

Отгадай ребус и узнаешь, в чём я найдёт речь на уроке.



Кутепова Н.В. Г. Соль-Илецк, Оренбургская область.

Цель урока поможет узнать учебник с. 64



Что у компьютера внутри?



Процессор



Память



Подумать, какие
дополнительные
(периферийные) устройства
можно подключать к
КОМПЬЮТЕРУ?

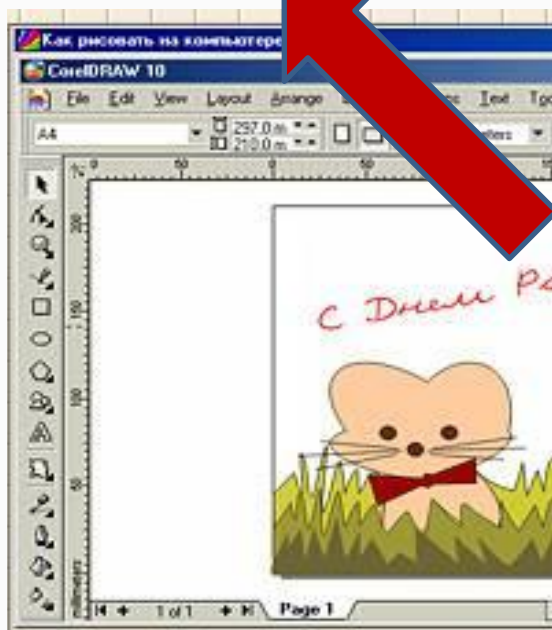
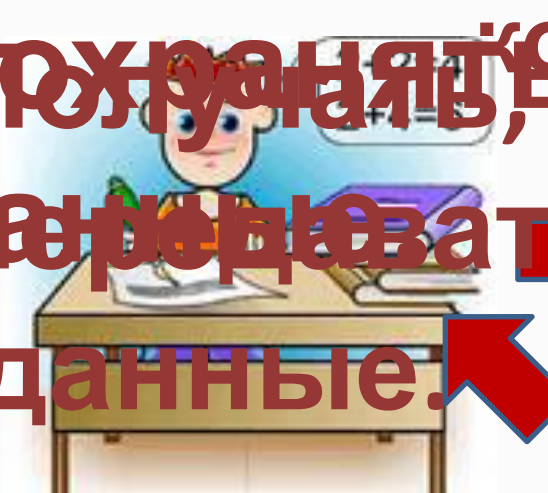


А что произойдет, если компьютер запомнит название устройств.



Вспомни, что умеет

Странная, в
дерево
данные.

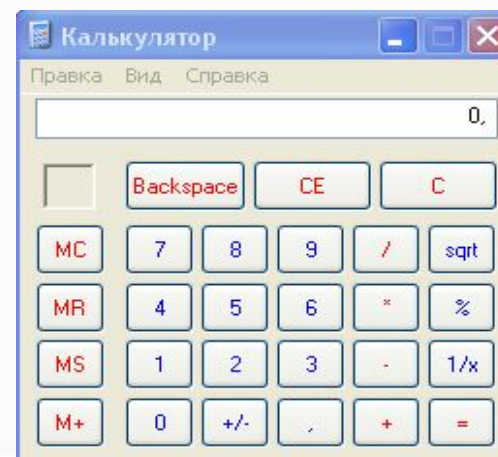
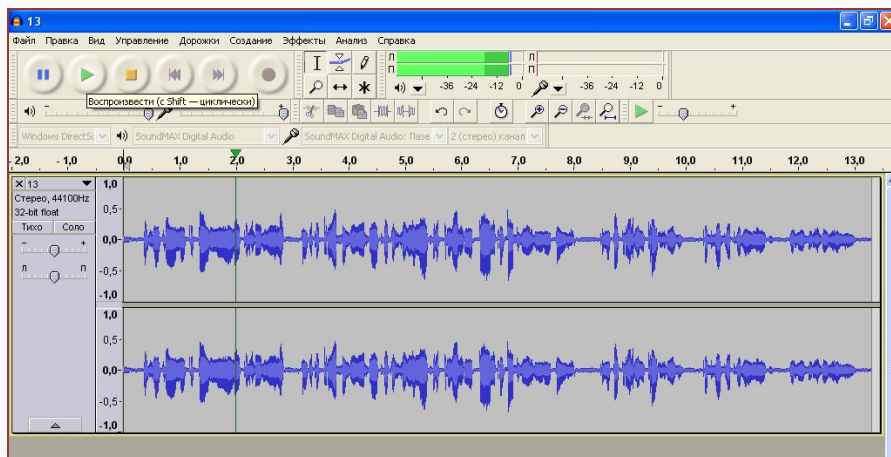
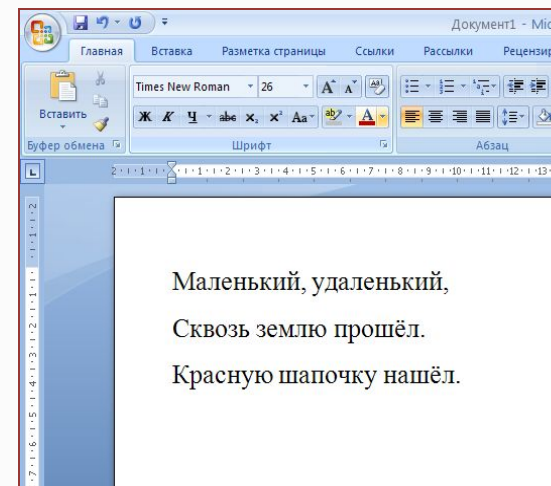
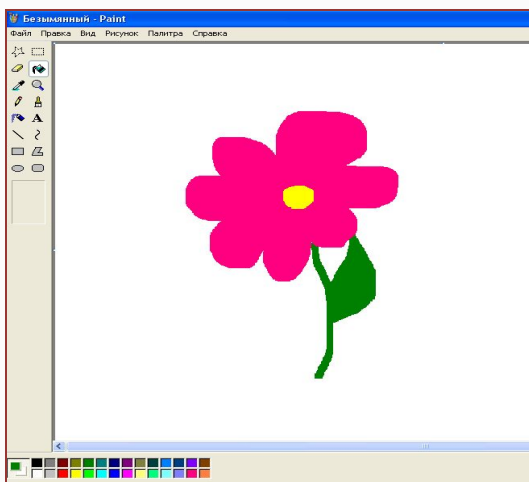


Рассмотри схему.
Какие данные может
Запомни, какими бывают
обрабатывать компьютер?
данные.



Назови программы и запомни: «Что компьютеру необходимо для работы, чтобы люди могли использовать компьютеры?»

«Прогрессивные компьютеры становятся для работы, чтобы люди могли использовать компьютеры?» прикладными»



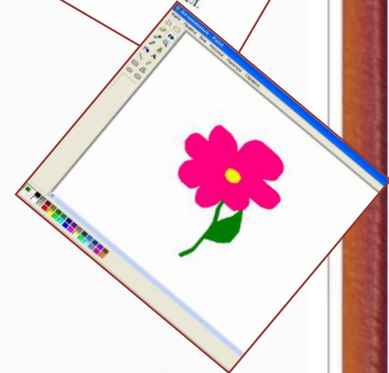
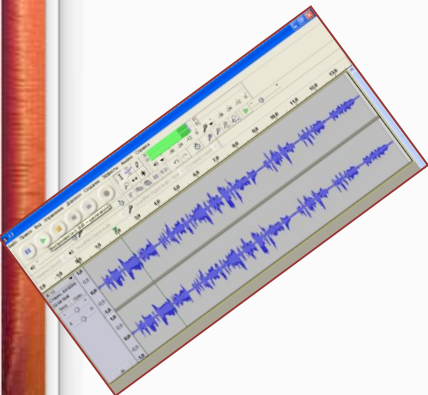
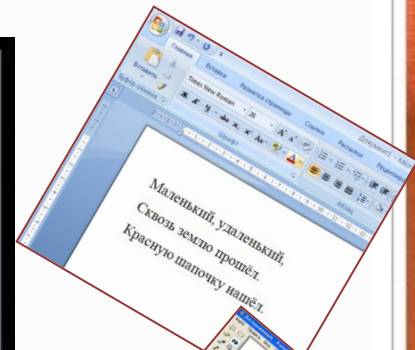
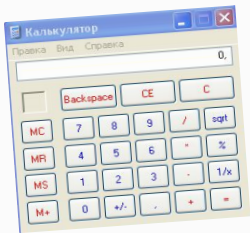
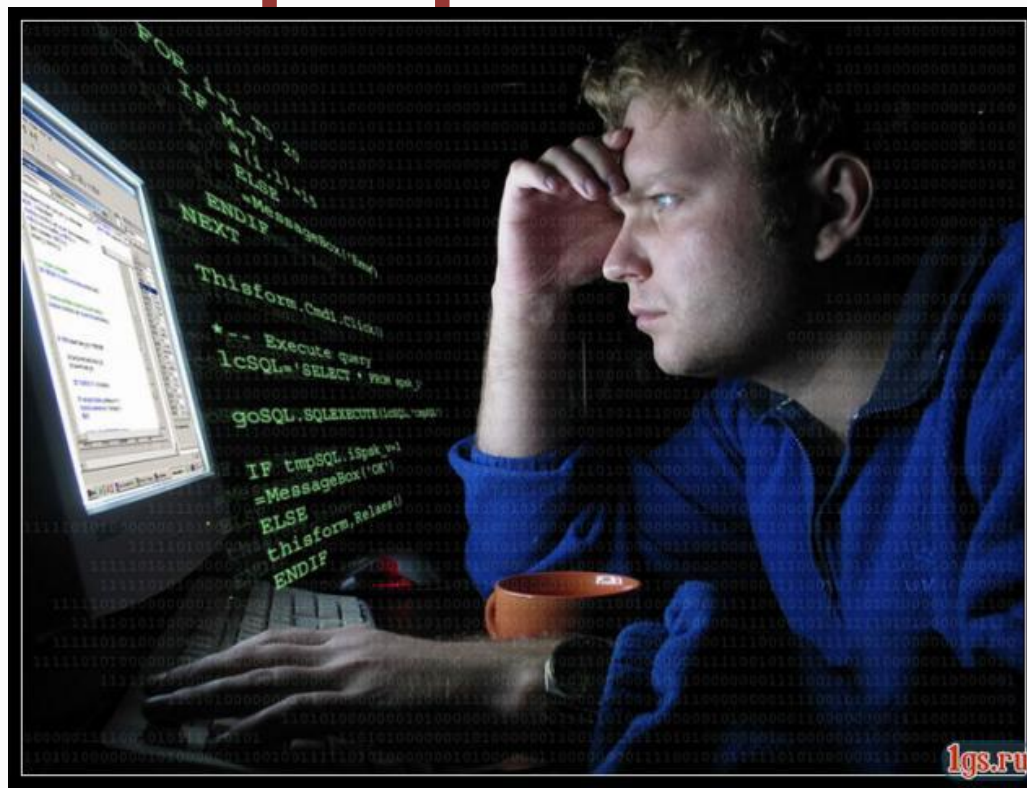
Выбери из списка только те действия, которые компьютер может выполнить без участия человека.

Прочитай и запомни:
МОЖЕТ ВЫПОЛНИТЬ БЕЗ УЧАСТИЯ
«Программы,
предназначенные для
работы компьютера
называют
системными».

- проверить устройство памяти
- закодировать данные
- нарисовать рисунок
- передать сигнал от памяти к процессору
- автоматически сохранять файлы
- напечатать текст на клавиатуре
- регулярно проверять на вирусы



Как называется профессия человека, который работает разными компьютерными инструментальными программами?



программи

Рассмотри схему. Повтори назначение различных программ.



Рассмотри схему.

Тема урока:

Объясни ее смысл. Назови тему
урока.
«Компьютер – это система»

Устройст



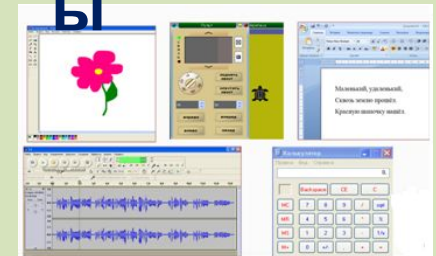
Данны

е



Программ

ы



Почему на уроке мы рассматривали различные схемы?



Прочитай о самом главном в учебнике на с. 72

