

« ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ »

6 КЛАСС

Трунина В.И.
Учитель математики
ГБОУ СОШ № 201
Санкт-Петербург

Цели и задачи урока:

- ▣ Обобщить знания по теме « Деление обыкновенных дробей», закрепить умения применять знания в различных условиях, повторить решение задач, содействовать развитию вычислительных навыков.
- ▣ Систематизировать знания учащихся по теме, отработка навыков деления дробей; совместные действия с дробями; способствовать развитию логического мышления, вниманию ,памяти, речи; создавать условия для развития интереса к предмету; продолжить работу по развитию навыков у учащихся охраны своего здоровья .

Настроение

- ▣ Начинаем наш урок!
Выбери смайлик настроения, с которым ты пришел на урок. Поставь № смайлика на полях тетради около темы урока.

Тема урока: « Деление дробей »

1.



2.



3.



4.





Организационный момент.

- В древности говорили: « Умножение мучение, а деление беда». Сегодня на уроке мы продолжим нашу работу по делению дробей и умножению дробей, будем решать уравнения и задачи, будем учиться рассуждать и логически мыслить и постараемся опровергнуть древнюю поговорку. И начнем мы наш урок с гимнастики ума.

2. Устный счет.

- ▣ Перед вами числа:

$6/7$, $4/6$, $7/6$, $17/5$, 1 , $12/3$, 0 , $3/5$

Много с числами хлопот,

Уж такой они народ,

Ну, а если встанут в ряд,

То с тобой заговорят,

Ты внимательно смотри,

И эти дроби все прочти.

- ▣ 1) Назвать дробь равную $3\frac{2}{5}$
- ▣ 2) Назвать взаимно обратные числа.
- ▣ 3) Назвать дробь равную 4.
- ▣ 4) Назвать число обратное самому себе.
- ▣ 5) Назвать дробь, большую 1, но меньшую 2.
- ▣ 6) Какая дробь равна $2\frac{1}{3}$.
- ▣ 7) Какое число не имеет обратного числа.
- ▣ 8) Разделить 1 на $6\frac{1}{7}$.

3. Закрепление изученного материала.

- ▣ 1) Решение упражнений на деление дробей
- ▣ По вариантам

1 вариант

2 вариант

1. $2\frac{3}{7} : 1\frac{1}{6}$	1. $2\frac{11}{12} : 5\frac{5}{6}$
2. $5\frac{1}{10} : 17\frac{1}{100}$	2. $2\frac{7}{10} : 3\frac{3}{100}$
3. $1 : 100\frac{1}{101}$	3. $1 : 1\frac{1}{5}$
4. $10 : 30$	4. $15 : 45$

Взаимопроверка, выставление оценок .

Расшифруйте слово, пользуясь, полученными ответами.

$1 \setminus 2$	$1 \setminus 3$	$1 \quad 1 \setminus 100$	$90 \setminus 1001$	30	$1 \setminus 3$	$5 \setminus 9$	$2 \quad 2 \setminus 7$
В	И	Т	А	М	И	Н	Ы

Термин витамины был предложен русским ученым Луниным и переводится он как амины жизни.

Этим подчеркнута значимость этих соединений для обеспечения нормальной жизнедеятельности.

2) Задача.

- ▣ Одно число в 1,5раза больше другого, а сумма этих чисел равна750.

Найдите эти числа и вы узнаете сколько молока и овощей должно входить в рацион школьника.

- ▣ 300 грамм молока, 450 грамм овощей.

В овощах содержится витамин А и С, в молоке В.

4. Физкультминутка.

Большой пальчик, мы потрем
Указательный пожмем.
Средний с вами мы погладим,
Безымянный пощипаем,
А мизинчик разотрем,
Кистью дружно мы встряхнем,
И писать опять начнем

5. Повторение изученного материала.

- ▣ Задача. Из 30 человек, $\frac{1}{2}$ учащихся в 6 классе, часть всего количества недосыпают регулярно
- ▣ 1 час в день, $\frac{1}{5}$ часть – 2 часа в день. Какой недосып образуется у всего класса только за один учебный день?
- ▣ Продолжительность сна ученика 6 класса должна быть **не менее 9 – 10 часов**, старших классов - **не менее 8,5 часов**.

6. Самостоятельная работа. Решите уравнения.

1 вариант	2 вариант
1. $5\frac{1}{21}X = 8\frac{1}{3}$	1. $7\frac{1}{9}y = 30\frac{1}{3}$
2. $1\frac{2}{3}X - X = 26$	2. $X + 1\frac{1}{10}X = 38\frac{1}{2}$
3. $(X - 8) \cdot 21\frac{1}{46} = 4$	3. $(Y + 5) \cdot 13\frac{1}{15} = 91$

7. Игра « Веришь – не веришь! »

- 1) Верите ли вы, что $1\frac{1}{2}$ и $2\frac{1}{10}$ равны ?
- 2) Верите ли вы, что $5\frac{1}{11}$ больше $5\frac{1}{12}$?
- 3) Верите ли вы, что $1\frac{1}{6}$ часа равна 10 минут.

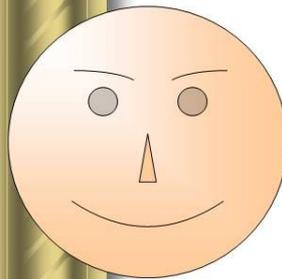
8. Подведение итогов урока.

- ▣ Давайте вспомним высказывание, с которого мы начали урок и подумаем, опровергли мы его или нет?

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ...
- У МЕНЯ ПОЛУЧИЛОСЬ...
- БЫЛО ТРУДНО...
- МЕНЯ УДИВИЛО...
- БЫЛО ИНТЕРЕСНО...
- ТЕПЕРЬ Я УМЕЮ...

Выставление оценок.

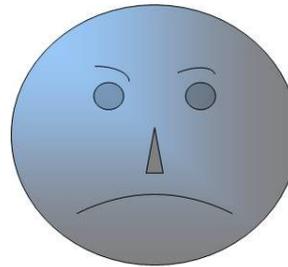
Выбери из предложенных рисунков тот,
который соответствует твоему настроению на
конец урока



Мне хорошо



Мне безразлично



Мне тревожно

9. Домашнее задание.

- ▣ Творческое задание:
- ▣ Составить 2 задачи математического содержания с использованием полученных знаний на уроке по теме «ЗДОРОВЬЕ»