



ЛАТЕРАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ

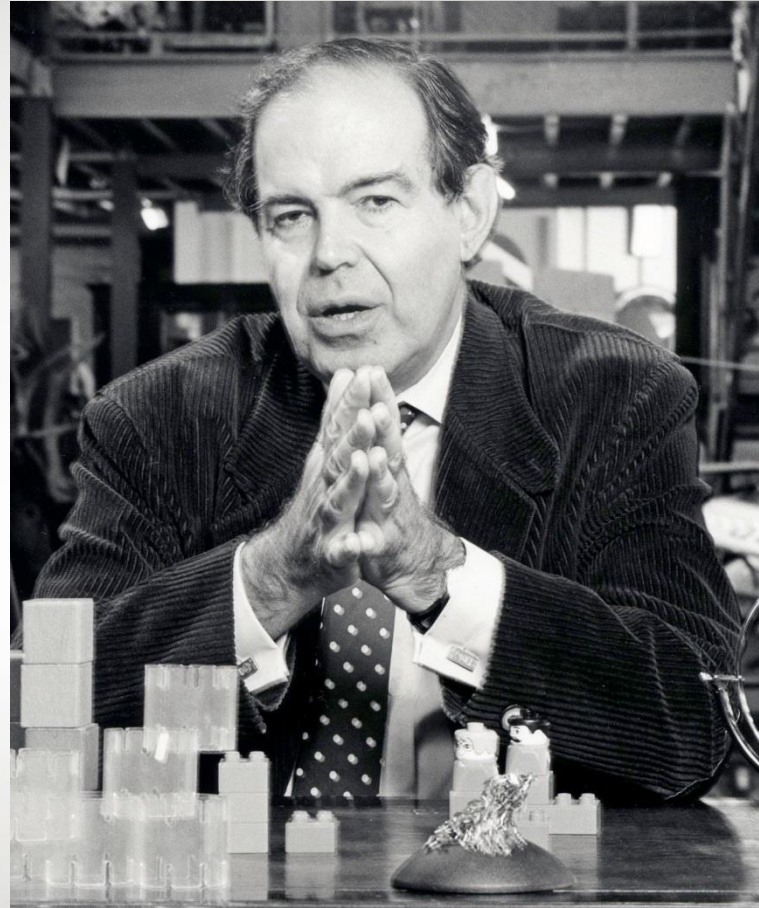
*Презентацию подготовили: Кокорина Алина, Азимова Алина, Калинина
Вероника, Васильева Мария, Калинин Михаил.*

ЧТО ТАКОЕ ЛАТЕРАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ?

Термин «латеральный» (lateralis) в переводе с латыни означает «боковой», «смещенный». Таким образом, латеральное мышление представляет собой умение мыслить нелинейно, нестандартно.

Благодаря нестандартному подходу человек получает возможность найти креативное решение вопроса или придумать принципиально новую идею. Многие изобретения и открытия в разных областях науки и жизни принадлежат людям с нешаблонным мышлением.

!Концепция латерального мышления стала известна благодаря психологу Эдварду де Боно. Именно он предложил простые, но эффективные техники, помогающие научиться мыслить нестандартно.



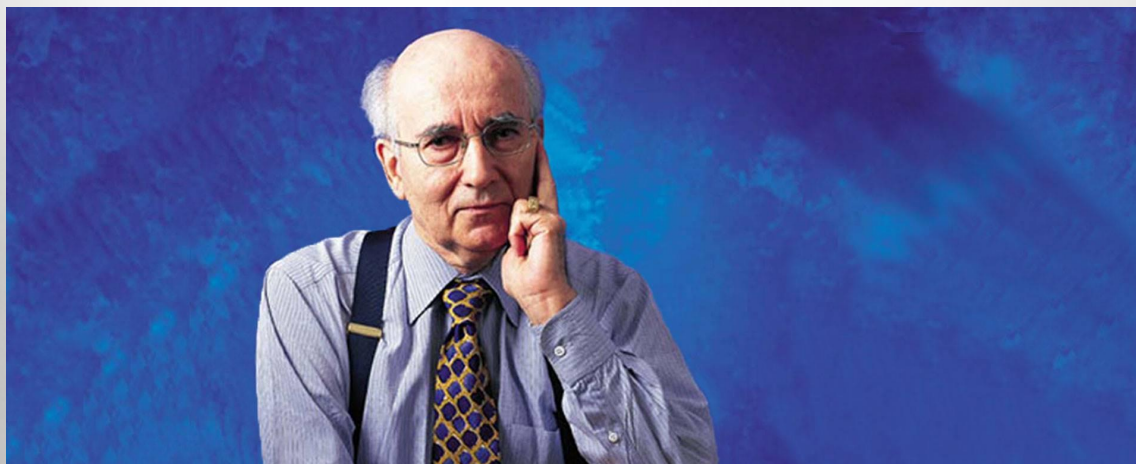
КАК УСТРОЕНО?

Латеральное мышление имеет много общего с дивергентным. Психологи выделяют два стиля мышления – конвергентное и дивергентное. Конвергентное мышление работает линейным способом – человек проводит анализ и выстраивает последовательную цепочку фактов, приходя к одному конкретному выводу.

Дивергентное движется не в одном направлении, а во многих и использует творческий подход для того, чтобы найти новые способы решения задачи. Люди, обладающие дивергентным мышлением, способны мыслить креативно и нестандартно, что существенно повышает их умственные возможности.

ГДЕ И КАК РАБОТАЕТ?

Эдвардом де Боно было выделено множество способов описания процесса латерального мышления. Однако одной из самых интересных представляется методика, адаптированная маркетингологом Филиппом Котлером и состоящая из **3-х этапов**:



1. Выбор фокуса. Чтобы создать что-то новое нужно обязательно выбрать область творческой деятельности и направление поиска, другими словами, известную идею, от которой мы будем отталкиваться. Без такой отправной точки просто невозможно двигаться дальше, и, чем лучше вы сфокусируетесь на этой идее, тем проще будет создавать что-то новое.





2. Генерирование латерального разрыва. После выбора направления творческих усилий, мы должны осуществить разрыв в рамках установленного фокуса, что является главным этапом латерального мышления. Из некоторой логичной идеи, сформулированной на первом этапе, важно сделать определенное смещение, нарушающее логику этой идеи.

3. Установление связи. После того как на втором этапе мы разорвали шаблон и получили измененное (чаще всего, абсурдное) суждение, нам потребуется уже в новом суждении найти что-то логичное. Именно на этом этапе происходит настоящее творчество, и мы получаем что-то новое.



ГДЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ЛАТЕРАЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ?

В общем можно сказать, что везде. На работе, если она требует творческих подходов, новых идей выхода с честью из нестандартных кризисных ситуаций, как, например случаются в бизнесе у топ менеджеров ситуации когда удачная шутка или анекдот способны в миг разрядить в коллективе подчиненных накаленную атмосферу.



В личной жизни, на отдыхе когда необходимо выделить кристаллизовать несколько альтернатив для принятия верного решения, например, куда поехать отдохнуть в отпуск так, чтобы получить максимум удовольствия или как выйти замуж так, чтобы не пришлось, потом об этом не разу не пожалеть.



ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ?

+ Умение мыслить нестандартно, совмещать традиционные подходы к решению задач с нетрадиционными, позволяет находить и воплощать в жизнь принципиально новые идеи в профессиональной и повседневной деятельности.

- Нужно уметь и постоянно развивать навык воспринимать любые стоящие перед человеком задачи не как трудности, а как интересные головоломки.

Пример:

Как-то в одной из итальянских школ было предложено выразить ученикам свое отношение к решению администрации платить им по пять евро в неделю за то, что они ходят в школу. Первая реакция была у всех положительная. И тогда Эдвард Де Боно предложил взглянуть на это с трех сторон выделив плюсы, минусы и что интересного в этом решении. К плюсам почти все, что появляется возможности купить еду, напитки в кафе, скинутся сделать подарок на день рождения своему однокласснику. Казалось бы, минусов быть не должно. Но один ученик спросил, а что будет, если родители узнают, что нам дают деньги за посещение школы, они же могут нам отказать в карманных деньгах. Другой ученик заметил, а из какого бюджета будут выделяться эти деньги, если из бюджета школы, тогда мы не сможем провести и содержать высокоскоростной Интернет в наш компьютерный класс. Интересного в этом решении дети усмотрели в новом подходе эффективный метод стимулирования детей не только ходить в школу, но хорошо учиться. Ведь лучший способ не получить двойку это не прийти на занятие. Это решение будет помогать нашей жабе (жадности) побеждать нашу лень, и мотивировать нас как не пропусканию занятий, так и к получению знаний, отмечали они. Где можно применять этот метод? В любой ситуации, где вначале очевидна выгода и правильность подходов и решений, а затем могут появиться другие не менее привлекательные или перспективные альтернативы.



Спасибо

за

внимание!