



МДОУ № 23 «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»

«Семейная игротека»

родительский игровой абонемент, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников



Родители современных воспитанников — это люди, идущие в ногу со временем. Задача педагогов детского сада - поиск новых эффективных форм взаимодействия с ними.



Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения (Профессиональный стандарт «Педагог» 3.2.1.)

Одна из таких форм:

«Семейная игротека»

«ИГРА - ЭТО ОГРОМНОЕ СВЕТЛОЕ ОКНО, ЧЕРЕЗ КОТОРОЕ В ДУХОВНЫЙ МИР РЕБЕНКА ВЛИВАЕТСЯ ЖИВИТЕЛЬНЫЙ ПОТОК ПРЕДСТАВЛЕНИИ, ПОНЯТИИ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ. ИГРА - ЭТО ИСКРА, ЗАЖИГАЮЩАЯ ОГОНЁК ПЫТЛИВОСТИ И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ».
В.А.СУХОМЛИНСКИЙ



На сегодняшний день, не каждый родитель осознает, что ребенок, играя, познает мир, исследует границы дозволенного, открывает правила взаимодействия и присваивает социальный опыт.

Игра — основная форма проявления активности дошкольника, обогащающая его воображение и эмоциональный мир, пробуждающая творческие силы, развивающая навыки общения с окружающими людьми.

В пункте 2.7 Стандарта дошкольного образования игра определяется как инструмент для организации деятельности ребёнка, его многогранного развития в социально-коммуникативной, речевой, познавательной, художественно - эстетической физической образовательных областях.



Особым видом игровой деятельности является **дидактическая игра**.

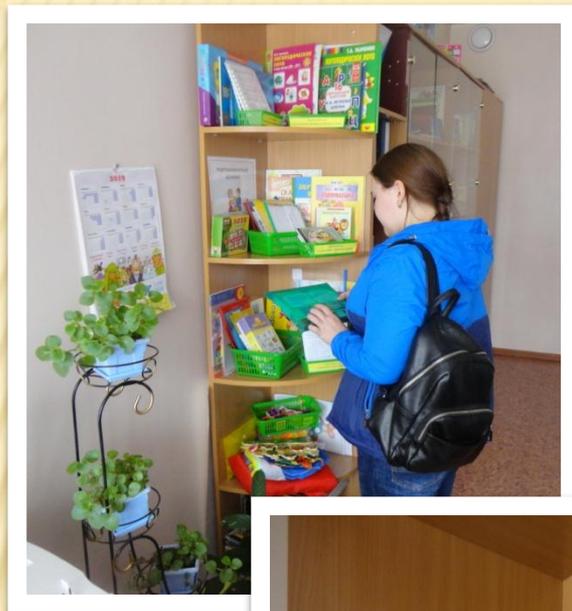
В дидактической игре ребенок не только получает новые знания, но так же обобщает и закрепляет уже полученные. Такие игры представляют собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения. И самостоятельной игровой деятельностью.

Но какую игру выбрать? Какая игра подойдет в том или ином возрасте? Как правильно преподнести ее своему ребенку? Такие вопросы задают родители наших дошколят.

В помощь родителям и был создан родительский игровой абонемент «Семейная игротека»

Цель: Организация эффективного взаимодействия родителей и дошкольного учреждения; овладение родителями доступными приемами и формами коррекции и развития своего ребенка.

«Семейная игротека» функционирует в нашем дошкольном учреждении с сентября 2018 года. Согласно плана на 2018-2019 учебный год, тема игротеки **«Речевое развитие детей дошкольного возраста»**



Этапы работы:

1. Анкетирование родителей «Что вы знаете о дидактических играх?»»
2. Беседы, консультации: «Что такое дидактическая игра», «Речевые игры в кругу семьи», «Виды игр»»
3. «Игровой круглый стол» цель которого: обучение родителей способам применения различных видов игр, создание развивающей предметной среды в условиях семьи.
4. Размещение информации о работе игротеки на стендах учреждения, папках –передвижках, на официальном сайте дошкольного учреждения.
5. Посещение родителями игротеки.



Словесно-подвижные игры





Игротека оформлена в методическом кабинете, содержит:
Картотеки: «Словесно-подвижные игры», «Артикуляционная гимнастика», «Чистоговорки», «Речевые игры», «Игры на дыхание»

Дидактические игры на развитие: связной речи, грамматического строя речи, фонематического слуха и тд.

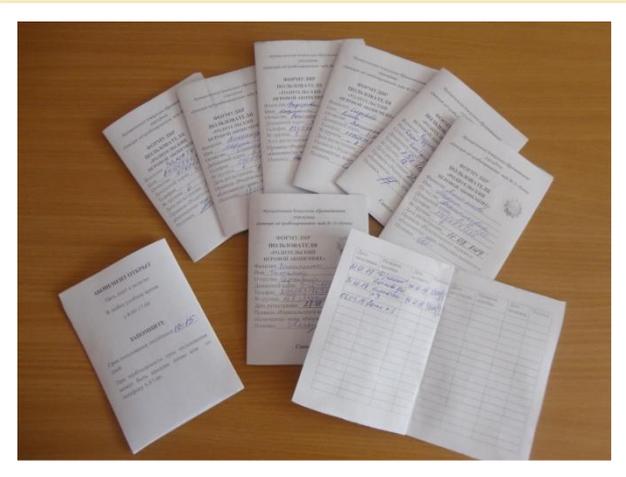
Все игры содержат цель, задачи и подробное описание хода игры.

Игры и пособия имеются как фабричного производства, так и изготовленные руками педагогов нашего дошкольного учреждения.

Все пособия имеют эстетичный, яркий и привлекательный вид для детей.

На каждого посещающего игротеху заведен формуляр пользователя. При первом посещении родители знакомятся с правилами пользования игровыми пособиями.

Игру можно взять на 10-15 дней, при желании продлить срок пользования, по телефону или прийти лично.



Любой родитель может посетить нашу игротеху, выбрать понравившийся материал, получить рекомендации по использованию.



Главная задача педагогов детского сада- донести до родителей. Что их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому что этого хочет воспитатель, а потому что это необходимо для развития их собственного ребенка.



Состав рабочей группы: Кудрина Е.В., Велисевич Л.Н., Столяренко Ю.В.,
Ложкова С.В., Заикина Т.А., Шевкунова А.Н.

Источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/01/16/anketa-dlya-roditeley-na-temu-didakticheskie-igry-rastitelnyy-mir>

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/vmiestie-vi-esielo-shaghat-ighrovoi-aboniement-dlia-dietiei-i-roditeliei>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

