

Коррекционно- педагогическая работа при афазии

Коррекционно-педагогическая работа при эфферентной моторной афазии

Цель:

восстановление вербальных форм
коммуникации (устной речи, письма и
чтения),

преодоление инертности в речевом
процессе.

растормаживание функций артикуляционного аппарата

Методы и приёмы растормаживания речи

преодоление персевераций, эхолалий,

- восстановление активного произнесения отдельных слов
- восстановление ритмико-слоговой схемы слова, его кинетической мелодики
- восстановление глагольной лексики

восстановление общей психической активности больного и его вербальной активности

- восстановление «чувства языка»
- восстановление чтения и письма
- восстановление понимания предложно-падежных конструкций

Коррекционно-педагогическая работа при сенсорной афазии

- *Основная задача:*

восстановление фонематического слуха и вторично нарушенных экспрессивной речи, чтения, письма.

Восстановление речи у больных с акустико- мнестической афазией

- Основная задача: преодоление нарушений слухоречевой памяти, восстановление зрительных представлений о существенных признаках предметов.

- *Восстановление слухоречевой памяти*
- *Восстановление зрительных представлений*
- *Преодоление вербальных парафазий*
- *Удержание в памяти разной степени сложности чисел.*
- *Преодоление экспрессивного аграмматизма*
- *Восстановление письменного высказывания одновременным восстановлением устного высказывания.*

коррекционно-педагогическая работа при динамической афазии

Основная задача:

преодоление инертности в речевом
высказывании

Метод: опора на внешний
материализованный сигнал