

НАЧАЛО ОСВОЕНИЯ НОВОРОССИИ И КРЫМА



Проблема урока:

Какое значение для России
имело освоение Новороссии
и Крыма?



«Дикое поле»- естественный буфер между Россией, Крымским ханством и Речью Посполитой



Новороссийская губерния проблема - ?



Переселенческая политика – с.50-51

Самая главная задача государства –
заселение ЭТИХ земель.

С 1762 года – заселение территории
иностранцами - ????

Семье переселенцев – 60 десятин земли,
льготные кредиты, освобождение от уплаты
налогов на 10 лет



Через 50 лет – более 100 тысяч выходцев
из Европы.

Переселенческая политика

- Российскому дворянству предоставлялись огромные участки земли – от 1,5 до 12 тысяч десятин, если в ближайшие годы он был готов обеспечить поселение в них определенного количества крестьянских семей.



Переселенческая политика

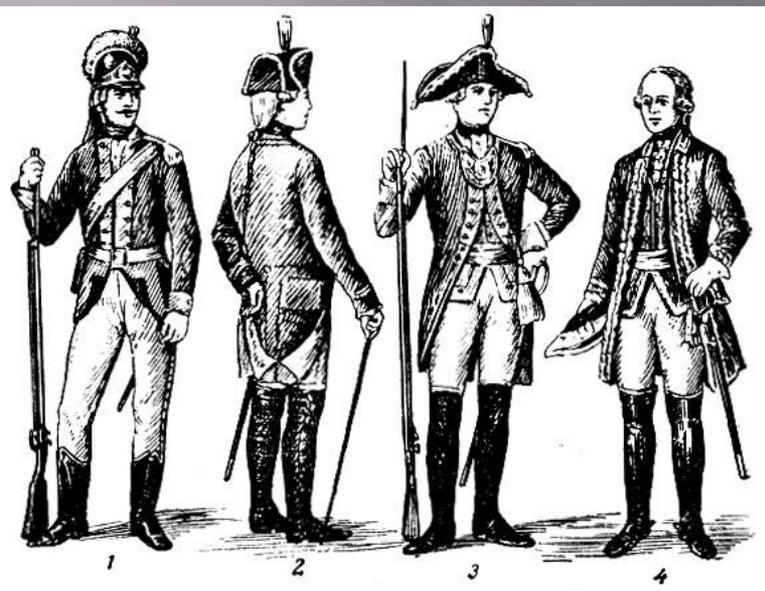
Князь А. А. Вяземский получил
200 тысяч десятин земли



Генерал-губернатор Новороссии
Г. А. Потемкин – 150 тысяч
десятин земли.

Переселенческая политика

Наделялись землей инвалиды и участники Русско-турецких войн



КАЗАКИ → охрана границ ?

- Ликвидирована Запорожская Сечь



- На Кубань и Азовское побережье

- Казаки с Волги



- На Кубань и Азовское побережье



Образование новых городов – с. 52

1776 год –
Екатеринослав
Его значение - ???



Образование новых городов – с.52

1778 год – Херсон.

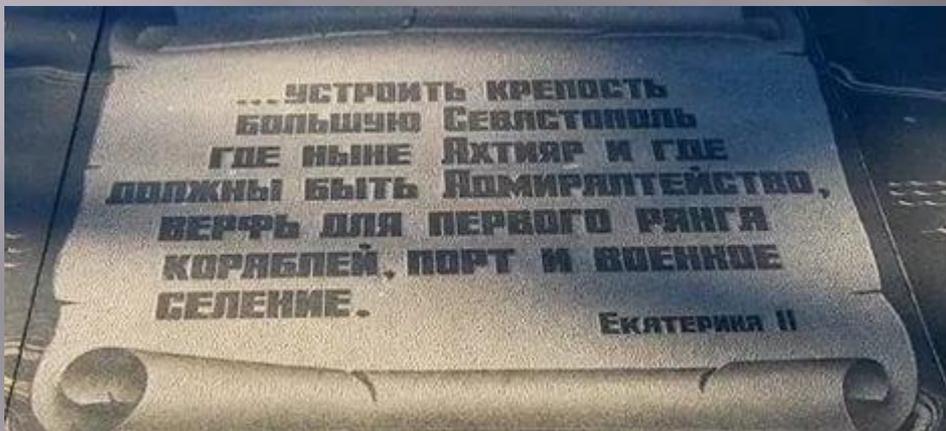
Его значение - ???



Екатерининский собор, основанный
Потемкиным

Основание Севастополя – с.53

- 1783 год – Севастополь. Его значение
????



Севастополь - «высокочтимый, священный город»



Русская эскадра на Севастопольском рейде. Художник Айвазовский



Севастополь – город русской славы

КРЫМСКАЯ ВОЙНА
ОБОРОНА - 349 ДНЕЙ



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ
ВОЙНА
ОБОРОНА - 250 ДНЕЙ

Образование новых городов – с.52-53

1788 год – город Николаев

Его значение - ???



Образование новых городов – с.52-53

- ▣ 1794 год – город Одесса
Его значение - ???



Потемкинская лестница

Освоение Крыма.

1783 год:

- ▣ 60 тысяч населения
- ▣ Основная часть - крымские татары.
- ▣ Административный центр – Симферополь (вместо Бахчисарая)
- ▣ Не было введено крепостное право
- ▣ Местное население объявлено казенными крестьянами, занималось по-прежнему разведением домашнего скота.

Освоение Крыма

- ▣ Приглашены иностранные специалисты, помогавшие наладить садоводство, шелководство, лесное хозяйство, виноградарство.



Освоение Крыма

- С 1785 года крымские порты становятся свободной экономической зоной (освобождены от таможенных пошлин на 5 лет). Обороты черноморской торговли к концу века  2 млн. рублей.

Поездка Екатерины II по Новороссии и Крыму + иностранные послы, австрийский император Иосиф II

- ▣ Специальный маршрут
- ▣ Наведение порядка - ремонт, побелка, украшения
- ▣ Запрещено подавать жалобы и прошения
- ▣ Разбивка садов
- ▣ «Потемкинские деревни» ????
- ▣ Военно-морской парад в Севастополе
- ▣ Инсценировка Полтавской битвы

Путешествие Екатерины II в Крым

1787 год

Цели:

Инспекция земель, отданных под общее управление Светлейшего Князя Григория Александровича Потемкина

Продемонстрировать первостепенное значение новых земель с целью их последующего развития

Подчеркнуть могущество империи и показать всему миру, что Россия пришла в Крым навсегда



Екатерина II ехала в карете на 12 персон, запряженной 30 лошадьми, в которой была гостиная на восемь человек, малая библиотека, кабинет, карточный стол и все удобства

Перекоп

Карасубазар
(Белогорск)

Феодосия

Старый Крым

Судак

Симферополь
(бывш. Ак-Мечеть)

Бахчисарай

Инкерман
Севастополь



Императорская свита составляла около трех тысяч человек. Среди них были придворные, представители иностранных дипломатических миссий и прислуга

Князь
Г. Потёмкин-
Таврический



Проблема урока:

Какое значение для России
имело освоение Новороссии
и Крыма?



Значение освоения Новороссии и Крыма для России

- Укрепление и защита южных границ России
- Заселение и хозяйственное освоение территории, ставшей в будущем развитым аграрным и индустриальным районом
- Район высокой культуры земледелия, виноградарства
- Формирование культуры общения между различными нациями, религиями, культурами.

Домашнее задание.

- ▣ Параграф 23 читать, пересказ