

ДНЕВНИК

Имя _____

Возраст _____

Спасибо, что согласились принять участие в этом исследовании. Мы с нетерпением ждем личной встречи с Вами, но перед этим мы будем Вам очень благодарны, если Вы потратите немного времени на заполнение этого дневника.

Наше исследование посвящено изучению нового сладкого продукта. Этот дневник поможет нам поближе познакомиться с Вами и Вашим ребенком, Вашими мыслями и предпочтениями. Мы просим Вас отвечать на наши вопросы искренне и честно, помните, что здесь не бывает «правильных» и «неправильных» ответов, все, что нам нужно – это лучше понять лично Ваше мнение и отношение.

Инструкцию по выполнению Вы найдете на страницах дневника.

Мы постарались не делать это задание слишком сложным. Мы не будем судить о Ваших творческих способностях, так что, пожалуйста, получайте удовольствие от выполнения каждого задания.

СПАСИБО! МЫ ОЧЕНЬ ЦЕНИМ ВАШУ ПОМОЩЬ

Правила пробы нового продукта

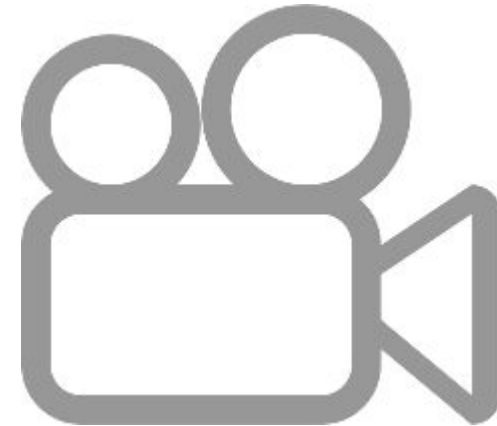
- В течение недели каждый день (включая выходные) Вы вместе с ребенком должны будете пробовать продукт, который Вы получили в нашем офисе, и отвечать на стандартный набор вопросов после каждого раза
- По каждой ситуации нужно заполнить странички дневника: мнение ребенка (расспросите его и запишите). Один из продуктов попробуйте лично и запишите Ваше мнение, остальные 6 – предложите ребенку.
- В дополнение к стандартному набору вопросов, в первый и в последний день исследования Вам будет задано несколько дополнительных вопросов.
- Пожалуйста, пусть ваш ребенок пробует этот продукт в тех ситуациях, в которых вы и он сочтете нужным (например: на завтрак, полдник, перекус или десерт), в тех местах, где это покажется уместным (например, дома, на улице или на работе), в то время, когда захотите/ ребенок захочет. По возможности попробуйте дать / ребенок попробует сам этот продукт в разных ситуациях.
- Предлагайте ребенку один продукт за один раз. Если ребенок не захочет есть/ доедать продукт – не настаивайте
- По результатам каждой пробы, пожалуйста, заполните дневник вместе с ребенком и поделитесь впечатлениями. Нам важны любые детали, так что, пожалуйста, отвечайте развернуто и подробно.
- ВАЖНО: когда ваш ребенок будет пробовать самый первый образец нового продукта, пожалуйста, запишите его впечатления на видео и пришлите его вместе с дневником.

ПРОБА №1

ПОЖАЛУЙСТА, КОГДА РЕБЕНОК ВПЕРВЫЕ ПОПРОБУЕТ ЭТОТ ПРОДУКТ, СНИМИТЕ НА ВИДЕО, КАК ВАШ РЕБЕНОК ЕГО ПРОБУЕТ И ЕСТ И ПОДЕЛИТЕСЬ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ

ПРАВИЛА К ВИДЕО:

- Длительность видео не должна быть больше 1-2 минут
- Ставьте камеру / телефон ТОЛЬКО В ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ПОЛОЖЕНИИ. Это очень важно!!!!
- Проследите, пожалуйста, что Ваша камера / телефон дают высокое качество записи (это касается и видео, и звука)
- Когда Вы снимаете, следите, чтобы всё было видно / попадало в кадр. При необходимости используйте штатив или помощь второго человека
- И САМОЕ ГЛАВНОЕ:
 - Если ребенок постарше: попросите ребенка комментировать и сопровождать подробными комментариями и впечатлениями весь процесс съемки. При необходимости помогайте ребенку с комментариями.
 - Если помладше: все, что Вы снимаете, нужно комментировать и сопровождать подробными комментариями и впечатлениями за ребенка. При необходимости помогайте ребенку с комментариями и задавайте ребенку наводящие вопросы.



ПРОБА №1. Вопросы для мам

ПОДЕЛИТЕСЬ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ ОТ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПРОДУКТА

- Когда / в какое время дня / в какой ситуации ребенок ел этот продукт?
- Почему вы решили дать/ он решил съесть этот продукт именно этой ситуации? Подходит ли продукт для такой ситуации?
- Вместо какого продукта вы дали/ ребенок съел этот продукт?
- Каковы была ПЕРВАЯ реакция/ впечатления ребенка о продукте? (ел с удовольствием, просил добавки, пришлось уговаривать и т.д.)

ПРОБА №2. Вопросы для мам

СФОТОГРАФИРУЙТЕ ПРОДУКТ ДО ТОГО, КАК ВАШ РЕБЕНОК НАЧНЕТ ЕГО ЕСТЬ (В РАСПАКОВАННОМ, ГОТОВОМ ДЛЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ ВИДЕ) И СФОТОГРАФИРУЙТЕ РЕБЕНКА В МОМЕНТ ЕДЫ. РАЗМЕСТИТЕ **ОБЕ ФОТОГРАФИИ** ЗДЕСЬ



- Когда / в какое время дня / в какой ситуации ребенок ел этот продукт?
- Почему вы решили дать/ он решил съесть этот продукт именно этой ситуации? Подходит ли продукт для такой ситуации?
- Вместо какого продукта вы дали/ ребенок съел этот продукт?

- Поделитесь впечатлениями ребенка от продукта? (ел с удовольствием, просил добавки, пришлось уговаривать и т.д)

ПРОБА №3. Вопросы для мам

СФОТОГРАФИРУЙТЕ ПРОДУКТ ДО ТОГО, КАК ВАШ РЕБЕНОК НАЧНЕТ ЕГО ЕСТЬ (В РАСПАКОВАННОМ, ГОТОВОМ ДЛЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ ВИДЕ) И СФОТОГРАФИРУЙТЕ РЕБЕНКА В МОМЕНТ ЕДЫ. РАЗМЕСТИТЕ **ОБЕ ФОТОГРАФИИ** ЗДЕСЬ

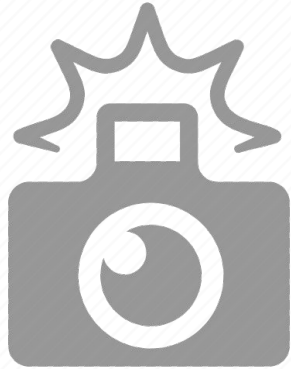


- Когда / в какое время дня / в какой ситуации ребенок ел этот продукт?
- Почему вы решили дать/ он решил съесть этот продукт именно этой ситуации? Подходит ли продукт для такой ситуации?
- Вместо какого продукта вы дали/ ребенок съел этот продукт?

- Поделитесь впечатлениями ребенка от продукта? (ел с удовольствием, просил добавки, пришлось уговаривать и т.д)

ПРОБА №4. Вопросы для мам

СФОТОГРАФИРУЙТЕ ПРОДУКТ ДО ТОГО, КАК ВАШ РЕБЕНОК НАЧНЕТ ЕГО ЕСТЬ (В РАСПАКОВАННОМ, ГОТОВОМ ДЛЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ ВИДЕ) И СФОТОГРАФИРУЙТЕ РЕБЕНКА В МОМЕНТ ЕДЫ. РАЗМЕСТИТЕ **ОБЕ ФОТОГРАФИИ** ЗДЕСЬ



- Когда / в какое время дня / в какой ситуации ребенок ел этот продукт?
- Почему вы решили дать/ он решил съесть этот продукт именно этой ситуации? Подходит ли продукт для такой ситуации?
- Вместо какого продукта вы дали/ ребенок съел этот продукт?

- Поделитесь впечатлениями ребенка от продукта? (ел с удовольствием, просил добавки, пришлось уговаривать и т.д)

ПРОБА №5. Вопросы для мам

СФОТОГРАФИРУЙТЕ ПРОДУКТ ДО ТОГО, КАК ВАШ РЕБЕНОК НАЧНЕТ ЕГО ЕСТЬ (В РАСПАКОВАННОМ, ГОТОВОМ ДЛЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ ВИДЕ) И СФОТОГРАФИРУЙТЕ РЕБЕНКА В МОМЕНТ ЕДЫ. РАЗМЕСТИТЕ **ОБЕ ФОТОГРАФИИ** ЗДЕСЬ



- Когда / в какое время дня / в какой ситуации ребенок ел этот продукт?
- Почему вы решили дать/ он решил съесть этот продукт именно этой ситуации? Подходит ли продукт для такой ситуации?
- Вместо какого продукта вы дали/ ребенок съел этот продукт?

- Поделитесь впечатлениями ребенка от продукта? (ел с удовольствием, просил добавки, пришлось уговаривать и т.д)

ПРОБА №6. Вопросы для мам

СФОТОГРАФИРУЙТЕ ПРОДУКТ ДО ТОГО, КАК ВАШ РЕБЕНОК НАЧНЕТ ЕГО ЕСТЬ (В РАСПАКОВАННОМ, ГОТОВОМ ДЛЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ ВИДЕ) И СФОТОГРАФИРУЙТЕ РЕБЕНКА В МОМЕНТ ЕДЫ. РАЗМЕСТИТЕ **ОБЕ ФОТОГРАФИИ** ЗДЕСЬ



- Когда / в какое время дня / в какой ситуации ребенок ел этот продукт?
- Почему вы решили дать/ он решил съесть этот продукт именно этой ситуации? Подходит ли продукт для такой ситуации?
- Вместо какого продукта вы дали/ ребенок съел этот продукт?

- Поделитесь впечатлениями ребенка от продукта? (ел с удовольствием, просил добавки, пришлось уговаривать и т.д)

В ЗАКЛЮЧЕНИИ...ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕБЕНКА

- Что ты ел? Как можно назвать этот продукт?

- Тебе понравился продукт? Что понравилось? Что не понравилось? Есть ли что-то, что ты хотел бы доработать/ изменить?

- Как бы ты описал этот продукт своему лучшему другу / подруге?

В ЗАКЛЮЧЕНИИ...ВОПРОСЫ ДЛЯ МАМЫ

- Каковы ваши впечатления от продукта (когда Вы лично его попробовали)?

- Стали бы вы покупать такой продукт ребенку? Для семейного потребления? Почему? Можете ли назвать его детским?

- В каких ситуациях вы бы стали давать этот продукт ребенку? В каких ситуациях он не подходит? Почему?

В ЗАКЛЮЧЕНИИ...ВОПРОСЫ ДЛЯ МАМЫ

- Что нужно изменить / усовершенствовать / добавить в продукт, чтобы он стал более привлекательным для Вас?

- Что нужно изменить / усовершенствовать / добавить в продукт, чтобы он стал более привлекательным для ребенка?