

Технология социальной  
работы  
с детьми в семьях  
разведенных родителей

Не все семьи способны выдержать испытание «на прочность». Многие семейные функции со временем нарушаются, значительные изменения претерпевают психологические установки супругов на сохранение брака, жизненные планы распадаются. Поэтому в некоторых случаях не только невозможно, но и нецелесообразно сохранять брак как союз.

Часто выход в такой ситуации один – **развод.**

- **Развод** — формальное прекращение (расторжение) действительного брака между живыми супругами. От развода следует отличать признание брака недействительным в судебном порядке и прекращение брака ввиду кончины одного из супругов.
- Развод — это стрессовая ситуация, угрожающая душевному равновесию одного или обоих партнеров и, особенно, детей.

## Ситуация развода наносит большой вред психическому здоровью ребенка:

- у 37,7% детей снижается успеваемость
- у 19,6% страдает дисциплина дома
- 17,4% требуют особого внимания
- 8,7 % убегают из дома
- 6,5 % испытывают конфликты с друзьями

# Психолого-педагогические проблемы

- усложнение и деформация вхождения ребенка в социальную среду
- нарушение социальной адаптации к повседневной жизни
- формирование дефектов характера и нравственного развития
- однобокое воспитание (феминизация мальчиков, нарушения половой идентификации)

# Причины разводов в России

- Алкоголизм.
- Квартирный вопрос: надоела съемная квартира, молодая семейная пара не может ужиться с родителями, маленькая жилплощадь
- Бедность.
- Утрата любви.
- Скандалы.
- Постоянное вмешательства со стороны родственников.
- Разные взгляды на жизнь.
- Легкомыслие к серьезным вопросам, к семейной жизни, к работе.

Для работы с детьми в семьях разведенных родителей применяют **проективные методики, психодиагностические тесты, наблюдение** и др. Выбор методик социальной работы с детьми в семьях разведённых родителей также во многом зависит от типа семьи, в которой они воспитывались «до» или воспитываются «после» прекращения брака.

Диагностика

Профилактика сегодня приобретает всё большую значимость, так как легче социальные отклонения предотвратить, чем работать с их последствиями. Деятельность в этом направлении ведётся и через **разработку, распространение рекламно-информационных материалов** с целью повышения психолого-педагогической культуры родителей, пропаганды семейных ценностей, профилактики разводов, семейного неблагополучия.

Профилактика



Социально-педагогическая работа направлена на **предотвращение семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей**. Помощь в воспитании проводится социальным педагогом, в первую очередь, с родителями – путем их **консультирования**, а также с ребенком посредством создания специальных воспитывающих ситуаций для решения задачи современной помощи семье в целях ее укрепления и наиболее полного использования ее воспитательного потенциала

## Консультирование

Одним из современных методов является коррекционно-реабилитационная работа в сенсорной комнате. **Приемы релаксации** гармонизируют эмоциональное состояние, снимают психомоторное напряжение, помогают формировать чувство безопасности. Во время сеанса в сенсорной комнате специалист использует **сюжетно-ролевые игры и чтение терапевтических метафор**.

Коррекция

Технологии социальной терапии и коррекции детей в семьях разведённых родителей многочисленны. Так, например, часто применяются следующие виды социальной терапии:

**арттерапия (изотерапия, музыкотерапия), игротерапия, сказкотерапия.** Основная направленность применяемых методов социальной терапии – стабилизация психоэмоционального состояния ребёнка, нормализация процесса его социализации.

Терапия

Даже в наиболее благоприятных случаях развод наносит психическую травму детям, особенно в критические возрастные периоды (подростковый возраст и т.д.).

Родители в процессе всего развода должны оградить детей от стрессовых ситуаций.

Родитель, оставшийся с детьми после развода, должен вести себя достаточно корректно по отношению к другому родителю.

Родители, заметившие изменения в поведении детей, должны обратиться к психологу, чтобы своевременно выявить негативные эмоциональные переживания и провести коррекционную работу с