

МДК 01.01.

Роль воспитателя в наличии составляющих  
факторов здорового образа жизни детей в  
условиях ДОУ

Колдунова Марина Андреевна

\_188-2\_ группа

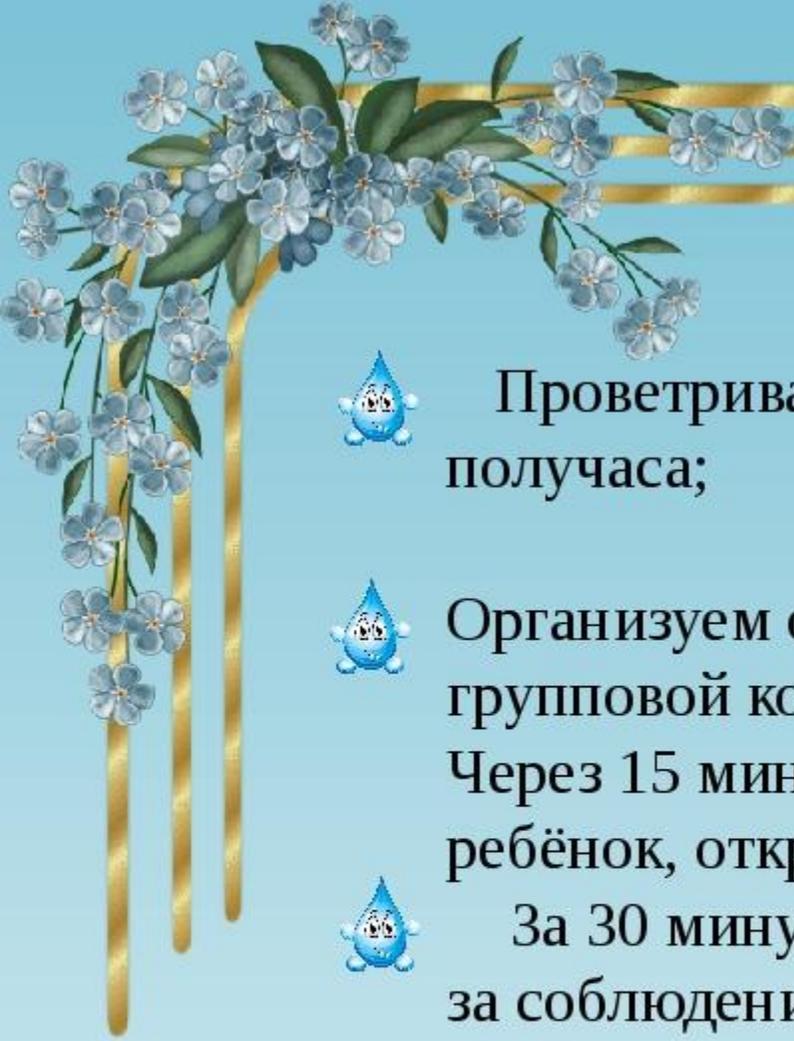
Преподаватель Мастерова И.Е.

# Компоненты здорового образа жизни



# Педагогическое значение режима дня для полноценного развития ребенка-дошкольника





# Организация сна детей.



Проветриваем спальню перед сном детей не менее получаса;

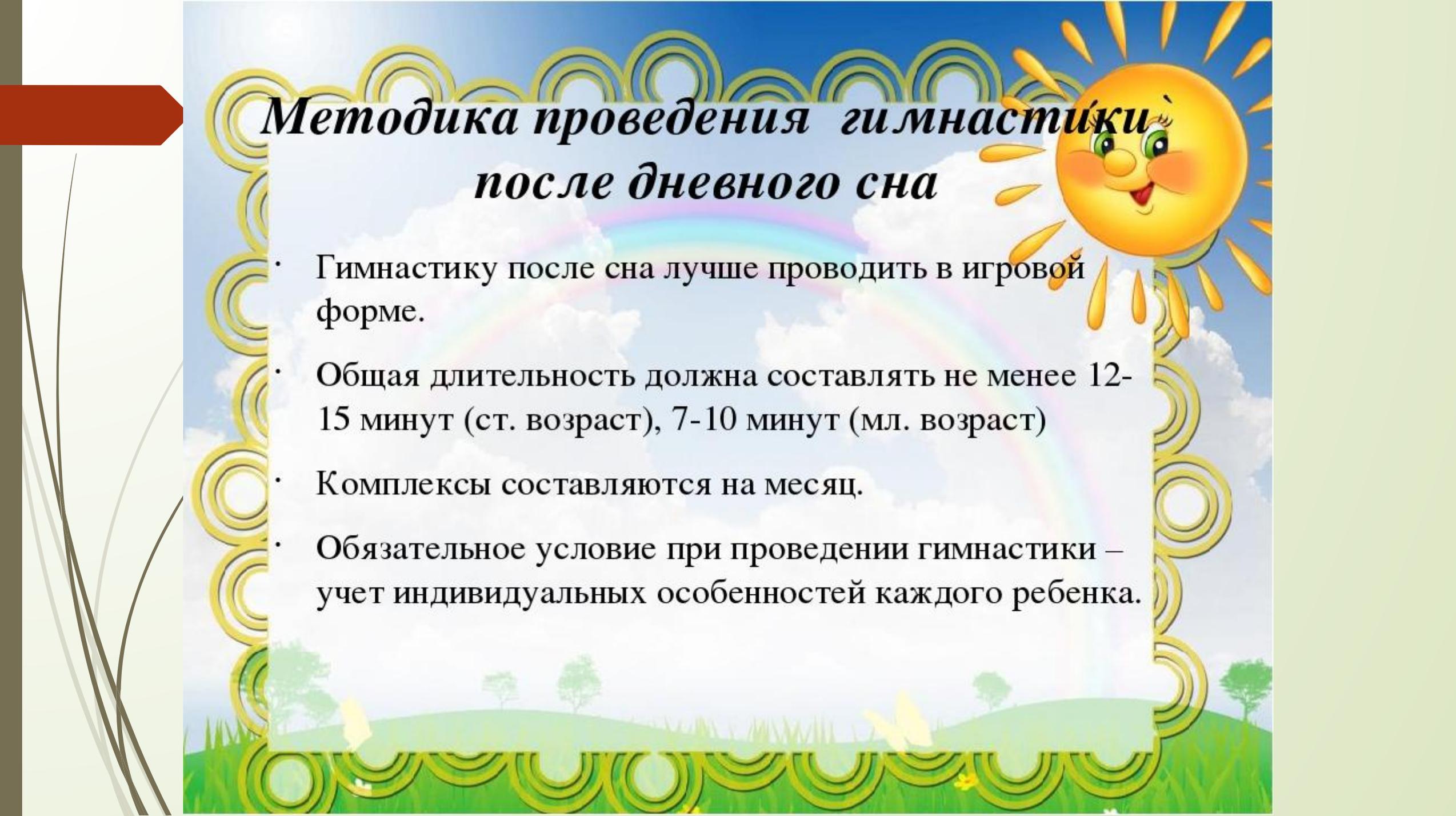


Организуем одевание и раздевание детей только в групповой комнате (помним про контрастную ванну); Через 15 минут после того, как засыпает последний ребёнок, открываем форточку.



За 30 минут до пробуждения закрываем её; Следим за соблюдением тишины со стороны персонала во время сна детей; Подъём организуем по мере пробуждения детей.





## *Методика проведения гимнастики после дневного сна*

- Гимнастику после сна лучше проводить в игровой форме.
- Общая длительность должна составлять не менее 12-15 минут (ст. возраст), 7-10 минут (мл. возраст)
- Комплексы составляются на месяц.
- Обязательное условие при проведении гимнастики – учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

# Правильное питание

Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход. Повар постоянно интересуется что детям больше всего понравилось из приготовленных ею блюд и какие блюда дети съедают неохотно.

С помощью опроса «Твоё любимое блюдо», удалось выявить, какие блюда нравятся нашим детям больше всего и в ходе приготовления повар учитывает это. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами.

Для информации родителей вывешивается ежедневное меню, утверждённое заведующей и подписанное медсестрой, для помощников воспитателей вывешена информация (график выдачи готовой продукции, норма порций – объём пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом) выполнению которой строго придерживаются. Комиссия по контролю за организацией питания ведёт строгий учёт рациона питания и калорийность, постоянно осуществляет контроль за организацией питания и предоставляет отчёт на производственных планёрках.



# Рациональная двигательная активность

- Воспитатель - самый главный помощник, без его помощи будет очень трудно реализовать все поставленные образовательные и воспитательные задачи, а также проведение спортивных праздников и досугов



# Роль воспитателя на празднике

1. Непосредственно участвует в разработке сценария, готовят поэтический материал.

2. Оказывает помощь музыкальному руководителю в изготовлении атрибутов, костюмов.

3. Украшает групповую комнату вместе с музыкальным руководителем.

4. Разучивает с детьми роли, стихи, контролируя правильное произношение, ударение в словах, соблюдение пунктуации.

5. Обеспечивает перед утренником праздничную атмосферу:

нарядно одет, в подходящей обуви;

встречает детей в приподнятом настроении.

6. Движения танцев, хороводов выполняет вместе с детьми.

7. Поёт песни вместе с детьми (в младших группах, в речевых группах)

8. Ведущий воспитатель произносит текст эмоционально, громко, внятно.

9. При перестроении детей, руками их не трогает.

10. После утренника убирает на место все атрибуты.

# Роль воспитателя в игре

- **Воспитатель-наблюдатель**, когда воспитателю необходимо понаблюдать взаимоотношения ребят, проверить степень их самостоятельности. Воспитатель дает сигнал о том, что игра начинается, сам незаметно наблюдает за ее участниками, но не принимает непосредственного участия в игре.
- **Воспитатель-ведущий**, активизирует действия пассивных, робких ребят.
- **Воспитатель-арбитр**, посредник или член жюри, данная роль позволяет воспитателю давать оценки, характеризовать поведение ребят в игре.



## Роль воспитателя:

1. Взрослый-соучастник игр;
2. Планирование приемов руководства;
3. Заинтересованность всех детей;
4. Знание интересов и способностей детей.





# Закаливание в детском саду



# Сохранение стабильного психоэмоционального состояния



- Развитие и воспитание культурно-гигиенических навыков у ребенка первый шаг к здоровью человека.



- Это - основа для развития физически крепких и здоровых детей





Спасибо  
за внимание!

