

# «Образование»

---

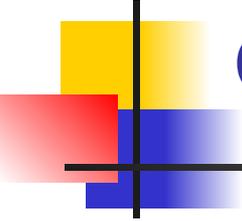


# План

---

- 1. Личностная и социальная значимость образования.
- 2. Тенденции развития образования в современном мире.
- 3. Российское образование на пути модернизации.

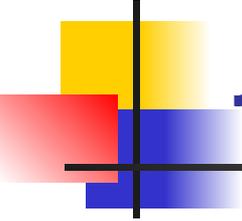
- 
- **Образование** – это процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему **НОВЫХ** для него знаний



# Функции образования

---

- Экономическая
- (Формирование социально-профессиональной структуры общества)
- Социальная
- (Социализация личности)
- Культурная
- (Использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида)

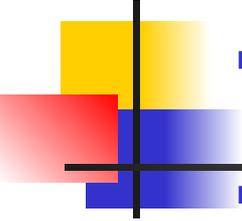


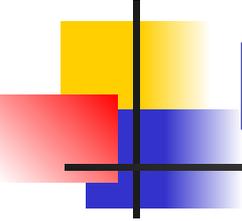
# Личностный ориентир

---

- • человек - высшая ценность, а право на образование - один из главных прав личности;
- • образование заставляет человека стремиться развивать и применять свои способности;
- • это процесс педагогически организованной социализации личности;
- • образование позволяет получить знания, умения, необходимые для успешной деятельности в различных сферах жизни;
- • оно вводит человека в культурную жизнь человечества, приобщает его к главным плодам цивилизации;
- • образование помогает индивиду точнее ориентироваться в сложных условиях современного бытия, определять свою гражданскую позицию;
- • одним из показателей личностного и общественного значения образования является интеллектуальный капитал.

# Социальный ориентир

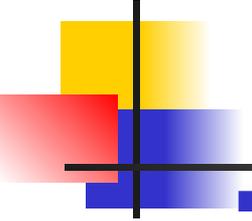
- 
- ● получение образования в интересах общества и государства;
  - ● забота об образовании - приоритетное направление демократических государств;
  - ● образование положительно воздействует на социальные процессы;
  - ● велика его роль в укреплении демократического общества и правового государства;
  - ● образование способствует укреплению национальной безопасности;
  - ● образование способствует экологической безопасности;
  - ● образование укрепляет экономическую безопасность;
  - ● образование необходимо для укрепления военно-технического потенциала страны.



# Основные тенденции в развитии образования

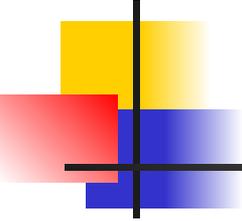
---

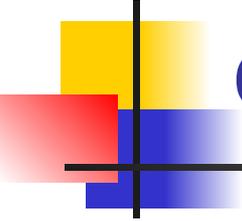
- 1. Главная тенденция - **«в просвещении быть с веком наравне».**
- Образование должно соответствовать мировому уровню общей и профессиональной культуры. В основе этой тенденции лежат четыре принципа:
  - • научиться познавать;
  - • научиться делать, работать, приобретать компетентность;
  - • научиться жить вместе, сосуществовать;
  - • воспитывать личность.

- 
- 2. Демократизация образования - во многих странах ликвидирована неграмотность. массовое распространение получило среднее и высшее образование.

---

  - 3. Рост продолжительности образования.
  - 4. Непрерывность образования - работник должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ.
  - 5. Гуманизация образования.
  - ( Внимание к личности учащегося, индивидуальным особенностям).
  - 7. Гуманитаризация образования - повышение роли гуманитарных дисциплин в учебном процессе.

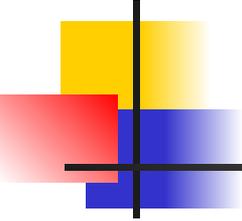
- 
- 
- 8. Интернационализация образования - интеграция образовательных систем.
  - 9. Компьютеризация образования - использование новых технологий обучения.

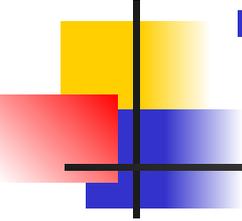


# Необходимость модернизации системы образования в России

---

- 1. Изменения в мире и стране выдвигают новые задачи:
  - - ускорение темпов развития общества;
  - - динамическое развитие экономики, рост конкуренции;
  - - переход к постиндустриальному обществу.

- 
- 
- 2. Изменения должны отвечать социально-экономическим и политическим трансформациям в обществе, современному уровню развития науки, культуры, должны нацеливать на развитие личности обучающихся, индивидуальный подход, качество.

- 
- Необходимо от декларации переходить к практической реализации. Надо воплощать принципы всеобщности и доступности. Необходимо поднять социальный статус педагогов, улучшить материально-техническое оснащение учебных заведений.

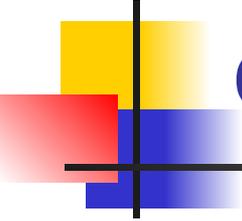
- 
- 
- Уровни общего образования:
    1. дошкольное образование
    2. начальное общее образование
    3. основное общее образование
    4. среднее общее образование



---

- Принципы образования:

- 1. признание приоритетности образования
- 2. гуманность
- 3. равноправие всех граждан
- 4. светский характер
- 5. демократический характер
- 6. свобода выбора получения образования



# Направления модернизации в современной школе:

---

- разработка государственных стандартов среднего и высшего образования
- • разработка новых учебных программ;
- • подготовка нового поколения учебников;
- • проведение ЕГЭ;
- • осуществление профильного обучения в школе;
- • развитие внешкольных форм образования;
- • улучшение финансового обеспечения образования.

# Какие особенности данной социальной группы в нашей стране отражают эти данные?

