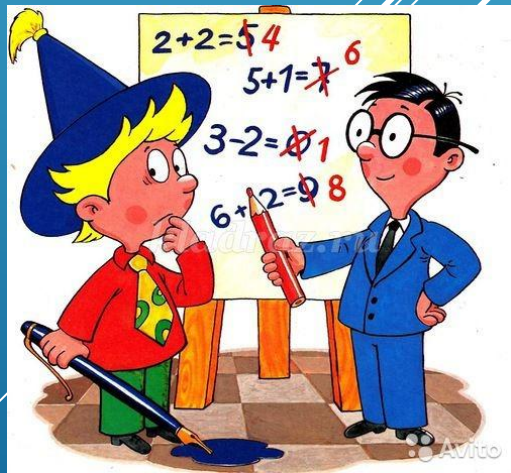
Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой ме свою волю, воспитывает на стойчивость и упорство в достижении цели.

(А. Маркушевич)

$4;\ 6\frac{3}{10};\ 25;\ \frac{7}{100};\ 17;$

$\frac{3}{11};\ 14{,}13;\ 1\frac{2}{5};\ 5{,}7$



$4;\ 6\frac{3}{10};\ 25;\ \frac{7}{100};\ 17;$

$\frac{3}{11};\ 14{,}13;\ 1\frac{2}{5};\ 5{,}7$

$4;\ 6\frac{3}{10};\ 25;\ \frac{7}{100};\ 17;$

$\frac{3}{11};\ 14{,}13;\ 1\frac{2}{5};\ 5{,}7$

$4;\quad 6\frac{3}{10};\quad 25;\quad \frac{7}{100};\quad 17;$

$\frac{3}{11};\quad 14{,}13;\quad 1\frac{2}{5};\quad 5{,}7$

Прочитайте дроби:

0,125

21,45

5,05

14,078

1,002

23,004

51,012

2,78

8,0006

0,000021

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

Запишите десятичные числа в тетради (в столбик)

- *Четыре целых семь десятых*
- *Шестьдесят три целых сорок две сотых*
- *Пять целых девять сотых*

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

Запишите десятичные числа в тетради (в столбик)

- *Семь целых пятьсот тридцать три тысячных*
- *Одна целая четыте тысячных*
- *Шесть целых сорок восемь десятитысячных*

ПРОВЕРЬ И ОЦЕНИ СЕБЯ САМ

4,7

63,42

5,09

7,533

1,004

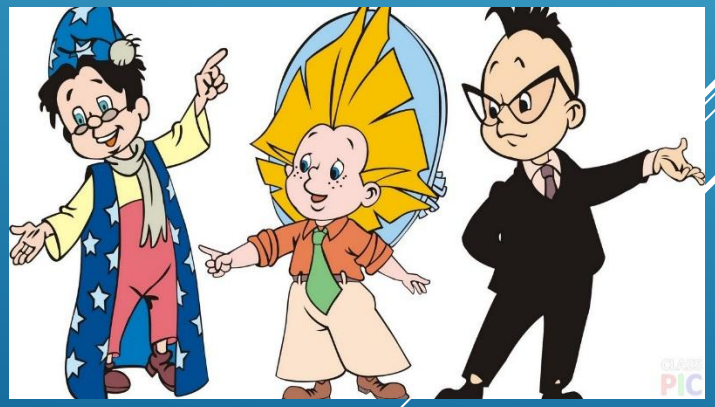
6,0048

Нет ошибок: оценка«5»

1 ошибка: оценка«4»

2-3 ошибки: оценка «3»

более 3 ошибок: оценка «2»



1,075; 2,175; 3,275; 4,375; 5,475; 6,575; 7,6758;775; 9,875

Используя расшифровку, под каждым числом поставьте соответствующую букву. Прочитайте слово.

Расшифровка:

3,275 – а
6,575 – е
1,075 – с
5,475 – н
2,175 – р
7,675 – н
4,375 – в
9,875 – е
8,775 – и

СРАВНИТЕ

18,625 и 5,784	15,200 и 15,200
3,0251 и 21,02	7,65 и 7,8
23,0521 и 0,0521	0,089 и 0,0081

- Если целые части десятичных дробей различны, то та дробь больше, у которой больше целая часть.
- Если целые части десятичных дробей одинаковы, то больше та дробь, у которой больше первый из несовпавших разрядов после запятой.

Правило сравнения десятичных дробей

Десятичные дроби сравнивают поразрядно, начиная со старшего разряда.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Задание: сравните

0,3 и 0,8

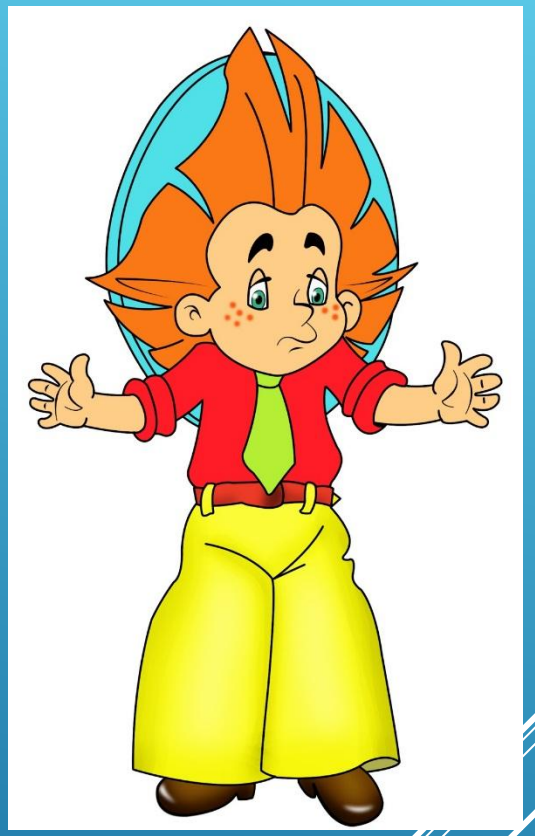
0,90 и 0,9

5,6 и 3,6

2,99 и 13,1

0,759 и 0,76

3,4208 и 3,4028



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

П.31, вопросы после параграфа

№ 1200, 1201

ШЕЛ МУДРЕЦ, А НАВСТРЕЧУ ЕМУ ТРИ ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЕ ВЕЗЛИ ПОД ГОРЯЧИМ СОЛНЦЕМ ТЕЛЕЖКИ С КАМНЯМИ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА. МУДРЕЦ ОСТАНОВИЛСЯ И КАЖДОМУ ЗАДАЛ ПО ВОПРОСУ. У ПЕРВОГО СПРОСИЛ: «ЧТО ТЫ ДЕЛАЛ ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ?». И ТОТ С УХМЫЛКОЙ ОТВЕТИЛ, ЧТО ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ВОЗИЛ ПРОКЛЯТЫЕ КАМНИ. У ВТОРОГО МУДРЕЦ СПРОСИЛ: «А ЧТО ТЫ ДЕЛАЛ ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ?», И ТОТ ОТВЕТИЛ: «А Я ДОБРОСОВЕСТНО ВЫПОЛНЯЛ СВОЮ РАБОТУ». А ТРЕТИЙ УЛЫБНУЛСЯ, ЕГО ЛИЦО ЗАСВЕТИЛОСЬ РАДОСТЬЮ И УДОВОЛЬСТВИЕМ: «А Я ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ХРАМА!».

Пятиугольник	**если вы усвоили материал и полностью можете применять при выполнении заданий**
Квадрат	**если вы частично усвоили материал, но затрудняетесь в применении при выполнении заданий**
треугольник	**если вы не усвоили материал и не можете применять при выполнении заданий**

Продолжите высказывания об уроке.

1. Самым интересным на уроке для меня было....
2. Я научился (научилась) ... .
3. Я хотел(а) бы ещё узнать ....
4. Мне понравилось ... .
5. Мне не понравилось ... .

ДРОБИ ВСЯКИЕ НУЖНЫ, ДРОБИ РАЗНЫЕ ВАЖНЫ.
ДРОБЬ УЧИ, ТОГДА СВЕРКНЕТ ТЕБЕ УДАЧА.
ЕСЛИ БУДЕШЬ ДРОБИ ЗНАТЬ, ТОЧНО СМЫСЛ ИХ ПОНИМАТЬ,
СТАНЕТ ЛЕГКОЙ ДАЖЕ ТРУДНАЯ ЗАДАЧА.

СПАСИБО ЗА УРОК! УДАЧНОГО ДНЯ!