



**Виховна система класу**  
**«Я -**  
**ОСОБИСТІСТЬ»**

# Кредо

- Умій відчувати поряд із собою людину, вмій розуміти її душу, бачити в її очах складний світ – радість, горе, біду, нещастя.
- Своєю поведінкою, своїми вчинками не завдавай людині болю, образи, хвилювання.
- Вмій підтримати людину, допомогти їй, коли у неї горе.
- Вмій виховати себе так, щоб ти не «сипав сіль» на чужі болючі рани, щоб гучно не ступав брудними чобітьми там, де треба затамувати подих; щоб не ломитися у двері, коли треба тихенько, на пальчиках, зайти в них; щоб не сміятися тоді, коли всім сумно.

*В.О. Сухомлинський*

# Завдання педагога

## Створити цілісну, особистісно орієнтовану, цілеспрямовану систему

- розвитку позитивних емоційних почуттів
- здатності сприймати та оцінювати прекрасне в житті, людині, природі, праці, мистецтві, взаєминах
- творити прекрасне, жити й працювати за законами добра, істини й краси
- набувати морального досвіду
- успадкувати духовні надбання українського народу

## Ідея

- **Створення атмосфери життєтворчості дітей**
- **Організація системи виховної роботи-гри для гармонійного розвитку особистості**

# Мета виховного процесу

- Формування і розвиток морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал
- Розвиток позитивних емоційних почуттів особистості молодшого школяра, здатності сприймати та оцінювати прекрасне в житті, людині, природі, праці, мистецтві, взаєминах, творити прекрасне, жити й працювати за законами добра, істини й краси

# Завдання виховного процесу

- Забезпечити реалізацію особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, компетентнісного підходів до організації виховного процесу в класному колективі
- Створити виховний простір як основу розвитку творчого потенціалу, саморозвитку і самоорганізації
- Організувати виховний процес на засадах народної, родинної та етнопедагогіки з урахуванням вікових особливостей дитини
- Розвивати особистість дитини, формувати її інтелектуальний, комунікативний, естетичний і фізичний потенціал
- Сприяти підвищенню ролі учнівського самоврядування, його співпраці з дитячими організаціями
- Забезпечити науково-методичний та психологічний супровід реалізації моделі
- Залучити батьків та громадськість до підготовки та проведення ключових виховних справ
- Впроваджувати в практику інноваційні виховні технології

# Принципи побудови виховної системи і життєдіяльності класу

- Гуманізація і демократизація
- Віковідповідність і культуровідповідність
- Індивідуалізація та диференціація
- Зв'язок виховання з реальним життям
- Єдність вимог і повага до особистості
- Рівність всіх учасників виховного процесу
- Інтеграція освітньо-виховних зусиль сім'ї і школи, співтворчість дітей і дорослих

# Методи виховної роботи

- Пояснення
- Розповідь
- Бесіда
- Диспут
- Вправляння
- Доручення
- Самооцінка
- Самовиховання



# Гасло

**Все, що робиться з любов'  
ю  
і разом з дітьми,  
приречено на успіх**

# Символ класного життя

- **Веселка** – зразок гармонії і краси із магічним числом кольорів. Черпає свою енергію у трьох стихій: землі, води, вогню (сонця).
- **Земля** – родина – життя, сила, підтримка
- **Сонце** – серце вчителя – любов, повага
- **Вода** – спілкування в колективі

На перетині цих трьох енергій народжується диво краси - **веселка**

# 7 «кольорів» - компонентів особистісного досвіду для всебічного розвитку особистості



- Аксіологічний
- Культурологічний
- Життєтворчий
- Морально-етичний
- Громадянський
- Особистісний
- Індивідуально-творчий

# Закони Країни Веселкової

- Найголовніший закон – **творити добро !**

Ти добро лиш твори повсюди,  
Хай тепло твої повнить груди.

Бо людина у цьому світі  
Лиш добро повинна творити

## Треба можна

- Вчитися слухати і чути
- Не кривдити, захищати слабшого
- Не обманювати  
сваритися
- Не залишати людину в біді, допомагати іншим
- Бути добрим і чуйним, учитись поступатися
- Цінувати і берегти дружбу
- Поважати старших

## Не

- Говорити грубощі
- Брати чужі речі
- Битися,

# Емблема Країни

## Веселкової Квітка-семицвітка

символізує систему самоврядування.

Кожен колір – доручення учнів:

- Розумнички
- Читайлики
- Грайлики
- Спортсмени
- Здоров'ята
- Трударики
- Квітникарі



# Подорож Країною

## Веселковою

- Галявина Роздумів у лісі Міркувань (бесіди)
- Містечко Інтелекту (Клуб ерудитів)
- Долина Любові (родинні свята)
- Струмок Здоров'я (змагання, турніри)
- Річка Милосердя (акції піклування і благодійності)
- Гай Гармонії (свята природи)
- Пагорб Суперечки (дискусії, вікторини, диспути)
- Галерея Краси (виставки малюнків і виробів)
- Галявина Мрій і Фантазій (конкурси, інсценізації, літературно-творча діяльність)
- Містечко Майстрів (залучення до народних ремесел)
- Джерело Прекрасних звуків (вивчення фольклору)
- Ріка Знань (клуб «Чомусиків», конкурси «Родовід», «Всезнайко», «Златослов»)
- Урочище Живого та Прекрасного (вивчення історії та природи рідного краю)
- Пагорб Слави (вивчення історії України, її героїв)
- Вершина Добра (усний журнал «Шляхами Країни Добра»)

# Чинники виховного впливу на розвиток особистості молодшого школяра





**Прогнозований результат**

**Модель  
випускника  
початкової  
ШКОЛИ**





# Соціометричн і дослідження



# **Психомалюнк**

## **и**