

# Модели обучения и анализ их □ развивающих возможностей

Подготовили студентки 2 курса  
ФСН

ПО История религиозных  
культур

Ярунгина Людмила, Павлова

# Информационная МОДЕЛЬ

---

«Главными элементами обучения являются деятельность преподавания, деятельность учения и содержание образования, без которых нет обучения.



между ними и составляет обучение»

В.В.Краевский и И.Я.Лернер

# Основные структурные компоненты процесса обучения



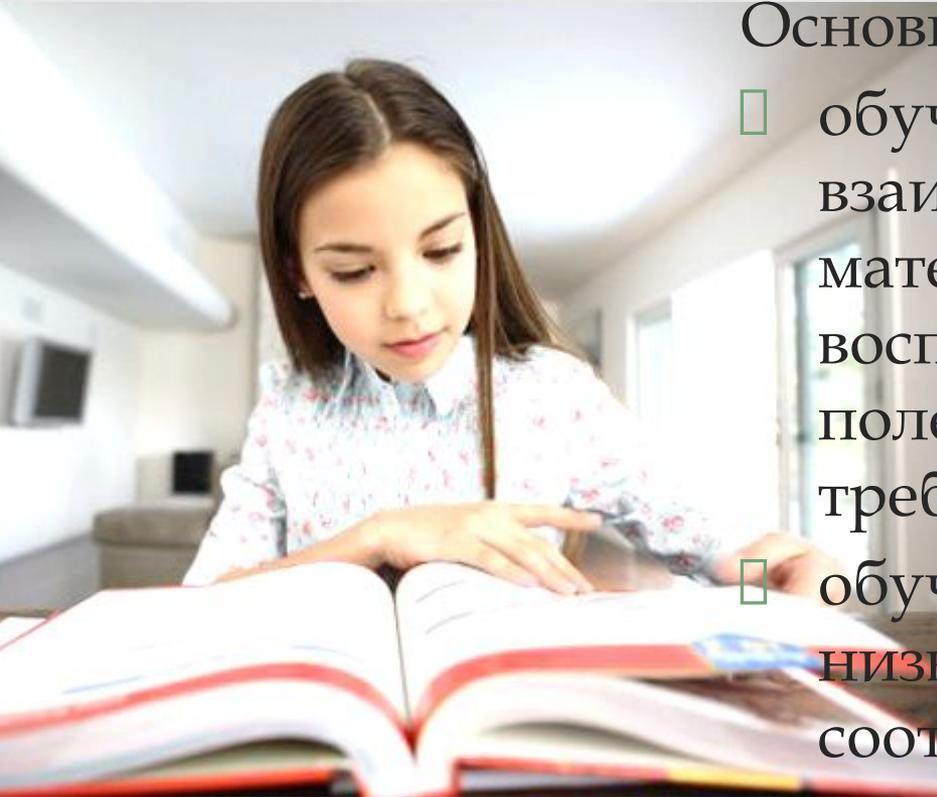
- деятельность учителя
- деятельность учащихся
- учебное задание

# Познавательная модель

---

Основные идеи:

- обучающийся должен активно взаимодействовать с изучаемым материалом, который он должен воспринимать как ценный, полезный и прямо подходящий к требованиям обучения.
- обучения не может быть низведен к простому соотношению стимулов и ответных реакций



# Кибернетическая МОДЕЛЬ

□ Развитие различных качеств учащихся должно происходить с помощью целенаправленных и согласованных воздействий со стороны учителя и родителей.

□ Цель: передача учащимся совокупности знаний, формирование умений навыков, развитие у них способностей наблюдать размышлять и эффективно взаимодействовать с окружающим миром



# Основные направления кибернетической педагогики

- Анализ педагогической системы с точки зрения связей управления и информационных потоков, которыми обмениваются управляющая и управляемая подсистемы.
- Оптимизация процесса обучения, нахождение таких форм и методов организации учебного процесса, при которых функционирование системы образования было бы наиболее эффективным, то есть при наименьших затратах приносило бы максимальную пользу.
- Практическое использование электронных устройств и автоматизированных обучающих систем для управления процессом обучения и тестирования; программированное обучение.

# Коммуникативная МОДЕЛЬ

- Процесс обучения = процесс коммуникации
- На всех этапах усвоения материала идет обучение именно общению. Для умения общаться особую роль играют: способность вступать в общение, свертывать его и возобновлять; способность проводить свою стратегическую линию в общении, осуществлять ее в тактике поведения вопреки стратегиям других общающихся.



# Положительные стороны коммуникативного метода обучения

---

- В процессе обучения учащиеся включаются в познание окружающего мира.
- Учащиеся принимают активное участие в процессе обучения и познания.
- Учащихся просят выразить собственное мнение, чувство, поделиться опытом.
- Учащиеся принимают участие в деятельности, имитирующей реальные ситуации.
- Поощряется совместная работа учащихся.
- Учащиеся несут ответственность за результаты обучения и развивают у себя умение учиться.
- Роль учителя различна в зависимости от задачи на каждом этапе урока.

# Литература



- 
- Майер Р.В. КИБЕРНЕТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА: Имитационное моделирование процесса обучения. — Глазов: ГГПИ, 2013. 138 с.
  - Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 1998.-256с.