

ПРОЕКТ «Творчество А.С. Пушкина»

- Автор составитель: Артамасова Г.А.
- Старший дошкольный возраст.
- Цель: прививать детям любовь к творчеству А.С. Пушкина, к художественному слову, к русской культуре.

“

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии, творчества

”

В.А. Сухомлинский

Александр Сергеевич Пушкин

родился 6 мая 1799 году - умер 10 февраля 1837 года

Великий русский поэт, прозаик, драматург, автор бессмертных произведений в стихах, в том числе и сказок. Пушкин - солнце русской поэзии, соединил устною и письменною речь. Он писал о вечном – любви и жизни, дружбе и преданности, долге и чести, добре и зле. Его сказки не теряют актуальности, по ним до сих пор изучают русскую культуру.





Дети познакомились с большой домашней библиотекой и рабочим столом поэта. Удивились количеству книг (3500 экземпляров) и знанию иностранных языков (десять языков, в том числе испанский, греческий и немецкий) Пушкиным.



Дети с интересом слушали рассказ об Арине Родионовне – няни поэта, Она была самым близким другом, он называл ее матушкой. Арина стала символом доброты и мудрости, научила поэта любить свою землю, свой народ. Её знают во всем мире.

А.С. Пушкин написал сказки... Какая лишняя?



2. «Сказка о мертвой царевне...»



3. «Сказка о золотом петушке...»



5. «Сказка о Попе и работнике его Балде»



1. «Сказка о царе Салтане...»



4. «Сказка о рыбаке и рыбке»



6. «Красная Шапочка»

Чем закончилась сказка о попе и его работнике Балде:?



«А Балда приговаривал с укоризной: "Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной".»

Я там был, мёд, пиво
пил -
И усы лишь обмочил.

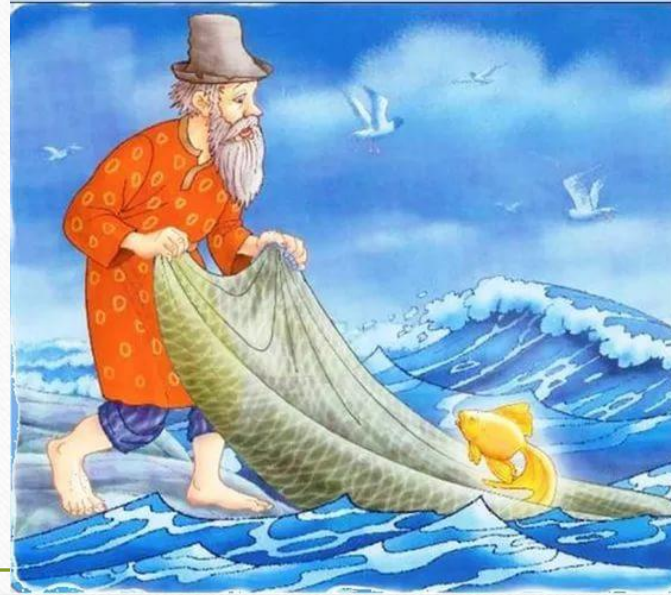
Сказка ложь, да в ней
намёк!
Добрый молодцам урок.

Любимая логическая игра

Как разговаривал старик с Золотой Рыбкой? «Смилуйся, государыня рыбка..», «Сжался надо мной, государыня рыбка...», «Смилуйся, дорогая рыбка...»



Сколько раз закидывал старик в море невод?



- А) 3 раза
- Б) 5 раз
- В) 7 раз



«Долго царь был неутешен. Но как быть? И он был грешен.
Год прошел как сон пустой.....» (сказка о мертвой царевне и о семи богатырях)
Что получила царица в приданное? (зеркальце, шкатулку, ожерелье)
«А чем заканчивается сказка?» (И с невестою своею обвенчался Елисей).



К кому и в какой последовательности обращался королевич Елисей, когда искал свою невесту?

•

• 1

• Солнце

• 2

• Ветер

• 3

• Месяц



«Петушок с высокой спицы
Стал стеречь его границы.
Чуть опасность где видна
Верный сторож как со
сна.....»

(сказка о золотом петушке)

Кто подарил царю Дадону
Золотого Петушка?

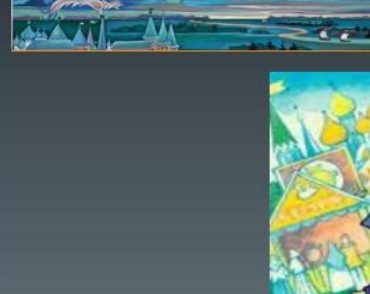
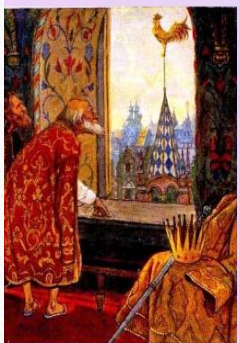
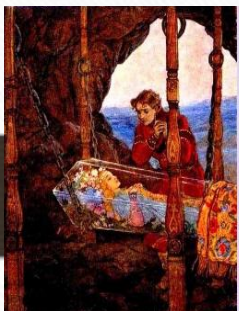
(черномор, звездочет, колдун,
чародей)

Как пел петушок? (кири-ку-ку)

Чем закончилась сказка?



Мы картинку отгадаем – сказку или героя назовем.



«У Лукморья дуб
Звенящий
Затая цепь на дубе
том.....»

Игра «Доскажи
словечко»



«Ель растёт перед дворцом,
А под ней хрустальный
дом...»

Рассказывали стишок по
картинке



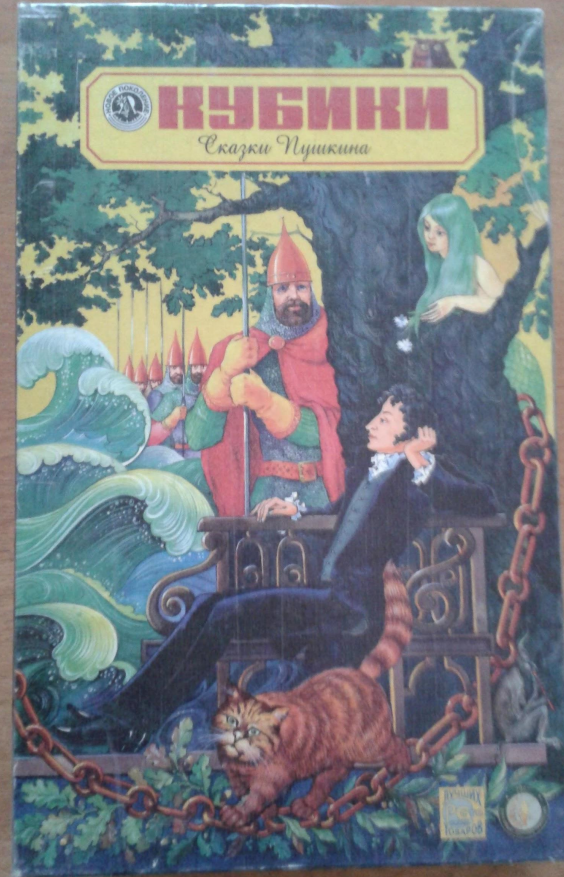
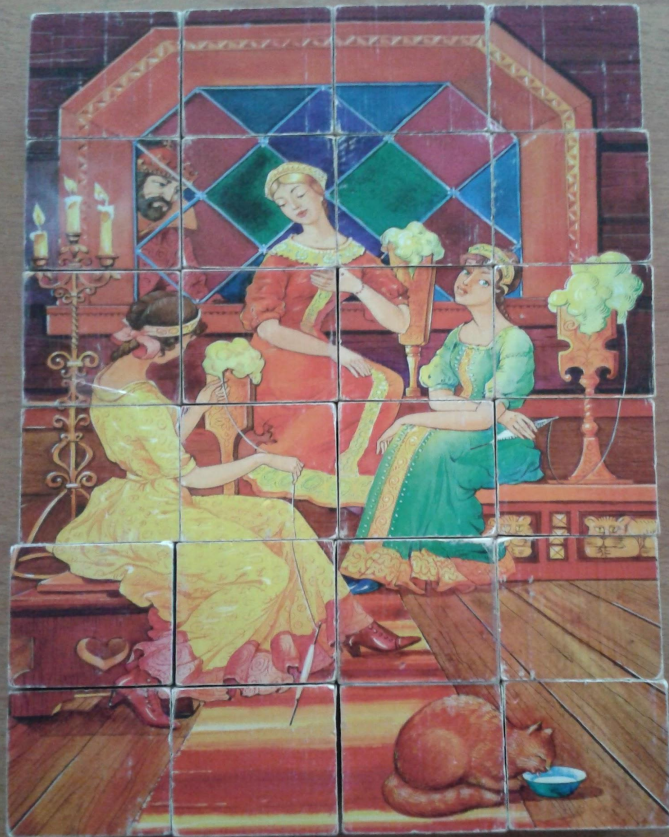
Мы лучшие читатели. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».
В «Библиотеку» мы играли, очень многое узнали.



Мнемотехника. Коллаж «Запомни, раскрась и подпиши»
вызвал у детей творческий интерес.



Кубики складывали — сказку рассказывали.

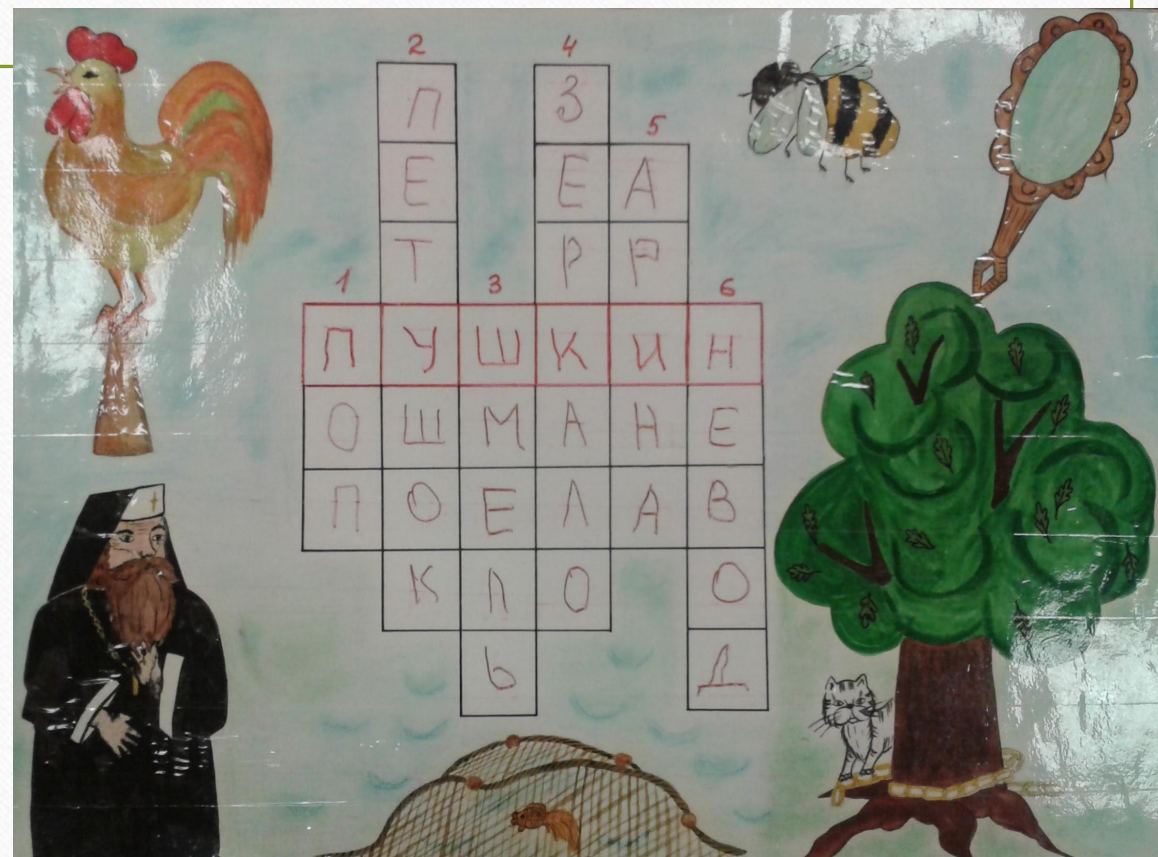


В домино мы все играли – дружно сказку называли.



Работа с загадками.

Думали гадали, но кроссворд все ж отгадали.



Книжная выставка

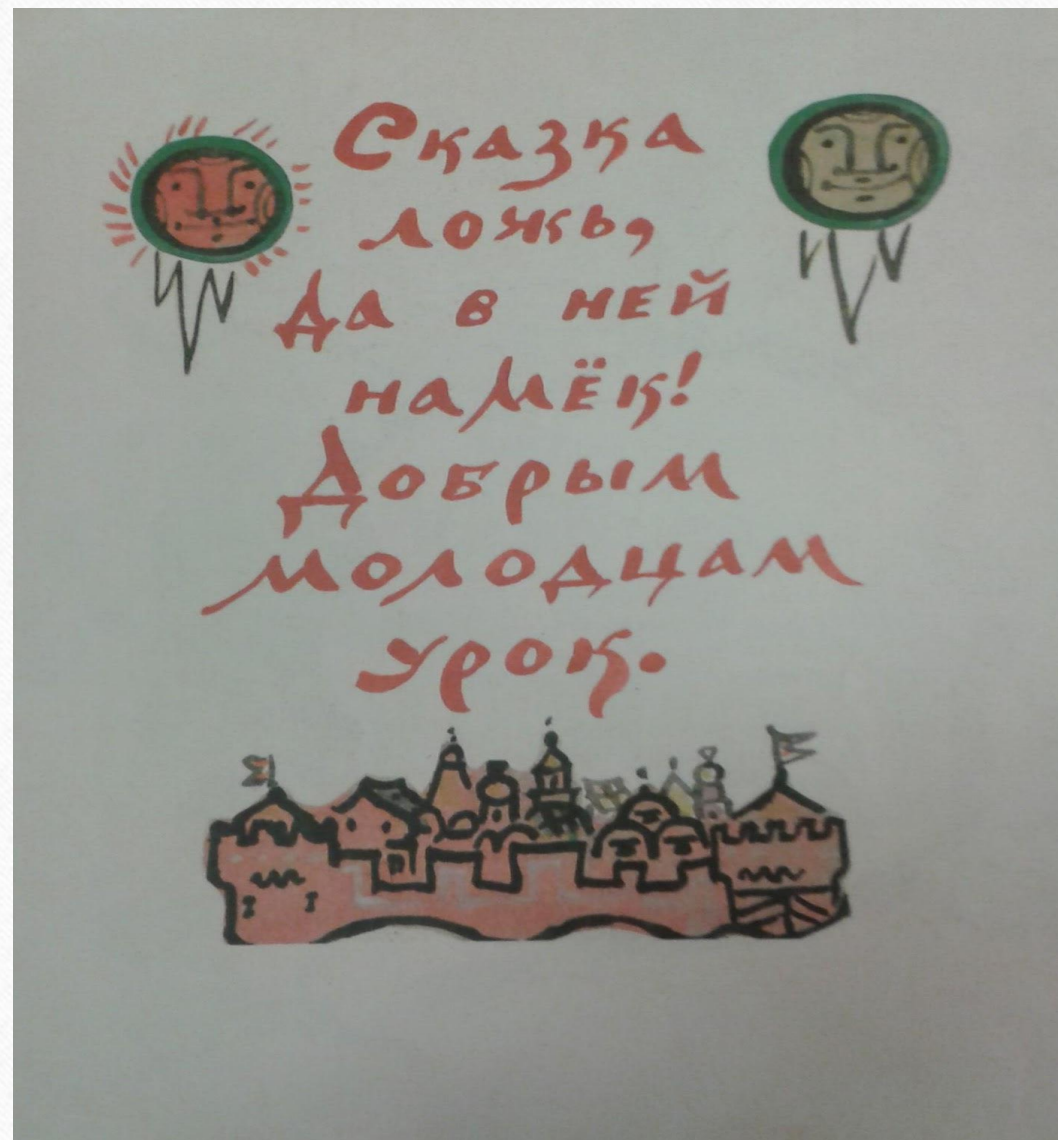


Наши ручки потрудились – мамы, папы удивились



Вот и сказки конец, а
кто слушал – молодец!

Это Пушкин, это чудо!
Это прелесть без конца
В нашей жизни вечно
Будут этих сказок голоса.



“

Пусть ребёнок узнает пока немного, но чтобы в этом
немногом для него открылась красота нравственных
ценностей

”

В.А. Сухомлинский