

**Урок изобразительного
искусства во 2 классе на
тему
«Ритм пятен как средство
выражения. Ритм птиц»**

Тема нашего урока: «Ритм пятен как средство выражения. Ритм птиц».

«*Ритм*» - новое для вас слово и вам трудно ответить сразу что оно означает. Но мы на уроке выполним ряд заданий, которые помогут вам ответить на вопрос Что такое ритм?

И помогут нам в этом птицы.

Сегодня, ребята, будем вести разговор о птицах. И поэтому сначала давайте вспомним, какие они, наши друзья –птицы.

Мы смотрим на птиц, любимся ими , можно вслух называть увиденную птицу.















Анализируем увиденное:

- у птиц есть туловище, голова, клюв, крылья, хвост, глаза, лапки;
- но, все - таки они все разные
- они отличаются формой, размерами, цветом;
- а, так же характером поведения;

Вот несколько фактов из жизни птиц:



1. Птичий клин- построение птиц при дальних перелетах. Такое построение стаи используют дикие гуси, утки, журавли и некоторые другие перелетные птицы.



2. Когда птица машет крыльями, она создает подъемную силу для птиц, которые следуют за ней. Стая может пролетать на 70% дольше, чем если бы птица летела одна.



3. Когда птица выпадает из клина, она чувствует сопротивление воздуха и быстро возвращается в стаю.



4. Когда вожак стаи (лидер) устает, он отступает и летит в конец клина, а другая птица занимает его место.



5. Если одна птица по какой то причине не может продолжить путь, то две другие покидают клин вместе с ней чтобы помочь и защитить ее. А потом догоняют своих, или прибиваются к другому клину.



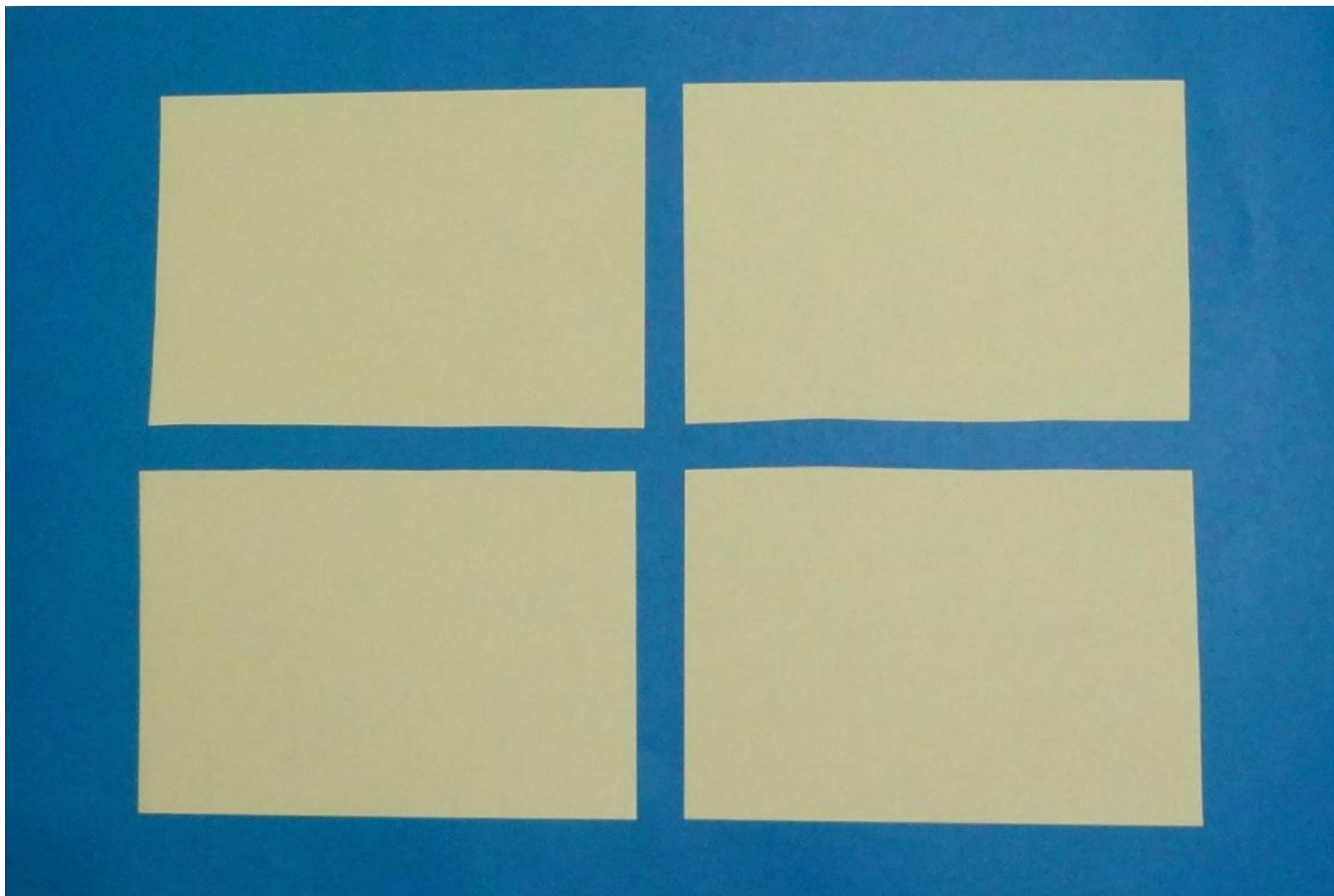
6. Птицы, летящие клином, кричат, чтобы приободрить тех, кто летит впереди.



Познакомившись с удивительными фактами из жизни птиц, чему можем научиться у птиц?

**Мы будем учиться
конструировать птицу
из бумаги**

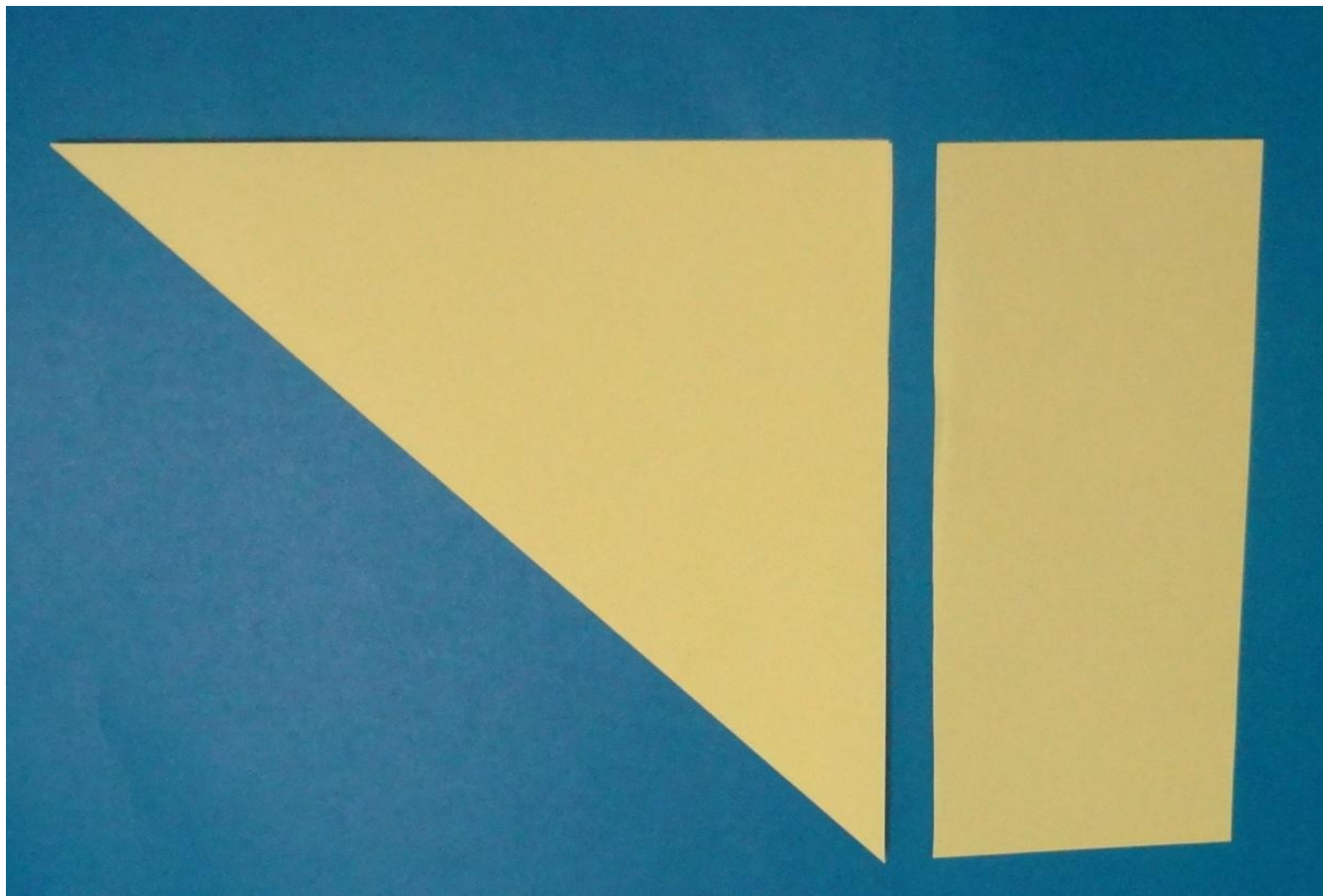
(демонстрирую этапы работы)



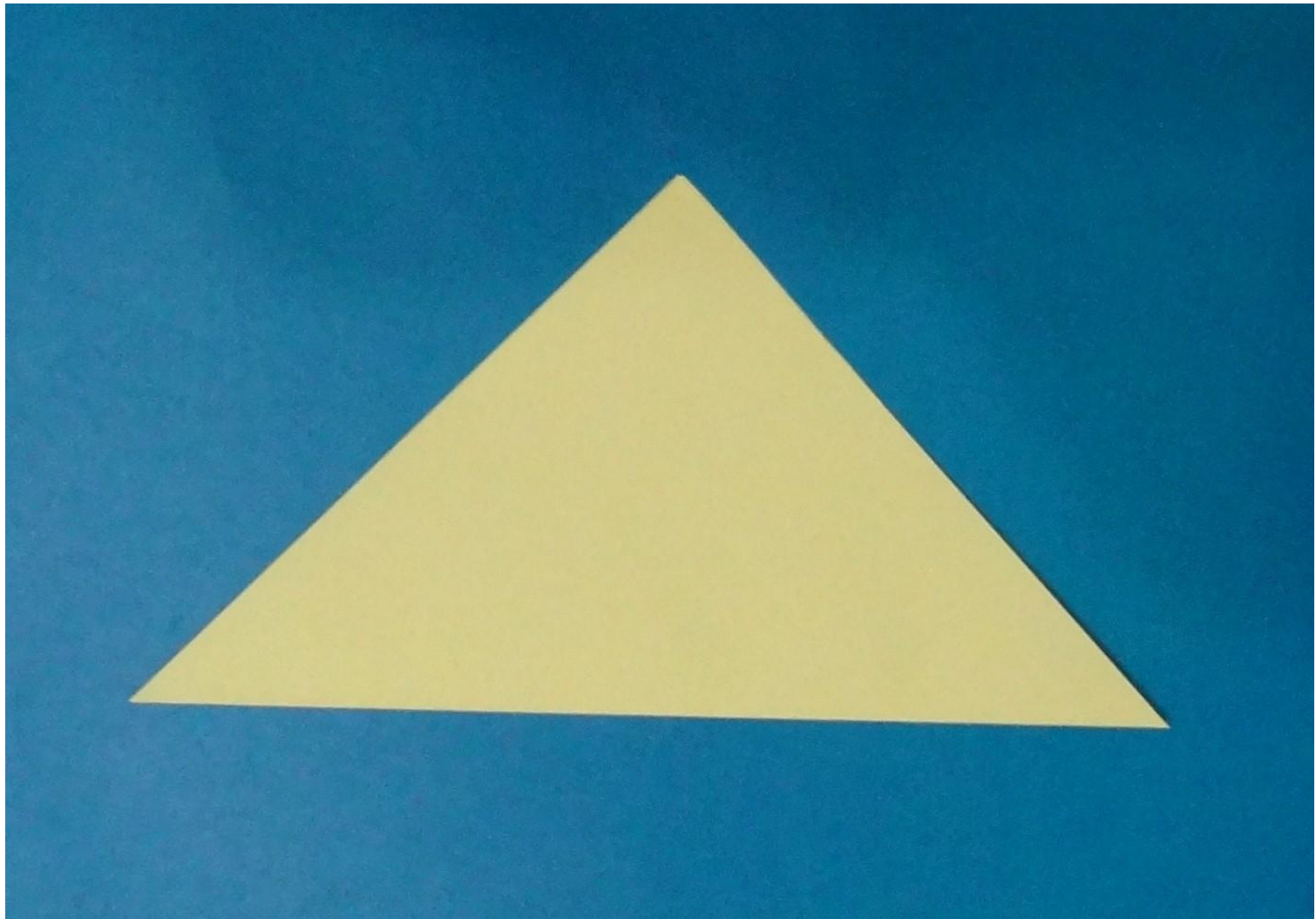
Птица выполняется из четвертой части листа цветной бумаги формата А4.



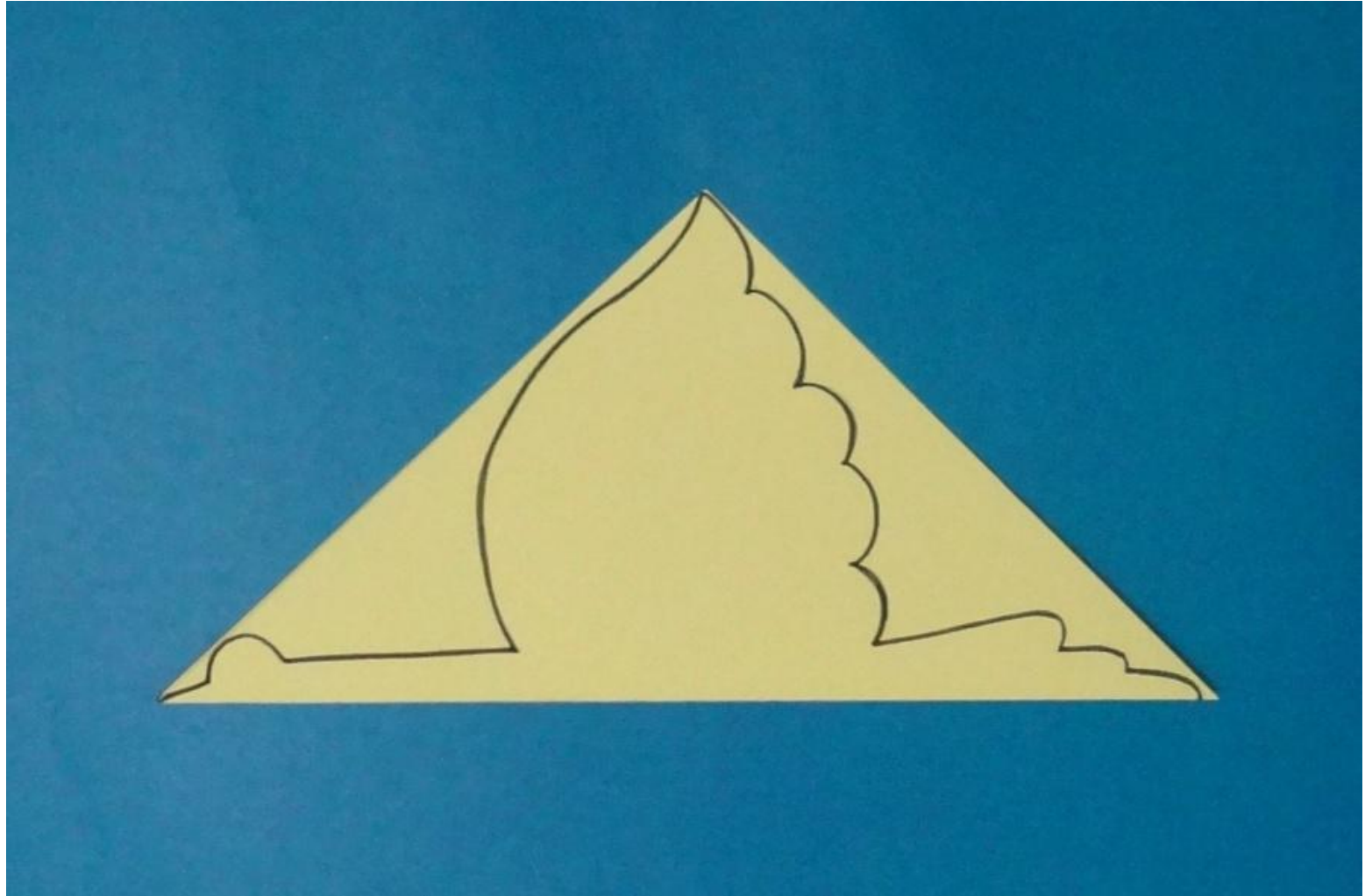
Нижний левый угол совместили с верхним краем листа, провели линию сгиба.



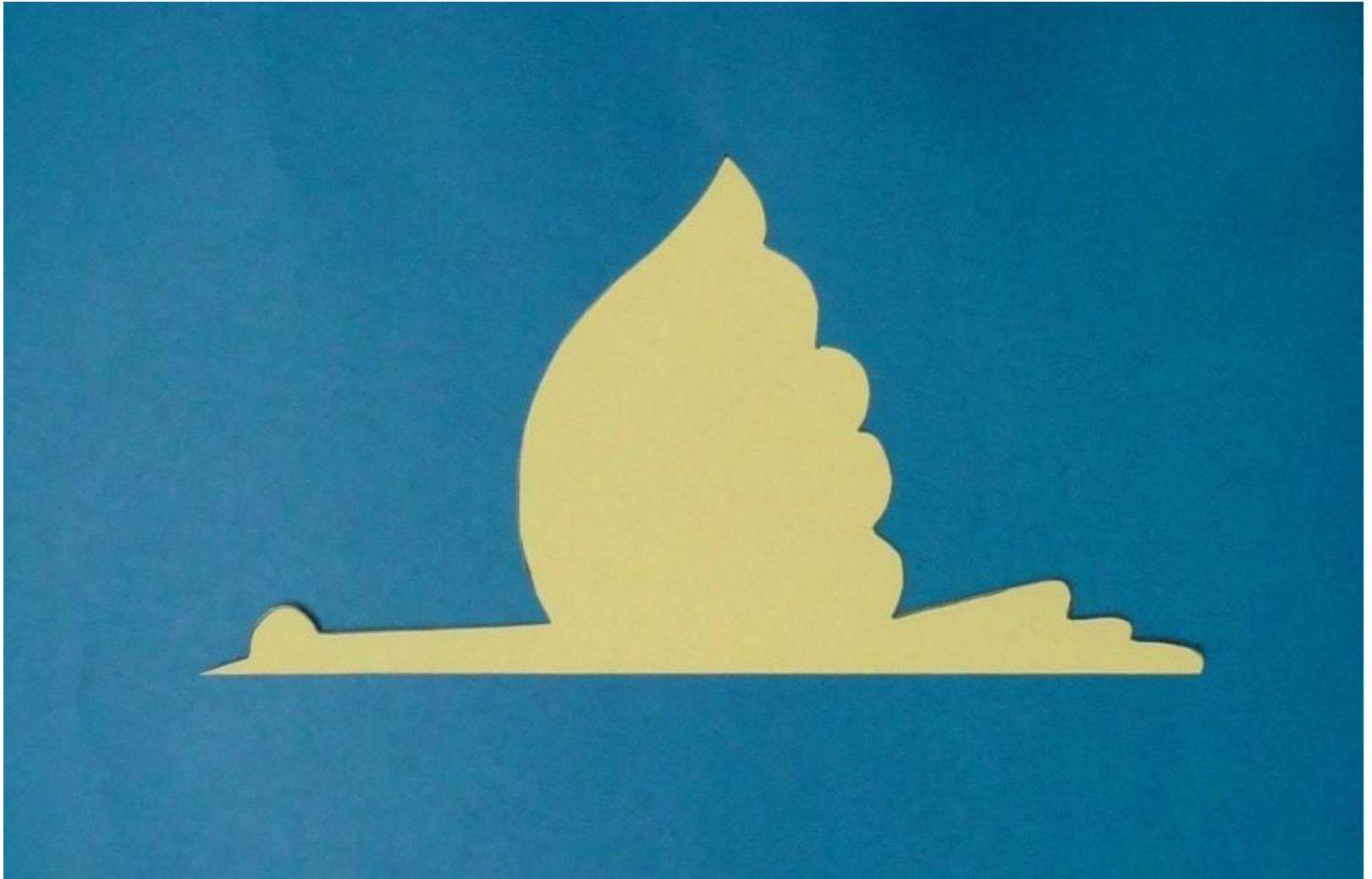
Отрезали край листа.



**Повернули сложенный вдвое лист
бумаги линией сгиба вниз.**



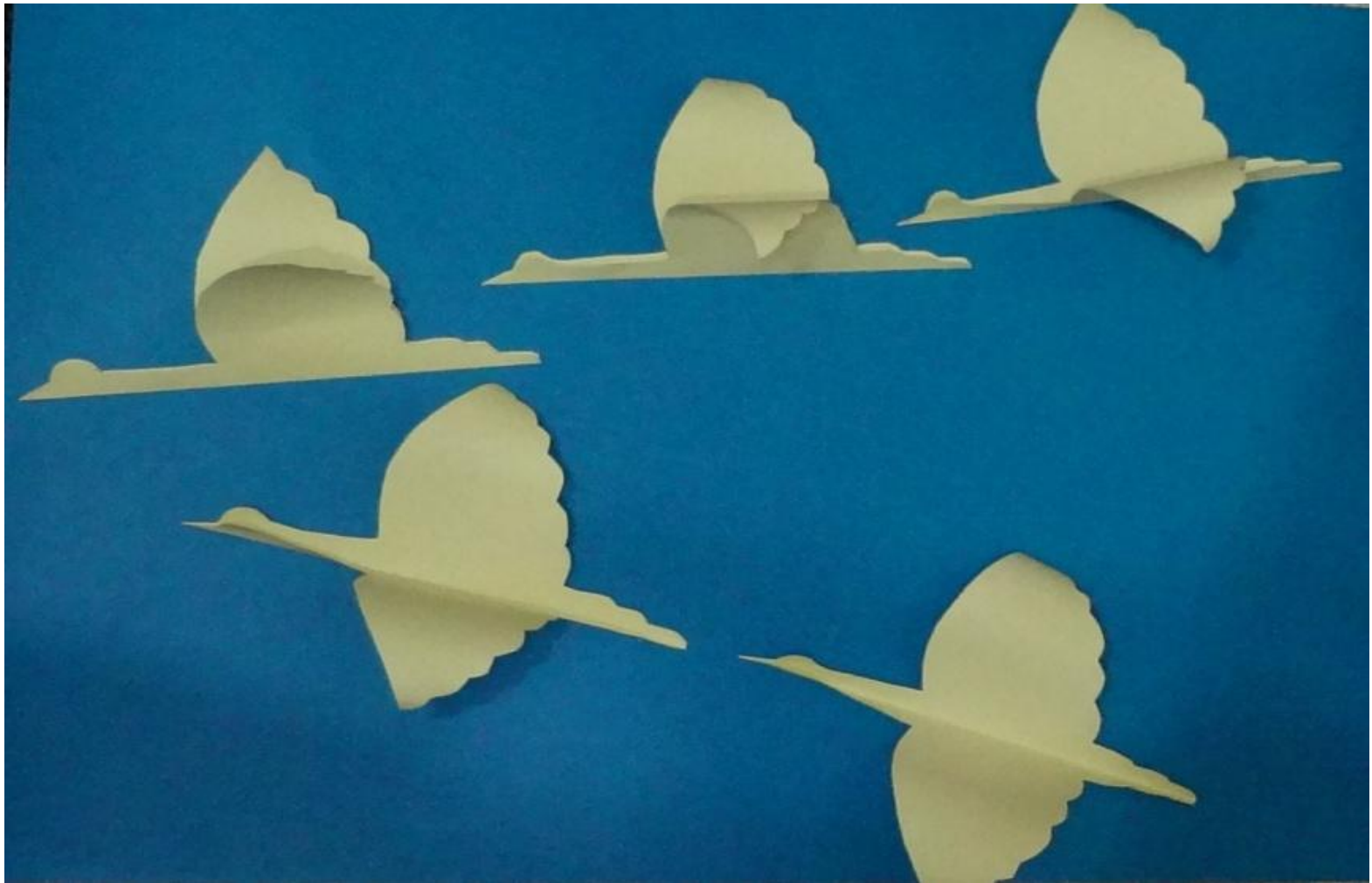
**Рисуем птицу в треугольнике,
рационально используя бумагу.**



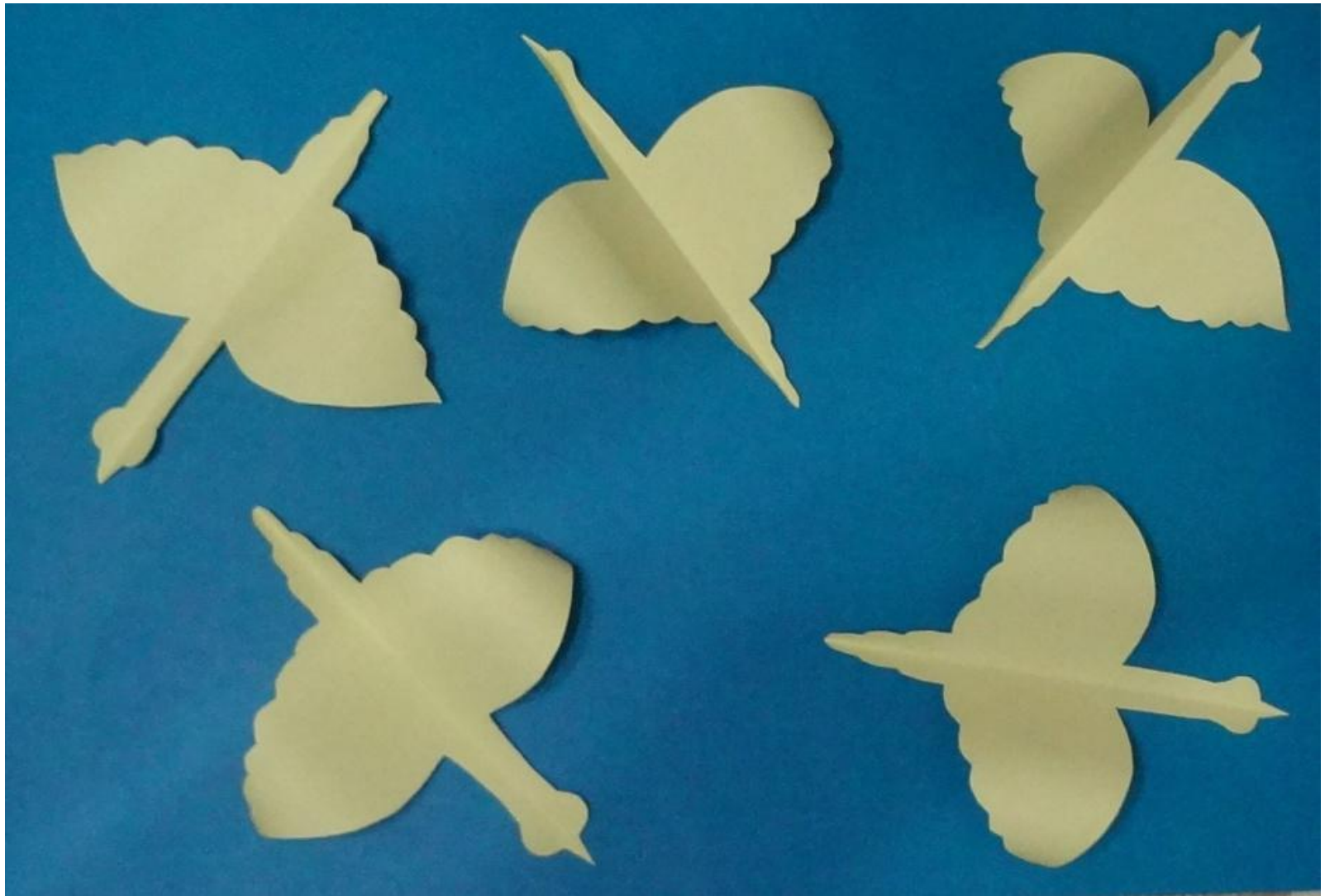
Вырезаем птицу.



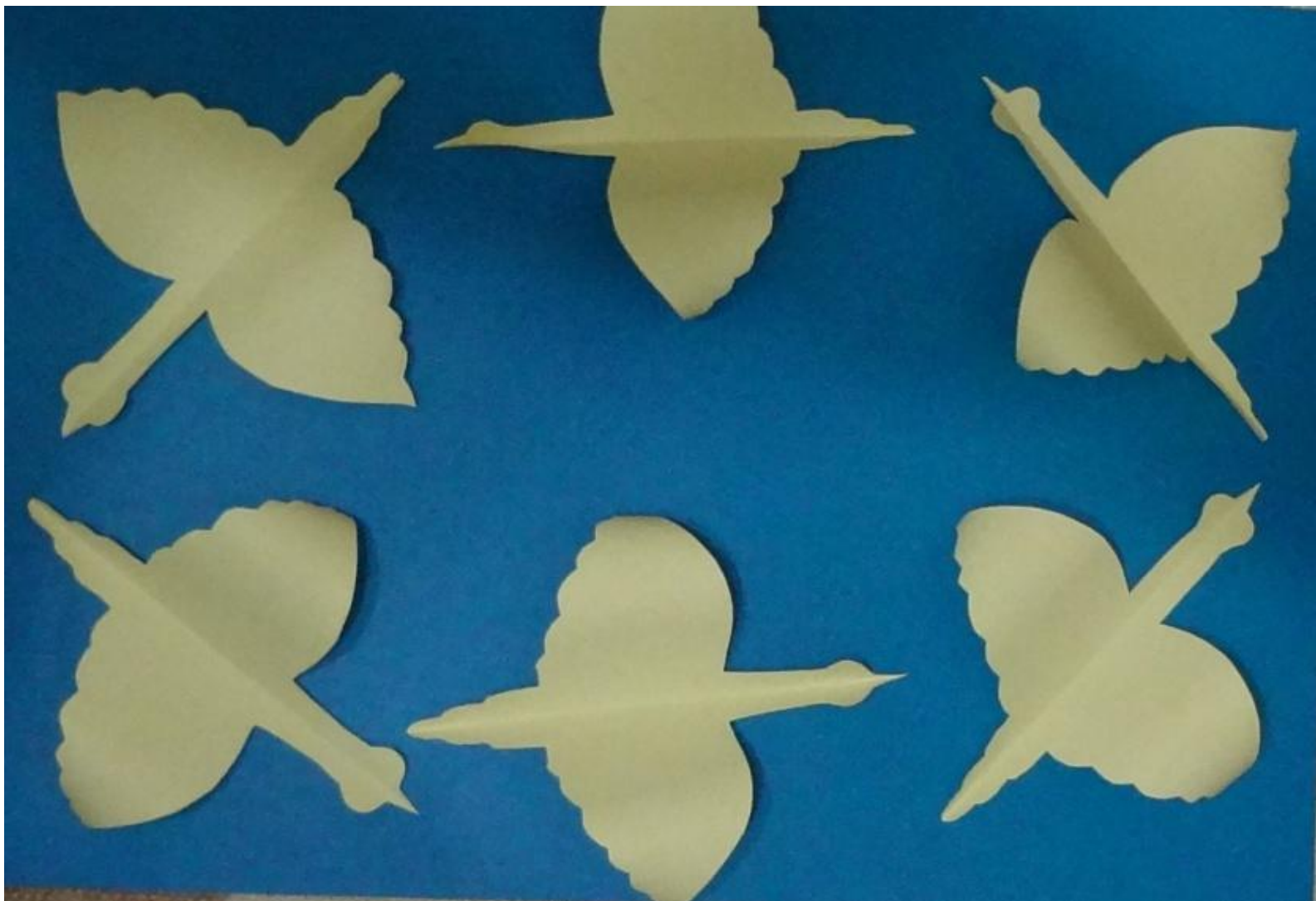
Разворачиваем силуэт птицы и подкручиваем ножницами крылья.



**1. Композиция из вырезанных птиц:
«Птицы летят клином»**



2.Композиция из вырезанных птиц: «Птицы напугались охотника и разлетелись в разные стороны»



3. Композиция из вырезанных птиц: «Птицы кружат над землей»

Вопросы учащимся:

- 1. Что нового вы узнали сегодня на уроке?**
- 2. Чем отличаются птицы друг от друга?**
- 3. В какой технике выполнена творческая работа?**
- 4. Почему наш урок называется «Ритм птиц»?**
- 5. Так что же такое «ритм»?**
- 6. Как еще можно расположить птиц на композиции?**

**Ритм – это расположение
линий,
пятен,
объектов
в определенном порядке.**