

# Введение в образовательную программу И. Г.Сухина «Шахматы в школе»



## Программа семинара «Шахматы в школе» в Кушнареновском районе

№ п/п		Тема выступления	Ответственный
1.	Регистрация участников с 9.30-10.00		Кифятов Р.Р.
2	Приветственное слово и открытие семинара		
	Ибакова Р. А. Начальник Отдела		
	Образования МКУ РОО МР		
	Кушнареновский район РБ		
3	Приветственно слово Директора МАУ ДО		
	ДЮСШ с. Кушнареново Хаматдинова Р.Р.		
4	Выступления педагога ДОП МБОУ	«Программа «Шахматы в школе» Сухина И. Г.	Колев В.В.
	Гимназии с.Кушнареново Колева В.В.	и методические разработки Колева В. В.	
5	Выступление учителя начальных классов	Обмена опытом в шахматных уроках	Нигматянова Г.Ф.
	МБОУ Гимназии Нигматянова Г. Ф.		
6	Программа реализации Проекта «Шахматы	Программа реализации Проекта	Колев В.В.
	в школе» в Кушнареновском районе	«Шахматы в школе» в Кушнареновском	
		районе.	
7	Подведение итогов и вручение сертификаты.		Хаматдинов Р. Р.

# Реализация проекта «Шахматы в школе» в Кушнареновском районе Республики Башкортостан



«**Без шахмат нельзя** представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в **шахматы** должна войти в жизнь как один из элементов умственной культуры.» —  
**Василий Сухомлинский**



Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько «ходов» вперёд. А, главное, воспитывают характер.

В.В.Путин



# главную цель предмета «шахматы в школе» это развитие мышления младшего школьника

В. А. Сухомлинский:



- *«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры».*

«Сердце отдаю детям», 1969



## **Игорь Георгиевич Сухин**

Кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, член Союза писателей России, старший научный сотрудник Института теории и истории педагогики Российской Академии образования.

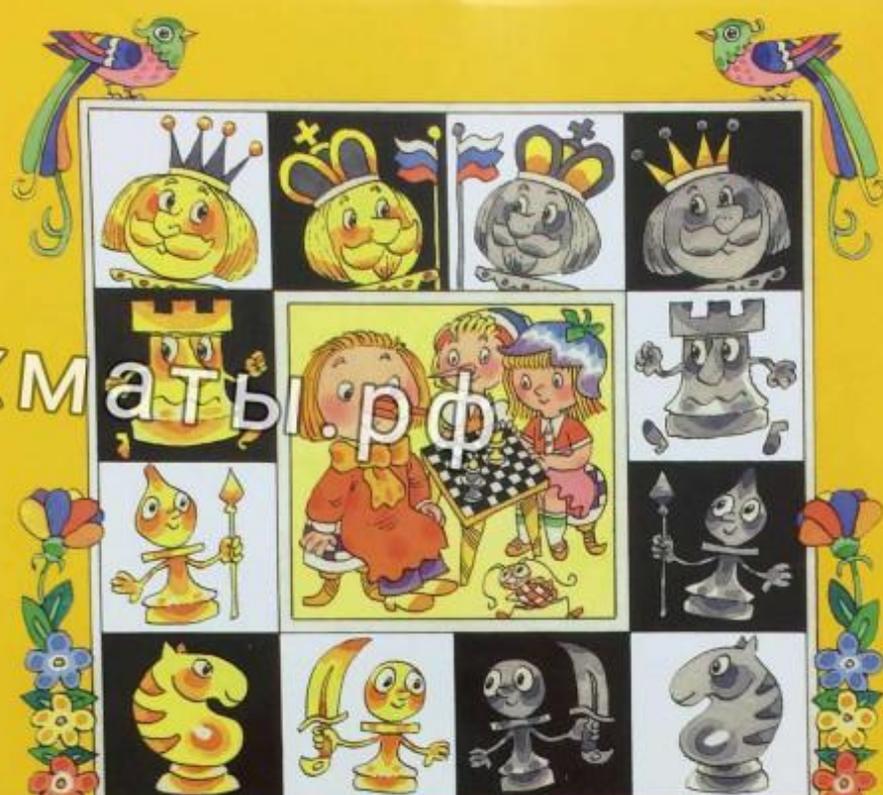


И.Г. Сухин

# ШАХМАТЫ

ТАМ КЛЕТКИ ЧЁРНО-БЕЛЫЕ  
ЧУДЕС И ТАЙН ПОЛНЫ

Часть 1



И.Г. Сухин

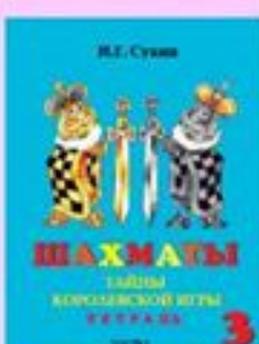
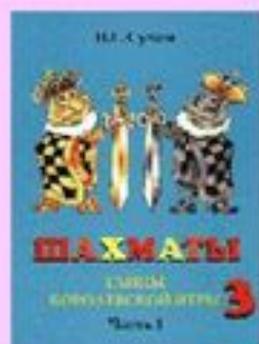
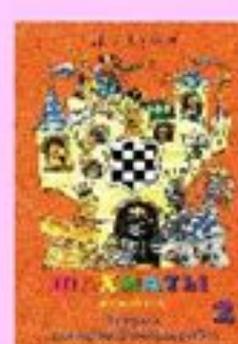
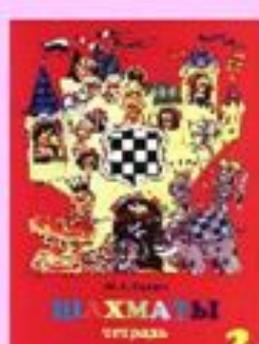
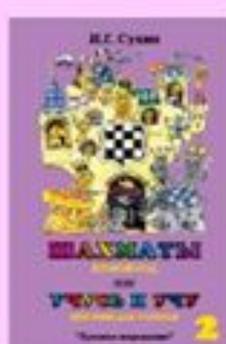
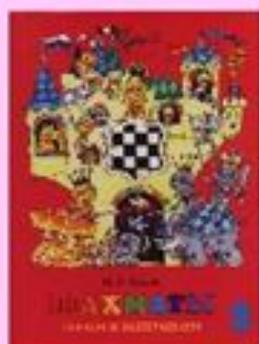
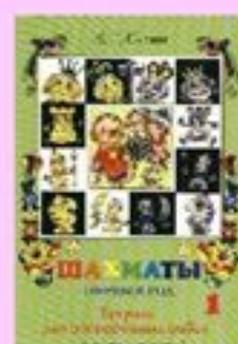
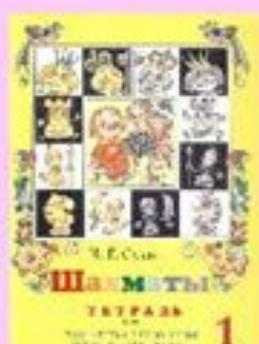
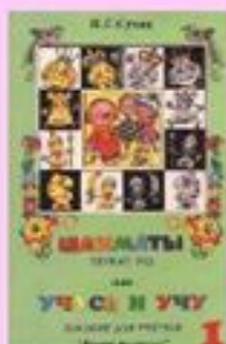
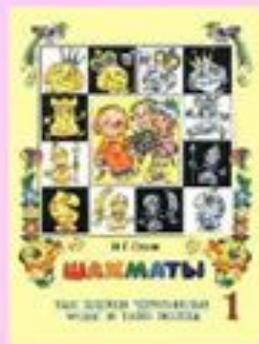
# ШАХМАТЫ

ТАМ КЛЕТКИ ЧЁРНО-БЕЛЫЕ  
ЧУДЕС И ТАЙН ПОЛНЫ

Часть 2



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ТРЁХЛЕТНИЙ КУРС «ШАХМАТЫ – ШКОЛЕ», РЕКОМЕНДОВАННЫЙ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РФ



# **этапы развития способности действовать "в уме"**

- 1. Этап фона**
- 2. Этап репродуцирования**
- 3. Этап манипулирования**
- 4. Этап транспонирования**
- 5. Этап программирования**



## Этап фона:

- передвижение фигур на шахматной доске в соответствии с правилами игры.



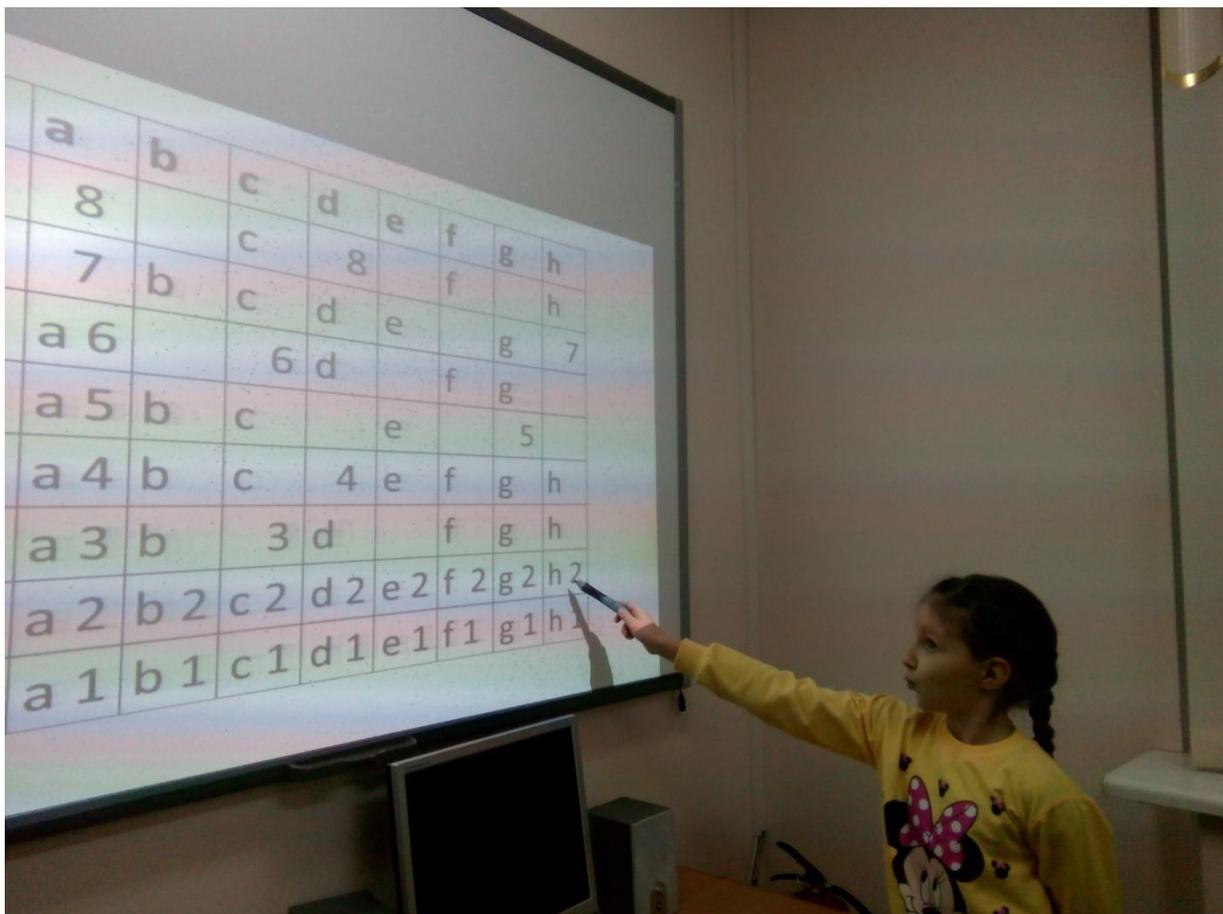
## Этап репродуцирования:

- решение шахматных задании не на доске, а по диаграммам – без передвижения фигур.



## Этап манипулирования:

- нахождение верных ответов с помощью шахматной нотации.



## Этап транспонирования:

- решение с помощью нотации проговаривается шепотом.



## Этап программирования:

- решение полностью производится "в уме".



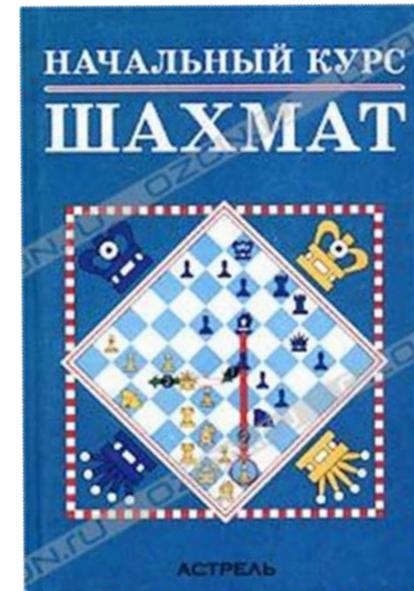
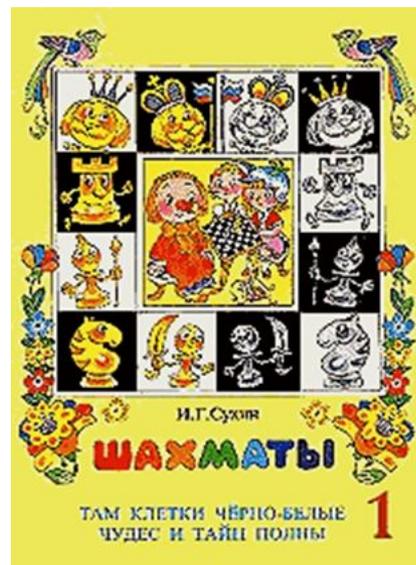
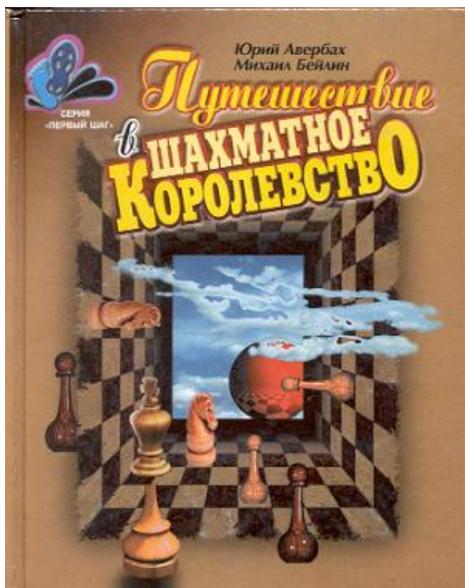
# Основные методы обучения:

- **игровой**
- **наглядный**
- **частично-поисковый**
- **творческий**
- **проблемный**



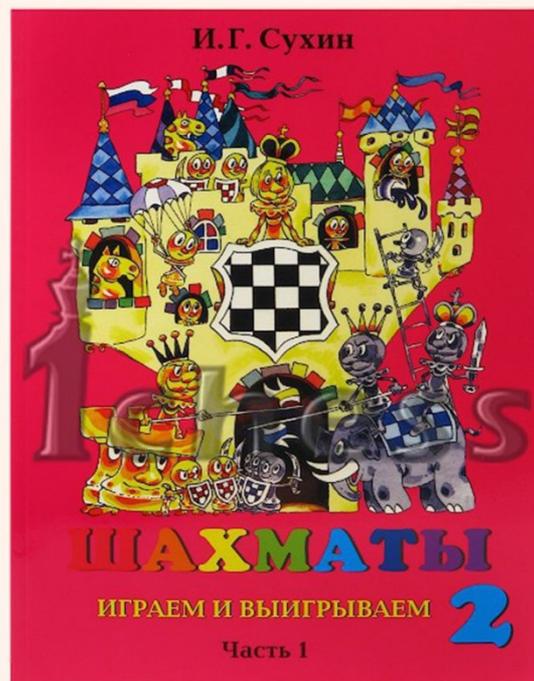
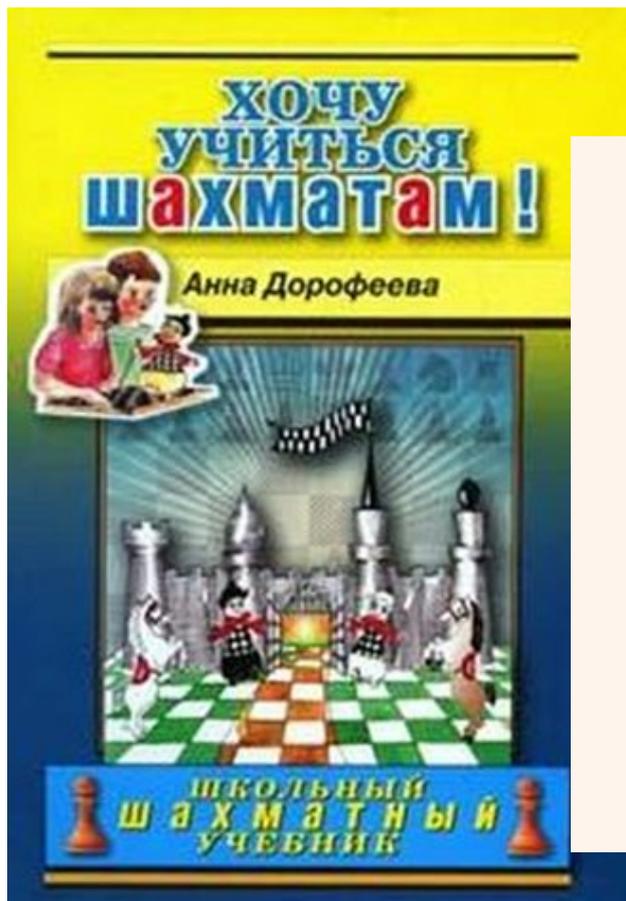
# Игровой, наглядный метод используются:

- при знакомстве с шахматными фигурами;
- при изучении шахматной доски;
- при обучении правилам игры;
- при реализации материального перевеса.



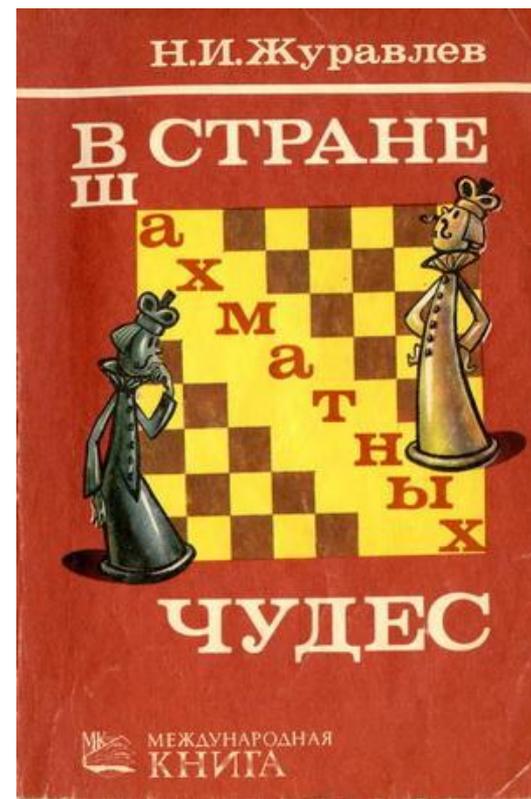
# Продуктивный метод используется:

- при игре на различных этапах шахматной партии.



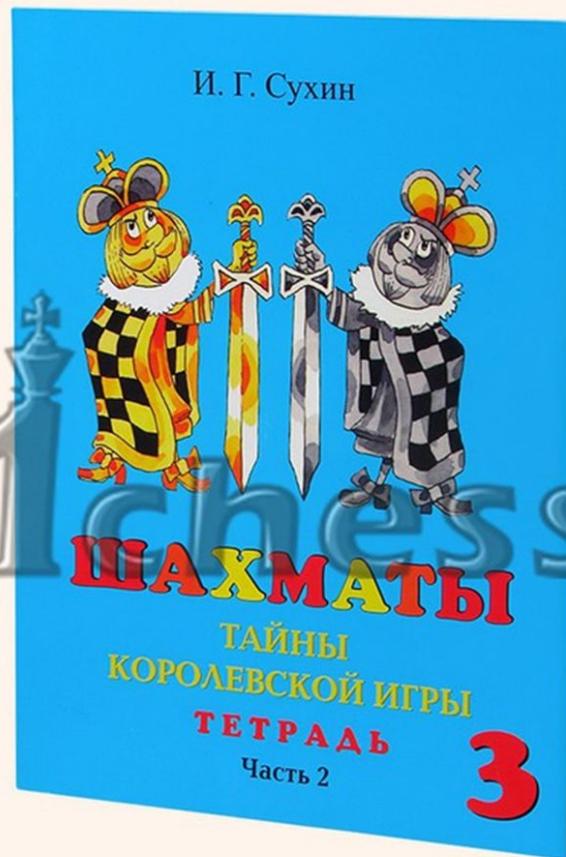
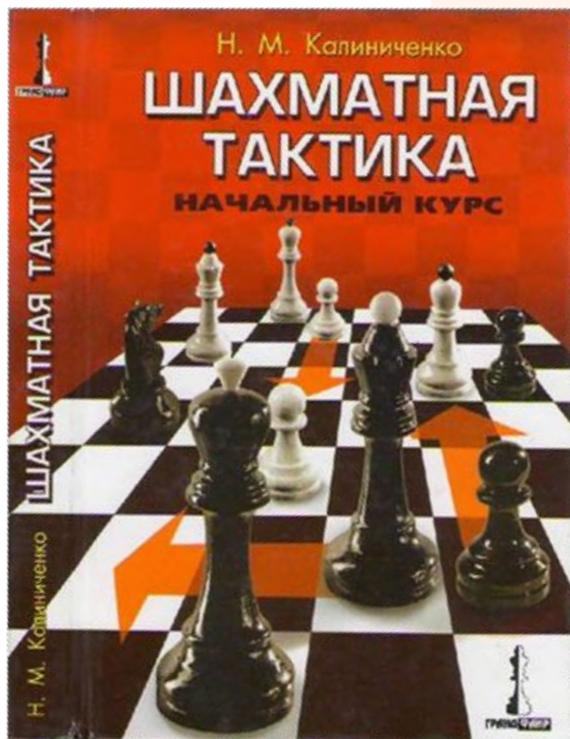
# Частично-поисковый метод используется:

- при изучение дебютной теории.



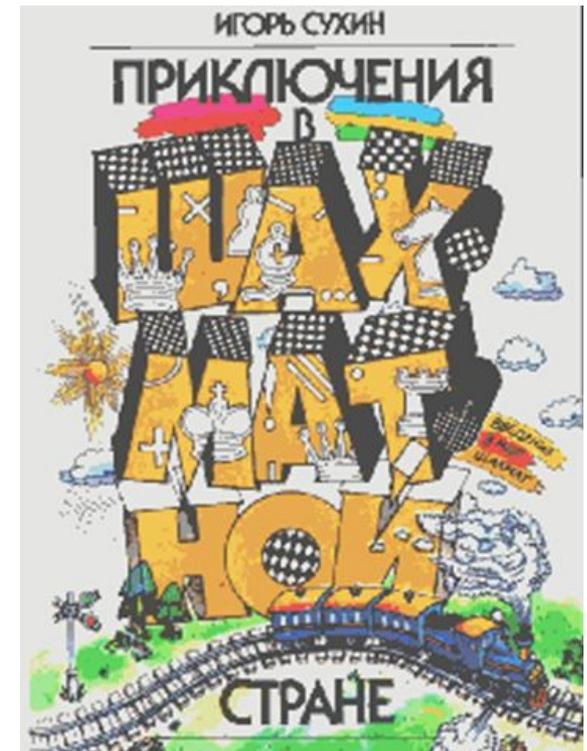
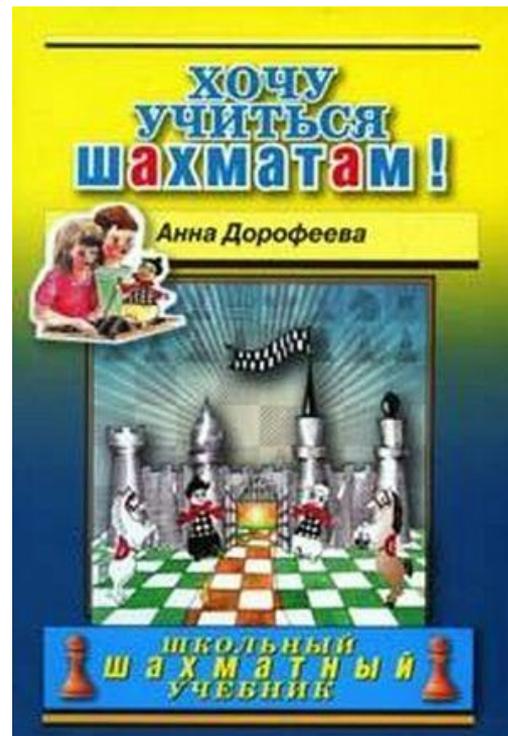
# Творческий метод используется:

- при совершенствовании тактического мастерства.

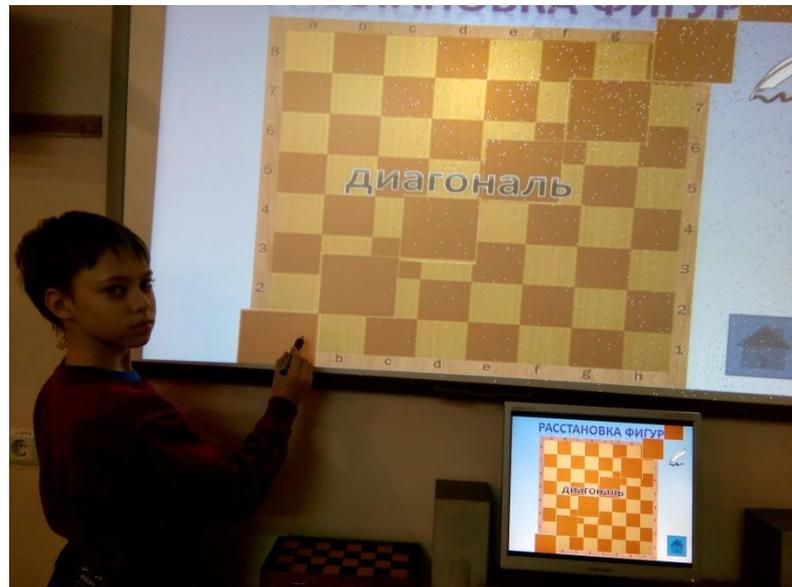


# Проблемный метод используется:

- При разборе партий мастеров разных направлений.



# информационно коммуникационные технологии



# Формы работы

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игры.
- Участие в турнирах и соревнованиях.



# КОТЯТА - ХВАСТУНИШКИ



В некотором царстве – шахматном  
государстве у девочки Поли жили два  
котенка: белый и черный.



По сказке И.Г. Сухина

- Они равны, – ответил черный котенок.
- Поле больше, чем доска. Поле – оно большое-пребольшое, – сказал белый котенок.

А что больше: шахматная доска или  
шахматное поле?



Игорь Сухин

**П**РИКЛЮЧЕНИЯ  
В  
ШАХМАТНОЙ  
СТРАНЕ

ПЕРВЫЙ ШАГ В МИР ШАХМАТ



# **Мне приснился странный сон: с муравьём боролся ...**



Догадайся, о каком  
литературном герое здесь  
идёт речь.

**Ферзя я люблю  
И храню под подушкой.  
Привет от Ванюши.  
Царевна-...**



“Цели развития начального образования, заключаются в реализации не только образовательной, но и развивающей функции обучения, связанной с развитием мышления ребенка, с приемами и способами его умственной деятельности”

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

