

**Институт социологии
и регионоведения**
Южный федеральный университет



А.В. Лубский
Лекция

Научные исследования и их специфика

Региональные научные исследования и их специфика



План:

1. Понятие научного исследования.
2. Признаки научности исследований.
3. Структура научных исследований.
4. Функции научных исследований.
5. Специфика научных исследований.
6. Типы научных исследований.

Литература:

Лубский А.В. Методология региональных социально-гуманитарных исследований: Учебное пособие для аспирантов, молодых ученых и магистров. – Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2009.

Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. Учебное пособие. М., 2009.

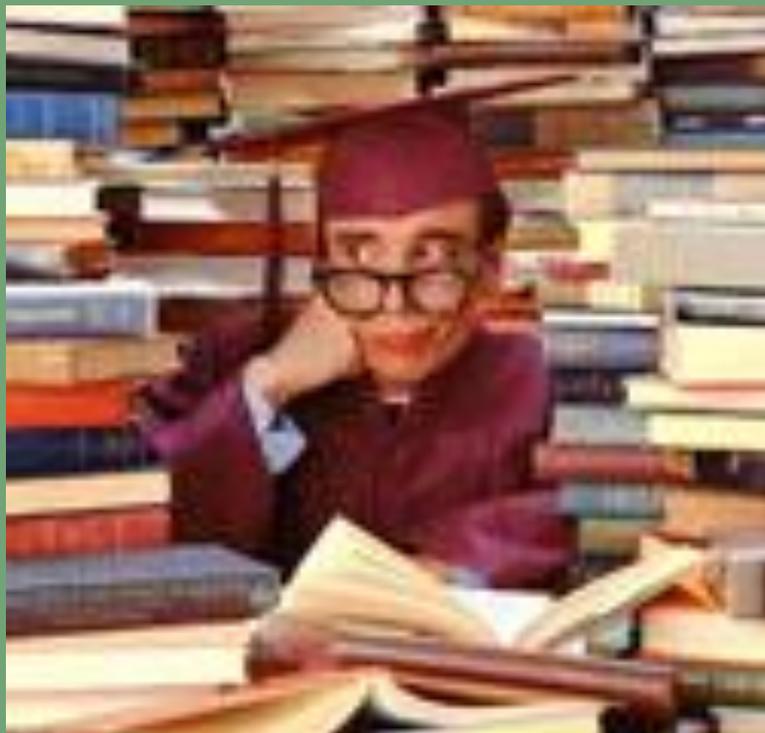
Понятие научного исследования



Что
такое научное
исследование?



Понятие научного исследования



Научное исследование – это особый вид познавательной деятельности, направленной на получение принципиально нового научного знания



Понятие научного исследования



Чем обусловлено
научное
исследование как
особый вид
профессиональной
деятельности?



Понятие научного исследования



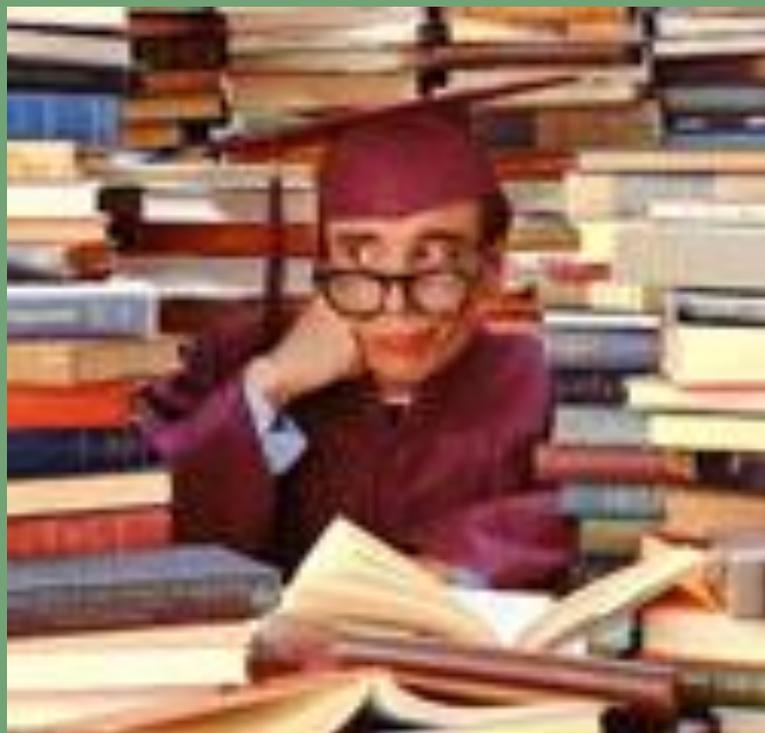
Научное исследование как особый вид профессиональной деятельности обусловлено внешними и внутренними факторами.



Одним из таких внутренних факторов выступает профессиональная культура исследователя



Понятие научного исследования

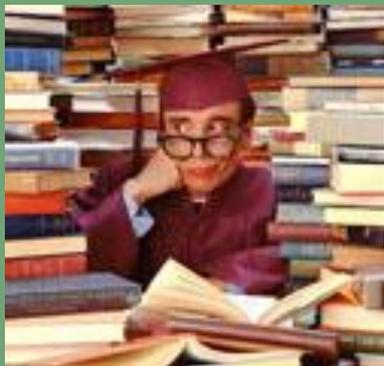


Что такое
профессиональная
культура
исследователя?





Понятие научного исследования



Профессиональная культура исследователя – это метапрограмма его профессиональной деятельности

Основными компонентами профессиональной культуры выступают:



1) профессиональное мышление;



2) профессиональная компетентность;



3) профессиональное мастерство.



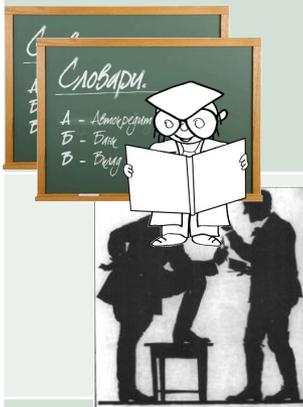


Понятие научного исследования



Профессиональное мышление исследователя – это совокупность умственных процессов, лежащих в основе научного познания, основными формами которого являются:

- 1) профессиональные понятия;
- 2) профессиональные суждения;
- 3) профессиональные умозаклучения



Понятия – форма мышления, посредством которой выражается сущность изучаемых явлений. Научное понятие – это значение слова в научном тезаурусе исследователя.

Суждение – это форма мышления, посредством которой что-либо утверждается (или отрицается) об изучаемых явлениях, их связях и отношениях. Научное суждение – это констатирующее высказывание ученого о предмете научного исследования.



Умозаклучение – это форма мышления, посредством которой путем анализа или синтеза различных суждений выводится новое суждение об изучаемых явлениях. Научное умозаклучение – это высказывание-вывод (или высказывание-объяснение) ученого о предмете научного исследования.

Понятие научного исследования



Профессиональная компетентность исследователя – это его интегративно-интеллектуальное и личностно обусловленное качество как субъекта профессиональной деятельности. Это – совокупность способностей (компетенций), необходимых для эффективной научно-исследовательской деятельности



Что собой представляют базовые профессиональные компетенции исследователя?



Понятие научного исследования



Базовые профессиональные компетенции исследователя:



1. Знать, что такое научное исследование, понимать его специфику и уметь на практике осуществлять научно-исследовательскую деятельность.



2. Знать принципы и понимать логику научного исследования и в конкретной научно-исследовательской деятельности соблюдать эти принципы и логику.



3. Знать проблематику предшествующих научных поисков по теме конкретного научного исследования, осознавать степень ее научной разработанности, понимать существующие методологические подходы в изучении этой темы.



4. Осознавать, что научное исследование должно всегда носить проблемный характер и понимать, что без постановки научной проблемы не может быть и самого научного исследования.



5. Знать способы постановки проблем в научном исследовании, уметь ставить конкретные научные проблемы и в процессе научно-исследовательской деятельности находить наиболее эффективные способы их решения с помощью научных средств.

Понятие научного исследования



Базовые профессиональные компетенции исследователя:



6. Понимать, что научное исследование должно соответствовать определенным критериям (атрибутивным признакам) научности, принятым в данном научном сообществе, и осуществлять конкретные научные исследования в соответствии с этими признаками.



7. Осознавать, что результатом научного исследования должно быть получение нового научного знания на основе репрезентативной источников информации с помощью надежных методологических средств научно-исследовательской деятельности.



8. Понимать особую роль рефлексии в научном исследовании и уметь осуществлять рефлексивную деятельность на разных этапах конкретного научного исследования.



9. Разбираться в эпистемологической проблематике научных исследований и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с современными эпистемологическими требованиями.



10. Понимать модели (метапарадигмы) современного научного исследования познания и уметь их использовать в конкретной научно-исследовательской деятельности.

Понятие научного исследования



Базовые профессиональные компетенции исследователя:



11. Понимать эвристический потенциал различных методологических подходов (парадигм) в современном научном познании и уметь выбирать наиболее эффективные методологические средства для решения определенного класса исследовательских задач.



12. Разбираться в теоретическом арсенале современных социально-гуманитарных наук и уметь использовать методологический потенциал научных теорий в научно-исследовательской деятельности.



13. Знать когнитивные возможности и границы применения различных научно-исследовательских методов и уметь их использовать в научных исследованиях.



14. Знать когнитивные возможности и границы применения различных методик и технологий, в том числе и информационно-коммуникационного характера, и уметь их использовать при решении определенного класса исследовательских задач.



15. Знать этические нормы научно-исследовательской деятельности, принятые в научном этосе, и соблюдать их при проведении конкретных социально-гуманитарных исследований.

Понятие научного исследования



Профессиональное мастерство исследователя – это показатель уровня овладения профессиональными компетенциями, эффективности и качества выполняемых научно-исследовательских действий

Профессиональ
ное мастерство
– это
исследование
и творчество
в профессиональ
ной деятельности

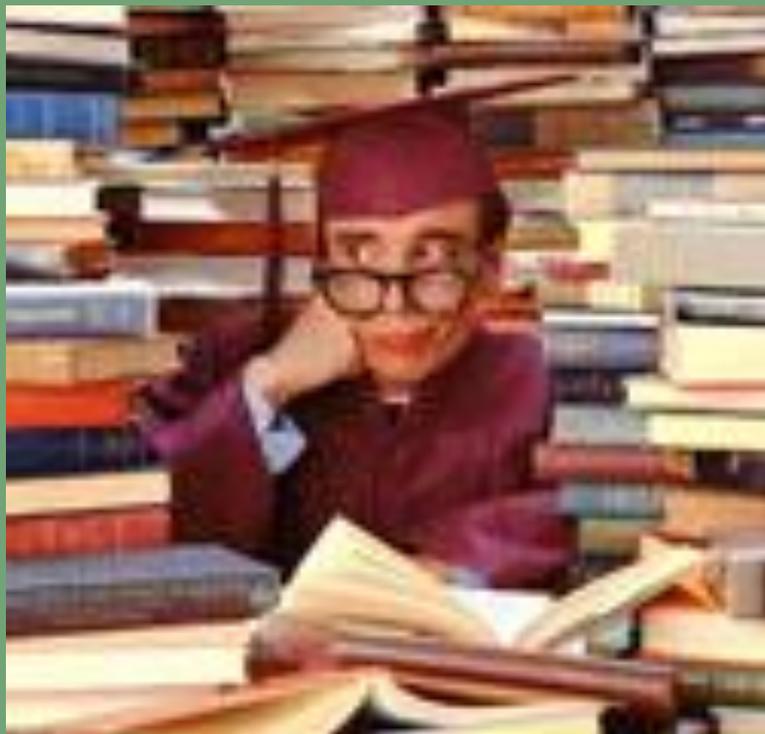
В профессиональном мастерстве происходит преобразование совокупности теоретически сформированных предпосылок и инструментальных знаний в реальные профессиональные действия



Профессиональное мастерство – это творчество, и как всякое творчество профессиональное мастерство – это искусство, искусство «творения» нового научного знания

Профессиональ
ное мастерство
– это не только
творчество, но и
искусство, искусство
«творения» нового
научного знания

Понятие научного исследования



Научное исследование – это особый вид познавательной деятельности, направленный на получение принципиально нового научного знания



Понятие научного исследования



Научное исследование – это особый вид познавательной деятельности, направленной на получение принципиально нового научного знания, которая:

1. Характеризуется следующими признаками:



2. Имеет следующую структуру:



3. Выполняет следующие функции:



Атрибутивные признаки научности диссертационного исследования



Концептуализм

Инновационность

Стремление к истине

Фальсификационизм

Рефлексивность

Фундаментализм

Теоретизм

Эмпиризм

Методологизм

Предметность

Субъектность

Проблемность

Критичность

Актуальность

Контекстуальность

Рациональность



Структура научного исследования



Что
структура
научного
исследования?



Структура научных исследований

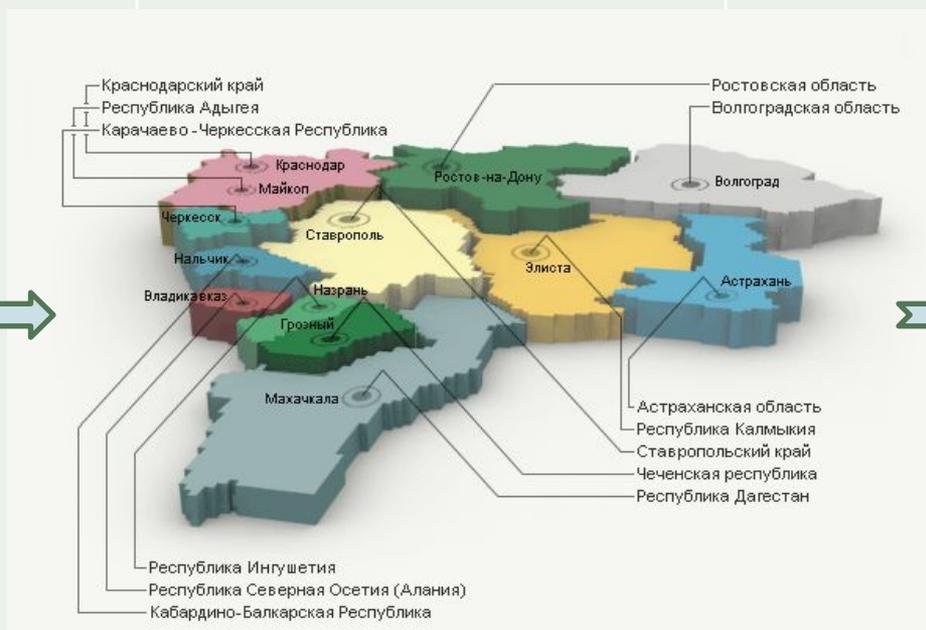
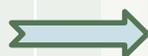


Научное исследование – это особый вид познавательной деятельности, направленной на получение принципиально нового научного знания

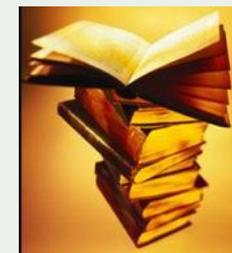
Целенаправленная активность

Объект

Субъект



Δ Знания



Система действий

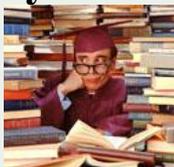
Структура научных исследований (1)



Научное исследование – это особый вид познавательной деятельности, направленной на получение принципиально нового научного знания

Целенаправленная активность

Субъект



Объект



Δ Знания



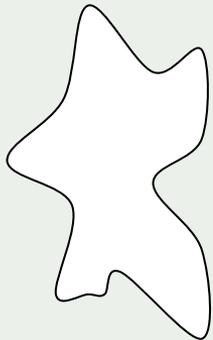
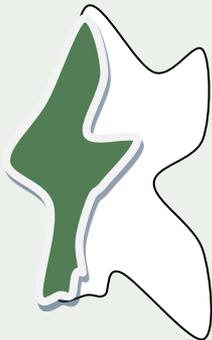
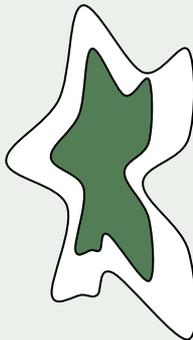
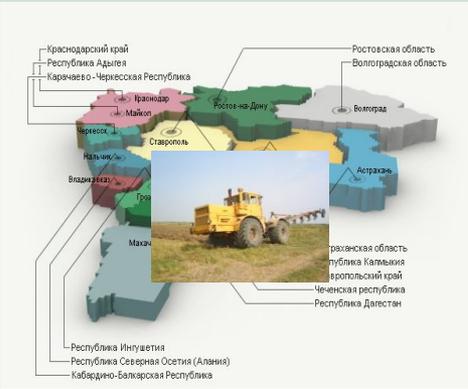
Цель

Средства

Действия

Результат

Объект и предмет научного исследования

Объект исследования	Предмет исследования	
	Фрагмент объекта	Ракурс изучения объекта
		
		

3. Структура научных исследований



4. Функции научных исследований



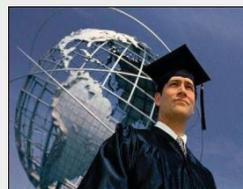
Каковы
функции научного
исследования?



4. Функции научных исследований



Познавательная



Образовательная



Преобразовательная

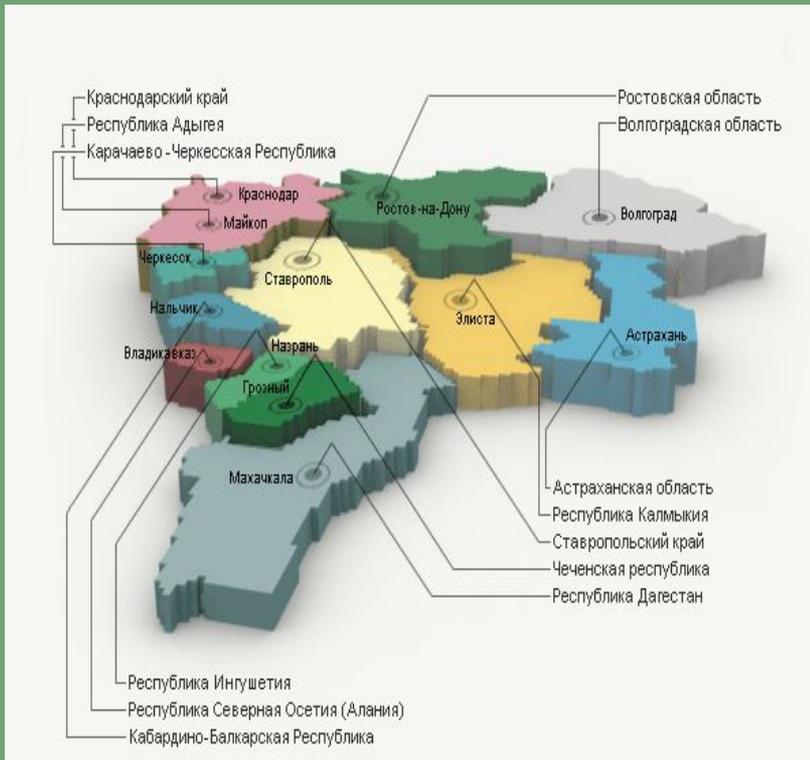
5. Специфика региональных научных исследований



Чем
определяется
специфика
региональных
научных
исследований?



5. Специфика региональных научных исследований.



Региональные научные исследования отличаются спецификой своей предметной области, содержательное определение которой зависит от интерпретации понятия «регион» в той или иной научной дисциплине.



5. Специфика региональных научных исследований

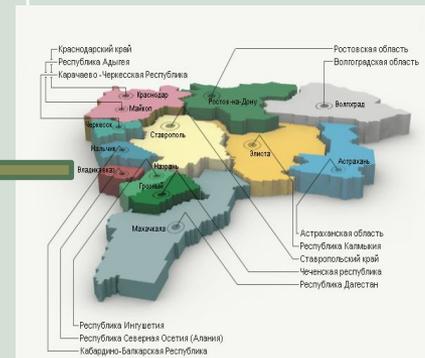
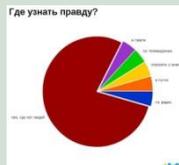
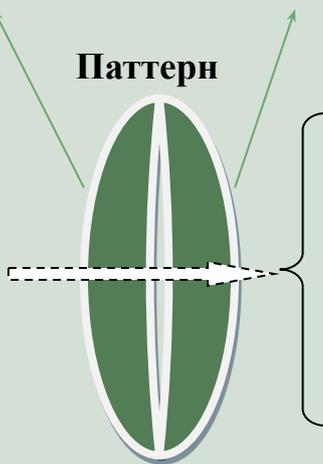
Внеисточниковые знания

Предметные знания

Методологические знания



Паттерн



Субъект

Методология

Источники эмпирической

Предмет

Объект

исследования

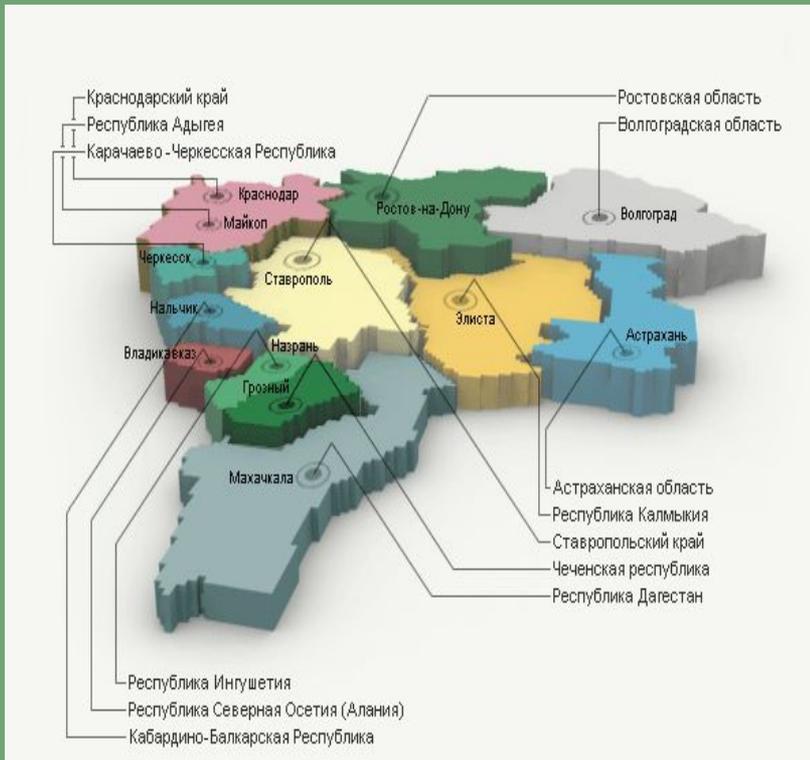
информации

исследования

Средства исследования



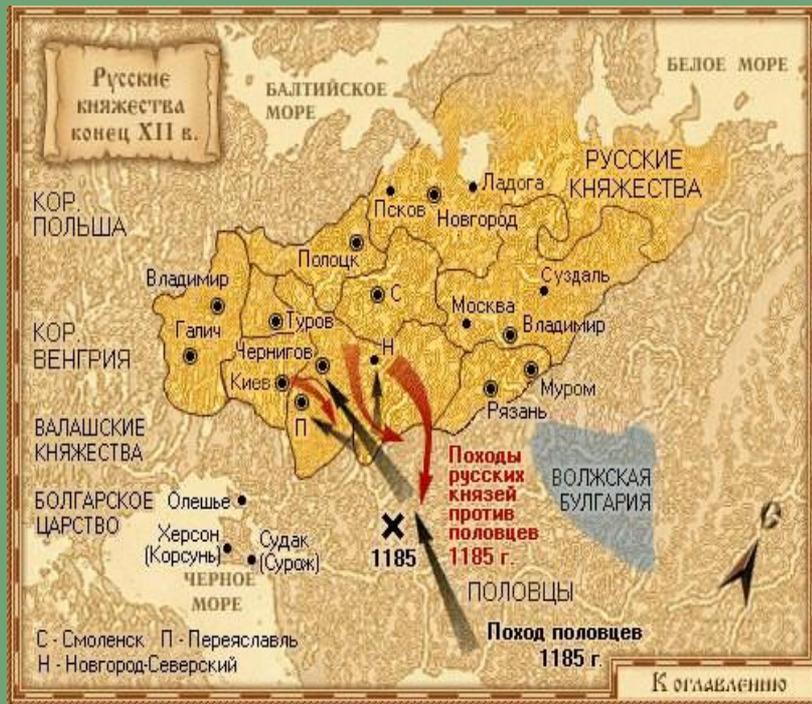
5. Специфика региональных научных исследований.



Каждая научная дисциплина по своему интерпретирует понятие региона и, соответственно, определяет предметное поле своих научных исследований.



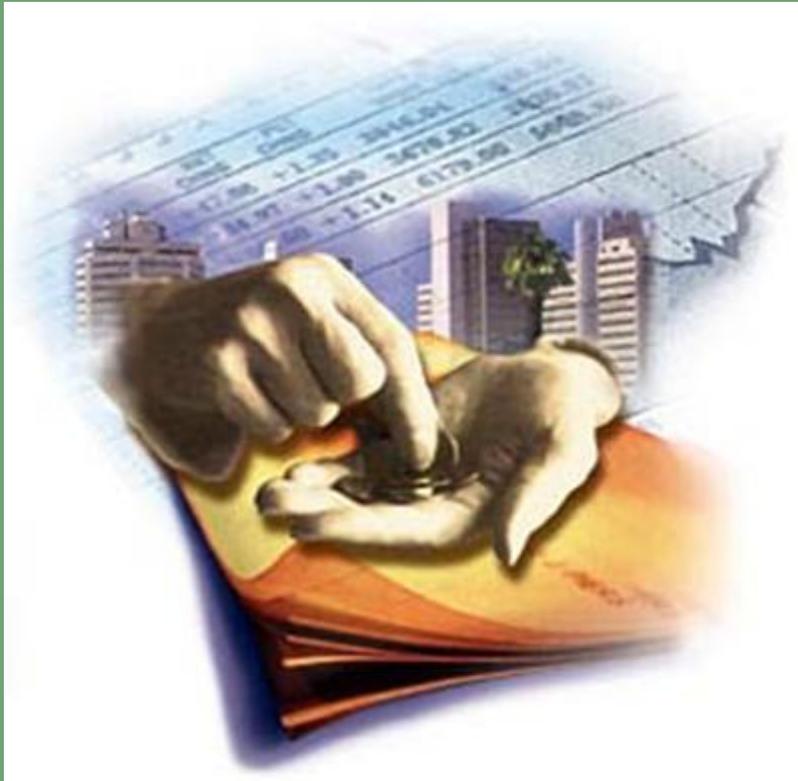
5. Специфика региональных научных исследований.



В исторической науке регион – это социопространственное историческое образование, обладающее географической, геополитической, геоэкономической, социально-поведенческой и культурной однородностью.



5. Специфика региональных научных исследований.



В экономической науке регион рассматривается как сложное соединение многочисленных звеньев производственной системы и социальной инфраструктуры, объединенных единой территорией, хозяйственной организацией и соответствующими управленческими структурами.



5. Специфика региональных научных исследований.



В политической науке регион – это:

- 1) часть территории одной или нескольких соседних стран с более или менее однородными природными, экономическими, социально-политическими и культурными условиями;
- 2) группа взаимозависимых стран, иметь некий интегрирующий географический фактор, например общий выход к морю или систему естественных транспортных коммуникаций.



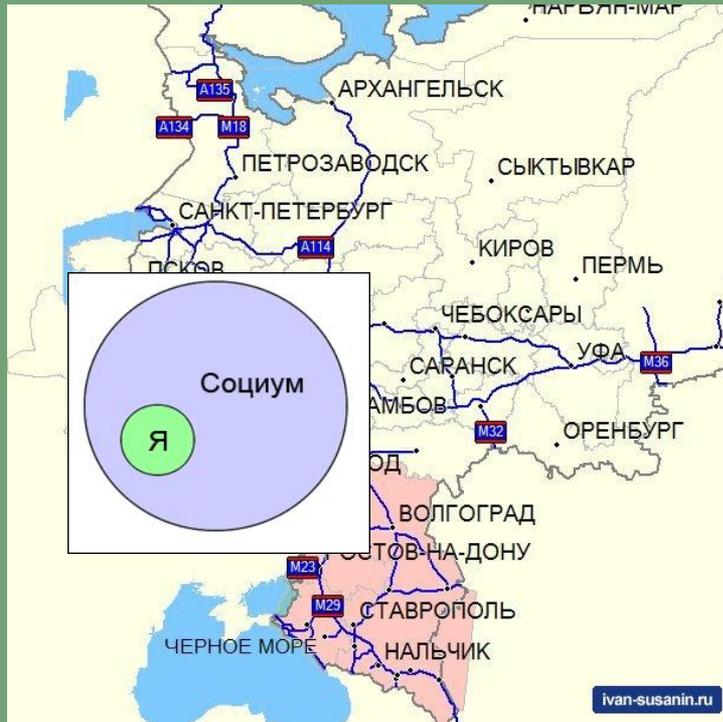
5. Специфика региональных научных исследований.



В юридической науке дается формально-юридическая трактовка региона как субъекта федерации или иной субнациональной единицы, чьи права и обязанности определены конституцией или иными законами.



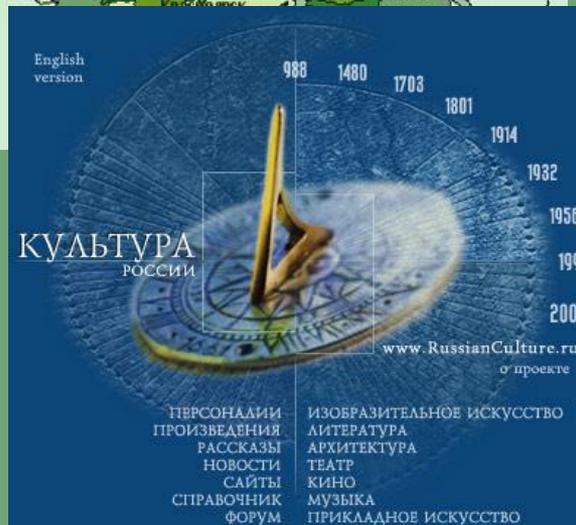
5. Специфика региональных научных исследований.



В социологии
регион – это
социотерриториальная
целостность, объединенная
доминирующими
социальными интересами,
ценностями, моделями
социального поведения.



5. Специфика региональных научных исследований.



В культурологии регион определяется как особый культурный «мир» с присущим ему традициями и культурой, вписанный в общий территориальный «пейзаж».



5. Специфика региональных научных исследований.

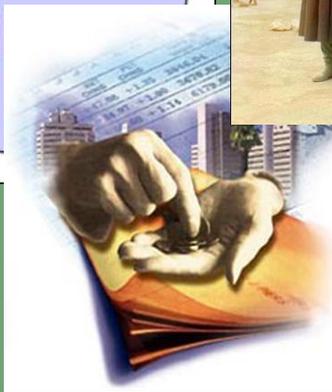
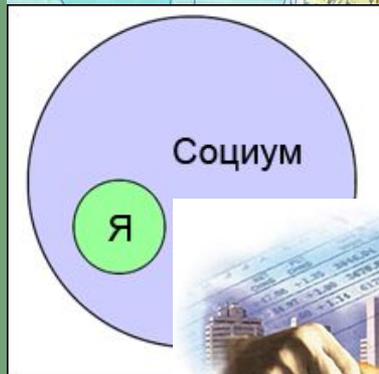
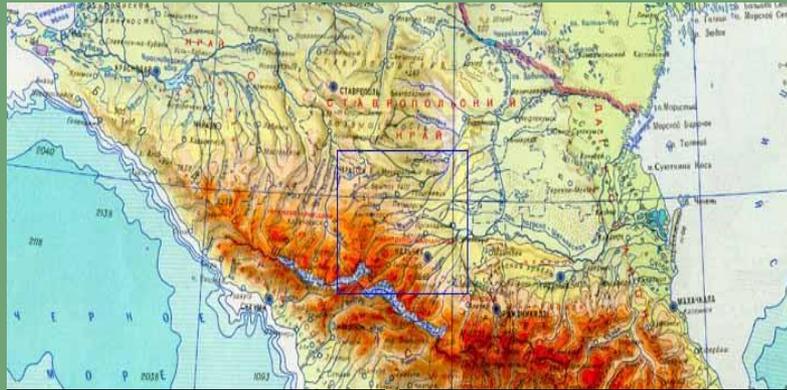


В этнологии
регион – это:

- 1) этнотерриториальная целостность, основу которого составляют более или менее однородная этническая среда с доминирующим этническим менталитетом и моделями этнического поведения;
- 2) этнокультурная область, территория традиционно проживающих этносов, выработавших в процессе совместной жизнедеятельности общие элементы в материальной и духовной культуре, общественном и семейном быте.



5. Специфика региональных научных исследований.



В настоящее время на стыке социальных и гуманитарных наук формируется новая научная дисциплина – регионалистика, которая стремится к комплексному изучению региона как системы. Предметом регионалистики выступает регион как самостоятельная пространственно-географическая, административно-территориальная, институционально-политическая, экономическая, социальная, историко-культурная, этническая и демографическая целостность.



6. Типы научных исследований (1)



Научные исследования делятся на фундаментальные и прикладные

**Фундаментальные
научные исследования**

**Прикладные
научные исследования**

Миссия:



**Научные
открытия**

Фундаментальные исследования проводятся с целью получения нового научного знания.

Движущим мотивом научного поиска является верификация или фальсификация существующих теорий, получение новых научных фактов и создание новых научных теорий, совершенствование или создание новых понятий и концепций

Фундаментальные исследования ценятся за эмпирические находки, элегантность и простоту теорий, методологическую изощренность и абстрактность.



**Обслуживание
практических интересов
заказчика**



Прикладное исследование представляет собой применение теоретических обобщений, созданных фундаментальной наукой, к решению или анализу практических проблем (А. Радклифф-Браун)

Движущим мотивом научного исследования является «заказ» и необходимость поиска решения практической проблемы.

Прикладные исследования ценятся за эффективное решение практических «головоломок» заказчика.

6. Типы научных исследований (1)



Типы ученых

Фундаментальные научные исследования



Ученый- узкий специалист в определенной научной области, поскольку без глубокой специализации, нередко длящейся всю жизнь, трудно достичь высоких результатов в плане научных открытий.

Прикладные научные исследования



Ученый - многопрофильный специалист, который должен обладать широким научным кругозором, поскольку ему приходится браться за решение самых разных вопросов, используя теории и методический арсенал различных научных дисциплин.

Специфика прикладных исследований



Специфика прикладных научных исследований заключается в том, что они имеют :



1) свои методы и организацию исследования;



2) собственный язык и терминологию;



3) специфический вид гипотез, которые формируются не на основе теории, а в результате практических соображений, и представляют «веер» альтернативных вариантов;



4) детально проработанную систему практических рекомендаций планов, сроков и этапов внедрения;



5) четкую систему оценки практической эффективности результатов внедрения;



6) особую систему этических норм, профессиональную подготовку ученых, пакет заказов и принципы оплаты труда.

Виды прикладных научных исследований



Виды

Описательное



Аналитическое

Цель – построение эмпирической модели социального явления и его объяснение



Экономическая, социальная, политическая, культурная, педагогическая (эффекта) результаты конного результата (включая) влияние на развитие



Диагностическое

Цель – получение надежной информации о состоянии объекта изучения и роли в нем различных ситуационных факторов.



6. Типы и виды научных исследований (1)



Фундаментальные научные исследования

Теоретико-методологические

Предметно-теоретические



Прикладные научные исследования

Описательные

Аналитические

Диагностические

Оценочные

6. Типы и виды научных исследований (2)



Дисциплинарные научные исследования

Социологические

Экономические

Политологические

Кросс-дисциплинарные научные исследования

Мультидисциплинарные

Интердисциплинарные

Трансдисциплинарные

