

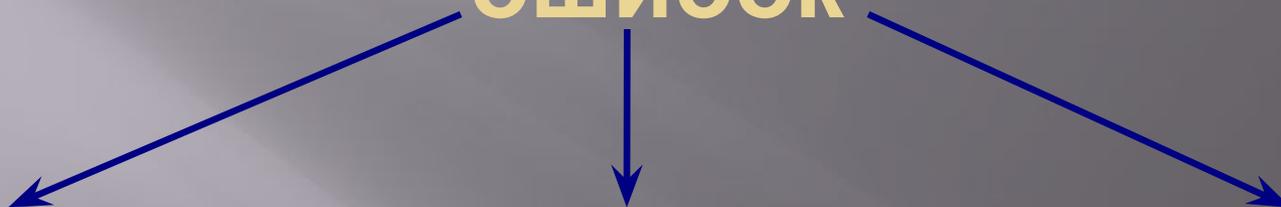
# ВИДЫ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК

# Что такое грамматические ошибки?

- ▣ *Грамматические ошибки* – это ошибки в структуре языковой единицы: слова, словосочетания или предложения, т. е. нарушение какой-либо грамматической нормы – словообразовательной, морфологической, синтаксической.



# Разновидности грамматических ошибок



*Словообразовательные*, состоящие в неоправданном словосочинительстве или видоизменении слов нормативного языка. Такие ошибки нельзя воспринимать как орфографические.

*Морфологические*, связанные с ненормативным образованием форм слов и употреблением частей речи.

*Синтаксические*, связанные с нарушением синтаксических норм.



# Словообразовательные

- ▣ *Нарушение норм русского литературного словообразования*: ошибочное словообразование, искажение слов (Трудолюбимый; подчерк; благородность души; ихние слова).
- ▣ “Заменительное” словообразование, проявляющееся в замене какой-либо морфемы (Укидываться (вместо раскидываться), отвесить (от повесить));
- ▣ Словосочинительство, создание несуществующей производной единицы, которую нельзя рассматривать как окказиональную (Рецензист; не оглядаемая).

# Морфологические

Неправильное формообразование, нарушение системных свойств формообразовательной системы у разных частей речи.

- ❑ Ошибочное образование формы существительного (Не хватает время).
- ❑ Образование формы В.п. неодушевленного существительного, как у одушевленного (Я попросила ветерка (вместо: ветерок)).
- ❑ Образование формы В.п. одушевленного существительного, как у неодушевленного (Запрягли в сани два медведя (вместо: двух медведей)).

- Изменение рода при образовании падежных форм(Пирожок с повидлой).
- Склонение несклоняемых существительных (Играть на пианине).
- Образование форм множественного числа у существительных, имеющих только единственное, и наоборот(Поднос чаев).
- Неправильный выбор полной и краткой форм(Мальчик был очень полон).
- Неправильное образование форм степеней сравнения(Она была послабже Пети).
- Нарушение норм формообразования глагола (Человек метается по комнате).

- ▣ Нарушение образования деепричастий и причастий (Озирая по сторонам).
- ▣ Ошибочное образование формы числительного (С пятистами рублями).
- ▣ Ошибочное образование формы местоимения(Ихнего пафоса).
- ▣ Ошибочное образование формы глагола (Они ездют).

# Синтаксические

- Нарушение согласования(По обоим сторонам дороги тянулись холмы).
- Нарушение управления(Согласно закона).
- Ошибки в структуре простого предложения.  
(Солнце села).
- Нарушение границы предложения(Когда герой опомнился. Было уже поздно).
- Неудачное употребление местоимений  
(Винить ей приходится только самоё себя).

- Нарушение связи между подлежащим и сказуемым(Чтобы приносить пользу Родине, нужно смелость, знания, чёткость).
- Нарушение способа выражения сказуемого в отдельных конструкциях(Все были рады, счастливы и весёлые).
- Ошибки в построении предложения с однородными членами(Страна любила и гордилась поэтом).
- Разрушение ряда однородных членов (Настоящий учитель верен своему делу и никогда не отступает от своих принципов).

- ▣ Местоименное дублирование одного из членов предложения, чаще подлежащего (Кусты, они покрывали берег реки).
- ▣ Пропуски необходимых слов (Владик прибил доску и побежал в волейбол).
- ▣ Отрыв придаточного от определяемого слова (Сыновья Тараса только что слезли с коней, которые учились в Киевской бурсе).
- ▣ Смешение прямой и косвенной речи (Автор сказал, что я не согласен с мнением рецензента).
- ▣ Неоправданный пропуск (эллипсис) подлежащего (Его храбрость - постоять за честь и справедливость привлекают автора текста).

- Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм(Замирает на мгновение сердце и вдруг застучит вновь).
- Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом(Читая текст, возникает такое чувство...).
- Ошибки в построении предложения с причастным оборотом(причалившая лодка к берегу).





Конец.



Сделал: Полуэктов  
Данил, 10 «Б».