



Казанский
федеральный
университет

ИНСТИТУТ
психологии и образования

Фундаментальное ядро содержания общего образования

Подготовила:
Назипова М.Ф.
группа 17.1-706

Казань 2018



- ▣ **Фундаментальное ядро содержания общего образования** — базовый документ, необходимый для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий.

□ Его **основное назначение** в системе нормативного сопровождения стандартов — определить:

- 1) систему ведущих идей, теорий, основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в средней школе;
- 2) состав ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебных действий, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.

Обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях

Достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашего общества на основе формирования гражданской идентичности и общности всех граждан и народов России

Формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира

Сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы

Требования общества к образовательной системе

Фундаментальное ядро как средство универсализации содержания общего образования **позволяет реализовать важнейшие требования общества к образовательной системе**

- сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
- обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях;
- достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашего общества на основе формирования гражданской идентичности и общности всех граждан и народов России;
- формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

- ▣ **Теоретическая основа** Фундаментального ядра общего образования — ранее сформулированные в отечественной педагогике и психологии идеи:
- ▣ «ядра» и «оболочки» школьных курсов (А. И. Маркушевич);
- ▣ выделения «объема знаний» по предмету (А. Н. Колмогоров);
- ▣ культурологического подхода к формированию содержания образования (М. Н. Скаткин, И. Я. Лернер, В. В. Краевский);
- ▣ системно-деятельностного подхода (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, П. Я. Гальперин, Л. В. Занков, В. В. Давыдов, А. Г. Асмолов, В. В. Рубцов).

□ Формирование содержания общего среднего образования осуществляется в несколько этапов:



- Фундаментальное ядро содержания общего образования фактически *нормирует* и *содержание учебных программ*, и *организацию учебной деятельности* по отдельным учебным предметам, определяя элементы научной и функциональной грамотности, без освоения которых или без знакомства с которыми уровень общего образования, достигнутый выпускником российской школы начала XXI столетия, не может быть признан достаточным для полноценного продолжения образования и последующего личностного развития.



Спасибо!

