



Проектные технологии в общеобразовательной школе

Учителя спрашивают: “Как я могу заставить моих учеников думать критически?”

Ученики спрашивают: «Почему я должен делать это?»

Проектное обучение - это ответ на оба вопроса.

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ?

Традиционное обучение

- ✓ Краткосрочное
- ✓ Один предмет в центре обучения
- ✓ Ориентировано на учителя

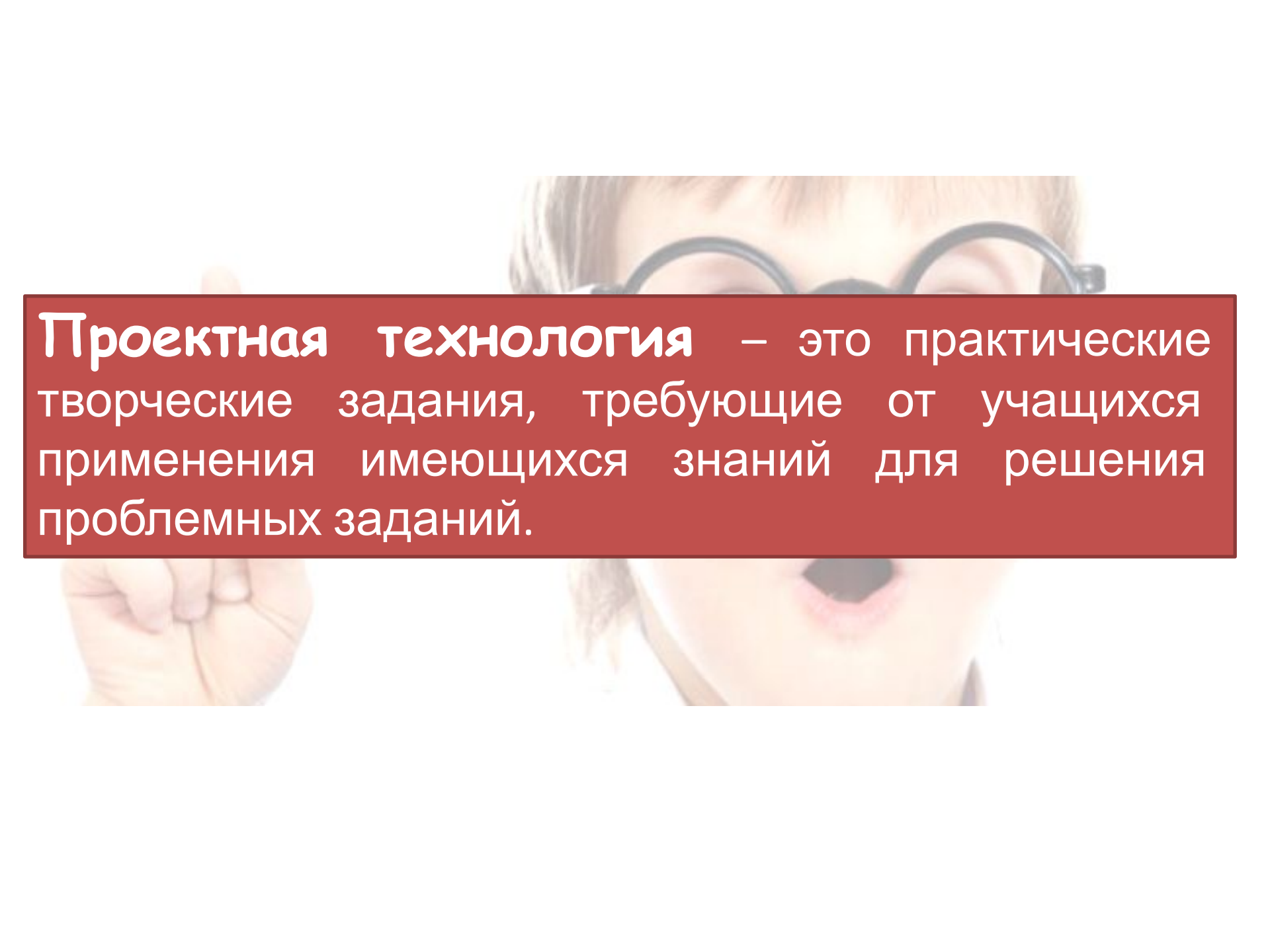
Проектное обучение

- ✓ Долгосрочное
- ✓ Интегрирует разные предметы
- ✓ Ориентировано на ученика
- ✓ Связано с жизненными проблемами

Что такое метод проектов?

– это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна закончиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Е. С. Полат

A close-up photograph of a person's face, focusing on the eyes and mouth. The person is wearing round, dark-rimmed glasses. Their mouth is wide open in an 'O' shape, suggesting surprise or excitement. A semi-transparent red rectangular box is superimposed over the middle of the face, containing white text. The background is a plain, light color.

Проектная технология – это практические творческие задания, требующие от учащихся применения имеющихся знаний для решения проблемных заданий.

Основатели метода проектов

- Джон Дьюи /США, начало XX /
- Уильям Килпатрик /США, начало XX /
- Елена Паркхерст /США, начало XX /

Основная идея – организация деятельности субъекта в социальной среде с целью расширения и обогащения его жизненного опыта

Основной тезис метода проектов

«Я знаю, для чего мне
надо все, что я познаю;
я знаю, где и как я могу
это применить»

Цель проектного обучения создать условия, при которых учащиеся:

- ·самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- ·учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- ·приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- ·развивают системное мышление.





энтузиаст

специалист

эксперт

т

координатор

р



консультант

т

человек, задающий
вопросы

руководитель

ь

Проектная технология предполагает:

- **наличие проблемы**, требующей интегрированных знаний и исследовательского поиска ее решения;
- практическую, теоретическую, познавательную **значимость** предполагаемых **результатов**;
- **самостоятельную** деятельность ученика;
- **структурирование** содержательной части проекта с указанием поэтапных результатов;
- использование **исследовательских методов**, т.е. определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижения гипотезы их решения;
- **обсуждение методов** исследования, оформление конечных результатов;
- **анализ** полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.



Учитель должен:

- владеть всем арсеналом исследовательских, поисковых методов, умением организовать исследовательскую работу учащихся;
- уметь организовать и проводить дискуссии, не навязывая свою точку зрения;
- направлять учащихся на поиск решения поставленной проблемы;
- уметь интегрировать знания из различных областей для решения проблематики выбранных проектов.



Савойе и Хьюгс описывают процесс ПО таким образом:

1. Определите подходящую для учеников проблему.
2. Соедините проблему с миром учеников.
3. Организуйте работу так, чтобы предмет помог решить проблему. В центре должно быть выполнение проекта, а не изучение предмета.
4. Дайте ученикам возможность самим определить свой учебный опыт и спланировать решение проблемы.
5. Поощрите сотрудничество, создав несколько команд, изучающих проблему.
6. Дайте возможность всем ученикам представить результаты своего исследования с помощью проекта или презентации.



Этапы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
Организационно-подготовительный	Выбор темы проекта, определение его цели и задач, разработка реализации плана идеи, формирование микрогрупп.	Формирование мотивации участников, консультирование по выбору тематики и жанра проекта, помощь в подборе необходимых материалов, выработка критериев оценки деятельности каждого участника на всех этапах.
Поисковый	Сбор, анализ и систематизация собранной информации, запись интервью, обсуждение собранного материала в микрогруппах, выдвижение и проверка гипотезы, оформление макета и стендового доклада, самоконтроль.	Регулярное консультирование по содержанию проекта, помощь в систематизации и обработке материала, консультация по оформлению проекта, отслеживание деятельности каждого ученика, оценка.
Итоговый	Оформление проекта, подготовка к защите.	Подготовка выступающих, помощь в оформлении проекта.
Рефлексивный	Оценка своей деятельности. Написание рефлексии.	Оценивание каждого участника

Требования к описанию проекта

- **Название**
- **Актуальность**
- **Цель**
- **Задачи**
- **Замысел (концепция проекта)**
- **Этапы и формы реализации**
- **Механизм реализации
(календарный план)**
- **Ресурсы**
- **Ожидаемые результаты**

На защите проект может быть представлен в виде:

- **Компьютерной презентации**
- **Буклета**
- **Раздаточного материала**
- **В другой форме**



Критерии оценки разработанного проекта

- значимость и актуальность выдвинутых проблем
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики
- полнота, содержательность и внутренняя согласованность частей представленного проекта
- реалистичность проекта

Критерии оценки реализации проекта

- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями
- соответствие реализации задуманному проекту
- умение внести необходимые коррективы в реализацию проекта
- умение взаимодействовать с различными участниками проекта в процессе реализации
- коллективный характер принимаемых решений (при групповом проекте)

Критерии оценки проекта

Критерии оценки выступления:

- ораторское мастерство выступающего;
- свободное владение материалом;
- общая эрудиция;
- качество ответов на вопросы;
- аргументированность;
- убедительность представляемых доводов.

Оценка дизайна проекта.