

Содержательная линия «Человек»

1.5. Мышление и деятельность

10 класс

Основные понятия: мышление, образное мышление, понятийное (теоретическое) мышление, знаковое мышление, деятельность, субъект деятельности, объект деятельности, мотив деятельности, цель деятельности, методы и средства деятельности, процесс деятельности, результат (продукт) деятельности, игра, общение, структура общения, учение, труд, творчество

Мышление — активный
процесс отражения
объективного мира в понятиях,
суждениях, теориях и т. п.



База

Чувственный опыт, который преобразуется в мышлении посредством его обобщения, выявления необходимых черт и свойств объектов

МЫШЛЕНИЕ



Средства

Язык

Биологическая основа

Головной мозг человека

Этапы процесса мышления

Потребность

Интерес

Отделение неизвестного от известного

Стремления узнать, понять, раскрыть это новое, незнакомое

Формулирование задачи

1

Решение поставленной задачи — мыслительный процесс, предполагающий *анализ и синтез, сравнение, классификацию, систематизацию, обобщение, абстрагирование, конкретизацию*

2

Достижение нового знания, которым раньше человек не владел

3

Характерные черты мышления

1. По своей природе социально:
для постановки и решения любой
задачи человек использует законы,
правила, понятия, которые были
открыты в человеческой практике.

Характерные черты мышления

2. Неразрывно связано с ЯЗЫКОМ:
в языке находят выражение мысли
человека, с его помощью человек
познаёт объективный мир.

Характерные черты мышления

3. Опосредованный характер:
познающий человек с помощью
мышления проникает в скрытые
свойства, связи, отношения предметов.

Характерные черты мышления

4. Личностный характер: какие задачи привлекают внимание того или иного человека, как он решает каждую из них, какие испытывает чувства при их решении.

Характерные черты мышления

5. Включение в процесс эмоционально-волевых сторон личности.

6. Сложное социально-историческое явление: его развитие характеризуется усилением абстрагирования и обобщения.

Типы мысл

Образное



Задача дана наглядно, в конкретной форме. Способом её решения будет практическое действие. Свойственно первобытному человеку и людям первых земных цивилизаций.

Типы мышления

Понятийное (теоретическое)

Задача поставлена как теоретическая. Способом её решения будет использование абстрактных понятий, теоретических знаний. Свойственно современному человеку.



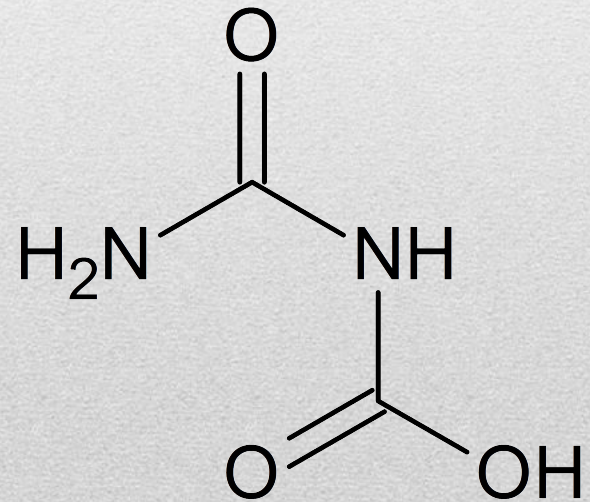
ЧЕСТНОЕ
СЛОВО

Типы мышления

Знаковое

Знание существует в языковых знаках (знаки-сигналы, знаки-признаки и т. п.), которые в качестве своего значения имеют познавательный образ тех или иных явлений, процессов объективной реальности.

$$r = \frac{\sum_i (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_i (x_i - \bar{x})^2 \sum_i (y_i - \bar{y})^2}}$$



Деятельность — способ
отношения человека к
внешнему миру, состоящий
в преобразовании и
подчинении его целям
человека.

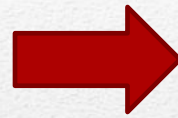
Характерные черты деятельности человека

- Сознательный характер
- Продуктивный характер
- Преобразующий характер
- Общественный характер

Присуща только человеку!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Структура деятельности

Субъект



Объект

Мотив



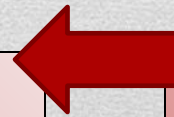
Цель



Средства



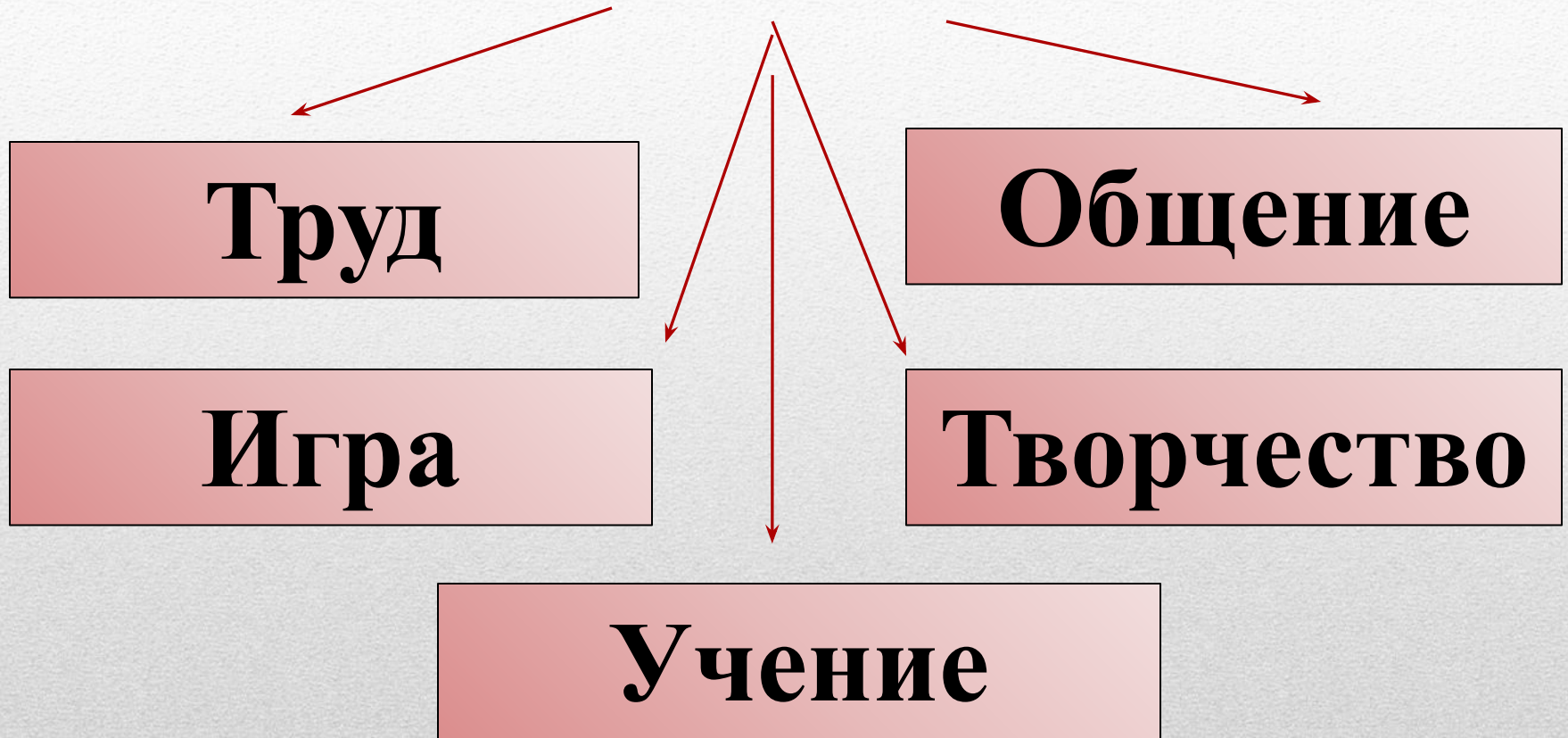
Результат



Действия



Виды деятельности



Структура общения

- **Субъекты**—те, кто участвуют в общении (отдельные люди, группы, сообщества, человечество в целом).
 - **Цель**—это то, ради чего у человека возникает необходимость в общении.
 - **Содержание**—это та информация, идеи, эмоции, которые передаются в межличностных контактах от одного к другому.
 - **Средства**—это способы передачи информации, идей, эмоций.
-

Докажите, что деятельность В. Моцарта является творчеством.



