

# Грамматические нормы

Грамматические нормы – это правила использования форм разных частей речи, а также правила построения предложения.

Соблюдение норм произношения имеет важное значение для качества нашей речи.

- Языковая норма является результатом коллективного представления о языке, но основывается на частном, индивидуальном употреблении языковых средств в процессе речевой деятельности каждого носителя языка в отдельности. Отсюда проистекает возможность конфликта между «спонтанным употреблением» и «языковой нормой» . С. И. Ожегов дал такое определение языковой нормы: «Норма - это совокупность наиболее пригодных для обслуживания общества средств языка, складывающихся как результат отбора языковых элементов из числа сосуществующих, наличествующих, образуемых вновь или извлекаемых из пассивного запаса прошлого в процессе социальной, в широком смысле, оценки этих элементов» .



Грамматические нормы состоят из:

Морфологических норм:

- 1) Нормы употребления существительных.
- 2) Нормы употребления прилагательных.
- 3) Нормы употребления числительных.
- 4) Нормы употребления местоимений.
- 5) Нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий.

Синтаксических норм:

- 1) Нормы построения словосочетания.
- 2) Нормы построения простого предложения.
- 3) Нормы построения сложного предложения.

# использования форм различных частей речи.

- При употреблении существительных возникают трудности, связанные с определением рода существительных.
- 1) Как определить род несклоняемых существительных? Следует запомнить, что заимствованные неодушевленные существительные относятся к среднему роду: *кашне, кашпо, пальто и др.* Исключение – *кофе* (влияние прежних форм кофий, кофей), *бри* (влияние родового понятия «сыр»), *пенальти* (влияние русского синонимического сочетания *одиннадцатиметровый штрафной удар*), *авеню* (улица) и др.
- Имена существительные, обозначающие лиц женского пола, относятся к ж.р., мужского пола – к м.р.: *фрау, леди*.
- ИС, обозначающие животных, птиц и другие одушевленные предметы, относятся к мужскому роду.
- Род ИС, обозначающих географические названия, определяется по родовому наименованию: *Сочи* – м.р. (город).
- По родовому наименованию определяется также род названий органов печати: «Космополитен», «Таймс».
- Род аббревиатур определяется по главному слову: *УПИ* – м.р., *ООН* – ж.р.
- 2) При определении рода сложносо составных слов (*кресло-кровать, диван-кровать, плащ-палатка* и др.) необходимо учитывать смысловые отношения между частями сложного слова: ведущим компонентом является слово, которое выражает более широкое понятие: *кресло-кровать стояло, кафе-столовая открыта*.
- Трудности возникают и при склонении существительных. Часто ошибки связаны с неправильным выбором варианта падежного окончания ИС 2 скл., р.п., ед. ч. *а(я)/ у (ю)*: *Земля от холоду стала крепкой*.
- Формы на *-у(ю)* используются в разговорной речи только в следующих случаях:
- у ИС с вещественным значением при указании на количество: *стакан чаю, килограмм сахара;*
- у собирательных ИС с колич. значением: *много народу;*
- у отвлеченных ИС с количественным значением: *наделать шуму;*
- во фразеологических оборотах: *дать маху, что было духу;*
- после предлогов *из, от, с* (со значением удаления или причины), *предлогадо, предлогабез, частицы ни;*



- Нередко наблюдается колебание при выборе нужной формы мн. ч. существительных в родительном падеже: килограммов / килограмм.
- Следует помнить, что форму с нулевым окончанием имеет следующая группа существительных:
- 1) названия парных предметов — ботинок, сапог, чулок (но носков);
- 2) названия национальностей, территориальной принадлежности:
- армян, башкир, англичан, болгар, южан, киевлян;
- 3) названия воинских групп: солдат, кадет, партизан;
- 4) названия единиц измерения: ампер, вольт, ватт, аршин, микрон, рентген, но: граммов, килограммов.

# Нормы употребления прилагательных

- При употреблении прилагательных необходимо помнить, что не имеют краткой формы прилагательные, перешедшие в разряд качественных из других разрядов: *золотой ребёнок, стеклянные глаза, знающий человек*; прилагательные, называющие цвета и масти животных (Исключения: *зеленый, белый, черный, красный*).
- У некоторых прилагательных есть две краткие формы: *ответственный, насильственный, безвременный, беспочвенный, бессмысленный, бесчисленный, благословенный, блаженный, вдохновенный, дерзновенный, медленный, многочисленный, своевременный, священный, смиренный*. *Бесчисленен* – разг. *Бесчислен* – книжн.
- При употреблении прилагательных частотны ошибки в образовании степеней сравнения:
- Контаминация простой и сложной форм сравнительной степени:
  - *более лучше, более увереннее и др.*
- Контаминация форм сравнительной степени и превосходной степени:
  - *более лучшие, более интереснейшие, более высочайшие и т.п.*
- Контаминация простой и сложной форм превосходной степени:
  - *самый простейший, самый труднейший и т.п.*
- Образование форм степеней сравнения от относительных прилагательных: *более деревенский, менее летний и т.п.* Относительные прилагательные – прилагательные, обозначающие признаки не непосредственно, а через отношение предмета к предмету, предмета к действию. Относительные прилагательные всегда имеют синонимические конструкции с существительным, глаголом, наречием, от которого образованы: *заводская столовая – столовая на заводе*.
- Образование форм сравнительной степени от некоторых качественных прилагательных, которые в языке не имеют данных форм. Качественные прилагательные – прилагательные, которые обозначают признак, который мы устанавливаем с помощью органов чувств или мыслительных действий (*горячий, длинный, умный, добрый и др.*). Качественные прилагательные имеют полные и краткие формы, обладают способностью образовывать степени сравнения.
- Некоторые качественные прилагательные не образуют простую сравнительную степень:
- прилагательные, обозначающие объективный, но непостоянный признак: *хромой, пустой, лысый*;
- прилагательные, обозначающие цвет или называющие масти животных,
- прил., основа которых заканчивается суффиксом *ск, ов, ев*: *дружеский, деловой, добрососедский, боевой*;
- прилагательные, в значении которых уже присутствует указание на высокую степень проявления признака: *злющий, громадный, здоровенный, большущий и т.п.*;



# Нормы употребления глаголов, причастий и деепричастий

- Образование личных форм некоторых глаголов
- Некоторые глаголы являются **недостаточными** (т.е. ограничены в образовании или употреблении личных форм).
- Причины:
  - необычность звучания формы: *башу (басить), галжу (галдеть), гвозжу (гвоздить), дужу (дудеть), ерунжу (ерундеть), шкожу (шкодить)* и др.;
  - фонетические совпадения с формами, которые образованы от других глаголов: *бужу (бузить), держу (дерзить)*.
- Глаголы *выздороветь, опостылеть, опротиветь* образуют личные формы по типу спряжения: *выздоровею, -еешь, -еют*.
- Некоторые глаголы являются **изобилующими** (имеют двойные формы): *полоскать, плескать, капать, кудахтать, колыхать, мурлыкать, махать, рыскать* и др.
  - *Полощу – полоскаю, полощет – полоскает, полощи – полоскай, полощущий – полоскающий, полоща – полоская*. Вторые формы – разг.
  - - Формы *брызгаю брызгает* имеют разное значение. *Брызгаю* – «спрыскивает, окропляет». Например, *брызгает* водой, *брызгает* цветы. *Брызгает* – «разбрасывает капли, сыплет брызги». Например, *брызгает* слюной, *грязь брызгает*, *искры брызжут*.
  - - *Капаю, каплет* («падает каплями»), *капаю* («наливает, льет каплями») – *каплет* («протекает, пропускает жидкость»). Например, *капают* слёзы, *каплет* дождь (книж.), *крыша каплет*, *капают* микстуру.
  - - *Метает* («шьёт, прошивает стежками», «бросает») – *мечет* («разбрасывает, раскидывает»). Например, *метает* кофту, *метает* диск, *мечет* гром, *мечет* икру.
  - - *Метается* (разг.) – *мечется*.
  - - *Кликает* (прост.) – *кличет*. *Мяукает* – *мяучит* (прост.).
- Возвратные и невозвратные формы глагола.
  - - Глаголы со значением «*быть видным своим цветом, выделяться им*»: в возвратной форме указанный признак выявляется менее четко и менее стойко). *В тумане что-то синееется – в тумане что-то синееет*. Только невозвратная форма употребляется в глаголах со значением «становиться каким-н. цветом»: *Земляника краснеет. Трава зеленеет*.
  - - Возвратные формы глаголов могут отличаться от невозвратных значением большей интенсивности действия, заинтересованности в результате. Формы на-ся характерны для разговорного стиля речи. Например, *стучать – стучаться, убирать – убираться, грозить – грозиться*.
  - - В совпадающих по значению глаголах *кружить – кружиться, решить – решиться* и др. возвратные формы являются разговорными. Не рекомендуется употреблять *играться, стараться, плеваться* и др.
  - - При использовании глаголов на-ся необходимо избегать совпадения страдательного и возвратного залогов, что может приводить к двусмысленности: *Снег кидается с крыши*.
  - При образовании причастий необходимо помнить, что не образуются причастия будущего времени (*Студент, получающий задание, выполнит его*) и причастия сослагательного наклонения (с частицей *бы*), причастия настоящего времени образуются только от глаголов несовершенного вида (эти глаголы отвечают на вопрос *что делать?*), страдательные причастия образуются только от

# построения словосочетания и предложения.

## ● Нормы построения словосочетания :

Словосочетание состоит из двух или более слов, связанных по смыслу и грамматически (слова соединены подчинительной связью, т.е. одно слово зависит от другого). **Согласование** – это такой способ грамматической связи, при котором зависимое слово и главное употребляются в одинаковых формах, например, в словосочетании «хорошая погода» зависимое слово полностью уподобляется по форме главному слову (ж.р., им. п., ед.ч.), в словосочетании «профессор Зими́на» зависимое слово частично уподобляется главному (ед.ч., им.п.). **Управление** – способ грамматической связи, при котором к главному слову присоединяется зависимое слово, выраженное существительным или местоимением в форме косвенного падежа с предлогом или без предлога, например, *заведующий (чем?) кафедрой, думать (о чём?) о работе*. Трудности при построении словосочетания обычно связаны с управлением и согласованием. Рассмотрим нормы построения словосочетания, в котором видом связи слов является согласование.

- Часто делают ошибки при согласовании определения и определяемого слова, которое выражено несклоняемым существительным, например, *австралийское кенгуру, красивые Сочи, яркая бра*. Почему возникают такие ошибки? Они возникают из-за незнания говорящим или пишущим рода несклоняемого существительного, либо с незнанием того, что существительное не склоняется (например, по аналогии с существительными множественного числа с окончанием -и ошибочно склоняется существительное Сочи: *в Сочах, отсюда красивые Сочи*). Чтобы избежать таких ошибок, можно воспользоваться алгоритмом определения рода несклоняемых существительных (см. лекцию «Морфологические нормы») либо обратиться к толковому словарю.
- Трудности также возникают при согласовании определения и определяемого слова, которое выражено существительным общего рода. Как правильно построить словосочетание: *этот староста* или *эта староста*? Согласование зависит от пола обозначаемого лица: *Наш староста не пришёл на собрание. Их сын такой непоседа! Наша староста не пришла на занятие. Их дочь такая непоседа!* От существительных общего рода необходимо отличать существительные мужского рода, которые обозначают лиц обоих полов по профессии, должности (*педагог, мастер, врач, секретарь, директор*) и не имеют пар женского рода, и существительные женского рода, которые обозначают лиц обоих полов и не имеют пар мужского рода (*звезда, сиделка, личность, знаменитость*). Определения согласуются с такими существительными не по смыслу, а грамматически: *Как талантливый педагог, она не могла поступить по-другому. Известная личность Абдулов дал интервью после съёмок*



# Нормы построения простого предложения

если именная часть сказуемого имеет форму множественного числа: *Большинство были призёрами соревнований.*

- Сказуемое может употребляться как в форме единственного, так и в форме множественного числа, если собирательное существительное имеет зависимые слова в форме родительного падежа множественного числа. При возможности вариантов существует тенденция к согласованию подлежащего и сказуемого по смыслу.
- Сказуемого при подлежащем, выраженном числительным с зависимым словом в родительном падеже, может стоять как в форме единственного, так и в форме множественного числа.
- Сказуемое имеет форму единственного числа, если:
  - подлежащее стоит после сказуемого: *Было решено пять задач; Не пришло на занятие трое студентов;*
  - подлежащее называет неодушевлённый предмет и осложнено вторым родительным падежом: *Два стакана чая стояло на столе;*
  - подлежащее – количественное сочетание со словом *один*: *Двадцать один человек получил премию;*
  - подлежащее – количественное сочетание со словами *полтора, полтора*ста;
  - подлежащее – количественное сочетание со словами *столько, сколько, много, немного, мало, немало*: *Сколько человек пришло на лекцию? Немало праздников организовано нашей компанией;*
- в состав подлежащего входят слова *всего, лишь, только*: *Всего шесть студентов сдали зачёт;*
- подлежащее обозначает промежуток времени: *Десять дней прошло после нашей встречи;*
- подлежащее обозначает меру веса: *Два килограмма яблок лежало на столе;*
- подлежащее обозначает меру пространства: *Восемь метров дороги проложено за 7 часов;*
- подлежащее имеет значение приблизительности: *В Челябинске живёт около миллиона человек;*
- слова в составе подлежащего отдалены друг от друга: *Студентов пришло пятеро;*
- подлежащее – сочетание *по кому-нибудь/чему-нибудь*: *В коробку помещалось по четыре банки.*

# Нормы построения сложного предложения

- Нарушением норм построения сложноподчиненного предложения является употребление в качестве однородных конструкций придаточного предложения и члена главного предложения: *Снисхождения заслуживают люди, признающие критику и которые исправляют свои ошибки.*
- Не соответствует синтаксическим нормам использование одинаковых союзов для присоединения придаточных предложений (*Он сказал им, чтобы не приходили, чтобы избежать неприятностей*), а также неудачный выбор союза (*Мы выбрали те методы работы, где никто не мог разобратся*).
- Неудачный выбор союза или употребление лишнего союза приводят к ошибкам при переводе прямой речи в косвенную: *Раздался долгожданный звонок, и Саша спросил у Кати, что может ли он увидеть ее сегодня.*
- Чтобы избежать ошибок при переводе прямой речи в косвенную, необходимо не только правильно выбрать союз (*Раздался долгожданный звонок и Саша спросил у Кати, может ли он увидеть её сегодня*), но и заменить формы первого лица местоимений и глаголов на формы третьего лица либо на безличные формы (*Он сказал, что нужно поехать на вокзал и купить билеты*).
- Неправильный порядок слов в сложноподчиненном предложении с придаточным со словом *который* может привести к двусмысленности высказывания: *Мы купили цветы друзьям, которые очень нам нравились.* По правилу слово *который* относится к ближайшему существительному, имеющему тот же род и число. В данном предложении слово *который* может быть отнесено и к слову *цветы*, и к слову *друзья*. Чтобы избежать двусмысленности, нужно поставить придаточную часть после слова *цветы* (*Мы купили друзьям цветы, которые очень нам нравились*) либо перед этим словом употребить указательное местоимение *те* (*Мы купили те цветы друзьям, которые нам очень нравились*).
- Таким образом, синтаксические нормы – нормы, необходимые для ясности речи, логичности речи, благозвучности, иногда для краткости.
- (Асланян Артур)