

# *ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ*

*Кафедра тактической и общевойенной подготовки*



# **ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

*Преподаватель:*

*подполковник Мартыненко Виктория Олеговна*

НАРКОТИКИ



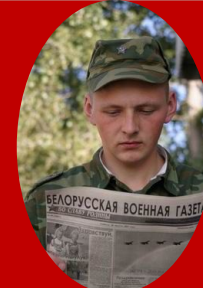
НЕ



~~ЗДОРОВЬЕ~~

Наркотики сожгут его!





## **ТЕМА № 2, ЗАНЯТИЕ № 1:**

**Идеологическая работа в ходе повседневной деятельности войск.**

**Сущность и содержание идеологической работы в ходе боевых действий.**



# **УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:**

**1. Идеологическая работа по обеспечению успешного выполнения задач боевой подготовки.**

**2. Сущность и содержание идеологической работы в ходе боевых действий. Организационные формы идеологической работы в ходе подготовки и ведения боевых действий.**

**3. Основные способы информационно-психологического противоборства в современных условиях.**



## **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1. Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 5 января 2015 г. №1 «О работе по поддержанию и укреплению дисциплины в Вооруженных Силах и транспортных войсках» – Минск: МО РБ, 2015.**
- 2. Тактика. Взвод, отделение, танк. Кн. 3: учебник для курсантов военных учебных заведений Республики Беларусь и офицеров Сухопутных войск / С.М. Абрамов и др. – Минск: ВА РБ, 2012.**
- 3. Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 10.09.2014 г. № 967 «Об утверждении инструкции о порядке организации идеологической работы в Вооружённых Силах»**



## **Литература:**

**4. Приказ Министерства обороны Республики Беларусь 12.04.2006 г. № 14 «О введении в действие инструкции о порядке организации идеологической работы при подготовке и несении боевого дежурства в Вооруженных Силах Республики Беларусь».**

**5. Приказ помощника Министра обороны по идеологической работе в Вооруженных Силах – начальника главного управления идеологической работы Министерства обороны от 30 марта 2006 г. № 22 «Об утверждении Инструкции органам идеологической работы Вооруженных Сил по организации и проведению индивидуальной воспитательной работы с военнослужащими при проведении боевой подготовки и несении боевого дежурства».**

**6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Беларусь. Минск - 2014 год.**



# Основные вооруженные конфликты и очаги напряженности в мире




вооруженные конфликты



очаги напряженности

# Негативные процессы в сфере международной и региональной безопасности



**Ускорение глобализации  
мировой экономики**

**Трансформация  
Ускорение глобализации  
мировой экономики**

**Стремление ключевых  
центров силы сохранить  
свои позиции в процессе  
влияния на европейскую и  
мировую архитектуру  
безопасности**

**Обострение борьбы за  
сырьевые и  
энергетические ресурсы  
во всех регионах планеты**

**Высокий конфликтный потенциал в Азиатско-Тихоокеанском,  
Закавказском и Центральноазиатском регионах, государствах  
Африки и Ближнего Востока**





# Факторы, которые могут способствовать возникновению угроз национальной безопасности Республики Беларусь в военной сфере

наращивание Западом военной деятельности, свидетельствующее о начале реализации планов по изменению конфигурации военного присутствия НАТО в Восточной Европе

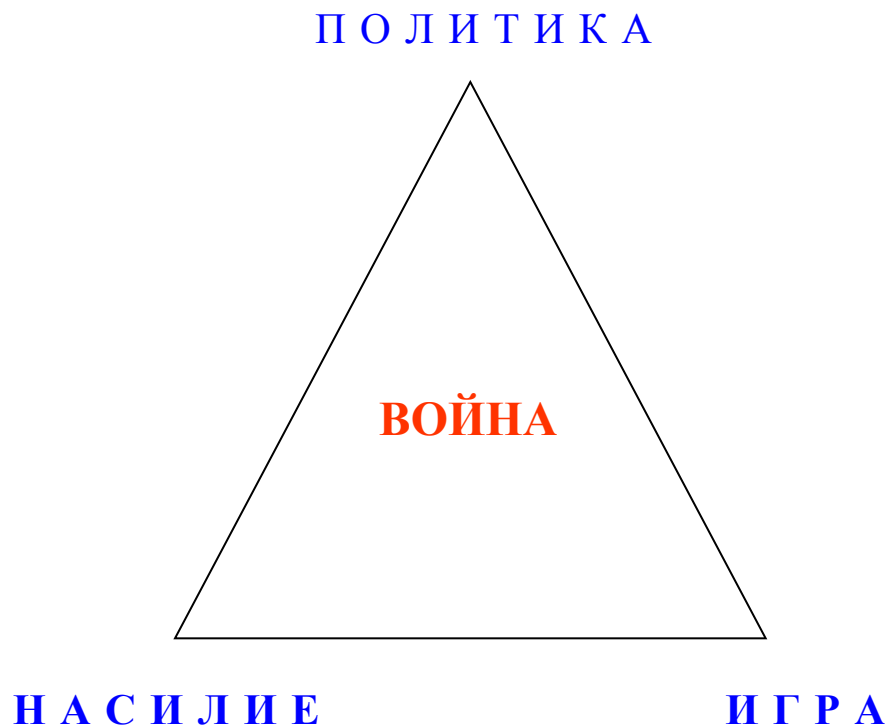
совершенствование механизмов подготовки и применения сил первоочередного задействования альянса, в том числе привлечение в их состав подразделений стран-партнеров

качественное повышение разведывательных возможностей блока за счет создания новых специализированных структур в Европе, разработки и внедрения системы радиозлектронной разведки AGS

наличие оперативных планов по переброске войск (сил) НАТО на территорию сопредельных государств и подготовка соответствующей инфраструктуры в Польше и странах Балтии

наращивание возможностей Североатлантического союза по проведению специальных и психологических операций, а также ведению разведки в информационном пространстве

целенаправленная деятельность США по развертыванию европейского сегмента системы ПРО, а также наращиванию численности компонента сухопутных войск в Европе посредством переброски дополнительных подразделений с континентальной части страны

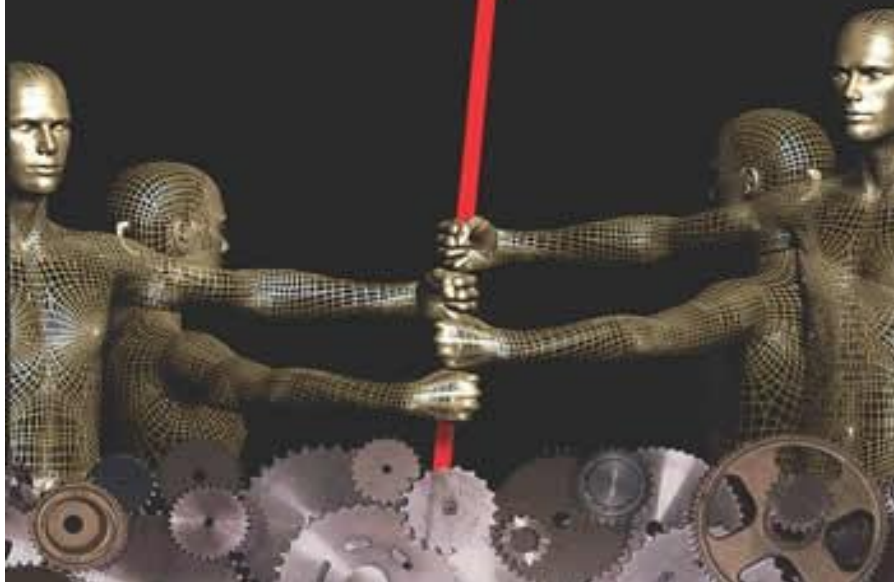


«Война представляет собой своеобразную трицу, составленную из **насилия**, как первоначального своего элемента, ненависти и вражды, который следует рассматривать, как слепой природный инстинкт; из **игры вероятностей и случайностей**, что делает ее свободной душевной деятельностью; из **подчиненности ее в качестве орудия политике**, благодаря чему она становится достоянием непосредственно рассудка. Первая из этих трех сторон обращена к народу, вторая к полководцу и его войску, а третья к правительству»

Клаузевиц К. фон. О войне: В 2 т. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – Т.1. – С.50

Татьяна Грачева

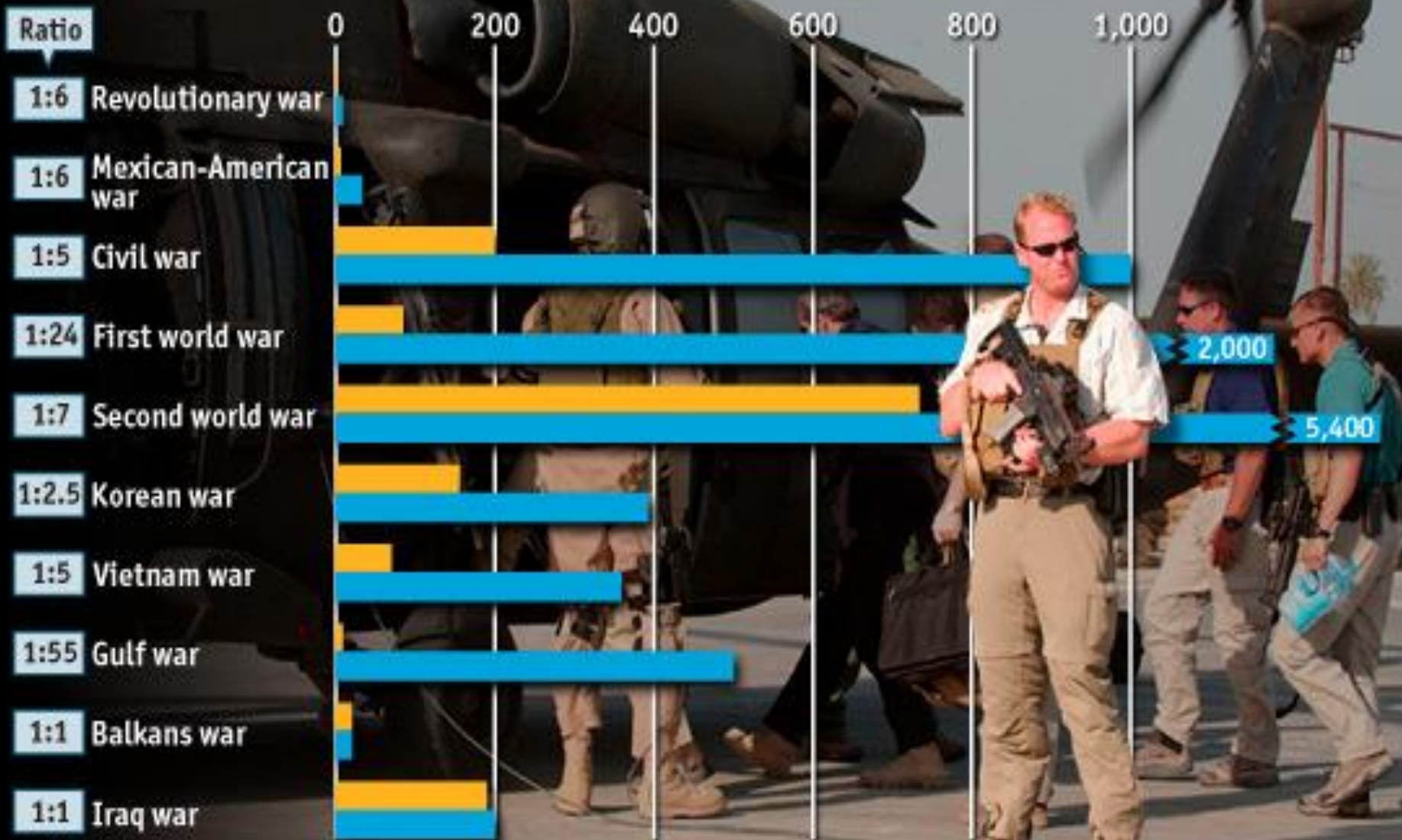
# Мифы патриотов



Критерием современной войны являются не огневые средства, а достигнутые цели. Мы проиграли Холодную войну, потому что ее не распознали, не увидели опасность, потому что опирались на устаревшие критерии, и в результате потеряли страну и позволили противнику достичь таких результатов, о которых Гитлер даже не мог мечтать. Чтобы выиграть современную войну, нужно ориентироваться на цели, поставленные противником, вовремя обнаружить и <sup>11</sup>нейтрализовать угрозы



# Private contractors and military personnel in US military operations



Source: National statistics





**ВОПРОС 3:**

**Идеологическая работа  
по обеспечению успешного  
выполнения задач  
боевой подготовки.**

**БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА** - это одна из основных составных частей подготовки Вооруженных Сил, представляющая собой целенаправленный, организованный процесс воинского обучения и воспитания личного состава, слаживания подразделений, воинских частей, соединений и их органов управления для выполнения боевых и других задач в соответствии с предназначением.

**БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**  
**(ВКЛЮЧАЕТ)**

```
graph TD; A["БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА  
(ВКЛЮЧАЕТ)"] --> B["Одиночная  
И индивидуальная  
под-ка в/с."]; A --> C["Подготовка и  
слаживание  
органов упр-я  
(штабов)"]; A --> D["Подготовка и  
слаживание  
подразделений,  
в/ч, соединений"];
```

**Одиночная  
И индивидуальная  
под-ка в/с.**

**Подготовка и  
слаживание  
органов упр-я  
(штабов)**

**Подготовка и  
слаживание  
подразделений,  
в/ч, соединений**

**ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА (ИР)** *в ходе проведения занятий по боевой подготовке* представляет собой систему согласованных по целям и задачам мероприятий по созданию благоприятных условий для обеспечения качественного решения стоящих перед подразделением учебно-боевых задач.

**ЦЕЛЬ ИР** – обеспечить единство обучения и воспитания военнослужащих, мобилизовать личный состав на успешное выполнение стоящих перед подразделением учебно-боевых задач.



**Основные ЗАДАЧИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**  
***в ходе проведения занятий по боевой подготовке:***

- **повышение качества и эффективности занятий по боевой подготовке;**
- **мобилизация воинов на успешное овладение своей специальностью;**
- **достижение взаимозаменяемости в отделениях, расчетах, экипажах;**
- **создание условий для достижения высокой слаженности подразделений;**
- **развитие духа соперничества и взаимопомощи;**
- **обеспечение безопасных условий боевой учебы;**
- **развитие дисциплинированности и**

При организации боевой подготовки частей и подразделений необходимо опираться на основополагающий принцип:

**«УЧИТЬ ВОЙСКА ТОМУ,  
ЧТО НЕОБХОДИМО НА ВОЙНЕ».**



**Психологическая  
работа**

**Военно-социальная  
работа**

**Информационно-  
воспитательная  
работа**

**Культурно-  
досуговая работа**

**Защита войск от информационно-  
психологического воздействия противника**

# ЭТАПЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

## ЭТАП ПОДГОТОВКИ К УЧЕНИЮ

### Идеологическая работа направляется:

- на формирование понимания личным составом задач, отрабатываемых в ходе учения;
- мобилизацию личного состава на качественную подготовку к учению;
- формирование психологической готовности личного состава действовать в условиях сложной обстановки;
- доведение передового опыта участников учений, ветеранов;
- обучение и подготовку актива и средств идеологической работы;
- изучение личным составом мер безопасности.

ФОРМЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: совещания, инструктажи, офицерское собрание, **общее собрание личного состава**, собрание первичной организации БРСМ, **организация соревнования**, вечер вопросов и ответов, информирование, **встречи с участниками** учений, ветеранами ВОВ, ВС, **МИТИНГ**, изучение памяток и листовок, демонстрация кино- и видеопродукции, **выпуск** радио, **фотогазеты и стенной газеты, бюллетеней, боевых листков**, инструкторско-методические и показательные занятия **с активом подразделения.**



# ЭТАПЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

## В период проведения учения

**ИР направляется на мобилизацию личного состава на успешное выполнение поставленных задач.**

### Формы идеологической работы:

- **личный пример командиров и актива,**
- **соревнование**, митинг, оперативное и **боевое информирование** (ежедневно 15–20 минут),
- короткие **собрания**, индивидуальные и групповые беседы, совещания, инструктажи,
- **выпуск и распространение** листовок, **боевых листков**, листовок-молний, стенных и фотогазет,
- **использование мобильного комплекта комнаты досуга и информирования,**
- **поощрение отличившихся военнослужащих,**
- **популяризация передового опыта,**
- **встреча с ветеранами**, представителями местных органов управления и общественности,
- обеспечение СМИ, доставка писем, телеграмм, радио- , видео- и телеобслуживание личного состава,
- **организация концертов.**

## ЭТАПЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

По окончании учения необходимо:

- подвести итоги учения и работы актива;
- организовать освещение результатов учения и популяризацию передового опыта через СМИ, радиоузел, средства визуальной информации и стенной печати;
- подготовить и использовать в идеологической работе видеоматериал об учении;
- провести вечер-чествование.

## **Вопрос 1.**

**Идеологическая работа по обеспечению выполнения задач боевого дежурства.**

**Основные направления, порядок организации и проведения идеологической работы с личным составом дежурных боевых расчетов и дежурных смен соединений и воинских частей, привлекаемых к решению задач боевого дежурства определяет:**

**Инструкция о порядке организации идеологической работы при подготовке и несении боевого дежурства в Вооруженных Силах Республики Беларусь утвержденная Приказом Министерства обороны Республики Беларусь 12.04.2006 г. № 14 «О введении в действие инструкции о порядке организации идеологической работы при подготовке и несении боевого дежурства в Вооруженных Силах Республики Беларусь»**



**ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** с личным составом ДБР (ДС) организуется и осуществляется в **целях** поддержания его **высокого морального духа, бдительности, дисциплинированности и эмоционально-волевой устойчивости, осознания каждым военнослужащим значимости и личной ответственности за выполнение возложенных на него задач.**

## **Основными задачами идеологической работы с личным составом ДБР (ДС) являются:**

- формирование высоких морально-психологических качеств, психологической готовности к безусловному выполнению задач боевого дежурства, ответственности за защиту Отечества, устойчивости к нервно-психическим перегрузкам;**
- изучение и прогнозирование изменения морально-психологического состояния личного состава, несущего боевое дежурство, устранение факторов, способных оказать негативное влияние на его развитие;**
- мобилизация личного состава ДБР (ДС) на сознательное и добросовестное выполнение воинского долга, развитие нравственных мотивов образцового исполнения своих функциональных обязанностей;**
- создание социально-психологических, правовых и иных условий для качественного выполнения задач по предназначению.**

**Организация ИР в ходе  
боевого дежурства**

**периоды**

**Период  
подготовки к  
боевому дежурству**

**Период  
непосредственного  
выполнения б/задач  
на боевом дежурстве**

**Период после  
окончания боевого  
дежурства**

**Воспитательная работа** с личным составом ДБР (ДС) является одной из основных форм воздействия на его сознание и чувства и предполагает использование наиболее целесообразных методов, приемов, средств и форм педагогической деятельности.

Ее основу составляет **индивидуальная воспитательная работа**.

В каждой воинской части разрабатывается **система индивидуальной воспитательной работы с личным составом**, несущим боевое дежурство, соответствующая специфике выполняемых задач.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ командира войсковой части 00000

. .201 №

## СИСТЕМА

индивидуальной воспитательной работы с личным составом, выполняющим задачи боевого дежурства

№ п/п	Категории должностных лиц	Проводимые мероприятия
7.	<b>Командиры подразделений</b>	<b>Ежегодно:</b>
		обеспечивают участие подчиненных должностных лиц в конкурсе на звание лучшего специалиста и лучшего боевого расчета (дежурной смены);
		проводят занятия со всеми категориями военнослужащих, выполняющих задачи боевого дежурства, по изучению мер безопасности;
		<b>Ежемесячно:</b>
		подводят итоги организации и несения боевого дежурства, работы по укреплению морально-психологического состояния личного состава, вопросов профилактики девиантного поведения между военнослужащими несущими боевое дежурство;
		участвуют в проведении общих собраний личного состава с рассмотрением вопроса организации и несения боевого дежурства;
		контролируют равномерность распределения служебных нагрузок среди военнослужащих разных периодов службы в ходе несения боевого дежурства.
		<b>Еженедельно:</b>
		организуют внезапные проверки хода несения боевого дежурства;
		заслушивают командиров рот (батарея), взводов о положении дел принимаемых мерах по совершенствованию обучения и воспитания личного состава несущего боевого дежурства;
		<b>Ежедневно:</b>
		проводят инструктаж лиц заступающих на боевое дежурство о мерах по предупреждению самовольных отлучек военнослужащих срочной службы и неуставных взаимоотношений между военнослужащими;
		осуществляют проверки выполнения задач боевого дежурства;
		<b>По мере необходимости:</b>
		лично участвуют в проведении расследований случаев нарушений правил несения боевого дежурства;
		проводят индивидуальные беседы с военнослужащими несущими боевое дежурство, заметно изменившими тип поведения, замкнувшимися, раздраженными, допускающими негативные высказывания;
8.	<b>Заместители ком. дивизионов поИР</b>	<b>Ежегодно:</b>
		на основе анализа выполнения задач боевого дежурства подают предложения на внесение изменений в систему индивидуальной воспитательной работы с личным составом, выполняющим задачи боевого дежурства;
		осуществляют планирование мероприятий индивидуальной воспитательной работы с личным составом, выполняющим задачи боевого дежурства;
		<b>Один раз в полугодие:</b>

«    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

№ п/п	Должность в расчете	в/зв	Фамилия и Инициалы	Дисциплинированность	Эмоциональное состояние				Работоспособность	время отдыха (сна)	Дата последнего заступления	Направление индивидуальной беседы (воспитательной работы)
					9.00	15.00	21.00	3.00				
1.	НДС											
2.	Офицер пуска											
3.	Оператор РС											
4.												
5.	Оператор НВО	ряд	Иванов С.Е.	0	↗	↘	→	↗	8 часов	1.09.12	О совершенствовании знаний и навыков	
6.	Оператор РПУ	сфр	Сидоров А.Д.	0	↘	→	↘	↘	8 часов	1.09.12	О состоянии здоровья, взаимоотношениях с сослуживцами	
7.												
8.												
9.												
10.	Дежурный											
11.	наблюдатель											

**Примечание**

**Дисциплинированность:** 0 – норма; ↗ – улучшается; ↘ – ухудшается; «+» – есть взыскания (замечания); «-» – нет взысканий (замечаний)

**Эмоциональное состояние:** ↗ – приподнятое; ↘ – подавленное; → – умеренно; (при ↘ – причина)

**Работоспособность:** ↗ – высокая; ↘ – низкая; → – умеренная; (при ↘ – причина)



**Психологическая работа** с личным составом ДБР (ДС) представляет собой комплекс мер по всестороннему изучению его индивидуально-психологических особенностей, межличностных отношений в составе расчетов, смен и ПРОГНОЗИРОВАНИЮ ИХ РАЗВИТИЯ, проводимых с участием офицеров органов идеологической работы, командиров подразделений, других должностных лиц.

**Информационно-пропагандистская работа** с личным составом ДБР (ДС) представляет собой систематическое и объективное информирование его о событиях в мире, Республике Беларусь, повседневной деятельности ее Вооруженных Сил

**Основными формами** информационно-пропагандистской работы **являются:**

- **в ходе несения боевого дежурства** – информирование, прослушивание радиопередач, индивидуальные и групповые беседы, выпуск боевых листков;
- **на этапе подготовки и после смены с боевого дежурства** – общие собрания военнослужащих, вечера вопросов и ответов, индивидуальные и групповые беседы, наглядное оформление итогов несения боевого дежурства.

**Для повышения эффективности психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения после смены с боевого дежурства с личным составом, как правило, планируются и проводятся культурно-досуговые мероприятия в форме тематических вечеров, устных журналов, вечеров отдыха, встреч с деятелями культуры и искусства, концертов, экскурсий и так далее.**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И НЕСЕНИИ БОЕВОГО ДЕЖУРСТВА**

- подбор, изучение морально-психологических качеств, оценку психологической совместимости военнослужащих в составе ДБР (ДС);
- мероприятия идеологической работы на этапе подготовки личного состава ДБР (ДС);
- проведение ритуала заступления на боевое дежурство;
- мероприятия идеологической работы, проводимые непосредственно в период выполнения задач боевого дежурства;
- подведение итогов несения боевого дежурства, выработку предложений и рекомендаций по вопросам совершенствования идеологической работы с личным составом ДБР (ДС).

## **Подбор, изучение морально-психологических качеств, оценку психологической совместимости военнослужащих в составе ДБР (ДС);**

- **изучение индивидуальных психологических качеств военнослужащих с использованием тестовых методик и индивидуального собеседования;**
- **изучение межличностных отношений в составе ДБР (ДС);**
- **изучение условий (социально-психологической обстановки) несения боевого дежурства;**
- **оформление актов комиссии по допуску личного состава к несению боевого дежурства;**
- **осуществление ежеквартального промежуточного психологического обследования личного состава ДБР (ДС), результаты которого оформляются рапортом на имя командира воинской части.**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_.\_\_\_\_.201\_\_

АКТ

психологического исследования личного состава  
военнослужащих \_\_\_\_\_ зенитного ракетного  
дивизиона о допуске к самостоятельному несению  
боевого дежурства в \_\_\_\_\_

Комиссия в составе: председателя комиссии \_\_\_\_\_ и  
членов \_\_\_\_\_ комиссии: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ изучила с помощью анализа документов,  
наблюдения, индивидуальных и групповых бесед морально-  
психологическое состояние и деловые качества нижепоименованного  
личного состава \_\_\_\_\_ зенитного ракетного дивизиона на предмет  
готовности по своему психоэмоциональному состоянию к  
самостоятельному несению боевого дежурства.

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



## **Мероприятия идеологической работы на этапе подготовки личного состава ДБР (ДС):**

- изучение морально-психологических качеств личного состава на этапе предварительной подготовки к несению боевого дежурства, которое проводят заместитель командира подразделения по идеологической работе, войсковой психолог;**
- оценку психологического состояния личного состава с соответствующей записью в журнале боевого дежурства, которую делает психолог воинской части (в его отсутствие – заместитель командира подразделения по идеологической работе) непосредственно в день заступления;**
- подбор, назначение, подготовку идеологического актива (далее – актив) ДБР (ДС).**

**Для качественного решения задач идеологической работы в ходе несения боевого дежурства, оказания помощи должностным лицам в ее организации и проведении с личным составом ДБР (ДС) **назначается идеологический актив.****

**Состав идеологического актива:**

- **редактор боевого листка**
- **агитаторы, количество которых зависит от численности личного состава, несущего боевое дежурство(как правило один на смену).**

## **На актив ДБР (ДС) возлагаются следующие задачи:**

- образцовое несение боевого дежурства, обеспечение личной примерности в исполнении специальных обязанностей;**
- информирование начальника ДБР (ДС) о настроении среди личного состава;**
- осуществление текущего, оперативного и военно-технического информирования личного состава ДБР (ДС);**
- проведение других мероприятий воспитательной и агитационно-пропагандистской работы.**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения информирований и воспитательной работы с личным составом дивизиона, несущим боевое дежурство

Дата	Информирование	Воспитательная работа
	Информирование о важнейших событиях в Республике Беларусь и за ее пределами, обсуждение публикаций БВГ «Во славу Родине».	Защита Отечества - конституционный долг каждого гражданина. Сохранение и упрочнение боевых традиций- основа духовного потенциала армии
	Информирование о важнейших событиях в Республике Беларусь и за ее пределами, обсуждение публикаций БВГ «Во славу Родине».	Дисциплинированность и личная примерность – важнейшее качество личности воина
	Информирование о важнейших событиях в Республике Беларусь и за ее пределами, обсуждение публикаций БВГ «Во славу Родине».	Военно-политическая обстановка в мире на современном этапе. Терроризм– угроза мировой безопасности в XXI веке
	Информирование о важнейших событиях в Республике Беларусь и за ее пределами, обсуждение публикаций БВГ «Во славу Родине».	Влияние боевой обстановки на психику воина. Методы психологической саморегуляции
	Информирование о важнейших событиях в Республике Беларусь и за ее пределами, обсуждение публикаций БВГ «Во славу Родине».	Армия белорусского народа – надежный гарант обеспечения военной безопасности государства: история развития, прошлое и настоящее. Руководящий состав Вооруженных Сил Республики Беларусь
	Информирование о важнейших событиях в Республике Беларусь и за ее пределами, обсуждение публикаций БВГ «Во славу Родине».	Правовые основы вооруженной защиты Республики Беларусь. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь в современных условиях. Задачи ВС РБ
	Информирование о важнейших событиях в Республике Беларусь и за ее пределами, обсуждение публикаций БВГ «Во славу Родине».	Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Республики Беларусь. История воинской части
	Информирование о важнейших событиях в Республике Беларусь и за ее пределами, обсуждение публикаций БВГ «Во славу Родине».	История становления белорусской государственности. Государственное устройство и высшие должностные лица государства.

. 2016

## ПЛАН-ЗАДАНИЕ

должностным лицам дежурного боевого расчета и активу на проведение мероприятий идеологической работы в ходе несения боевого дежурства с личным составом зенитного ракетного дивизиона на \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

Проводимые мероприятия	Время проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель
Оценка морально-психологического состояния личного состава заступающего на боевое дежурство.	8 <sup>40</sup> – 8 <sup>50</sup>	ритуальный плац	НДБР
Постановка задач личному составу на время несения боевого дежурства. Доведение статей Уголовного кодекса.	8 <sup>50</sup> – 9 <sup>00</sup>	ритуальный плац	НДБР
Индивидуально-воспитательные беседы с личным составом по вопросам качественного несения боевого дежурства.	во время дежурства	командный пункт дивизиона	НДС Офицер пуска
Оценка психологического состояния личного состава. Наблюдение за внешними проявлениями эмоционального состояния личного состава.	во время дежурства	места несения боевого дежурства	НДБР НДС Офицер пуска
Информирование дежурного боевого расчета об изменении военно-политической обстановки, важнейших событиях в Республике Беларусь и за ее пределами, обсуждение публикаций БВГ «Во славу Родине».	во время дежурства	командный пункт дивизиона	НДС Офицер пуска
Определение индивидуальных заданий военнослужащим по повышению специальной подготовки, контроль за их отработкой.	во время дежурства	командный пункт дивизиона	НДС Офицер пуска
Проведение на рабочих местах тренировок, отработка вводных	во время дежурства	командный пункт	НДБР; НДС Офицер пуска
Оперативное принятие мер по фактам беспечности, малодушия и безответственности, пресечение нарушений воинской дисциплины и правил несения боевого дежурства.	во время дежурства	командный пункт	НДБР; НДС Офицер пуска
Воспитательная работа:	20 <sup>00</sup> – 20 <sup>30</sup>	командный пункт	НДС Офицер пуска
Вьпуск боевого листка.	в вечернее время	командный пункт	Редактор БЛ
Подведение итогов несения дежурства, определение лучших и худших военнослужащих. Заполнение лицевого счета.	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>05</sup>	командный пункт	НДБР; НДС
ание идеологическому активу			
Агитатор	Нацеливание личного состава на качественное несение боевого дежурства, выполнение задач по предназначению		
Агитатор	Доведение событий в стране и за рубежом		
Редактор боевого листка	Вьпуск боевого листка, заполнение лицевого счета.		

**Для повышения эффективности идеологической работы в период несения боевого дежурства актив ДБР (ДС) обеспечивается необходимыми справочными и расходными материалами (конспекты для проведения бесед, информирования, боевые листки, карандаши, ручки, фломастеры и так далее).**



**Ритуал заступления на боевое дежурство является одним из элементов воспитательного воздействия на личный состав.**

**Ритуал проводится на специально подготовленной и оборудованной площадке (месте).**

**Обязательными элементами художественно-эстетического оформления ритуальной площадки являются:**

- флагшток для поднятия Государственного флага Республики Беларусь;**
- стенды: с наглядной агитацией, содержащей в себе основные задачи дежурных сил, тексты Военной присяги, Конституции Республики Беларусь (в военной сфере); с мерами ответственности военнослужащих за нарушение правил несения боевого дежурства;**
- технические средства для организации озвучивания и трансляции Государственного гимна Республики Беларусь.**

**Анализ эффективности организации идеологической работы с личным составом ДБР (ДС) по обеспечению задач боевого дежурства осуществляется в ходе подведения ИТОГОВ его несения.**



**ВОПРОС 1:**

***СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ  
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В ХОДЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ.***

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ  
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В ХОДЕ ПОДГОТОВКИ  
И ВЕДЕНИЯ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ.**



**ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В БОЕВОЙ ОБСТАНОВКЕ** — это целенаправленная деятельность командиров, штабов, органов идеологической работы по реализации политики белорусского государства в области идеологии в Вооруженных Силах, а также среди населения Республики Беларусь и международной общественности в интересах эффективного решения задач по обеспечению военной безопасности Республики Беларусь.



**ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** при подготовке и в ходе боевых действий организуется и осуществляется в целях достижения **высокого морального духа** личного состава взвода, его **психологической готовности к выполнению поставленных боевых задач.**





**Общее руководство** идеологической работой осуществляет **командир**.  
**Непосредственную ответственность** несут **заместители по идеологической работе**.

**Задачи командирам по идеологической работе** ставятся распоряжениями по идеологической работе.

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- **Непрерывный анализ социально-политической и информационной обстановки;**
- **Взаимодействие с органами государственного и местного самоуправления, общественными и религиозными объединениями в целях создания благоприятного общественного мнения;**
- **Информирование военнослужащих о военно-политической обстановке, разъяснение государственной политики в области обороны, решений военно-политического руководства страны;**

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- **Подготовка информационных материалов и их передача в вышестоящие органы управления для размещения их в СМИ;**
- **Сплочение личного состава, поддержание здорового морального и психологического климата в коллективе;**
- **Формирование воли к победе, смелости и инициативы, прочных боевых установок и настрой на безусловное выполнение поставленных задач;**

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- Защита от информационно-психологического воздействия противника, предупреждение деморализации личного состава, населения в районе сосредоточения;
- Психологическая подготовка военнослужащих к выполнению боевых задач и оказание психологической помощи личному составу, получившему БПТ.

**ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ  
НЕПОСРЕДСТВЕННО КОМАНДИРОМ ВЗВОДА.**

Для повышения эффективности ИР командир взвода может назначить **идеологический актив** в составе **1-2 агитаторов** и **редактора боевого листка.**

**Основными методами  
идеологической работы**

**являются**

**личный пример командира  
и идеологического актива,  
поощрение, убеждение,  
внушение, критика.**

# Этапы идеологической работы при выполнении конкретной боевой задачи

**1 этап. Идеологическая работа в период подготовки к ведению боевых действий.**

**Организуются** митинги, собрания, беседы, доставка силами фельдъегерско-почтовой связи газет и журналов по нормам военного времени для личного состава.

**Создаются** группы по сбору и уничтожению агитационных материалов противника.

**Уточняются** задачи идеологическому активу подразделений.

**Принимаются дополнительные меры** по контролю за работой представителей средств массовой информации.

**Осуществляется** психологическая подготовка личного состава к действиям в боевых условиях, психологическое слаживание подразделений.

**Анализируется** морально-психологическое состояние личного состава



# Этапы идеологической работы при выполнении конкретной боевой задачи

**2 этап. Идеологическая работа в ходе боя.**

***Поддержание и наращивание*** морально-психологического превосходства над противником.

***Поддержание высокой боевой активности*** военнослужащих и воинских подразделений, их устойчивости к боевым стресс-факторам и психологическому воздействию противника.

***Предотвращение*** отрицательных индивидуальных и групповых психических состояний.

***Профилактика*** боевых психических расстройств.

# Этапы идеологической работы при выполнении конкретной боевой задачи

**3 этап. Идеологическая работа в период окончания боевых действий.**

**Восстановление** морально-психологического превосходства личного состава над противником.

**Поддержание МПС** на уровне, необходимом для успешного проведения последующих боевых действий.

**Восстановление психологической устойчивости** личного состава.

**Психологическая реабилитация** военнослужащих, получивших боевые психологические травмы.

**Психологическая подготовка** военнослужащих, прежде всего пополнения, прибывшего на доукомплектование, к предстоящим боевым действиям.

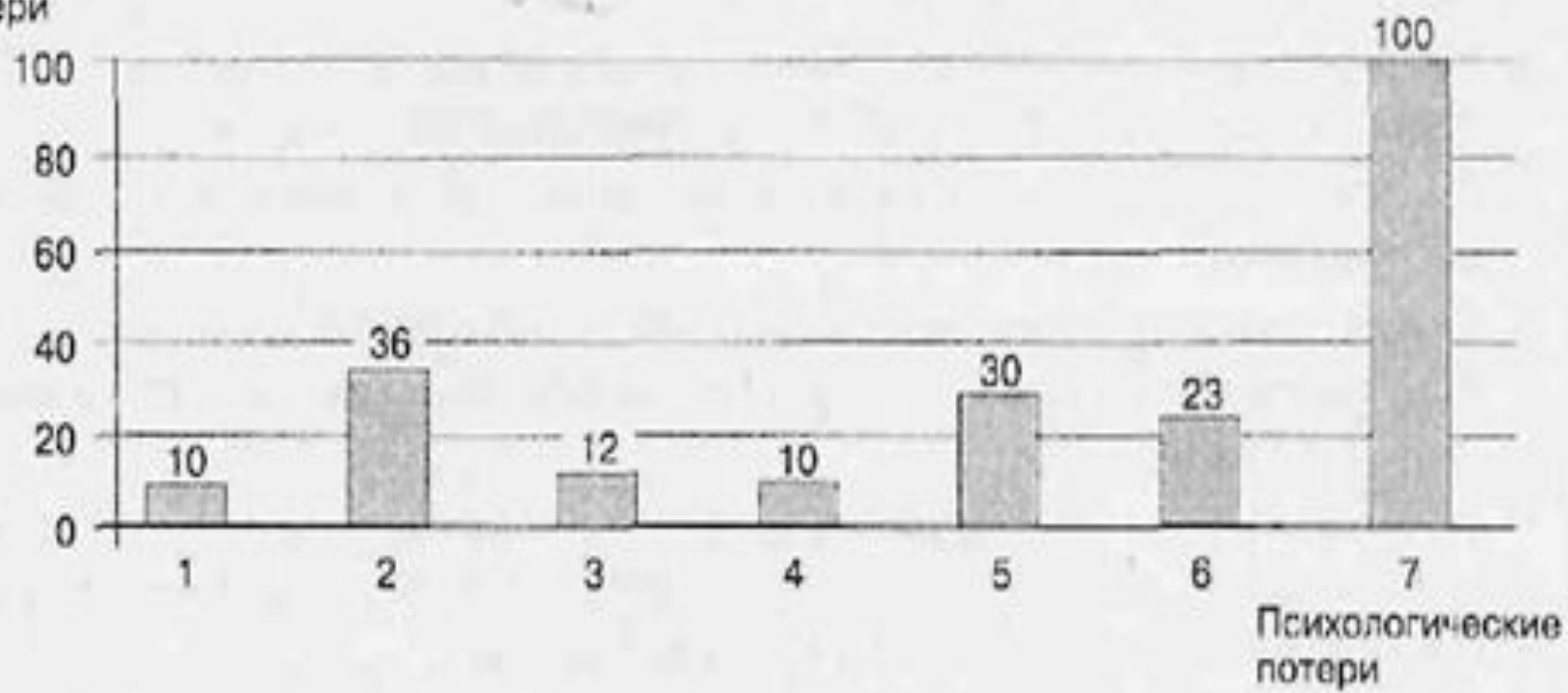
**Восполнение потерь** и методическая подготовка кадров органов идеологической работы.

**Ремонт (восстановление) технических средств** идеологической работы.

# **ПРИ ОЦЕНКЕ ОБСТАНОВКИ ОЦЕНИВАЕТСЯ:**

- **МПС противостоящего противника** для определения мер по снижению эффективности его сильных сторон и использование в своих интересах его слабых сторон;
- **МПС личного состава** для определение мер по наращиванию морально-боевого духа снижению психогенных потерь;
- **Социально-политическую и информационную обстановку в районе предстоящих действий** для определение степени ее влияния и необходимые меры, обеспечивающие выполнение боевых задач.

Физические  
потери



- 1 — Первая мировая война (армия США);
- 2 — Вторая мировая война (армия США);
- 3 — Война в Корее (армия США);
- 4 — Война во Вьетнаме (армия США);
- 5 — Арабо-израильская война, 1973 г. (армия Израиля);
- 6 — Война в Ливане, 1982 г. (армия Израиля);
- 7 — Война в Персидском заливе (контингенты американских и английских войск)

Рис. 2.3. Соотношение психологических и физических потерь в военных конфликтах XX столетия



Окоп психологической разгрузки

# МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ

## **Основные термины при расчете психологических потерь**

- общие потери**
- безвозвратные потери**
- психологические потери**
- санитарные психологические потери  
(боевые и небоевые)**
- временные психологические потери**
- психическая травма**





# **ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТЕРИ**

- **воздействие боевой обстановки**
- **условия местности и погодные условия в районе боевых действий**
- **особенности воздействия противника**
- **состояние своих войск**

# **Воздействие боевой обстановки**

- вид**
- динамика боевых действий**
- характер**
- положение воюющих сторон**
- интенсивность**
- наличие радиоактивного (химического, биологического) заражения**

# **Условия местности и погодные условия**

- **рельеф и характер местности;**
- **количество осадков, температура;**
- **время года и суток и др.**

# **Воздействие противника**

- **огневая мощь**
- **физическая и психологическая усталость**
- **успешность боевых действий**
- **МПС и боеспособность личного состава**
- **потери в живой силе и технике**
- **управляемость**
- **обученность**
- **степень доверия к командованию**
- **боевой опыт**
- **степень психологического воздействия**
- **адаптированность**

# **Состояние своих войск**

- **огневая мощь**
- **МПС и боеспособность личного состава**
- **успешность боевых действий**
- **Управляемость**
- **потери в живой силе и технике**
- **степень доверия к командованию**
- **физическая и психологическая усталость**
- **защищенность**
- **МП климат в воинских коллективах**

# Оценка влияния каждого фактора

*При наличии* вышеперечисленных факторов каждый из них оценивается по шкале

1 балл – влияние незначительно

2 балла - влияние среднее

3 балла – влияние значительное

Итоговые баллы суммируются

*При отсутствии вышеуказанных факторов, в общей оценке они не*

# **Расчет психологических потерь при ведении БД с применением обычных средств поражения**

**санитарные психологические потери:**

**0-6 баллов – 10-13% псих потерь**

**7-14 баллов – 14-17% псих потерь**

**15-20 баллов – 18-20% псих потерь**



# **Расчет психологических потерь при ведении БД с применением обычных средств поражения**

**временные психологические потери:**

- 0-6 баллов – 25-30% псих потерь**
- 7-14 баллов – 31-40% псих потерь**
- 15-19 баллов – 41-45% псих потерь**
- 20 баллов – 46-50% псих потерь**

# **Расчет психологических потерь при ведении БД с применением ОМП**

**санитарные психологические потери:**

**0-6 баллов – 25-29% псих потерь**

**7-14 баллов – 30-33% псих потерь**

**15-20 баллов – 34-35% псих потерь**

# **Расчет психологических потерь при ведении БД с применением ОМП**

**временные психологические потери:**

**0-6 баллов – 30-40% псих потерь**

**7-14 баллов – 41-59% псих потерь**

**15-19 баллов – 60-65% псих потерь**

**20 баллов – 66-70% псих потерь**

# При ядерном ударе

**От оставшихся в живых:**

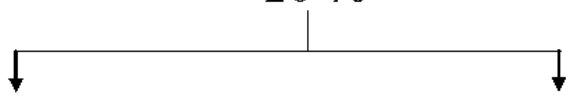
- **20% - боеспособны;**
- **10% - острое реактивное состояние;**
- **10% - не контролируют свои действия;**
- **10% - психически ненормальные люди.**

**В последующем:**

- **15% - через час восстанавливают боеспособность;**
- **20% - к концу суток;**
- **25% - к концу 10 суток**

# Методика расчета психпотерь в зависимости от интенсивности БД

## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОТЕРЬ ПРИ ВЕДЕНИИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

	ИНТЕНСИВНОСТЬ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ			
	низкая	средняя	высокая	
<b>всего потерь в %</b>	<b>5 %</b>	<b>6 %</b>	<b>7 %</b>	
<b>длительность психического расстройства</b>	<b>до нескольких десятков минут</b>	<b>для 80 % личного состава – 1 - 2 часа</b> <b>20 %</b> 		
		<b>санитарные психологические потери</b>		<b>временных психологических потерь</b>
		<b>25 – 28 %</b>	<b>7 – 10 %</b>	<b>65 %</b>
		<b>потребуют эвакуации в медицинские учреждения</b>	<b>реабилитация в ПШ от 1 до 2 суток</b>	<b>в течении 1-х суток вернутся в строй</b>

# КОМАНДИР ВЗВОДА ОБЯЗАН:

- **Знать настроение, нужды и запросы личного состава, заботится о своевременном обеспечении подчиненных всем необходимым для ведения боя и жизнедеятельности;**
- **Формировать и поддерживать во взводе высокий боевой порыв, психологическую устойчивость, добиваться осознанного понимания необходимости соблюдения Военной присяги, выполнения боевого приказа;**

# КОМАНДИР ВЗВОДА ОБЯЗАН:

- **Разъяснения** подчиненному личному составу **суть боевой задачи** и **складывающуюся обстановку**, пропагандировать **подвиги** и **умелые действия** военнослужащих в бою;
- **Создавать** в подразделении **обстановку взаимопомощи** и **взаимовыручки**;
- **Поддерживать** **высокую исполнительскую дисциплину** личного состава, **не допускать нарушений норм международного гуманитарного права** и **законов военного времени**;

# **КОМАНДИР ВЗВОДА ОБЯЗАН:**

- **Своевременно пресекать элементы паники;**
- **Немедленно докладывать вышестоящему командиру о негативных факторах, которые отрицательно влияют на МПС личного состава, фактах осуществления противником информационно-психологического воздействия на подчиненный состав.**



***Основными признаками  
психологической готовности  
воина к бою являются:***

- отсутствие суетливости либо замкнутости, расчетливое, ровное поведение;
- четкое, безошибочное выполнение приказов и команд;
- нормальное физиологическое состояние (частота пульса, дыхание, цвет лица и т.д.).

## **Боевые психические травмы (БПТ)**

представляют собой психические расстройства, нарушения и заболевания, ведущие к частичной, значительной или полной утрате боевой способности в результате воздействия на военнослужащих психотравмирующих факторов боевой обстановки и условий военной службы при подготовке и в ходе ведения боевых действий, а также по их окончании.

**Факторы, определяющие развитие  
боевой психической травмы**



***психологические перегрузки в боевых  
условиях***

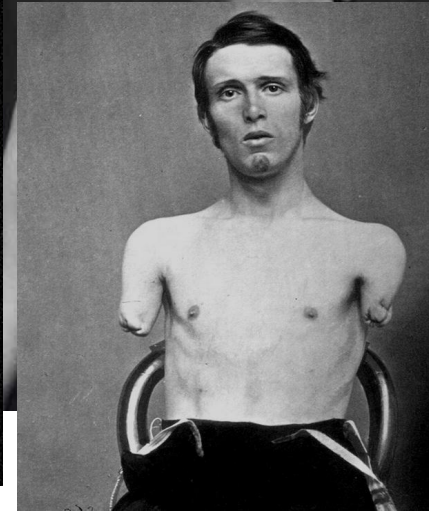
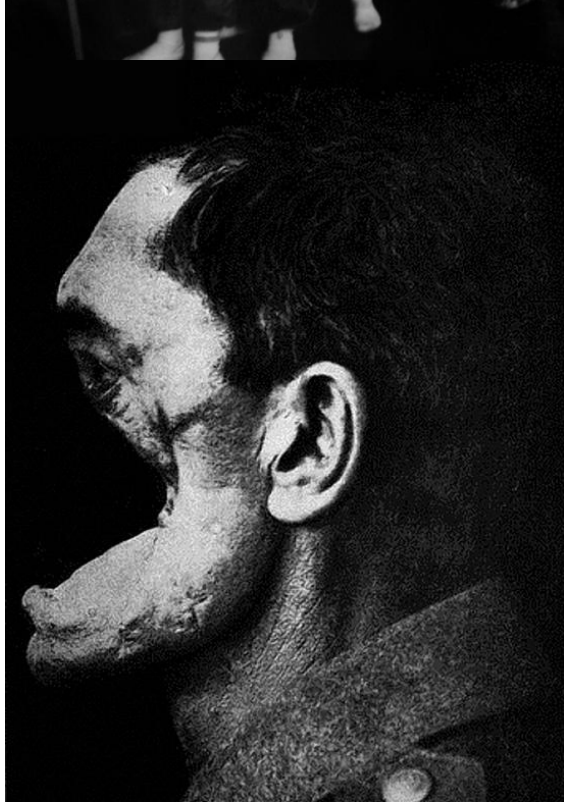


***боевые физиологические перегрузки***



***условия службы (дополнительные  
факторы)***

**Страх** представляет собой эмоцию, возникающую в состоянии угрозы биологическому или социальному существованию человека, направленную на источник реальной или мнимой опасности.



# ВЫВОД

**Командир взвода организует и проводит ИР целеустремленно, активно и непрерывно с учетом конкретных условий обстановки, характера боевых действий и стоящих боевых задач.**





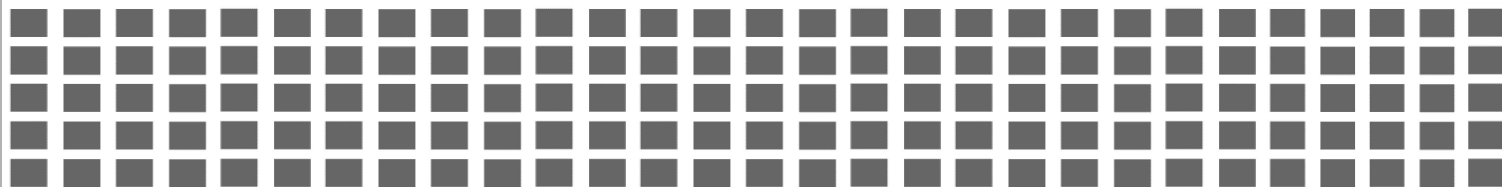
**ВОПРОС 3:**

# Основные способы информационно-психологического противоборства в современных условиях.



# Современная война

*социально-политическое явление, представляющее собой форму разрешения противоречий между государствами, народами, нациями, классами и социальными группами **средствами вооруженной, экономической, информационной, психологической борьбы и иными видами насилия, которые могут иметь самостоятельное значение.***

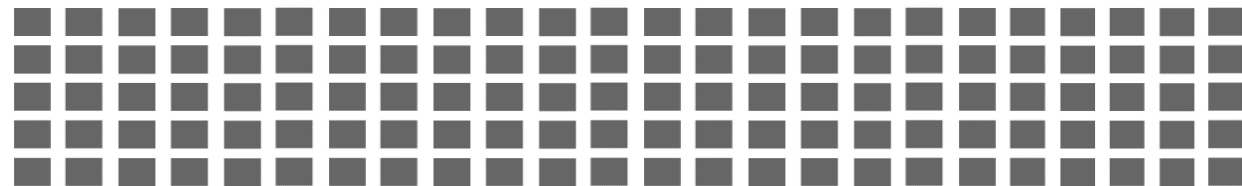




**Современное геополитическое положение и Беларуси, и России диктует необходимость разработки и реализации стратегического курса по обеспечению информационной безопасности государства в ходе глобальной информационной борьбы между ведущими странами мира.**

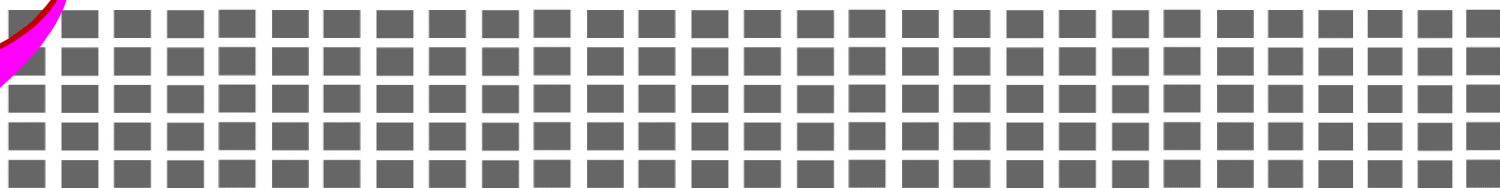


**Информационное противоборство**  
**первого поколения** решало задачи *огневого*  
*подавления элементов структуры* **военного и**  
*государственного управления,* **ведения**  
*радиоэлектронной борьбы,* **получения**  
*разведывательной информации,* **осуществления**  
*доступа к информационным ресурсам противника с*  
*последующим их искажением и т.д.*

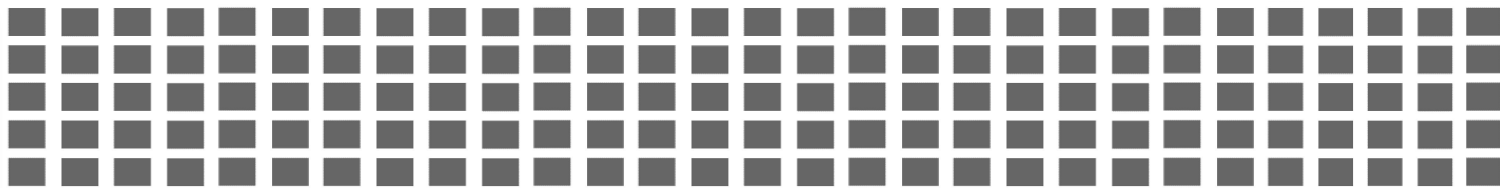


# **Информационное** **противоборство**

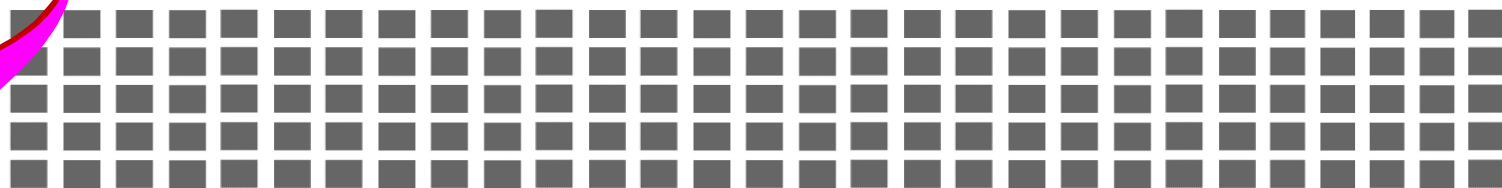
**Второго поколения** *предусматривает иной подход: создание атмосферы бездуховности и безнравственности, негативного отношения к культурному наследию противника; манипулирование общественным сознанием и политической ориентацией социальных групп населения страны с целью создания политического напряжения и хаоса; дезинформация населения о работе государственных органов, подрыв их авторитета, дискредитация органов власти и т.д.*



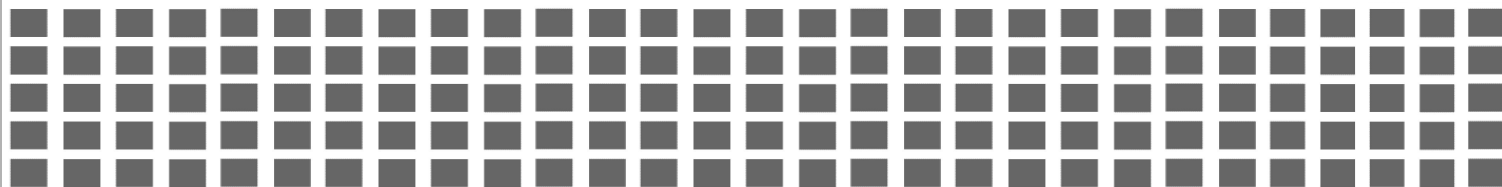
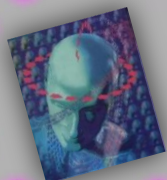
# «БАРХАТНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ»



**Сегодня, информационные технологии уже способны перестраивать сознание людей. Это значит, что войны теперь и впредь будут проходить не только в пространстве, но и в ином измерении – в сознании людей и за их души.**



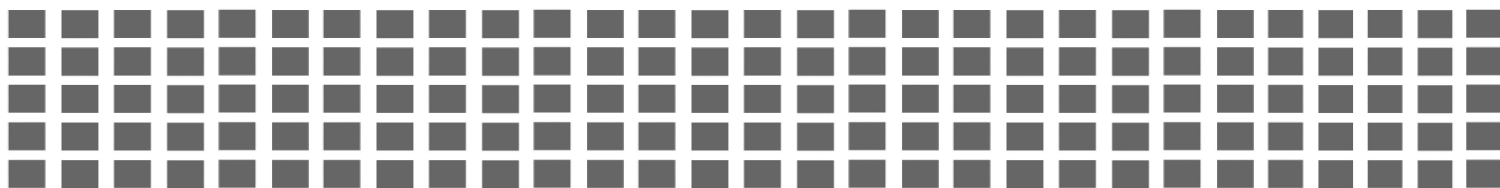
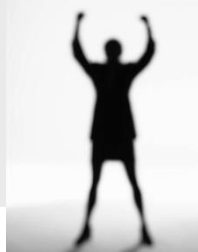
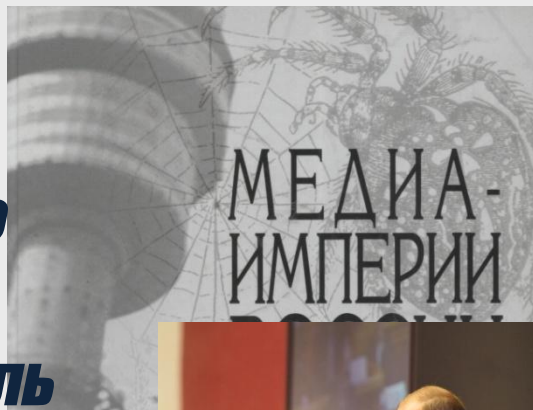
**Таким образом, речь идет о технологиях идеологического воздействия, основанных на самых современных достижениях наук коммуникативного цикла. В свою очередь, эти технологии находятся в тесном взаимодействии с политическими технологиями, в том числе применяемыми для дестабилизации социума**





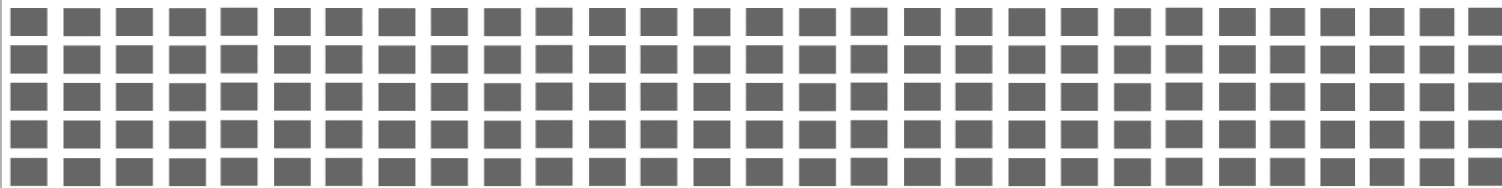
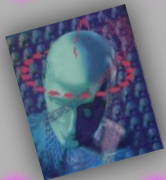
**Не случайно в оборот прочно  
вошел и термин**

**«Медиатерроризм»,** ибо цель  
любой террористической акции –  
не убийство само по себе,  
а вызываемый этим убийством  
или угрозой **страх.**



**Информационно-психологическое противоборство сегодня трансформировалось из обеспечивающей подсистемы в самостоятельный вид войн и способно решать стратегические задачи геополитического уровня.**

**С середины 1990-х годов в научной литературе используется термин **консциентальная война** (от латинского слова сознание).**





**Информационно-психологическое противоборство** – это система информационных и психологических воздействий на информационные ресурсы противника, сознание и чувства его военнослужащих и населения, а также комплекс мероприятий по защите собственных информационных и психологических ресурсов.

# **Направления информационно-психологического противоборства:**

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО**

**легитимное комплексное воздействие на систему государственного и военного управления противника, на его военно-политическое руководство, армию и население, с целью ослабления и нейтрализации деятельности противника и достижения превосходства в этой сфере**

## **ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ**

**воздействие информации на психику отдельного человека и группы людей, осуществляемое в целях изменения идеологических и психологических структур их сознания и подсознания, трансформации эмоциональных состояний, стимулирования определенных типов поведения**

# **Способы информационно-психологического противоборства**

**Дезинформация (обман).**

**Манипулирование информацией**

**Слухи**

**Мифы**

**Дезинформация** – введение противника в заблуждение относительно истинного положения дел, с использованием заведомо ложных данных и сведений.

### ***Виды дезинформации:***

- введение в заблуждение противника;
- создание иллюзий у противника;
- широкое освещение «труднопреодолимых» проблем;
- утечка заведомо «завышенных», «заниженных» данных;
- преувеличение отрицательных факторов;
- критика «низкого качества» вооружения, боевой техники, боеспособности войск и др.;
- распространение ложной информации о деморализации войск;
- распространение ложных приказов, распоряжений, команд.

***Основные инструменты дезинформации:*** печать, радио, телевиденье, звуковещание.

**манипулирование** — управление сознанием людей путем навязывания идей, установок, мотивов, стереотипов поведения, выгодных субъекту воздействия.

***Уровни манипулирования:***

- усиление существующих необходимых манипулятору идей;
- частичное изменение сознания;
- коренное, кардинальное изменение жизненных установок.

***Приемы манипулирования:***

- информационная перегрузка;
- дозирование информации;
- большая ложь;
- смешивание истинных фактов с ложью;
- затягивание времени;
- возвратный удар (распространение через подставные каналы выгодной информации);
- своевременная ложь и др.

**Слухи** – специфический вид информации, появляющийся в силу отсутствия или недостатка информации среди определенных слоев населения, или распространяемая специально с целью воздействия на общественное сознание.

## **Виды слухов**

### ***По эмоциональному состоянию:***

- слухи – желания;
- слухи – пугала;
- разобщающие агрессивные слухи.

### **По информационному содержанию:**

- слухи абсолютно недостоверные;
- частично недостоверные (с элементами правдоподобия);
- правдоподобные слухи.

### **По степени влияния на людей:**

- будоражащие общественное мнение;
- вызывающие антиобщественное поведение;
- нарушающие общественные и управленческие связи.

**Мифы** – информация построенная исключительно на вымысле. Осмысление окружающей действительности не на основе научных знаний, а на вере и убеждениях конкретной культуры, нации, социальной группы.

**Суть мифа** – сочетание знакомых реалий жизни с фантастическими поступками героев.

### ***Виды мифов:***

- явные (фольклорные, сюжеты и персонажи истории из художественной литературы);
- скрытые (идеологические, религиозные, политические, бытовые установки);
- сословные (близость или отдаленность определенных групп людей по различным признакам, основаниям - «свой - чужой»).

## Алгоритм работы командира по противодействию информационно-психологическому воздействию:

- уяснение боевой задачи;
- оценка морально-психологического состояния подчиненного личного состава;
- планирование и организация мероприятий противодействия психологическим операциям противника;
- подбор, расстановка боевого актива;
- расчет и оценку возможных психогенных потерь;
- организация разъяснительной работы.

Особый упор делается на индивидуальные формы работы, постановку конкретных задач и выдачу индивидуальных заданий боевому активу.



**При непосредственном информационно-психологическом воздействии на подчиненных командир организует:**

- огневое подавление средств звуко, теле, радиовещания;
- сбор и уничтожение типографской продукции противника и приемников с фиксированными частотами;
- радиоэлектронное подавление теле, радиоканалов;
- оказание психологической помощи;
- своевременное восстановление боевого актива.

# Организация информирования

**Информирование военнослужащих и гражданского персонала** – это деятельность органов военного управления, направленная на доведение до военнослужащих и гражданского персонала воинских частей необходимой общественно-политической, военно-социальной, правовой и другой информации.

## Виды информирования:

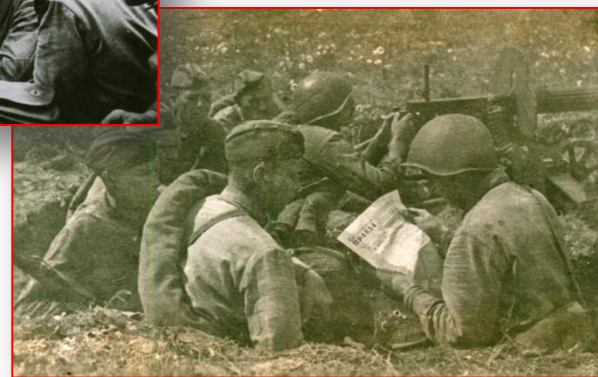
### 1. Текущее (плановое).

- ✓ военно-политическое;
- ✓ информирование о событиях в Республике Беларусь и мире;
- ✓ военно-техническое;
- ✓ правовое.

### 2. Оперативное.

### 3. Боевое.

**Оперативное информирование** – это целенаправленное (периодическое или немедленное) доведение до военнослужащих важных сведений военно-политического, оперативно-тактического и специального характера в реальном масштабе времени.



**Боевое информирование** – это доведение и разъяснение военнослужащим поставленных перед Вооруженными Силами, воинскими частями и подразделениями задач, а также хода и практических результатов их выполнения; подвигов, отличий, мужественных и благородных поступков военнослужащих, гражданского персонала; боевых традиций Вооруженных Сил.

**Таким образом, для достижения победы в новых условиях военного противоборства необходима четкая, слаженная, эффективная работа командиров, штабов, служб, органов ИР по информационно-психологической защите своих войск. Непринятие упреждающих, адекватных мер, пассивность в сфере морально-психологического обеспечения боевых действий, как свидетельствует исторический и современный опыт являются одной из существенных причин поражения в войнах и вооруженных конфликтах.**

***В современных условиях национальную безопасность можно обеспечить только в совокупности всех ее составляющих: военной, политической, экономической, информационной, экологической, гуманитарной. Одновременно в современной войне на первый план выходит проблема обеспечения безопасности сознания людей, интеллектуального ресурса нации, проблема формирования высокого морального духа народа.***



# КОНТРПРОПАГАНДА И ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ВОЙНА

Контрпропаганда	ИПВ
<b>Объекты</b>	
Личный состав войск, население своей страны и международная общественность	Войска и население противника
<b>Принципы</b>	
<p>Информационная асимметрия;                      Информационное доминирование;                      Обеспечение стратегического баланса сил в информационно-психологическом пространстве;</p>	
<p>Правдивость и достоверность;                      Аргументированность;                      Своевременность;                      Упреждение;                      Системность.</p>	<p>Скрытность процессов ИПВ;                      Внезапность нападения;                      Использование отсутствия четких юридических определений ИП агрессии;                      Не ограниченное массирование сил («война без правил»);                      Сочетание ИПВ, ведущейся участником борьбы в составе коалиции, с ИПВ, ведущейся этим же членом коалиции против других ее членов.</p>

# КОНТРПРОПАГАНДА И ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ВОЙНА

Контрпропаганда

ИПВ

Основные технологии для воздействия на общественное сознание

Выбор выгодного момента для информирования населения;  
 Эмоциональное комментиование и представление происходящего;  
 Двухступенчатый коммуникативный поток (использование мнений лидеров общественного мнения, уважаемых в обществе персон).  
 Использование в качестве телеведущих наиболее привлекательных людей.  
 Упреждение в подаче информации (при высказывании противоречивых точек зрения наиболее убедительной является первая информация);  
 Специализированный монтаж информации (в том числе совмещение во времени звукового сопровождения и документального видеоряда).  
 Доведение информации до определенной группы населения.  
 Транслирование информации полученной с применением компьютерной графики, искусственно синтезированной речи.  
 Эффект CNN (демонстрация важных событий в реальном масштабе времени с комментариями специалистов).  
 Использование жанра политической сатиры, смеховой субкультуры.

Подбор тем материалов и распределение эфирного времени в интересах контрпропаганды;  
 Разъяснение технологий манипулирования истинной информацией (способов манипулирования, тенденциозного подбора тем, сущности конструирования и распространения слухов, организации паники и стихийного массового поведения, сущности дезинформации, манипуляции общественным мнением, и др.);  
 Разъяснение методологических основ и технологий политической дестабилизации (работ Хантингтона, Джина Шарпа и других теоретиков “цветных” революций);  
 Использование информационных поводов для разъяснения важной социально значимой информации;  
 Привлечение внимания аудитории к социально значимой информации;  
 Разъяснение и максимальная демонстрация реальных успехов в различных областях, в том числе примеров превосходства своей культуры.

Манипулирование истинной информацией;  
 Тенденциозный подбор тем материалов;  
 Эксплуатация в СМИ всевозможных слухов;  
 Технологии влияния на деформацию атипичных образов (внедрение в сознание дезорганизации, хаоса, неуверенности и страха);  
 Использование СМИ для доведения дезинформации;  
 Манипуляции в СМИ опросами общественного мнения;  
 Использование СМИ как инструмента доведения до общества и отдельных личностей угроз и ультиматумов;  
 Распределение эфирного времени непропорционально значению информационных фрагментов;  
 Намеренное выравнивание малосравнимых факторов;  
 Отвлечение внимания аудитории от действительно значимого события;  
 «Актуализация исторического времени» (взрыв общественного сознания посредством гиперболизирования исторических психологических травм во взаимоотношениях больших социальных групп, наций и народов).  
 Технологии рефлексивного управления.





1.