

**ТИПИЧНЫЕ  
ОШИБКИ  
организации  
школьного  
ученического  
самоуправления**



**1. Отсутствие необходимой и достаточной нормативно-правовой базы, учитывающей специфику данной школы**

## **Рекомендации:**

- 1. Внимательно изучите Закон "Об образовании в РФ"**
- 2. Перечитайте Устав своей школы, постарайтесь найти в нем положения о системе самоуправления, в том числе и ученического самоуправления.**
- 3. Если в Уставе этого нет - добейтесь принятия соответствующих положений.**
- 3. Разработайте дополнительные локальные акты, которые могут регулировать различные стороны школьного ученического самоуправления.**

- 2. Смешение организационных форм детской активности: а) детской общественной организации б) ученического самоуправления в) РДШ.**

### **Рекомендации:**

- 1. Изучить положения закона РФ "Об общественных объединениях" и Закон "Об образовании в РФ", Устав РДШ**
- 2. Сохранять автономность ДОО и УСУ, так как их деятельность регулируется разными Законами РФ**
- 3. ДОО, РДШ могут выступать в качестве основных партнеров ученического самоуправления.**

### **3. «Закрытость" и изолированность органов ученического самоуправления**

#### **Рекомендации:**

- 1. Приведите свои выборные органы УСУ в соответствие с документами и рекомендациями, добейтесь гласной выборности в Советы обучающихся**
- 2. Более широко используйте принцип "периодической отчетности" выборных органов перед школьниками, используя, в том числе, СМИ.**

**4.** Изоляция органов УС от других субъектов самоуправления, то есть педагогического и родительского

### **Рекомендации:**

- 1.** Добейтесь включения представителей УСУ в школьный Управляющий совет;
- 2.** Чаще привлекайте к сотрудничеству и проводите совместные мероприятия другие субъекты самоуправления;
- 3.** Активнее привлекайте на свою сторону родителей.

**5.** Отсутствие систематической работы по отбору (выявлению) и обучению актива ученического самоуправления

### **Рекомендации:**

- 1.** Разработайте систему преемственности "поколений активистов", чтобы была равноценная замена, готовая подхватить традиции ученического самоуправления (практика дублерства);
- 2.** Постоянно обновляйте программы и методы подготовки школьного ученического актива.

**7. Восприятие ученического самоуправления только как игры в "День дублера/самоуправления"**

## **Рекомендации:**

- 1. Используйте "День дублера" как отбор будущих активистов.**
- 2. Сделайте практику «дублерства» постоянной и реальной**

## **9. Игнорирование педагогического потенциала родительской общественности**

### **Рекомендации:**

- 1. Не следует рассматривать родителей только как источник дополнительного финансирования;**
- 2. Находите формы привлечения родителей к самоуправлению, исходя из интересов самих родителей.**

**Спасибо за  
внимание!**

