

**Обобщающий урок по теме:**

# **Атмосфера**

**Учитель географии**

**Васильева Ж.А.**

## Цели урока:

**Обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Атмосфера Земли».**

**Развивать учебно-логические умения сравнивать, обобщать, делать выводы.**

**Воспитывать бережное отношение к природе Земли.**

# Строение атмосферы.

Км.

Верхние слои  
атмосферы

Слой снегов, дождей, ветров –  
Атмосферы слой живой,

Км.

Стратосфера

Восемнадцать километров  
Этот самый нижний слой.

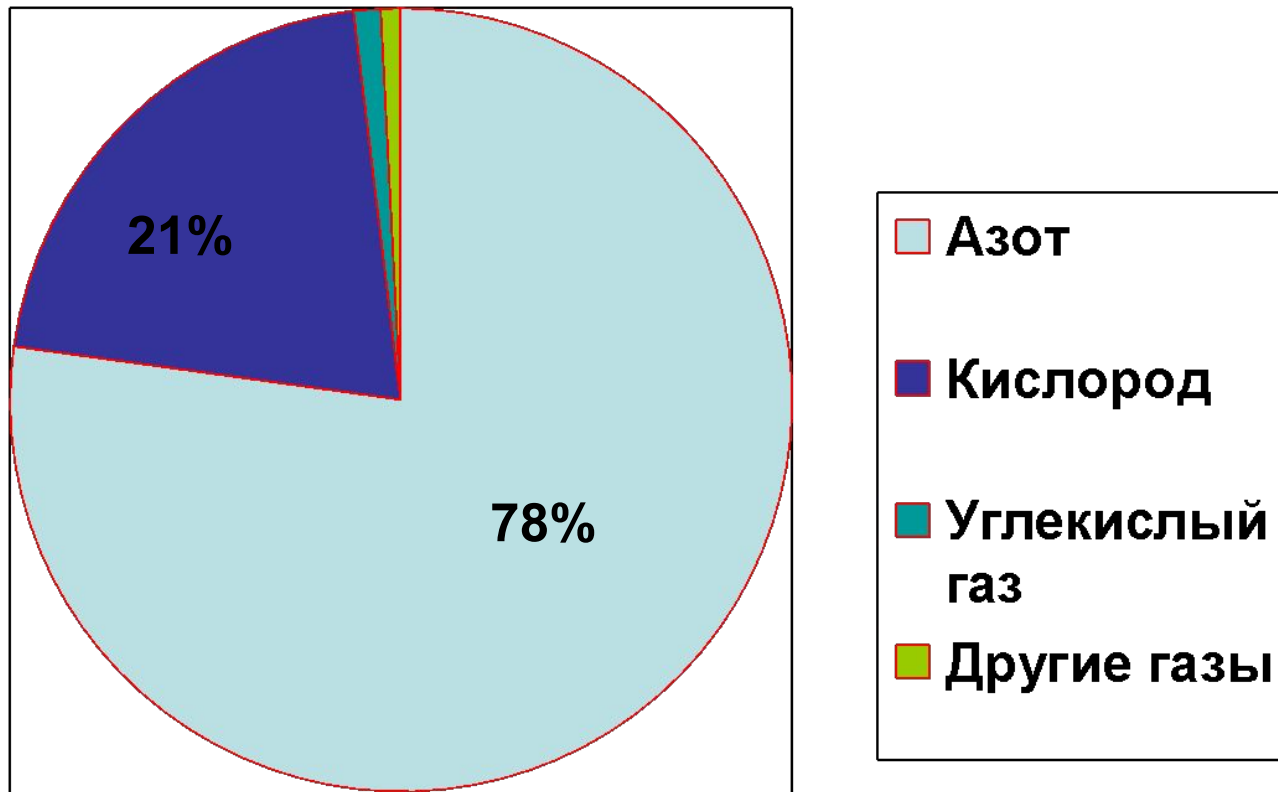
Км.

Тропосфера

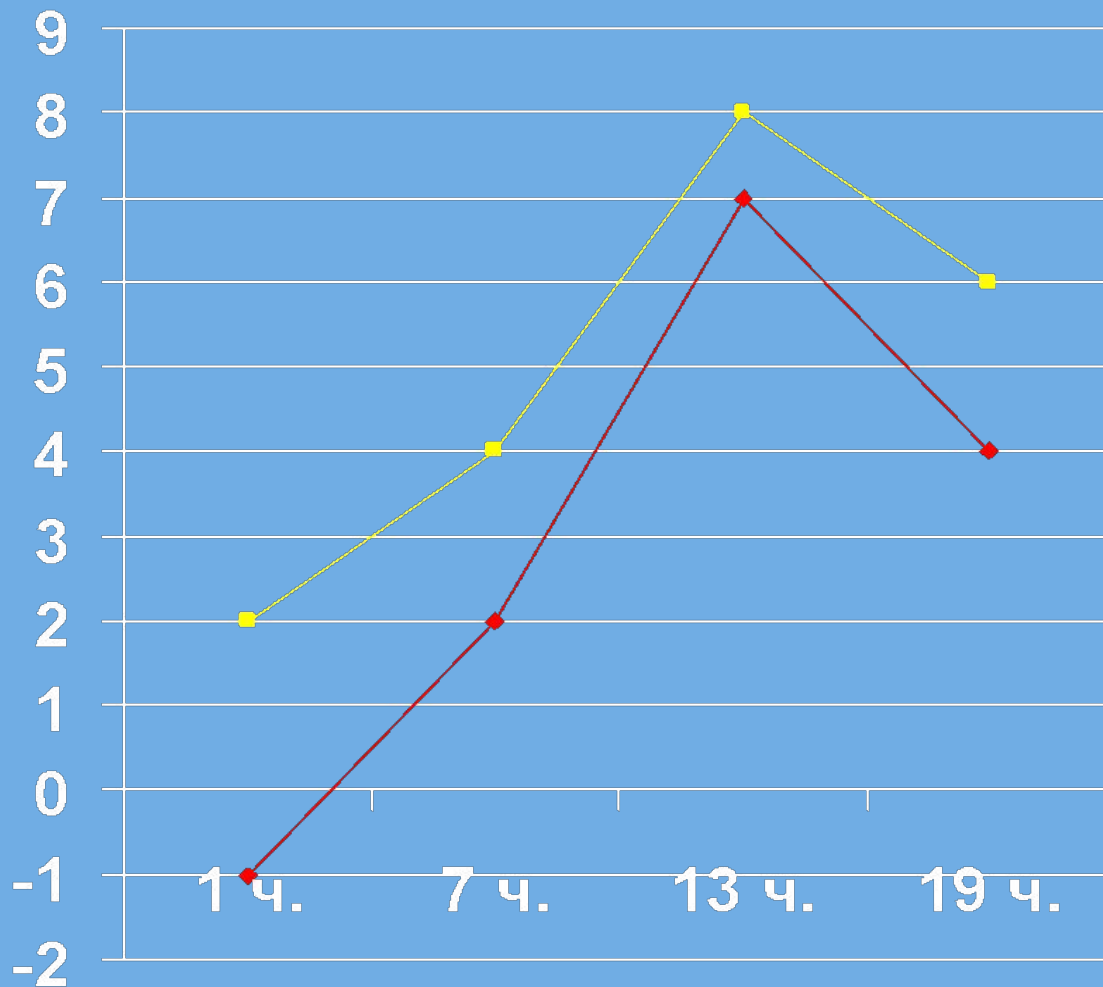
Есть здесь все, но в большей мере –  
Кислород, азот, озон,  
В малых дозах – йод и гелий,  
Водород, неон, радон.



# Состав атмосферы

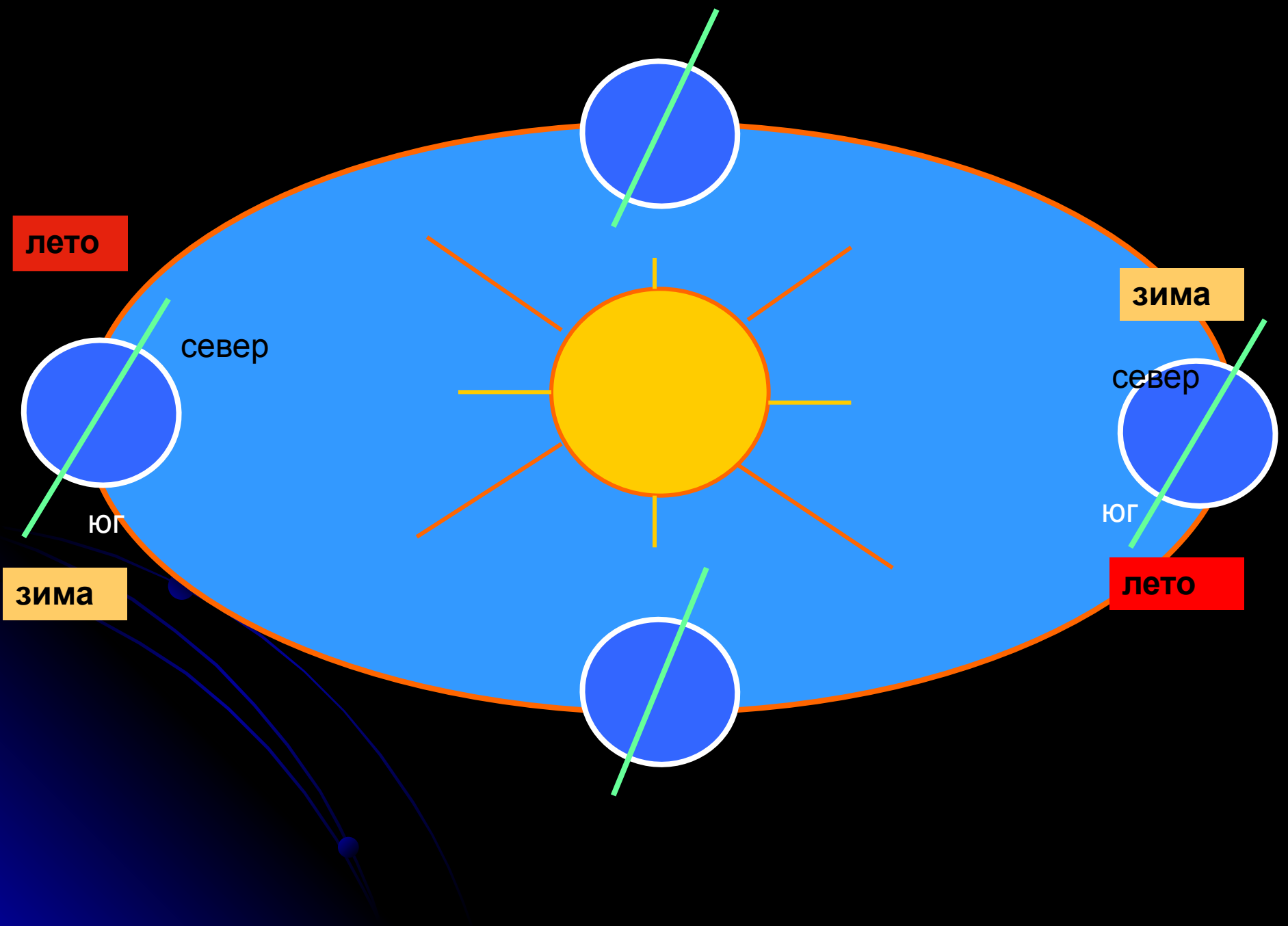


# График хода суточных температур



## Как называется прибор:

Измеряющий направление ветра -	Флюгер
Определяющий количество осадков -	Осадкомер
Определяющий влажность воздуха -	Гигрометр
Измеряющий атмосферное давление -	Барометр
Измеряющий силу и скорость ветра -	Анемометр
Измеряющий температуру воздуха -	Термометр



лето

зима

север

север

юг

юг

зима

лето

**Используя изученные закономерности, решите задачи:**

**Во время полета стюардесса сообщила, что температура воздуха за бортом самолета –  $28^{\circ}\text{C}$ , у поверхности Земли +  $15^{\circ}\text{C}$ . На какой высоте летит самолет?**

**Альпинисты поднимаются на гору, высота которой 5100 м. У подножия горы давление было 720 мм.рт.ст. Изменится ли давление на вершине?**

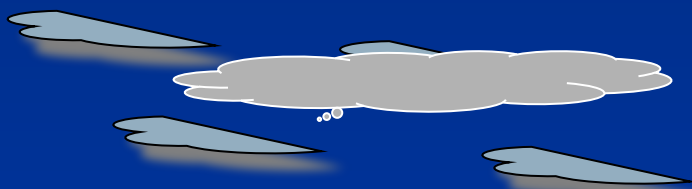
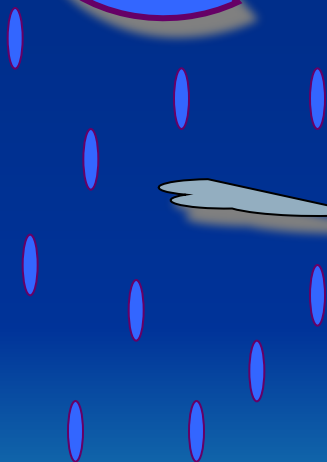
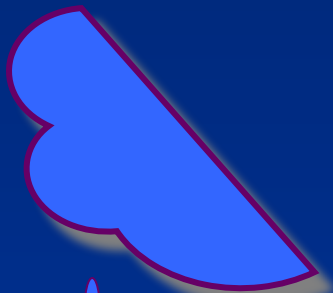
**На метеостанции зарегистрировано, что выпало 20 мм осадков. Подсчитайте, сколько влаги выпало на 1 га.**



КМ

КМ

КМ.



Назовите типы облаков. Каковы условия их образования

# Г е о л о г и к а

По данным определения отгадайте географический термин.

Теплый, холодный, звездный, кислотный, слепой, грибной, частый, затяжной, проливной.. **Дождь.**

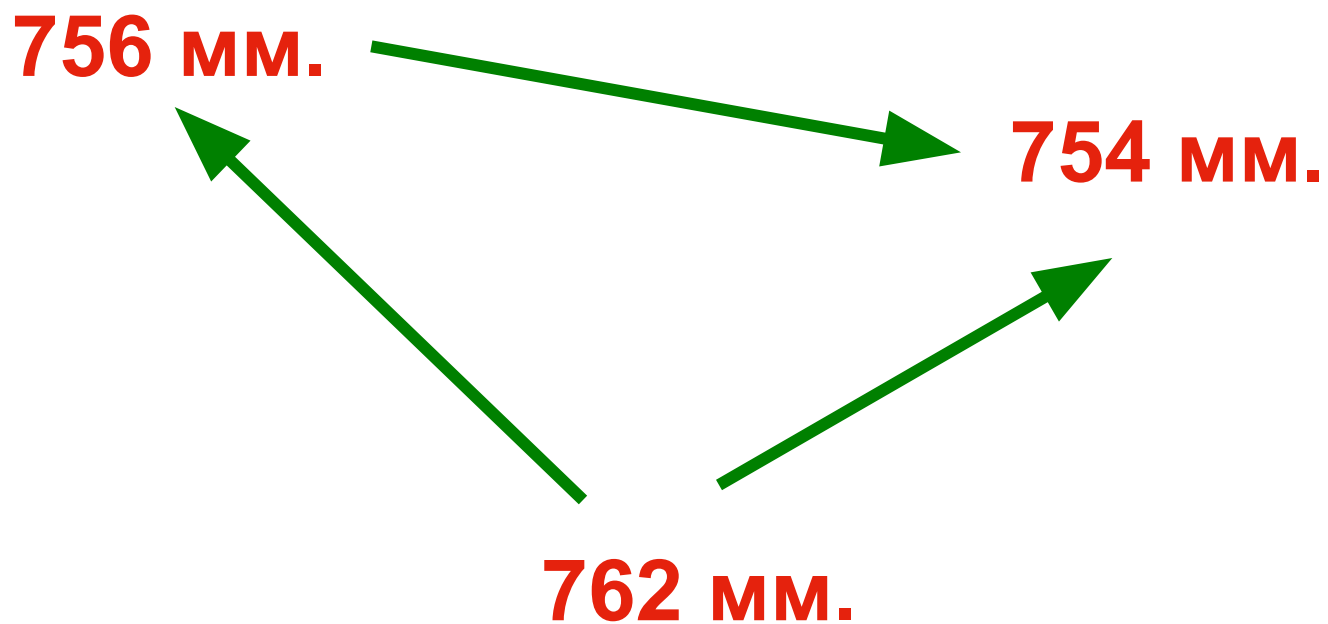
Звездный, веселый, холодный, теплый, ласкающий, порывистый, сногшибательный..... **Ветер.**

Душевная, снежная, песчаная, разрушительная  
..... **Буря**

Пышные, кудрявые, ватные, свинцовые, бегущие..... **Облака.**

Международный, политический, мягкий, суровый, холодный..... **Климат**

Теплая, дружеская, удушливая, земная, здоровая..... **Атмосфера**



**В каком направлении будет дуть ветер?  
Какой ветер сильнее?**



**С суши**

**С моря**

**Дайте название ветру. Каковы причины его образования.**

**Воздушная оболочка – это не гидросфера, а**

**Атмосфера**

**Ветер на берегу океана – не бриз, а**

**Муссон**

**Град, снег, снежная крупа – не жидкие осадки, а**

**Твердые**

**Состояние тропосферы в данный момент времени – это не климат, а**

**Погода**

**21 марта – это не день весеннего солнцестояния, а**

**День весеннего равнодействия.**



**Какой ветер преобладает над территорией Владимирской области? Какие изменения погоды он вызывает летом и зимой. Почему?**



**Назовите климатический пояс, в котором находится наша область.**

**Определите среднюю температуру в июле и январе. Максимум и минимум температур.**

# Источники загрязнения атмосферы Земли



**Выхлопные газы автомобилей особенно велики в городских пробках.**



**Дымящие трубы заводов**



## Лесные пожары



## Выброс пепла из кратера вулкана на о. Св.Елены.



**Предложите способы поддержания чистоты воздуха.**

# Главные выводы по теме:

Воздушная оболочка Земли защищает ее от воздействия космоса.

Атмосфера находится в постоянном движении.

Атмосфера связана со всеми оболочками Земли: гидросферой, литосферой, биосферой.

Хозяйственная деятельность человека оказывает влияние на состав атмосферы.

Климат любой местности зависит в первую очередь от ее географической широты.



**МОЛОДЦЫ!**