



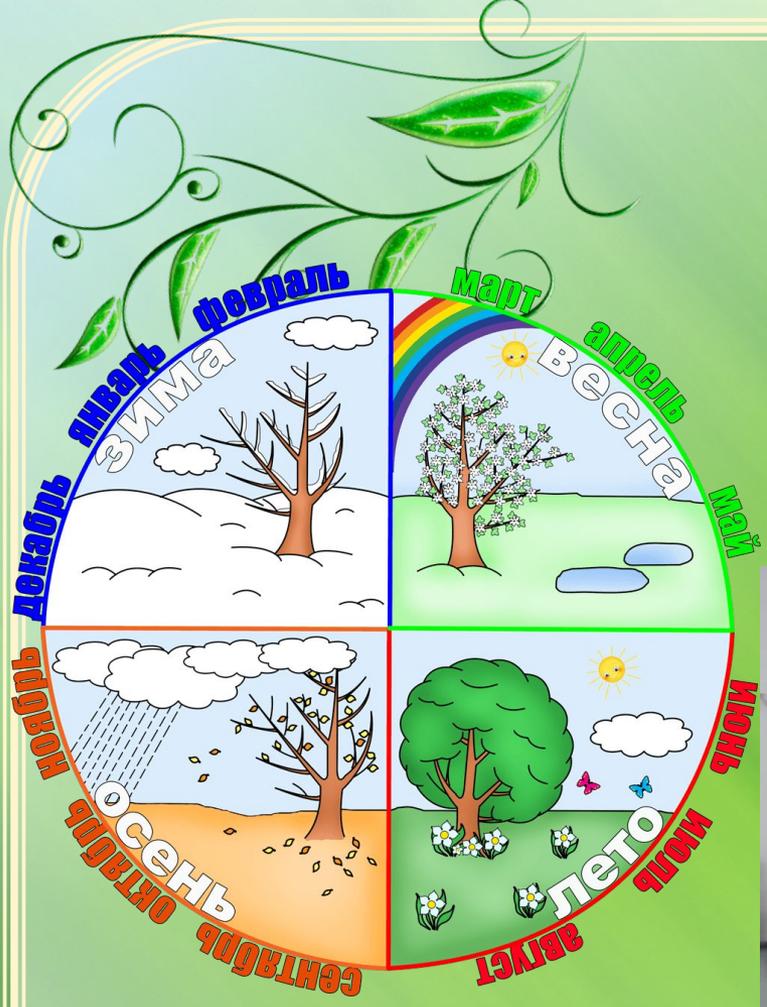
Детский сад «Березка»
Муниципального района Мелеузовский район РБ

Уголок природы

Подготовительная к
школе группа
«**Бабочка**»

2020-2021 учебный
год





Значение уголка природы

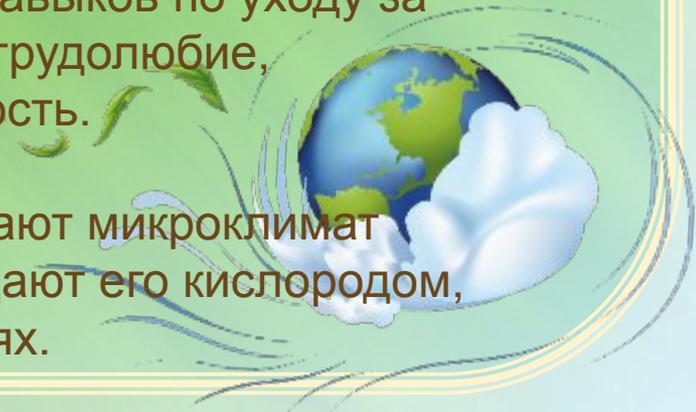
Познавательное развитие: расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

Эколого – эстетическое значение: формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение.

Воспитательное значение: формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).

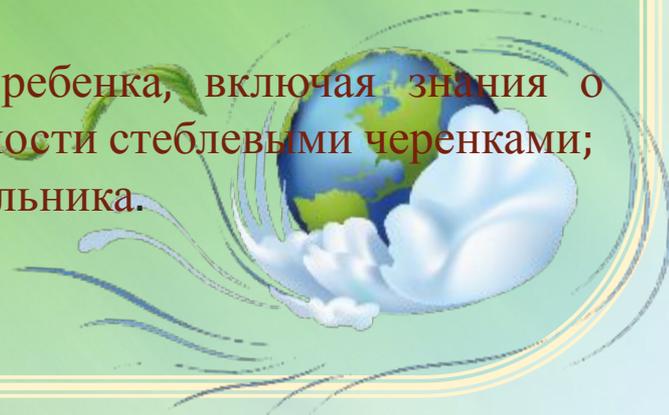
Практическое значение: приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

Оздоровительное значение: растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом, лечебные растения используются в лечебных целях.



Задачи уголка природы в подготовительной к школе группе:

- ✓ Продолжить формирование у ребенка представлений о живой и неживой природе, умений наблюдать, сравнивать предметы, обобщать и классифицировать по различным признакам (сезонные изменения, почвенное питание, количество света, тепла, влаги), применять полученные знания и умения на практике;
- ✓ Продолжить знакомство детей с растениями, особенностями их внешнего строения. В этот период идет знакомство не только с разнообразием листьев, но и стеблей, и цветов;
- ✓ Закрепить умения дошкольников определять способ ухода за растениями в зависимости от вида листьев и стебля растения;
- ✓ Воспитывать бережное отношение ко всему живому, заботливое отношение к объектам живой и неживой природы, как части нашей экосистемы;
- ✓ Развивать познавательную активность дошкольников в процессе экспериментирования, творческий подход к выполнению заданий, нестандартность мышления в процессе проведения эксперимента;
- ✓ Продолжить развитие познавательной деятельности ребенка, включая знания о некоторых способах вегетативного размножения, в частности стеблевыми черенками;
- ✓ Формировать основы экологического воспитания дошкольника.



Вот он, наш уголок природы!



Уголок природы
стараяемся сделать
ярким, красочным и
функциональным.



Каждое растение имеет индивидуальные особенности, которые отражены в паспорте...



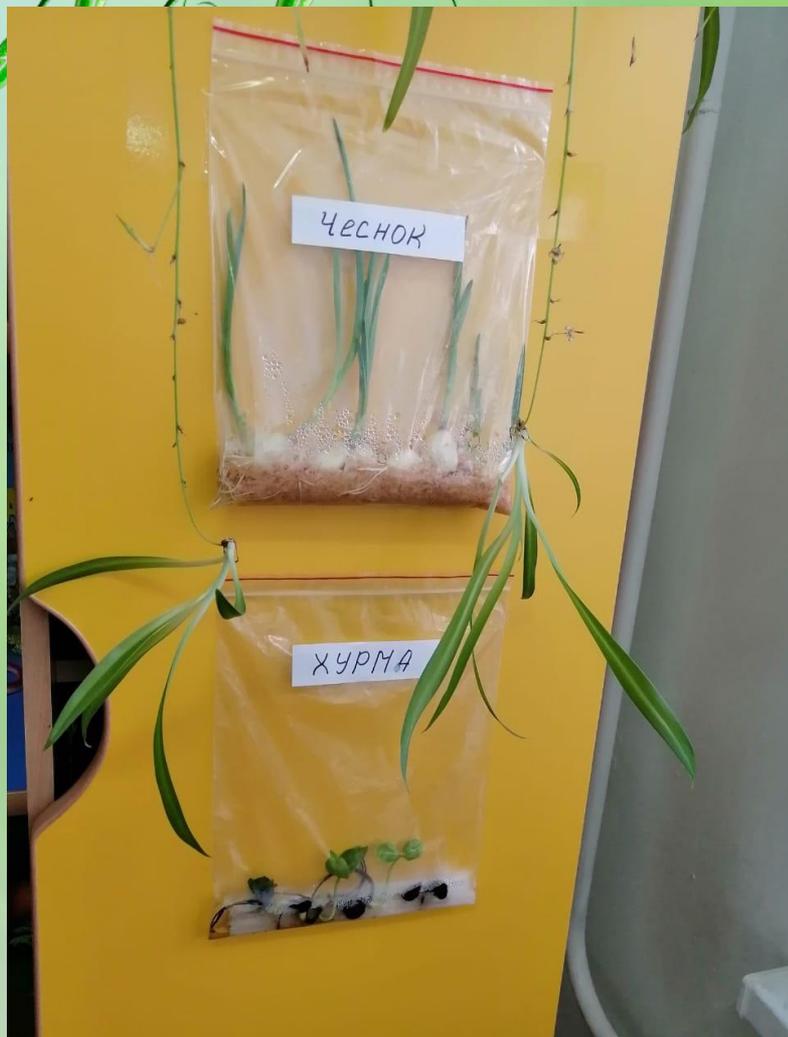
Растения разных видов имеют паспорт-табличку. На ней указано название растения и особенности ухода за ним.



В природе нас окружают не только растения, но и насекомые



Мини-лаборатории



Природный материал
размещается в пластмассовых контейнерах в
достаточном количестве.



Дидактические материалы



Литература о природе





Наборы животных, фруктов и овощей





У окошка лук зеленый,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг.





А еще в нашем уголке

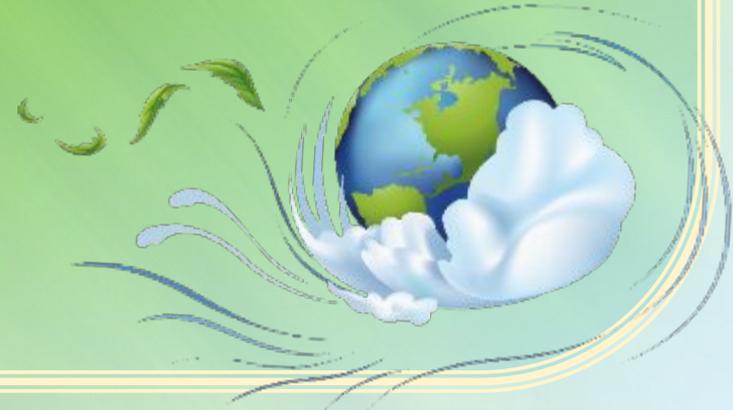
«ЖИВУТ»:

Птички,
рыбки,
лягушки, заяка,
курочка-пеструшка
и кукла-травница.

• согласно санитарным нормам, нельзя
держать живых животных







Постоянные обитатели нашего уголка природы

/ живут в уголке круглый год./

Это - комнатные растения. Они издавна украшали жилище человека. Комнатные цветы являются обязательными обитателями уголка природы. У нас уже были:



фикус



бриофиллум



сансевье
ра



драцена



Уголок природы пополняется новыми растениями!



Пусть он похож на хвост,
Но желанный в доме гость,
На окне растёт.
Зеленеет круглый год!



Хлорофитум



Своими узкими листьями
Озеленю ваш дом,
И всех отдельными кустами

Я награжу потом.
Своих детей очень люблю –
Их при себе я сохраняю.



Уход за растениями способствует эколого- эстетическому развитию дошкольников.



При рассматривании комнатных растений внимание детей направляется на красоту цветов и листьев, на то, как растения нашего уголка украшают комнату. Тем самым развиваются эстетические чувства ребенка.





Временные обитатели уголка природы-

это объекты, которые вносятся для наблюдений
на непродолжительный отрезок времени

осенью

Букеты осенних цветов в вазах;
Цветущие растения цветника (астры,
хризантемы и т.д.)
Поделки детей из природного материала

ЗИМОЙ

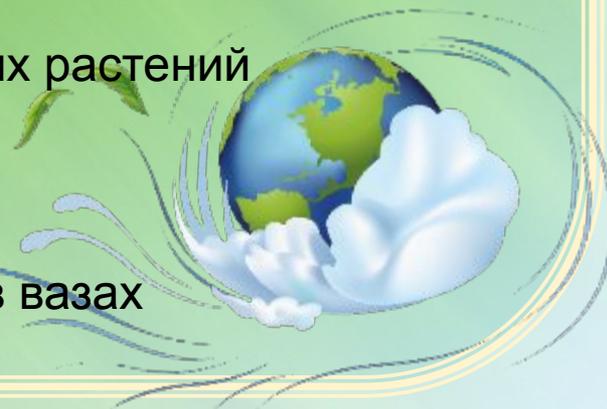
Ящики с посадками (лук, овес, бобы и т.
д)

весной

Ветки деревьев и кустов в вазах;
Экибаны, поделки детей
Ветки деревьев и кустарников в вазах;
Ящики с рассадой;
Букеты раноцветущих растений
(верба, цветы)

летом

Букеты цветов
(садовых, полевых) в вазах



Наши временные осенние обитатели:

/вносились на короткое время /





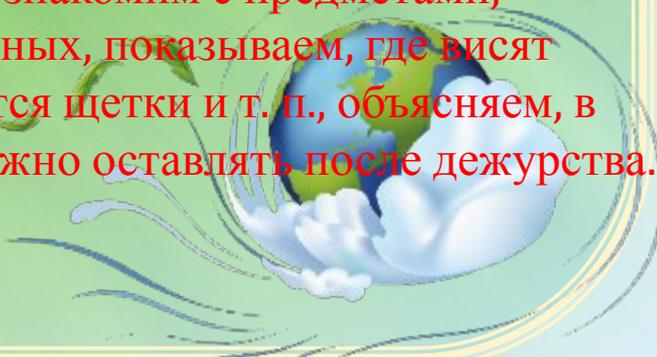
В этом году мы учимся дежурить

Уголок природы необходим не только для наблюдений. Ещё он способствует формированию трудовых навыков.

Уже с младшей группы детей привлекают к выполнению отдельных трудовых поручений.

А со старшей группы вводятся дежурства по уголку природы.

Перед назначением первых дежурных по уголку природы мы проводим беседу: показываем и рассказываем, в чем заключаются обязанности каждого дежурного, знакомим с предметами, нужными для дежурных, показываем, где висят фартуки, где находятся щетки и т. п., объясняем, в каком порядке их нужно оставлять после дежурства.



Инвентарь, оборудование для ухода за комнатными цветами

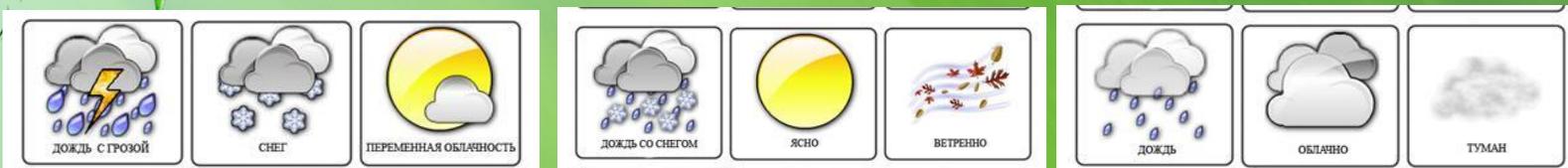


Лейки,
опрыскиватели,
щеточки, тряпочки,
губки,
палочки для рыхления земли.

Оборудование для ухода за растениями имеют свое место и располагается в контейнерах с закрывающимися крышками.



Мы погоду наблюдаем, в календаре природы отмечаем



Заполнение календаря природы - дело повседневной жизни. Воспитатель с детьми регулярно фиксирует погоду и состояние живой природы.

Воспитатель помогает детям после прогулки отыскать картинки с явлениями природы, которые наблюдали на улице и отметить их на табло календаря природы

/при плохой погоде наблюдения проводятся через окно/

