



Картотека ПОДВИЖНЫХ игр со сказочными героями

Подготовила:
Нижегородова Н. В.
Воспитатель д/с 109



«Теремок»

Дети стоят в кругу – это теремок. Несколько детей одевают маски героев сказки: мышки, лягушки, зайца, волка, лисички и медведя. Дети поднимают руки, сцепленные друг с другом, и говорят:

«Вот стоит теремок
Он не низок, не

высок.

Как войдет в него

зверек,

Так захлопнется

замок»

В это время дети в масках зверей вбегают в круг и выбегают из него. На слова воспитателя: «ХЛОП» дети опускают сцепленные руки. Кто попался, перестает бегать.

«Зверьки» и «Теремок» с остальными детьми. Игра проводится

«Волк и козлята»

Выбирается волк,
остальные дети - козлята.
Дети - козлята прыгают по
площадке, приговаривая:
«Мы веселые
козлята

Озорные все ребята,
Не боимся никого
Кроме волка
одного.

(подходят к волку)
Серый волк, не

зевай

Нас

скорее догоняй»

«Волк» догоняет «козлят»



«Красная Шапочка»

Дети стоят в кругу со сцепленными руками. В центре - водящий с закрытыми глазами, на голове надета красная шапочка. Дети идут вокруг «Красной Шапочки» и говорят:

«Маленькая девочка
Красненькая Шапочка
К бабушке с корзинкой шла
И ребяток здесь нашла.
Шапочку ты не снимай,
Кто позвал тебя, узнай?»

Ребенок, на которого указывает воспитатель, зовет: «Красная Шапочка».

Водящий должен угадать, кто позвал, назвать имя зовущего. Этот ребенок становится новым водящим- «Красной Шапочкой».



«Бармалей»

Выбирается водящий – Бармалей, ему одевается маска героя. Он подходит к детям со словами:

«Я добрейший Бармалей
Очень я люблю детей.
Кто пойдет со мной гулять:
Бегать, прыгать и

скакать?»

Дети отходят от Бармалея,

приговаривая:

«Не хотим с тобой идти,
Лучше нас ты догони!»

Дети убегают от Бармалея. Пойманных детей он уводит в свой «домик».

Затем игра продолжается с вновь
выбранным водящим.





«Муха - Цокотуха»

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.
В центре - водящий в шапочке Мухи - Цокотухи.
Дети идут по кругу, проговаривая слова:

«Муха, Муха - Цокотуха
Позолоченное брюхо
В гости мы к тебе идем
Кого хочешь, приведем?
Может пчелок полосатых?
Или гусениц мохнатых?
Кровопийцев - комаров?
Или толстых

червяков?»

Водящий в центре (Муха - Цокотуха) выбирает.
Если ребенок назвал пчелок, то дети летят по кругу и жужжат;

если гусениц - идут мелкими шагами;

если комариков - летят, произнося «3-3-3»;

если червяков - идут по кругу, попеременно наклоняя и поднимая туловище.

После каждого показа ведущий выбирает ребенка, который, по его мнению, выполняет движения лучше всех и он становится ведущим.

«Зайцы и лиса»

Дети – «зайцы» стоят в кругу. Водящий-лиса ходит за кругом и говорит:

«Ох, растаял домик мой
Как же мне идти домой.
Надо к зайчику бежать
Его домик отобрать»

Подходит к домику одного из «зайчиков», стучится:

«Тук- тук- тук....
Серый заяка, выбегай
И со мною поиграй»

«Зайка» и «Лиса» бегут наперегонки за кругом: кто первый займет домик. Кто проиграл - тот становится «лисой».



A woman in traditional red and white attire is seated in a decorative wooden window frame. The shutters are open, revealing a blue background with red floral patterns. The scene is framed by a blue scalloped border at the top and dark floral patterns on the sides.

Вот и сказке конец,

а кто слушал – молодец!