

Дети. Суицид и жизнь.

The background of the slide features abstract, flowing lines in shades of purple and white, set against a solid black background. The lines are smooth and curved, creating a sense of movement and depth. The overall aesthetic is modern and somewhat somber, fitting the serious nature of the text.

Суицид, самоубийство

это намеренное лишение себя жизни.

Некоторые специалисты относят к суициду и наркомании, как отсроченное во времени самоубийство, лишение себя участия в разных сферах жизни – психологической, семейной, социальной, трудовой, духовной, а впоследствии и физической.

Суицидальный риск

- Суицидальные переживания.
- Размышления, высказывания.
- Подготовка, планирование (установление времени, выбор места, выбор средства, приобретение средств, сценарий, прощание.)
- Суицидальный акт.

Постсуицид (в случае срыва попытки).

Парасуицид (цель не лишения себя жизни, но привлечение внимания).

Суицидальная готовность. Повод

СГ возникает на фоне длительных ударов судьбы, психотравмирующих переживаний.

У подростка повышается чувствительность к боли – теперь самая малость может вызвать невероятно бурную реакцию, нарастает агрессивность, обнаруживается неспособность противостоять житейским невзгодам.

Он, как бы, возвращается в детство.

Поводом для самоубийства могут послужить и вполне безобидные вещи.

Личностный смысл суицидальных актов

- отказ;
- призыв;
- избегание;
- самонаказание;
- протест.

Психологический смысл подросткового суицида

– крик о помощи.

Смерть представляется в виде желательного длительного сна, отдыха от невзгод, способа попасть в иной мир (рай), она также видится способом наказать обидчиков.

Сам суицид у подростков регулируется скорее порывом, в нем нет продуманности, взвешенности, точного просчета.

Суицид воспринимается подростками в романтически-героическом ореоле: как смелый вызов, как мужественное решение...

Общая причина суицида

Психологическая травма, нарушение отношений, социальной ситуации.

Для детей это чаще всего не тотальные нарушения (крах смысла жизни, профессиональный провал, экономический кризис...), а

нарушения взаимоотношений, общения с близкими, любимыми, родными.

Мотивация суицидального поведения

Суицидом личность пытается изменить свои обстоятельства:

- избавиться от нестерпимой психологической боли, уйти из травмирующих условий,
- добиться помощи, заботы.
- Может окрашиваться и чувством мести обидчикам.
- Акт отчаяния, когда личности кажется, что это единственный выход.

Мотивация суицидального поведения

У подростков суицидальное поведение может быть подражательным.

Кумир покончил жизнь самоубийством и это вызывает цепную реакцию.

Именно на это делают ставку организаторы групп в соц.сетях.

Травматические ситуации

- несчастная любовь/разрыв отношений с партнером;
- ссора/острый конфликт со значимыми взрослыми (родители, учителя);
- травля (буллинг) и/или отвержение, запугивание, издевательства со стороны сверстников, травля в социальных сетях;

Травматические ситуации

- тяжелая жизненная ситуация (смерть близкого человека, особенно матери, тяжёлое заболевание);
- разочарование в своих успехах в школе или другие неудачи на фоне высоких требований, предъявляемых окружением или семьёй;
- неприятности в семье, нестабильная семейная ситуация (например, развод родителей).

Предпосылка суицида

- апатия,
- социальная изоляция,
- отсутствие смысла в жизни,
- неверие в личные перспективы,
- снижение творческой активности в результате психологической травмы.

Особенности склада суицидальной личности

- импульсивность,
- слабое владение собой,
- напряжение потребностей и желаний при неумении найти подходящие способы их удовлетворения,
- психическая дезорганизация;
- неадекватная и неустойчивая самооценка,
- социальная неприспособленность,
- отказ от поиска выхода (отчаяние),
- изолированность от своей группы,
- повышенная внушаемость/недоверчивость,

Особенности склада суицидальной личности

- чувствительность, до ранимости
чувство неполноценности, непонятости,
- неспособность к выдержке,
невозможность выносить фрустрацию,
- неустойчивость интересов,
- бесцельность жизни,
- бескомпромиссность,
- неразвитая система ценностей,
- отсутствие жизненного опыта.

Оценка возможного наличия суицидальных переживаний у подростка

Образ личности ребёнка

- 1. Сфера эмоциональных переживаний:**
 - реакции, состояния, отношения (чувства);
 - отрицательные, положительные, нейтральные и противоречивые;
 - слабые, средней выраженности и непереносимые.
- 2. Когнитивная сфера** (идеи, образы, мысли, представления, размышления, обсуждения).
- 3. Поведенческая сфера** (действия, поступки, стереотипные действия и взвешенные поступки)

Признаки возможного наличия суицидальных переживаний у подростка

Ответы Да/Нет

Эмоции

1. У ребёнка большую часть времени устойчиво сниженный фон настроения от подавленности до раздражения.
2. Вы наблюдаете у ребёнка высокий уровень тревоги. Насторожить родителей должны постоянное беспокойство ребенка, его повышенная тревожность, возможный интенсивный страх, ожидание беды.

Признаки возможного наличия суицидальных переживаний у подростка

Ответы Да/Нет

Переживания

3. Переживания брошенности, ненужности, одиночества (например, ребёнок говорит: «Всем было бы лучше, если бы меня не было. Я всем приношу только вред»).
4. Чувство вины. Подросток допускает самоуничижительные высказывания, «копается» в себе, обвиняет себя в неудачах, неприятностях, проблемах.

Признаки возможного наличия суицидальных переживаний у подростка

Ответы Да/Нет

Переживания

5. Высказывается негативно о своей личности, окружающем мире и будущем: потеря перспективы будущего.
6. Подросток заводит разговоры о бессмысленности жизни, о смерти. Задаёт вопросы родителям «А как бы вы жили, если бы я не родился?», «А как вы будете жить, если меня не будет?»

Признаки возможного наличия суицидальных переживаний у подростка

Ответы Да/Нет

Ощущения в теле

7. «Душевная боль».

Чувство тяжести за грудиной – «душа болит».

Она приносит реальные физические страдания, чаще наблюдается при подавленности, отчаянии.

Признаки возможного наличия суицидальных переживаний у подростка

Ответы Да/Нет

Поведение

8. Поисковые запросы в интернете и публикации на страницах в соцсетях на тему смерти, суицида, брошенности, непонятности указывают на то, что мысли о причинении себе вреда могут занимать ум ребенка.
9. Демонстрирует необычное, нехарактерное для данного ребенка поведение (более безрассудное, импульсивное, агрессивное; несвойственное стремление к уединению, снижение социальной активности у общительных детей, и наоборот, возбужденное поведение и повышенная общительность у малообщительных и молчаливых).

Признаки возможного наличия суицидальных переживаний у подростка

Ответы Да/Нет

Поведение

10. Подросток символически прощается со своим окружением – просит у всех прощения, раздаривает вещи, особенно субъективно значимые для него.

Действенная помощь при суицидальных состояниях

своевременная и комплексная:

- Дружеское окружение
- Консультация психиатра
- Медикаментозная психотерапия (при клинической депрессии, психических р.)
- Психологическая помощь и консультирование
- Группы социально-психологической поддержки
- Психотерапия семьи (семейная психотерапия)
- Духовная поддержка

Контакты

Общероссийская линия «Детский Телефон Доверия» – **8(800) 2000 122**,

группа - <https://vk.com/childhelpline>

Проект психологической помощи подросткам и молодёжи, людям, переживающим суицидальные состояния, размышляющим о бренности своей жизни, чувствующим усталость от жизни...

<http://www.твоятерритория.онлайн/>

Юрий Анатольевич ИОНОВ

Квалификации по педагогической и клинической психологии.

Специализации:

- кризисное консультирование,
- семейная системная психотерапия,
- личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия.

Должность - психолог в ГБУЗ «Центр профилактики СПИД №2» МЗ КК.
Практикующий психолог с 1994г.

https://vk.com/ionov_ya

+7(988) 183 78 55

**Анонимный телефон
доверия для детей,
подростков и их родителей**

8-800-200-01-22

звонок бесплатный

**РОССИЯ -
БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ
К ДЕТЯМ!**



Служба психологической помощи и поддержки
родителей по телефону доверия
всего мира: 8-800-200-01-22

