

**Семинар
«Подготовка к ЕГЭ по
обществознанию»**

- **Федеральный институт педагогических измерений**
- **fipi.ru**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»**



О.А. Решетникова

«10» ноября 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

**Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по
обществознанию**

A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line.

В.В. Блажеев

«10» ноября 2017 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Кодификатор

**элементов содержания и требований к уровню
подготовки выпускников образовательных
организаций для проведения
единого государственного экзамена
по обществознанию**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»**



О.А. Решетникова

«10» ноября 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

**Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по
обществознанию**

В.В. Блажеев

«10» ноября 2017 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Спецификация

**контрольных измерительных материалов для
проведения в 2018 году
единого государственного экзамена
по обществознанию**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»



О.А. Решетникова

«10» ноября 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по
обществознанию

В.В. Блажеев

«10» ноября 2017 г.

Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2018 года
по обществознанию



ФИПИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

Т.Е. Лискова

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок
участников ЕГЭ 2017 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



НАЦИОНАЛЬНАЯ
КОНТРОЛЬНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ™



О. А. КОТОВА, Т. Е. ЛИСКОВА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

— МОДУЛЬНЫЙ ТРИАКТИВ-КУРС —

2-е издание



1

УЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
КНИГА



2

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ
ЗАДАНИЯ



3

ИТОГОВЫЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ



МИНИСТЕРСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Я сдам ЕГЭ!



ФИПИ

О. А. Котова
Т. Е. Лискова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

**Практикум
и диагностика**

- ☑ **Теория:** систематизация знаний
- ☑ **Практика:** отработка навыков
- ☑ **Диагностика** результатов



Я сдам ЕГЭ!



ФИПИ

О. А. Котова
Т. Е. Лискова

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

2018

**ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО. ЭКОНОМИКА
СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Курс самоподготовки

Теория | Практика | Ключи и ответы



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Проф

Анонсы

Видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ-2018

Советы и рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2018 дают руководители федеральных комиссий по разработке КИМ ЕГЭ, учителя школ и преподаватели вузов.

Курсы повышения квалификации для

экспертов региональных предметных комиссий
ФИПИ опубликовал график дистанционных курсов повышения квалификации для экспертов региональных предметных комиссий на период март - апрель 2018 г.

Журнал «Педагогические измерения»

решением Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России 22.12.2017 г. включен в **Перечень рецензируемых научных изданий**

Новости

12.02.2018

Методические материалы по итоговому собеседованию по русскому языку

На сайте ФИПИ опубликован проект Методических рекомендаций по оцениванию выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку выпускников 9-х классов.

06.02.2018

Телепередачи «О ЕГЭ предметно» на телеканале ОТР

Приглашаем ознакомиться с выпусками передачи «О ЕГЭ предметно», в которой руководители федеральных комиссий по разработке КИМ ЕГЭ и учителя школ рассказывают о ЕГЭ 2018 года и отвечают на вопросы телезрителей.

27.12.2017

Всероссийские проверочные работы для 11 классов 2018 г.

На сайте ФИПИ опубликованы описания и образцы вариантов для проведения в 11 классах Всероссийских проверочных работ 2018 года по истории, географии, биологии, физике, химии и иностранным языкам.



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Проф

[Главная](#) » [Видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ-2018](#)

Направления деятельности

[Документы ФИПИ](#)[Структура](#)[СМИ о ФИПИ](#)[Сотрудничество](#)[Новости](#)[Противодействие коррупции](#)[Отчеты о деятельности ФИПИ](#)[Журнал «Педагогические измерения»](#)[Контакты](#)

Видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ-2018

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки начинает публикацию [на своем YouTube-канале](#) видеоконсультаций по подготовке к ЕГЭ 2018 года.

В создании видеороликов приняли участие руководители федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2018 года, психологи, учителя школ и преподаватели вузов. В видеоматериалах детально разбираются нюансы и особенности каждого предмета, даются советы по подготовке и рекомендации по выполнению отдельных заданий.

[ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ](#)[МАТЕМАТИКА](#)[ИСТОРИЯ](#)[БИОЛОГИЯ](#)

- **Кодификатор** элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию

ЗАТРУДНЕНИЯ

Независимо от проверяемого содержания выпускники испытывают затруднения в:

- *раскрытие смысла понятия (25),*
- *раскрытие на примерах изученных теоретических положений (26),*
- *не могут применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (27),*

ЗАТРУДНЕНИЯ

Независимо от проверяемого содержания выпускники испытывают затруднения в:

- *составлять план доклада по определенной теме (28)*
- *раскрывать выбранную тему с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы (29)*

Затруднения при выполнении заданий базового уровня

- «Социальный контроль»,
- «Политическая элита»,
- «Политические партии и движения»,
- «Понятие и виды юридической ответственности».

Затруднения при выполнении заданий высокого уровня сложности

- «Мышление и деятельность»,
- «Политический процесс»;
- «Понятие истины и ее критерии»;
- «Ценные бумаги»;
- «Социальный контроль»;
- «Социальная стратификация и мобильность»,

Затруднения при выполнении заданий высокого уровня сложности

- «Понятие и виды юридической ответственности»,
- «Органы государственной власти Российской Федерации»
- «Федеративное устройство Российской Федерации»
(названия органов, функции).

Рекомендации разработчиков КИМ

По группам

(см. Методические рекомендации)

- **Группа 1 (не получившие минимального балла)**
- **Группа 2 (42 – 60 баллов)**
- **Группа 3 (61 – 80 баллов)**

Сложные темы

- **Познание** (*что такое, уровни, виды, формы, особенности научного и социального познания, истина, ее критерии, объективность истины*)
- **Прогресс** (*критерии, последствия*)
- **Социология** (*социальная стратификация, мобильность, типы семьи*)

Сложные темы

- **Экономика** (*издержки фирмы, виды и функции налогов, системы налогообложения, функции основных финансовых институтов, в частности ЦБ, экономические задачи государства и методы государственного регулирования, в рыночной экономике, меры по борьбе с безработицей*)

Сложные темы

- **Политика** (*политическая система, формы государства, политическое лидерство*)
- **Право** (*основы конституционного строя РФ, полномочия высших органов государственной власти, права и обязанности человека и гражданина, принцип федерализма, разграничение полномочий между центром и субъектами, права и обязанности налогоплательщика*)

Сложные темы

- **Право** (*условия и порядок заключения трудового соглашения, права и обязанности работника и работодателя; условия и порядок заключения брака и его расторжения, порядок и условия заключения брачного договора*)

(см. видеоролик)

- **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию**

Спецификация Структура работы

4. Структура КИМ ЕГЭ

- Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя **29 заданий**, различающихся формой и уровнем сложности.
- **Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом.**
- В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:
 - задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
 - задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
 - задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
 - задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.
- Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.
- **Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.** В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.
- Результаты выполнения заданий части 1 обрабатываются автоматически. Ответы на задания части 2 анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.

Спецификация Структура работы

5. Распределение заданий по содержанию 1 часть

- **1 – 3 – понятийные задания базового уровня (человек, общество),**
- **4 – 19 – базовый и повышенный уровни**
 - **4 – 6 – человек, общество, познание, духовная культура**
 - **7 – 10 – экономика,**
 - **11 – 12 – социальные отношения**
 - **13 – 15 политика**
 - **16 – 9 – право**
- **20 – текст, в который необходимо вставить отсутствующие элементы**

Задания 14 и 16

- В экзаменационной работе 2018 г.
- **задание 14** во всех вариантах проверяет знание органов государственной власти и федеративного устройства Российской Федерации, а
- **задание 16** – знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина

Спецификация Структура работы

5. Распределение заданий по содержанию 2 часть

- **21 – 24 – составное задание с фрагментом научного текста**
 - 21- 22 – по тексту
 - 23 – объяснять, конкретизировать
 - 24 – самостоятельное формулирование, аргументирование по проблематике текста
- **25 – смысл понятия и его применение**
- **26 – конкретизация примерами теоретических положений**
- **27 – задача: анализ информации**
- **28 – план ответа по теме**
- **29 мини-сочинение**

Спецификация

Распределение по уровням

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

- Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: **10 заданий базового уровня и 10 заданий повышенного уровня.**
- В части 2 представлены **два задания базового уровня (21 и 22) и семь заданий высокого уровня сложности (23–29).**
- 17 заданий повышенного и высокого уровней сложности и 12 – базового уровня

Спецификация

продолжительность экзамена

7. Продолжительность ЕГЭ по обществознанию

- На выполнение экзаменационной работы отводится **3 часа 55 минут** (235 минут).
- Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:
 - 1) для каждого из заданий 1–3, 10 – *1–4 минуты*;
 - 2) для каждого из заданий 4–9, 11–28 – *2–8 минут*;
 - 3) для задания 29 – *45 минут*.

Спецификация Система оценивания

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

- **Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом.**
- **Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами.** Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.
- **Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов.** За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 2 балла; заданий 23–27 – по 3 балла; 28 – 4 балла, задания 29 – 6 баллов.
- **Максимальный первичный балл – 64.**

Спецификация + справка

10. Изменения в КИМ 2018 года по сравнению с КИМ 2017 года

- Переработана система оценивания задания 28. Максимальный балл увеличен с 3 до 4.
- Детализирована формулировка задания 29 и изменена система его оценивания. Максимальный балл увеличен с 5 до 6.
- Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 62 до 64.

Спецификация Приложение 1

Обществознание, 11 класс 12

Приложение 1

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2018 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.

№	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору) ⁵	Коды проверяемых элементов содержания (по кодификатору)	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
1	Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной	1.1–1.8	Различное содержание в разных вариантах: 1.1–5.20	Б	1	2

297 x 210 мм

Спецификация Приложение 2

Об-11_СПЕЦИФ_2017.pdf - Adobe Reader

Файл Редактирование Просмотр Окно Справка

22 (11 из 11) 200%

Инструменты Подписание Комментарии

Приложение 2

Краткий перечень нормативных правовых актов,
которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
	Экономика		
2.8	Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1
2.13	Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст. 13–15
	Политика		
4.14	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 4–6
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3
	Право		
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 1, 2
5.6	Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть	Глава 3. Ст. 17–28

297 x 210 мм

Заметки к слайду

Другие макеты

Показывать при вставке слайдов

Слайд 20 из 22

Скругленный

русский (Россия)

12:50

- **Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по обществознанию**

Инструкция

ОБ-11_ДЕМО_2017.pdf - Adobe Reader

Файл Редактирование Просмотр Окно Справка

5 (2 из 17) 100% Инструменты Подписание Комментарии

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответами к заданиям части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ.

1	М	О	Р	А	Л	Ь													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

2	3
---	---

3	2	3																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 125.

4	1	2	5																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1														
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

297 x 210 мм

Заметки к слайду

Другие заметки

Показывать при вставке слайдов

Действия Автофигуры

Инструкция

- Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение работы.
- Бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами.
- Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки.
- При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.
- Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.
- Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
- Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1 часть

- **Типичные ошибки при выполнении заданий первой части**

№ 1, № 2, № 3, №10

1 часть

- **Задание 1 на выявление структурных элементов понятия с помощью схем и таблиц**

1 часть

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Задачи правоохранительных органов РФ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	ЗАДАЧИ
Полиция	Охрана законности и общественного порядка, пресечение и предупреждение преступлений и др.
...	Надзор и контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни

1 часть

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Демократический режим

ЧЕРТЫ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО РЕЖИМА	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Парламентаризм	Государственная власть, в которой существенная роль принадлежит народному представительству
Политический ...	Многообразие и свободная конкуренция в политическом процессе различных политических идей, взглядов, программ

1 часть

Таким образом:

- Задание *на выявление структурных элементов понятия с помощью схем и таблиц*
- **Не надо дублировать слова, которые содержатся в других графах**

Задание 1

- Запишите слово, пропущенное в таблице.
Характеристика форм духовной культуры

ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное
...	Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости

Алгоритм выполнения

- 1) определить – **слово** или **словосочетание**;
- 2) **выявить область** обществоведческого знания (! **обратить внимание на название таблицы и отдельных столбцов**);
- 3) **проанализировать** заполненную строку;
- 4) **привлечь** обществоведческие знания и дать ответ;
- 6) **проверить** ответ (**! название таблицы, отдельных столбцов, элементы характеристик приведенных понятий в таблице не могут быть правильным ответом**).

! Обратите внимание обучающихся на то, что при самопроверке выполнения задания следует следить за постановкой задачи: слово или словосочетание требовалось записать.

1 часть

- Типичные ошибки при выполнении задания 2 ***на соотнесение видовых понятий с родовым понятием (термином), выделение обобщающего понятия***

1 часть

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Первичная группа, нация,
демографическая группа, большая группа,
социальная группа.*

Ответ: _____.

1 часть

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.

Запишите это **слово (словосочетание)**.

Республика, монархия, форма правления, федерация, форма государства.

Ответ: _____.

1 часть

Таким образом:

- **Задание 2 на соотнесение видовых понятий с родовым понятием (термином), выделение обобщающего понятия**
- **Обобщающее понятие находится в самом задании**

Задание 2

- В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

*Прибыль, доход, зарплата,
процент, рента.*

Алгоритм выполнения

- 1) **внимательно прочитать** перечень;
- 2) **определить позиции** перечня, выделенные **по одному основанию**; **классифицировать** позиции;
- 4) **записать** выбранное слово/словосочетание в том виде, в котором оно приведено в условии задания **(! без сокращений, дополнений и т.п.)**;
- 5) **проверить** ответ.

1 часть

Задание 3 на классификацию объектов, выделение в ряду однородной социальной информации лишних звеньев

1 часть

Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) *суверенитет*; 2) *монополия на легальное применение силы*; 3) *установление цен на товары*; 4) *всеобъемлющий контроль за жизнью граждан*; 5) *право на взимание налогов и сборов с населения*; 6) *право на создание общеобязательных правовых норм*.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

Часть 1

- Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, обозначают формы политического участия граждан.
 - 1) выборы;
 - 2) регистрация юридического лица;
 - 3) уплата налогов;
 - 4) обращение в органы государственной власти;
 - 5) референдум;
 - 6) Членство в политической партии.
- Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Алгоритм выполнения

Таким образом:

Формат подобных заданий предполагает ряд из шести терминов /признаков/характеристик/функций, два/две из которых являются лишними («выпадают» из общего ряда).

Требование задания связано с поиском этих «лишних» элементов и записью цифр, под которыми они указаны, в таблицу ответов.

Алгоритм выполнения

1. Следует уяснить смысл родового понятия (термина);
2. Внимательно прочитав каждый из предложенных терминов и **вспомнив сущностные характеристики**, приходим к **выводу**;
3. Порядок **записи цифр** ответа в данном задании принципиального значения не имеет

1 часть

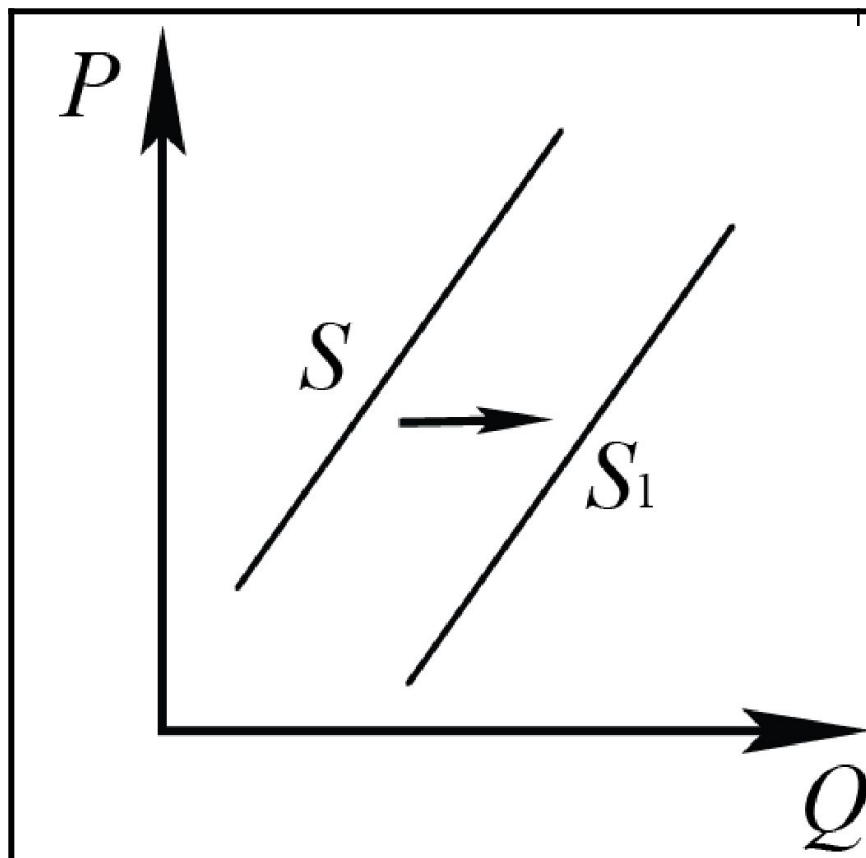
- **Типичные ошибки при выполнении заданий первой части**
- **Задание 10**

Напомним, что в экзаменационной модели 2016 г. формат этого задания был изменён:

предлагалось указать не один, а несколько правильных ответов из пяти предложенных вариантов

1 часть

Пример 1



На рисунке отражено изменение предложения женских кожаных сумок на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

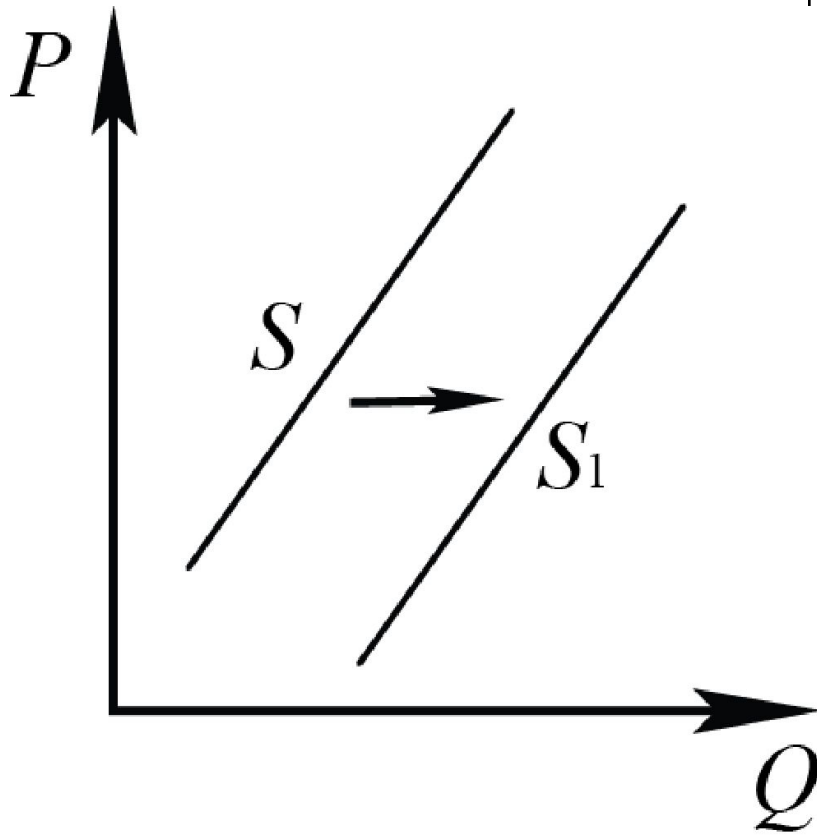
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1 часть

1. появление моды на сумки из ткани
2. увеличение количества продавцов женских кожаных сумок
3. уменьшение стоимости кожи, используемой в производстве сумок
4. внедрение новых высокопроизводительных технологий производства женских кожаных сумок
5. подорожание аксессуаров, используемых в производстве кожаных сумок

1 часть

Пример 1



На рисунке отражено изменение предложения легковых автомобилей на потребительском рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1 часть

- 1) увеличение количества производителей автомобилей
- 2) снижение возраста получения водительского удостоверения
- 3) снижение цен на комплектующие изделия для автомобилей
- 4) рост тарифов на электроэнергию
- 5) повышение процентов по автокредитам

Алгоритм выполнения подобных заданий может быть следующим

- 1) Внимательно **проанализируйте условие** задания. Обратите внимание на то, о чём идёт речь: об изменении *спроса* или *предложения*. (Порой именно невнимательность в этом пункте влечёт ошибочное выполнение задания.)
- 2) Определите, *произошло **увеличение*** или ***сокращение*** спроса/предложения.
- 3) **Проанализируйте** предложенные варианты ответа, соотнося их с изменением спроса/предложения (? **может ли этот фактор вызвать такое изменение спроса/предложения**).

Задания 4, 6, 7, 9-13, 15-17, 19 – количество верных элементов ответа не фиксируется

- Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры, под которыми** они указаны.
- 1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
 - 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
 - 3) Человек наследует моральные нормы.
 - 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
 - 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

Задания 4, 6, 7, 9-13, 15-17, 19 – количество верных элементов ответа не фиксируется

- В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) увеличение количества учебных предметов
 - 2) сокращение времени изучения естественных наук
 - 3) ориентация на интересы и склонности ученика
 - 4) применение технологий, берегающих здоровье
 - 5) уделение особого внимания нравственному воспитанию
 - 6) компьютеризация образовательного процесса

Задания 4, 6, 7, 9-13, 15-17, 19 – количество верных элементов ответа не фиксируется

- Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите **цифры, под которыми они указаны**.
 - 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
 - 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
 - 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
 - 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
 - 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

Модификация задания на выбор суждения

- Выберите верные суждения о функциях политической партии в демократическом обществе и запишите **цифры, под которыми они указаны**.
- 1) Политические партии участвуют в парламентских выборах.
 - 2) Политические партии участвуют в судопроизводстве.
 - 3) Политические партии мобилизуют граждан на осуществление политических действий.
 - 4) Политические партии участвуют в формировании правоохранительных органов.
 - 5) Политические партии проводят организационные мероприятия среди партийного актива.

Задания на обращение к социальным реалиям

Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите **цифры, под которыми указаны соответствующие** документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профильном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Задания 14 и 16

В экзаменационной работе 2018 г.

- **задание 14** во всех вариантах проверяет знание органов государственной власти и федеративного устройства Российской Федерации, а
- **задание 16** – знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина

Задание 14

- Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
- Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

● Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 14

ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) управление федеральной собственностью
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) осуществление помилования

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ

Задание 16

Что из перечисленного ниже относится конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры, под которыми они указаны.**

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду

Ответ: _____.

2 часть

Составное задание (текст) 21-24

- **Задания 21 и 22** направлены на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22).
- **Задание 23** нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.
- **Задание 24** предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию суждений, связанных с проблематикой текста.

Задание 21

- Правильный ответ **должен содержать** следующие элементы.
- Элементы ответа могут быть представлены как в **форме цитаты**, так и в **форме сжатого воспроизведения основных идей** соответствующих фрагментов текста.

Задание 22

- В правильном ответе **могут** быть указаны следующие элементы:

1) причины по тексту:

(Причины могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках)

2) причина не по тексту

Может быть названа другая причина.

- *Правильно названа только одна причина.*
- *ИЛИ Ответ неправильный – 0 баллов*

Задание 23

В правильном ответе **должны быть названы результаты социализации** и приведены **соответствующие примеры социализирующего воздействия**:

Могут быть приведены другие примеры социализирующего воздействия.

0 баллов

- Правильно названы **только один–три результата социализации**.
- ИЛИ Приведены **только один–три примера**.
- ИЛИ Приведены **рассуждения общего характера**, не соответствующие требованию задания.
- ИЛИ Ответ **неправильный**

Задание 24

- Могут быть приведены такие объяснения:
- Могут быть приведены другие объяснения

Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1

Задание 25

- **Задание 25** проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.
- Это задание с универсальными критериями.
- **! Обратит внимание на требование задания – раскрыть СМЫСЛ понятия**

0 баллов

Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа.

ИЛИ Ответ неправильный

Задание 26

- **Задание 26** проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия.
- **! Обратит внимание на оформление:**
- признак – пример (пример)
0 баллов
- Правильно названы только **одно–три основания.**
- ИЛИ Приведены только **один–три примера.**
- ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.
- ИЛИ Ответ неправильный

Задание 26

Изменение!

**Каждый пример должен быть сформулирован
развернуто**

Задание 27

- **Задание-задача 27** требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации суждений, объяснений, выводов.
- При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 28

- **Задание 28** требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.
- При выполнении заданий данного типа выявляются умения: **систематизировать** и **обобщать** социальную информацию; **устанавливать** и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные **связи** социальных объектов, явлений, процессов.

Задание 28

Изменения! (см. критерии)

- 28.1 Раскрытие темы
- 28.2 Общее количество пунктов плана
- 28.3 Корректность формулировок пунктов и подпунктов
- Если за 28.1 – 0, то за 28.2 и 28.3 -0
- Если за 28.2 – 0, то за 28.3 - 0
- 4 балла

Алгоритм выполнения

- Чётко уяснить **сущность требования**, из которого вытекают оцениваемые элементы ответа.
- Выполнение этого задания предполагает:
 - 1) выявление вопросов (пунктов плана), **обязательных** для раскрытия предложенной темы (не менее трёх);
 - 2) продумывание **формулировок** пунктов плана, чтобы они соответствовали заданной теме;
 - 3) составление сложного плана, т.е. **детализация** в подпунктах **не менее двух** пунктов плана. Очень важно следить за тем, чтобы план соответствовал заданной теме и позволял **содержательно** её раскрыть.
- «Формулировки пунктов плана, имеющие **абстрактно-формальный** характер и не отражающие специфики темы, **не засчитываются** при оценивании». Любой план должен отражать **специфику** темы.
- Темы – из кодификатора

Задание 29

- **Альтернативное задание 29** - написание **мини-сочинения** по одной из пяти предлагаемых тем. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры.

Задание 29

Проверяет широкий комплекс умений:

- **раскрывать смысл** авторского суждения,
- привлекать изученные **теоретические положения** общественных наук,
- самостоятельно формулировать и **конкретизировать примерами** свои рассуждения,
- делать **выводы**.
- План – инструкция, критерии

Задание 29

- Наличие **ошибочных** с точки зрения научного общественознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 1 балла до 0 баллов)
- Аргументы, содержащие **фактические и смысловые ошибки**, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании

Задание 29

Фактическая аргументация

- используются сообщения **СМИ**, материалы **учебных предметов** (истории, литературы, географии и др.), факты **личного социального опыта** и **собственные наблюдения**.
- *примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников*

Задание 29

Нет требования:

- писать о предмете исследования,
- приводить информацию об авторе,
- подкреплять свои аргументы цитатами мыслителей,
- выделять проблему и позицию,
- по количеству слов, понятий.

Задание 29

Изменение!

- 29.1 – раскрытие смысла высказывания
- 29.2 – теоретическое содержание мини-сочинения
- 29.3 – корректность использования понятий, теоретических положений, выводов
- 29.4 – Качество приводимых фактов и примеров

Задание 29

Изменение!

- 29.4 – Качество приводимых фактов и примеров
- Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован **развернуто** и **явно** связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом
- 6 баллов
- Если 29.1 – 0, то другие критерии – 0
- Если 29.2 – 0, то 29.3 - 0

Алгоритм работы с заданием части 2

- **Внимательно** прочитать
- Выйти на уровень **понимания**
(что от меня требуется, что я должен сделать)
- **Просчитать количество элементов**

Алгоритм работы с заданием части 2

- **21.** Какое определение культуры приведено автором? Как в тексте объясняется положение о «репрессивном» характере культуры?
- **22.** Назовите три причины, которые, по мнению автора, ограничивают «способность культуры управлять человеческим поведением». Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну причину, не указанную в тексте.

Алгоритм работы с заданием части 2

- **23.** Какие три результата социализации названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какое социализирующее воздействие необходимо для достижения каждого из этих результатов.

Алгоритм работы с заданием части 2

- **24.** Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы.

Алгоритм работы с заданием части 2

- **25.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения:

одно предложение, содержащее информацию о критерии(-ях) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима..

Алгоритм работы с заданием части 2

- **26.** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

Алгоритм работы с заданием части 2

- **27**. В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое – это знатное. Второе – состояние свободных по происхождению людей, рождённых свободной матерью. Третье – крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница».

Какая сфера общественной жизни отражена в этих правовых установлениях?

Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами?

Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

ЕГЭ 2017

- Выводы
- Рекомендации