

Блокнот успеха



Конус обучения

		Control of the second
Спустя две недели у нас в памяти обычно остается:		Степень вовлечения в учебный процесс:
90% того, что мы говорим и делаем	Реальная работа	Активная
	Имитация реального опыта	
	Ролевая игра	
70% того, что мы говорим	Проведение бесед	
	Участие в дискуссиях	
50% того, что мы видим и слышим	Наблюдение за реальным процессом	
	Просмотр презентации	7
	Наблюдение за демонстрационным процессом	
	Просмотр кинофильма	Пассивная
30% того, что мы видим	Просмотр иллюстраций	
0% того, что мы слышим	Прослушивание выступлений	
10% того, что читаем	Чтение	

Бизнес – это

.

Бизнес – это

ПРОЦЕСС!

Бизнес – это

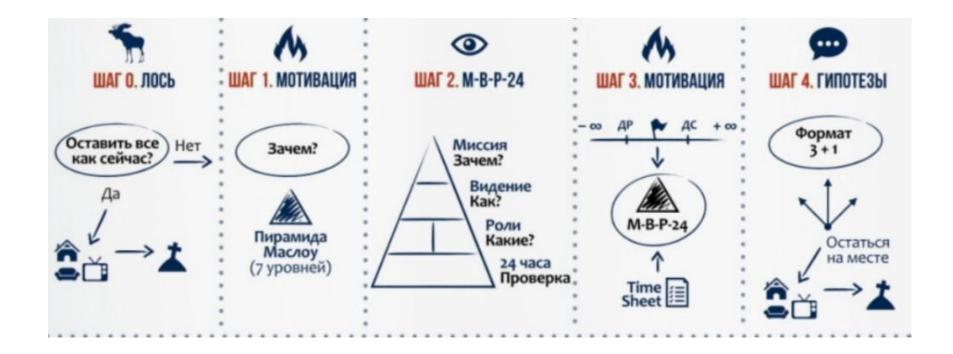
ПРОЦЕСС!



Бизнес не получится вести «заодно»

...ЛОСЬ





Диалог с родителями и близкими

Кем ты мечтал стать?

Кем ты хотел чтобы стал я?

Как я себя проявлял в детстве?

Зафиксировать результаты в журнал гипотез

Диалог с друзьями

В чем моя уникальность?
Какая профессия мне подошла бы больше всего?
Что бы ты потерял, если бы никогда меня не встретил?
Зафиксировать результаты в журнал гипотез

Выписать 10 достижений

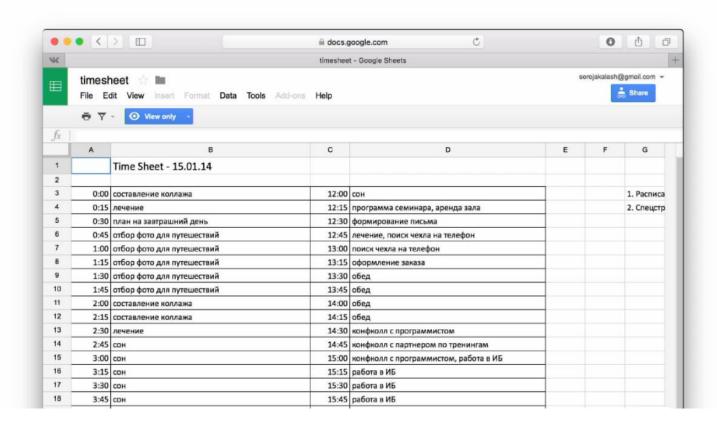
Почему я этим горжусь?

Какая стратегия сработала?

Зафиксировать результаты в журнал гипотез

Упражнение «Ощущение в теле»

Заполнить timesheet



УПРАЖНЕНИЕ

«Предназначение»