

*Презентация урока
по истории Древнего мира
5 класс
«Природа и люди Древней Индии»*


*Выполнила учитель истории и обществознания
МБОУ г.Астрахани «СОШ № 33 им.Н.А. Мордовиной»
Первушкина Екатерина Николаевна*

На земле нет выше места,
Чем вершина Эвереста.
Заберись на Эверест -
И увидишь всё окрест

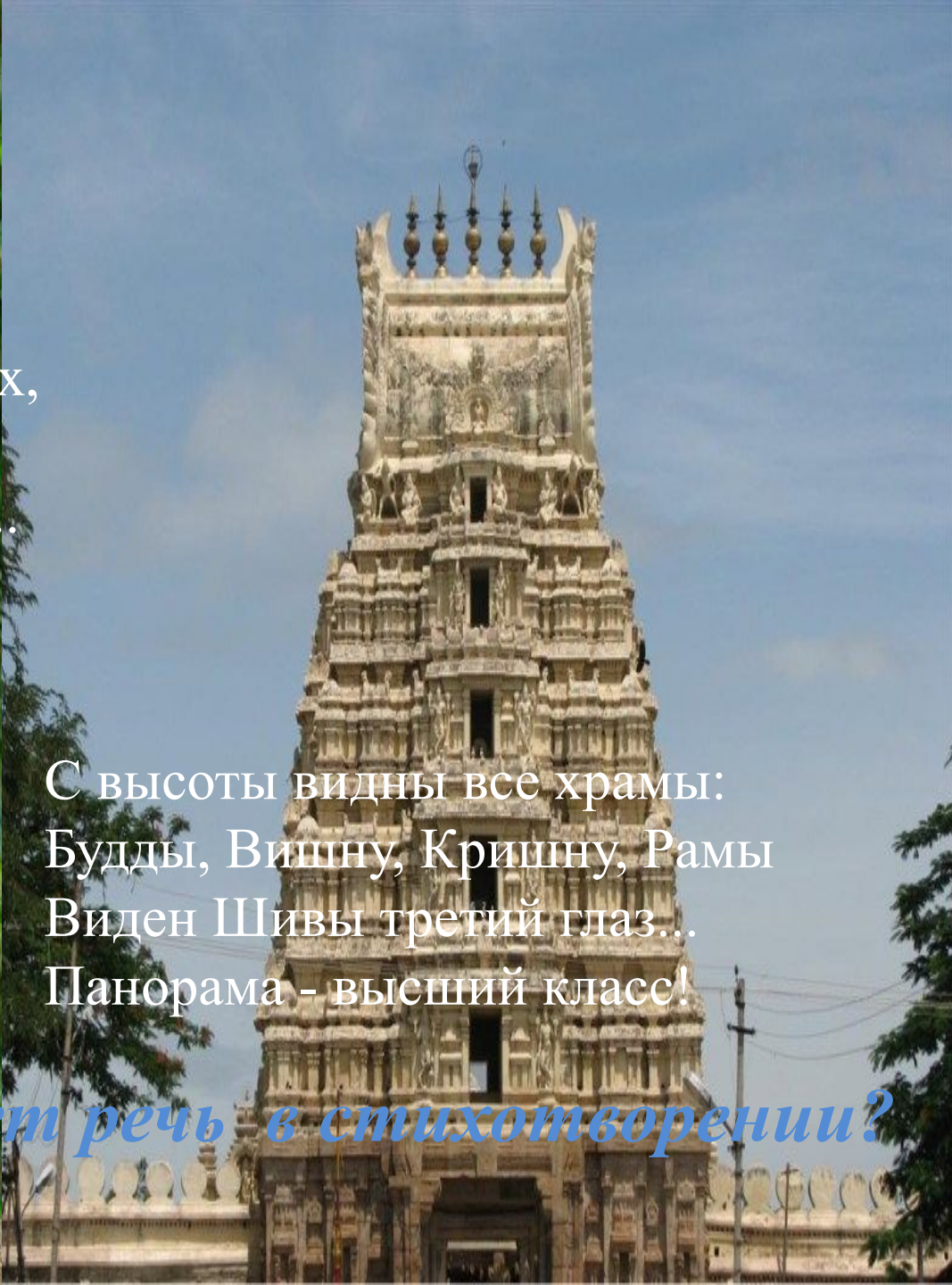
Вы бы сразу разглядели
Каликут, Мадрас и Дели,
Город сказочный Бомбей
С танцем ядовитых змей,

О какой стране идет речь в стихотворении?



A photograph of two monkeys in a lush green jungle. One monkey is perched on a higher branch, looking towards the camera, while the other is sitting on a lower branch, eating a piece of yellow fruit.

Йогов, пляшущих на углях,
Обезьян и тигров в джунглях,
Носорога, что как танк
Двигается вдоль речки Ганг...

A photograph of a tall, multi-tiered Hindu temple tower (Gopuram) with intricate carvings and a crescent moon and star on top. The tower is set against a clear blue sky.

С высоты видны все храмы:
Будды, Вишну, Кришну, Рамы
Виден Шивы третий глаз...
Панорама - высший класс!

О какой стране идет речь в стихотворении?

Тема: Природа и
люди
Древней Индии

ПРИРОДА И ЛЮДИ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ.

*Сегодня на уроке я бы
хотел(а) узнать...*

*Чем Древняя Индия отличается
от уже изученных Древних
государств?*

ПЛАН УРОКА:

- 1. Географическое положение Индии.**
- 2. Природные условия**
- 3. Занятия жителей Индии**
- 4. Религиозные верования древних индийцев.**

Географическое положение Индии



*Индия расположена
в
Южной Азии*

*на
полуострове Индостан*

*С севера ее границей служат
самые высокие горы*

Гималаи

*Берега ее с запада, востока
и юга омывает*

Индийский океан

Прочитайте текст п. 20, п. 2. «Джунгли на берегах Ганга» и документ отрывок из поэмы «Махабхарат».

Ответьте на вопросы:

Что такое Джунгли?

Чем они опасны для человека?

Встречались ли нам джунгли ранее при изучении других стран?

В чем особенность природы Древней Индии?

Исторический документ (поэма «Махабхарат»)

В ветвях деревьев гнездились,
шумели, порхали и пели
Птицы лесные и всюду...
в дикой глуши попадались
То кабан, то шакал, то буйвол,
то рысь, то пантера...
И светлая влага кипела
Множеством рыб, крокодилов и змей...
...и ветви обвивши хвостами,
С криком качались на них обезьяны,
по сучьям деревьев
Ползали, перьями ярко блестя, попугаи...

*Густые,
труднопроходим
ые леса –*



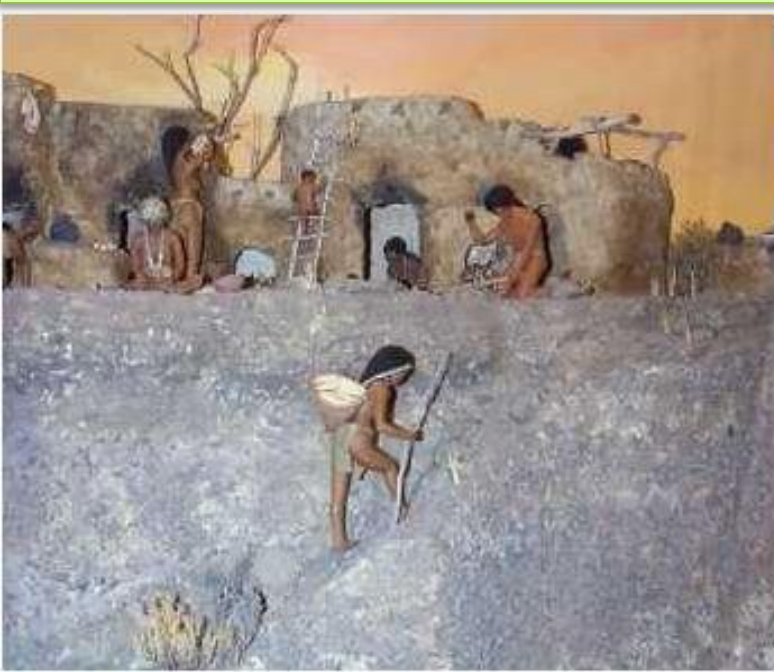
ДЖУНГЛИ

*Как вы думаете, чем могли
заниматься жители
Древней Индии?*

Почему?



Основным занятием древних индийцев было оседлое земледелие.



Что выращивали земледельцы в Индии?

Прочитайте текст п. 20, п.3. Деревни среди джунглей.

Решите практическую задачу.

Во что верили древние индийцы?

Работа в группах



Проверь себя.

- На каком полуострове находится Индия?
- Назови две реки протекающие по её территории.
- Гималаи. Что ты знаешь о них?
- Чем занимались древние индийцы?
- Во что верили древние индийцы?

Сегодня на уроке я узнал (а)...

выяснил(а)...

понял(а)...

- 1. Что нового узнали на уроке?**
- 2. Полезен ли вам был сегодняшний урок? Чем?**
- 3. Выразите своё отношение к сегодняшнему уроку?**



Домашнее задание

П. 20. Читать, пересказывать.

1) Вопросы с. 95 устно.

2) Составить план рассказа «Индия – сказочная страна».

3) Написать рассказ «Индия – сказочная страна». (Задание на выбор)

Использованные ресурсы:

Араслснова О.В. Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по истории Древнего мира: 5 класс. –М.: ВАКО, 2011.

- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://www.uchportal.ru/index/0-44>
- <http://www.chudesnayastrana.ru/andrey-usachev-indiya.htm>
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?>
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?>