

Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы



для общеобразовательных организаций

Здоровье обучаемых напрямую зависит от соблюдения санитарно-эпидемиологические норм СанПиН

2.4.2.2821-10 и

2.4.31.72-14

Возможные заболевания

Головные боли, быстрая утомляемость, ухудшение памяти и внимания.

Проблемы с сердечнососудистой системой, пищеварением, дыханием, зрением, опорно-двигательным аппаратом.

Изменения Сан. Пин 2.4.2.2821-10.в 2018 году

Изменения затронули требования к помещениям и оборудованию:

- на школьных территориях должны быть предусмотрены места для стоянки транспорта, который перевозит учеников;
- если школа состоит из нескольких строений, они должны быть сообщены между собой и оснащены отопительной системой;
- не допускается установка уличных туалетов для учеников, если нет централизованной канализации (в этом случае следует предусмотреть внутреннюю канализацию).

Школьный общепит также должен соответствовать определенных требованиям:

- свободный доступ к водоснабжению;
- питьевая вода и продукты питания должны проходить контроль качества;
- работники столовой дважды в год должны проходить медицинский осмотр и т.д.

Изменения Сан. Пин 2.4.2.2821-10. в 2018 году

Специфика образовательного процесса:

- количество учеников зависит от площади, которая приходится на каждого ребенка;

- документ определяет количество уроков для каждой возрастной группы, таким образом расписание уроков должно составляться согласно нормативам (например, для первого класса не должно быть более четырех уроков ежедневно, к последнему классу их может быть 7-8);

- учебный год первоклассников может включать дополнительные каникулы;

учителя должны раз в два года проходить переподготовку, а после этого аттестацию.

Школа должна быть безопасным и продуктивным учреждением, которое дает полноценные знания обучающимся. Изменения, вносимые в СанПин, должны совершенствовать требования, которые были установлены более ранними законодательными документами.

Требования к оборудованию и помещениям

- что на пришкольных территориях должны быть предусмотрены места для стоянки транспортных средств, которые используются для перевозки учащихся между корпусами зданий, которые возведены на одной территории, должны находиться отапливаемые переходы;

- школьные гардеробы должны иметь вешалки, ячейки для обуви, крючки для одежды, соответствующие росту школьников;

кроме того, для удобства учащихся должны быть оборудованы гардеробные скамейки;

- классные доски должны быть темно-зеленого или темно-коричневого цветов, при этом учебные помещения могут оборудоваться интерактивными досками, сенсорными экранами и другими современными приспособлениями, которые должны отвечать гигиеническим нормам;

- температурный режим в туалетных комнатах должен быть не выше 21С, в душевых – не больше 25С;

- часть кабинетов должна иметь доступ к водоснабжению.

Документ содержит требования и к малокомплектным учебным заведениям. В них должны быть такие обязательные помещения как гардероб, кабинеты для обучения, актовый зал, столовая, библиотека, санузлы, рекреация, подсобка, медицинский кабинет, спортзал, снарядная и другие необходимые административно-хозяйственные помещения.

Воздушно-тепловой режим общеобразовательного

Помещения	Температура воздуха
Кабинеты психолога и логопеда, лаборатории, актовый зал, столовая, рекреации, библиотека, вестибюль, гардероб	18 - 24° С.
Спортзал и комнаты для проведения секционных занятий, мастерские	17-20°С
Спальни, игровые комнаты, помещения подразделений дошкольного образования	20- 24°С
Медицинские кабинеты, раздевальные комнаты спортивного зала	20-22°С
Душевые	25°С
Во вне учебное время при отсутствии детей	не ниже 15 °С

Воздушно-тепловой режим общеобразовательного учреждения

- ❗ В помещениях общеобразовательных учреждений относительная влажность воздуха должна составлять **40 - 60 %**, скорость движения воздуха не более **0,1м/сек.**
- ❗ Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.
- ❗ До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений.
- ❗ Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты **должны быть оснащены бытовыми термометрами.**

Естественное и искусственное освещение общеобразовательного учреждения



Естественное и искусственное освещение общеобразовательного

Помещения	Уровень освещённости
На рабочих столах	300-500 лк
В кабинетах технического черчения и рисования	500 лк
В кабинетах информатики на столах	300 - 500 лк
На классной доске	300-500 лк
В актовых и спортивных залах (на полу)	200 лк
В рекреациях (на полу)	150 лк

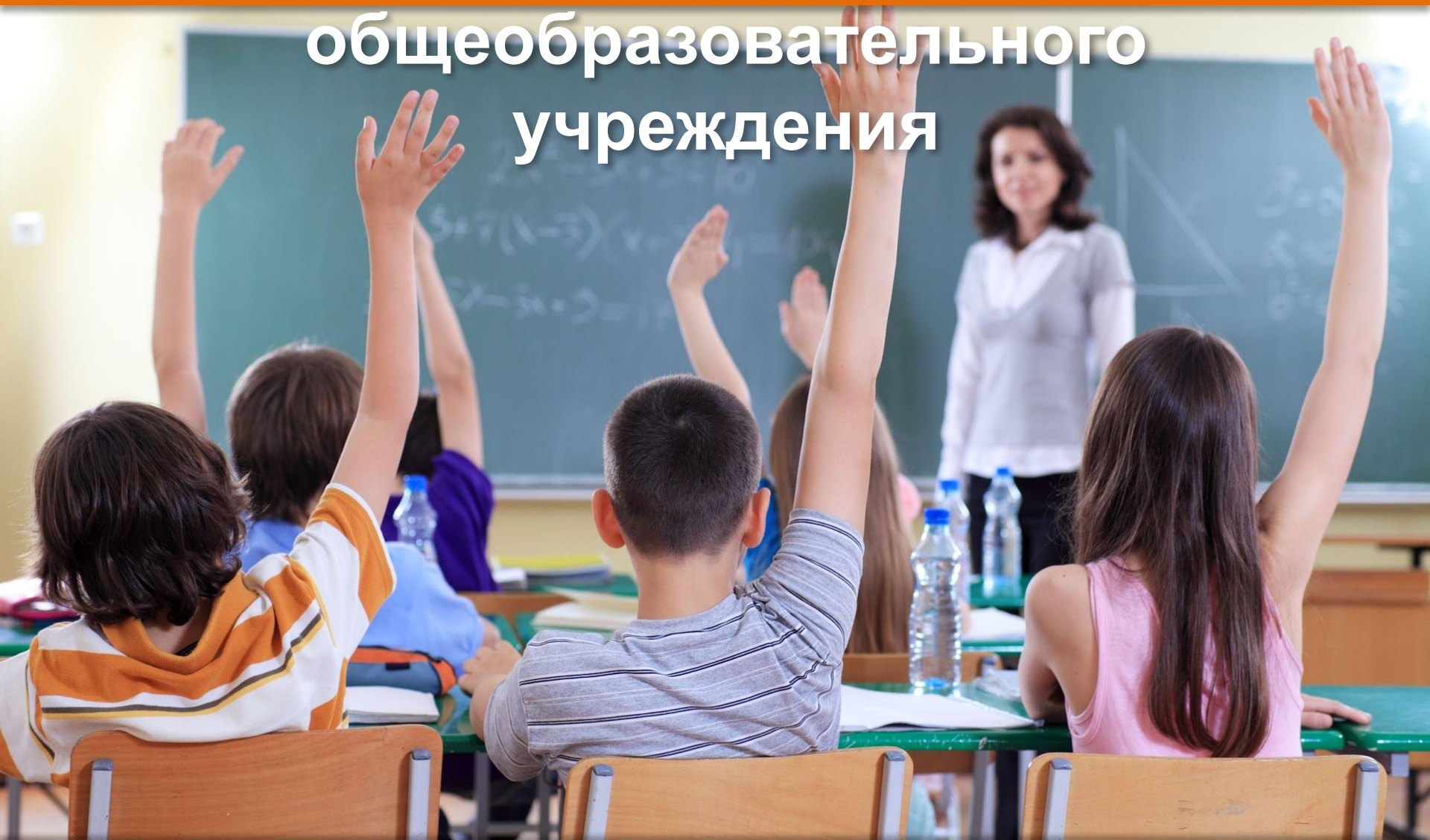
В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками.

Предусматривается люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру цветоизлучения: **белый, тепlobелый, естественно-белый.**


Естественное и искусственное освещение общеобразовательного учреждения


- ❗ Для рационального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:
не окрашивать оконные стекла;
- ❗ **не расставлять на подоконниках цветы**, их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках между окнами;
- ❗ очистку и мытье стекол проводить по мере загрязнения, но не реже **2 раз в год (осенью и весной)**.
- ❗ Продолжительность инсоляции в учебных помещениях и кабинетах должна быть непрерывной, по продолжительности не менее:
2,5 ч. в северной зоне
2,0 ч. в центральной зоне
1,5 ч. в южной зоне

Санитарное состояние и содержание общеобразовательного учреждения



Санитарное состояние и содержание общеобразовательного учреждения

 Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений общеобразовательного учреждения проводится генеральная уборка. Генеральная уборка техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств. Вытяжные вентиляционные решетки ежемесячно очищают от пыли.

 Ежедневную уборку туалетов, душевых, буфетов, помещений медицинского назначения проводят с использованием дезинфицирующих средств независимо от эпидемиологической ситуации.

Оборудование помещений общеобразовательного учреждения



Оборудование помещений общеобразовательного учреждения

- 3.8. Используемые строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья человека. Материалы для внутренней отделки должны быть устойчивыми к проведению уборки влажным способом и обработки дезинфицирующими средствами. Допускается использование для внутренней отделки помещений обоев, допускающих проведение уборки влажным способом и дезинфекцию.
- Потолки, стены и полы всех помещений должны быть гладкими, без нарушения целостности и признаков поражения грибком.
- 3.9. При спортивных и хореографических залах оборудуются помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек. Каждый занимающийся в зале обеспечивается шкафчиком или вешалкой для одежды.
- Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях организаций дополнительного образования при спортивных и

Оборудование помещений общеобразовательного учреждения

- 3.10. На каждом этаже здания размещаются отдельные туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками.
- Количество санитарно-технических приборов принимается из расчета не менее: **1 унитаз на 20 девочек, 1 умывальник на 30 девочек;**
- **1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков.**
- Для персонала выделяется отдельный туалет.
- В ранее построенных зданиях допускается количество туалетов и санитарно-технических приборов в соответствии с проектом.
- Туалеты обеспечиваются педальными ведрами, туалетной бумагой, мылом, электросушителем (или бумажными полотенцами, салфетками) для рук.
- **Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.**

Оборудование помещений общеобразовательного учреждения



Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов **безвредных для здоровья детей.**



Категорически недопустимо комплектовать помещения образовательного учреждения мебелью из токсичного пластика.

Мебель (учебные столы и стулья) должны быть стандартными, комплектными и иметь маркировку, соответствующую ростовой группе. Не допускается использование стульев с мягкими покрытиями, офисной мебели. Мебель, спортивное и игровое оборудование, инструменты и инвентарь должны соответствовать возрастным особенностям детей. Технические средства обучения, игрушки и материалы, используемые для детского и технического творчества, должны быть безопасными для здоровья детей.

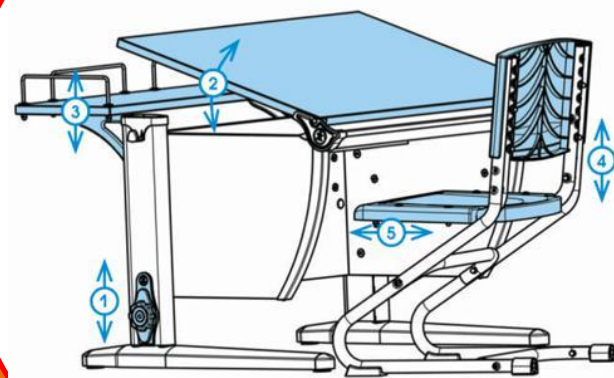
Оборудование помещений общеобразовательного учреждения

❗ Ученическая мебель должна соответствовать **росто-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.**

❗ Для обучающихся I ступени образования школьная парта должна быть **обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости.**

❗ Во время обучения письму и чтению, **наклон рабочей поверхности плоскости школьной парты должен составлять 7–15°.**

1. Регулировка угла наклона столешницы.
2. Регулировка высоты дополнительной полки (под монитор).
3. Регулировка высоты стула.



Оборудование помещений общеобразовательного учреждения


Размеры учебной мебели, **в зависимости от роста обучающихся**, должны соответствовать значениям, приведенным в таблице.


Номера мебели по ГОСТам 11015-93 11016-93	Группа роста (в мм)	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТу 11015-93 (в мм)	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТу 11016-93 (в мм)
1	1000-1150	460	260
2	1150-1300	520	300
3	1300-1450	580	340
4	1450-1600	640	380
5	1600-1750	700	420
6	Свыше 1750	760	460


Оборудование помещений общеобразовательного


Описание проходов	Размеры проходов
Между рядами двухместных столов	60 см
Между рядом столов и наружной продольной стеной	50-70 см
Между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены	50 см
От последних столов до стены противоположной классной доске	70см
От первой парты до учебной доски	240 см
От демонстрационного стола до учебной доски	100 см
Наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски	860 см
Высота нижнего края учебной доски над полом	70 – 90 см
Расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели	300 см

Оборудование помещений общеобразовательного учреждения

 Парты (столы) расставляются в учебных помещениях по высоте: **меньшие - ближе к доске, большие - дальше.**

 **Для детей с нарушением слуха** парты должны размещаться в первом ряду.
Детей с нарушением зрения рекомендуется рассаживать на ближние к классной доске парты.

 Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.

 Не менее двух раз за учебный год обучающихся, сидящих на крайних рядах, 1 и 3 ряда (при трехрядной расстановке парт), меняют местами, не нарушая соответствия мебели их росту.

Требование к организации образовательного процесса

8.1. Организациями дополнительного образования, осуществляющими образовательную деятельность, организуется образовательный процесс в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

8.2. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Рекомендуемая кратность занятий и их продолжительность

8.3. Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

8.4. В организациях дополнительного образования при наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

8.5. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30 - 45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

8.6. Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся в детских школах искусств по видам искусств и по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств не должен превышать 14 часов в неделю.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся в детских школах искусств по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств не должен превышать 10 часов в неделю.

Рекомендуемая кратность занятий и их продолжительность

8.7. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими [требованиями](#) к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

8.8. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

8.9. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

8.10. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Рекомендуемые состав и площади основных помещений для занятия художественным творчеством, хореографией, спортом, музыкальных занятий

Помещения	Площади (не менее м2) на 1 ребенка
Мастерские масляной живописи	4,8 м2
Мастерские акварельной живописи и рисунка	4,0 м2
Мастерские скульптуры и керамики	3,6 м2
Мастерские прикладного искусства и композиции	4,5 м2
Кабинеты истории искусств, теоретических занятий	2,0 м2
Зал для занятий хореографией	3,0 м2
Спортивный зал	4,0 м2
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий	12 м2
Зал для занятий хора и оркестра	2,0 м2
Концертный зал	0,65 м2 на 1 посадочное место

Рекомендуемые состав и площади помещений для занятий детей техническим творчеством

Помещения	Площадь, м2 не менее на 1 ребенка
I. Группа помещений для детей младшего школьного возраста	
Для технического моделирования	4,8
Для работы с природными материалами	6,0
II. Группа помещений мастерских	
Мастерские по обработке древесины и металла	6,0
III. Группа помещений для конструирования	
Лаборатория радиоконструирования, робототехники	4,8
Для радиостанции	3,6
VI. Группа помещений научных обществ	
Лаборатория физико-техническая с кабинетом для теоретических занятий	7,2
Лаборатория химико-техническая с кабинетом для теоретических занятий	7,2
Лаборатория астрономии с обсерваторией	4,1

Рекомендуемые состав и площади помещений для занятий детей техническим творчеством

У. Группа помещений для технических видов спорта	
Лаборатория авиационного и ракетного моделирования	4,8
Лаборатория автомоделирования	3,6
Лаборатория судомоделирования	4,8
Лаборатория картинга	15,0
Помещение кинофотостудии с лаборантской	6,0

Рекомендуемые состав и площади основных помещений для занятий художественным творчеством, хореографией, музыкальными занятиями

Помещения	Площади (не менее м2) на 1 ребенка
Мастерские масляной живописи	4,8 м2
Мастерские акварельной живописи и рисунка	4,0 м2
Мастерские скульптуры и керамики	3,6 м2
Мастерские прикладного искусства и композиции	4,5 м2
Кабинеты истории искусств, теоретических занятий	2,0 м2
Зал для занятий хореографией	3,0 м2
Спортивный зал	4,0 м2
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий	12 м2
Зал для занятий хора и оркестра	2,0 м2
Концертный зал	0,65 м2 на 1 посадочное место

ВОЗДУХООБМЕН В ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Помещения (деятельность)	Количество необходимого воздуха на одного учащегося (м ³ /ч)	Примечание
Помещения для учебных и кружковых занятий (деятельность не связана с повышенной двигательной активностью, выделением вредных химических веществ, пыли)	не менее 20	
Мастерские по обработке металла, дерева, с крупным станочным оборудованием, кружки технического моделирования, кинофотолаборатория (деятельность связана с выделением пыли или вредных химических веществ)	не менее 20	Необходимо предусмотреть местную вытяжную вентиляцию (со встроенными отсосами, вытяжными шкафами и зонтами) от источника загрязнения
Залы спортивные, для занятий бальными танцами, хореографией; бассейны (деятельность связана с повышенной двигательной активностью)	не менее 80	
Актовый зал, лекционная аудитория, помещения для кружков, хора, музыкальных занятий Библиотеки (читальни и залы абонемента)	не менее 20	

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

N N п/п	Направленность объединения	Чис ло занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;

3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час.;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;

5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.

8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

Требования к соблюдению санитарных правил

Руководитель организации дополнительного образования является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения настоящих санитарных правил, в том числе обеспечивает:

- наличие в организации дополнительного образования настоящих санитарных правил и доведение их содержания до работников организации дополнительного образования;
- выполнение требований санитарных правил всеми работниками организации дополнительного образования;
- необходимые условия для соблюдения санитарных правил;
- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие медицинских книжек на каждого работника организации дополнительного образования и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований, профессиональной гигиенической подготовки;
- организацию мероприятий по дезинфекции(уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний), дезинсекции(уничтожение насекомых) и дератизации(уничтожение крыс и мышей).

Соблюдение питьевого режима

В организациях дополнительного образования для обучающихся организуется питьевой режим с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости, или бутилированной, или кипяченой питьевой воды. По качеству и безопасности питьевая вода должна отвечать требованиям к питьевой воде. Кипяченую воду не рекомендуется хранить более 3-х часов.

При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, предусматривается замена емкости по мере необходимости, но не реже чем это предусматривается установленным изготовителем сроком хранения вскрытой емкости с водой.

Обработка дозирующих устройств проводится в соответствии с эксплуатационной документацией (инструкцией) изготовителя.

Соблюдение питьевого режима

- Вода должна отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.
- При отсутствии в здании организации дополнительного образования горячего централизованного водоснабжения допускается установка водонагревающих устройств.
- Помещения для переодевания и умывальные при спортивных и хореографических залах, помещения для занятий технической и естественнонаучной направленности, изобразительным искусством, лаборатории, мастерские, помещения медицинского назначения, помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря, туалеты обеспечиваются раковинами с подводкой горячей и холодной воды со смесителями. Предусматривается подводка горячей и холодной воды со смесителями к душевым установкам.

Ответственность за нарушение

СанПин являются госнормативами, которые выдвигаются к сфере охраны труда. Статья 5.27.1 КоАП России устанавливает ответственность за их несоблюдение.

В случае нарушения требований, включая новый СанПин, может быть вынесено предупреждение или наложены штрафные санкции административного характера.

Штраф назначается в таком размере:

- если это должностные лица, им грозит от 2 тыс. до **5 тыс. рублей**;
- если речь идет про индивидуального предпринимателя, размер штрафа аналогичный;
- юридическое лицо заплатит **от 50 тыс. до 80 тыс. рублей.**

В КоАП содержится также статья 6.3, предусматривающая ответственность, которая грозит за несоблюдение санитарных правил.

***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***