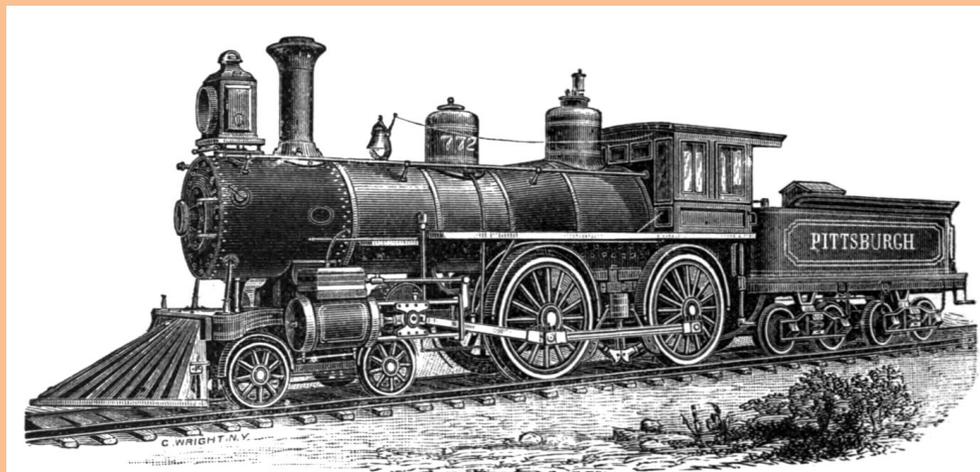


Тема урока «Всё в движении»



2 класс
4 четверть

Может ли музыка рисовать?

- Внимательный слушатель может представить что-то под музыку, включив своё воображение. А музыка будет рисовать звуками, мелодией.***
- Вот наша задача сегодня, включить воображение!***

Отгадываете загадку?

***Мимо нас стрелой
летит,***

Всё колёсами стучит

И пронзительно гудит.

Нас по белу свету возит.

Ну, конечно, это –?

Поезд!

***Можно нарисовать поезд, который
стоит?***

***А поезд, который набирает ход или
тормозит?***



**А в музыке можно изобразить, как поезд набирает ход? Как останавливается?
Можно. Музыка может ускоряться и замедляться.**

В музыке есть разный ТЕМП – это скорость в музыке, с помощью ТЕМПА можно изобразить, как поезд набирает ход, мчится, а потом замедляет ход и останавливается.



***Как вы поняли какой поезд
мчится, а какой стоит?***

***А вот когда поезд замедляет ход
художник не может изобразить...***



Вот мы и попробуем сегодня сочинить музыку под названием «Поезд».

- Найдите звукоподражанием, как стучат колёса?**
- Чух-чух, та-та, тук-тук. Сочините мелодию к песне «Поезд».**

Вот поезд, он стоит у перрона.

Машинист гудок даёт,

Набирает поезд ход.

Мимо речек и полей

Мчится поезд всё быстрее. (2 раза)

Ничего что путь далёк,

Мы приедем точно в срок. (2 раза)

Замедляет поезд ход

(темп замедляется),

Приближается вокзал. (2 раза)

Остановка. Поезд встал.



Молодцы!

Вы не случайно на картинках увидели много поездов старого времени, не современные.

В 1836 году была построена первая железная дорога от Петербурга, столицы России, до города Павловска, места отдыха русских царей. 27 сентября 1836 г. собрался народ посмотреть на первый поезд, его тогда называли «северным слоном». Представьте, вы никогда не видели поезда, что бы вы испытывали? Вот как художники изобразили тот день.

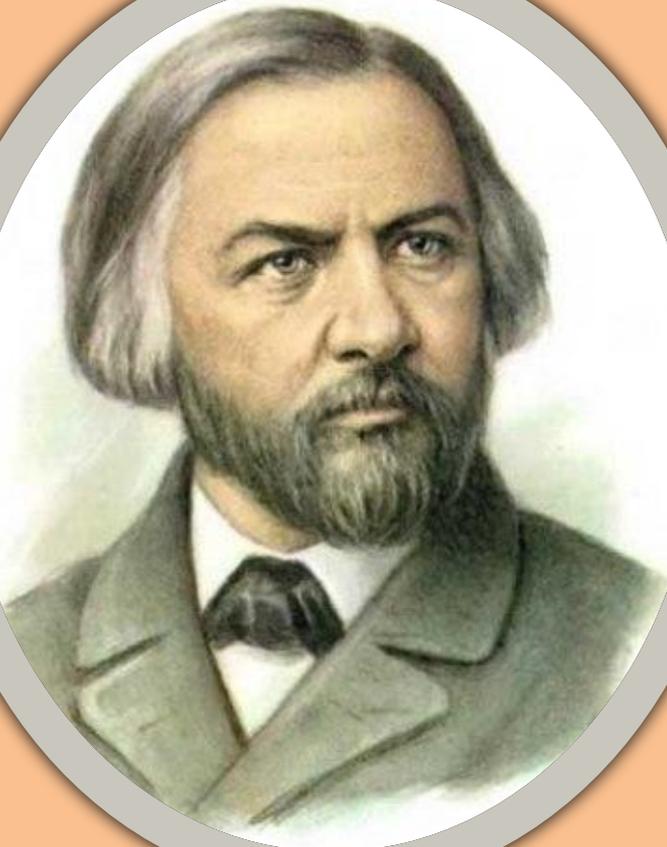


***Представьте, вы никогда не видели поезда, что бы вы испытывали? Весь народ волновался. И вот появился «пароход». Почему пароход? Паровоз ходил с помощью пара. Люди стали бросать вверх шляпы, ликовать, а кто-то на самом деле испугался. Что в этот момент происходило?
Суета, волнение, удивление.***

Михаил Иванович Глинка **Великий русский** **композитор**

19 века

**Эти события наблюдал и
русский композитор
Михаил Иванович Глинка.
Картина произвела на него
огромное впечатление, и
Глинка написал
музыкальное
произведение, которое
назвал «Попутная песня».
Что означает слово
«Попутная»?
Рассказывает о**



М.И.Глинка «Попутная песня»

Дым столбом... Пароход...
Пестрота, разгул, волнение,
Ожиданье, нетерпенье...
Веселится и ликует
Весь народ.
И быстрее, шибче воли
Поезд мчится в чистом поле.

Нет, тайная дума быстрее летит,
И сердце мгновенья считая стучит.
Коварные думы мелькают дорогой,
И шепчешь невольно: «Как долго, как долго!»

Не воздух, не зелень страдальца манят, -
Там ясные очи так ярко горят,
Так полны блаженства минуты свиданья,
Так сладки надеждой часы расставанья.

представили,
слушая эту
музыку



«Попутная песня» М.И. Глинки

Как же композитор изобразил движение поезда?

Какой темп в песне (БЫСТРЫЙ, СПОКОЙНЫЙ, МЕДЛЕННЫЙ)?

Мелодия двигалась то скачками, то плавно.

Какая динамика была в песне?

Динамика – это сила звучания, громкость.

•ФОРТЕ – *f* - ГРОМКО

•ПИАНО – *p* – ТИХО

•ПОСМОТРИТЕ ВИДЕО И ПОСЛУШАЙТЕ



«Попутная песня» М.И. Глинка



ПОВТОРЕНИЕ

1. ЧО ТАКОЕ ТЕМП?
2. СИЛА ЗВУЧАНИЯ КАК НАЗЫВАЕТСЯ?
3. М.И. ГЛИНКА ИЗ КАКОЙ СТРАНЫ?
4. ЧТО ТАКОЕ ФОРТЕ?
5. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДИНАМИКА, ЕСЛИ МУЗЫКА ЗВУЧИТ ТИХО?
6. КОГДА И ГДЕ БЫЛА ОТКРЫТА ПЕРВАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА