

A collage of various international banknotes and coins, including US dollars, Euros, and British pounds, with a central text overlay. The background is a dense arrangement of currency from different countries, including the United States, the Eurozone, and the United Kingdom. The text is centered and reads: 

Что такое деньги.

# Разгадайте кроссворд

1. Главная потребность человека.  
Необходим для добывания природных богатств, производства товаров.

(Труд)

# Разгадайте кроссворд

2. Он на дорожках во дворе,  
Он очень нужен детворе,  
Он на стройках, и на пляже,  
Он и в стекле расплавлен даже

(Песок)

# Разгадайте кроссворд

3. Топили, сушили,  
Колотили, рвали,  
Крутили, ткали  
И на стол клали

(Лен)

# Разгадайте кроссворд

4. Химическая ....- составная часть экономики.

(Промышленность)

# Разгадайте кроссворд

5. Работа, которую люди выполняют, чтобы удовлетворить те или иные потребности других людей  
(Услуги)

# Разгадайте кроссворд

6. Он очень прочен и упруг,  
Строителям – надежный друг,  
Дома, ступени, постаменты  
Красивы станут и заметны

(Гранит)

**Деньги** – особый товар, который можно обменять на любые товары и услуги





# Деньги прошлого



# Деньги прошлого



1000 раковин каури

=



1 бык

# Деньги прошлого



Золотые и серебряные слитки

# Деньги настоящего



# Способы обмена

```
graph TD; A[Способы обмена] --> B[Бартер]; A --> C[Купля-продажа];
```

The diagram features a central yellow rectangular box at the top containing the text "Способы обмена". Two black arrows point downwards from the bottom corners of this box to two ovals below. The oval on the left is red and contains the text "Бартер". The oval on the right is cyan and contains the text "Купля-продажа". The background is a dark gray grid with a perspective effect.

**Бартер**

**Купля-  
продажа**

# Цена товара - стоимость одной вещи, предмета



# Физкультминутка

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся.  
Руки в стороны развел,  
Монетки видно не нашел.  
Чтоб монетки нам достать  
Надо на носочки встать.  
С кустика достать монетку,  
Закопать их в поле редко,  
Чтобы выросли они.



# Закрепление изученного

- Как называется плата за работу?  
(Заработная плата)
- Деньги, которые откладывают на будущее?  
(Сбережения)
- Какие денежные единицы ты знаешь?  
(Рубль, доллар, евро, динар, лат, гривна, марки)



# Закрепление изученного

- Особый товар, который можно обменивать на любые другие товары и услуги

(Деньги)

- Прямой обмен одних товаров на другие

(Бартер)

- Как называли половину гривны?

(Рубль)

**Итог урока**

**Что такое деньги**

# Домашнее задание

1. Задание 1 раздела «Подумай!» (стр. 71)
2. Задания 2, 3, 4, 5 (учебник, стр. 72)



**МОЛОДЦЫ!**