

Расставьте ударения

- Каталог, квартал, клала, корысть, краны, красивее, кровоточащий, кровоточить, корысть, кухонный, лекторы, ломота, лила, мозаичный, мусоропровод, мытарство, наделит, нажита, начал, начала, некролог, недуг, нет ногтя, обеспечение, ободрить, озлобить, оптовый, откупорить, отрочество.

- Каталог, кварта^л, клала, коры^сть, кра^ны, краси^вее, кровоте^чащий, кровоте^чить, коры^сть, ку^хонный, лек^торы, лом^ота, лила, моза^ичный, мусоро^провод, мыта^рство, надел^ит, нажит^а, нача^л, нача^ла, некро^лог, нед^уг, нет н^огтя, обесп^ечение, ободр^ить, озло^бить, оп^товый, отку^порить, о^трочество.

Подобрать паронимы.

■ Абонемент-

■ Будний-

■ Вековой-

■ Живой-

■ Гордый-

■ Добрый-

■ Невежа-

■ Искусный-

■ Конный-

- Представить-
- Злобный-
- Обрывок-
- Надеть-
- Оклик-
- Отборный –
- Сытый-
- Адресат-
- Глинистый-
- Деловой-

Повторим орфографию!

(Задание 9)

• **1. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

- 1. авангард, уронить, разливать
- 2. появление, отвалился, умолкнуть
- 3. извините, деликатный, чертёж
- 4. потрясение, прикосновение, фантазия
- 5. собирается, сберегать, направлять

• **2. В каком ряду во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?**

- 1. новизна, население, оглянуться
- 2. отскочить, напоминание, поровну
- 3. зависть, клевать, проросли
- 4. анонимный, хотелось, растерзать
- 5. горящий, зоревать, обмакнуть

• **3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?**

- 1. снаряжение, распластаться, предполагать
- 2. инициатива, дистанционный, палисадник
- 3. торговать, жилище, плеснуть
- 4. отравление, компетентность, заросли
- 5. винегрет, перила, капуста

• **ОТВЕТЫ:**

• 2

• 25

• 25

Вставьте пропущенные буквы

- Г..пот..за, д..ф..рамб, п..р..ферия, р..сп..ктабельный, с..рт..ф..кат, инц..дент, с..квояж, к..(л,лл)изия, б..к..лавр, г..незис, м..ссия, пл..яда, **прецедент**
- Запомните: трюизм – банальность, экспансия – захват, лапидарный – краткий, но отчетливый, ясный.

Подготовка к ЕГЭ-2021

Однородные и неоднородные определения

Урок русского языка в 11 классе

Проанализируем теоретический материал

- **Определения считаются однородными:**

1) Если обозначают признаки разных предметов.

Толпы ребятишек в синих, красных, белых рубахах стоят на берегу. (М.Горький)

2) Если обозначают различные признаки одного и того же предмета, характеризуя его с однородной стороны.

*Могучий, **и** буйный, **и** оглушительный ливень хлынул на степь. (И.Бунин)*

(Каждое из определений непосредственно относится к определяемому существительному. Между ними можно вставить сочинительный союз *и*)

3) Если являются в предложении контекстными синонимами или эпитетами (красочными определениями)

Сплошная, беспросветная тьма нависла над осенним городом.

Его бледно-голубые, стеклянные глаза разбегались. (И. Тургенев)

4) Если обозначают последовательное усиление признака того предмета, к которому относятся, т.е. образуют смысловую градацию.

Приехав домой, Лаевский и Надежда Федоровна вошли в свои темные, душные, скучные сени. (А.Чехов)

5) Если за одиночным определением следует определение, выраженное причастным оборотом.

На белой, тщательно отглаженной скатерти появились медвежье мясо, вяленая сохатина ... (В.Ажаев)

6) Если два и более одиночных определения стоят после определяемого слова (в этом положении каждое из определений непосредственно связаны с определяемым словом)

Я видел женщину, молодую, прекрасную, добрую, интеллигентную. (А.Чехов)

7) Если противопоставляется другим определениям, относящимся к одному и тому же существительному (определяемому слову)

В окошечко билетной кассы протягивались то большие, мужские руки, то маленькие, женские.

Определения считаются

неоднородными:

- 1) Если характеризуют предмет с разных сторон, т.е. выражают признаки, относящиеся к разным родовым понятиям.

В углу гостиной стояло пузатое ореховое бюро. (М.Горький)

2) Если выражены сочетанием качественных и относительных прилагательных

На второй этаж вела витая железная лестница.

3) Если предшествующее определение относится не непосредственно к определяемому существительному, а к сочетанию последующего определения с ЭТИМ существительным.

Представляете ли вы себе скверный и южный уездный городишко? (А.Куприн)

Задание 8 ЕГЭ: грамматические нормы употребления однородных членов предложения

7. Нарушение в построении предложения с однородными членами

1. Нельзя нарушать парность двойных союзов

1. НЕ ТОЛЬКО ..., НО И ... 5. ХОТЯ И ..., НО...

2. КАК ..., ТАК И ... 6. НЕ ТАК..., КАК

3. ЕСЛИ НЕ...,ТО 7. НЕ СТОЛЬКО ..., СКОЛЬКО

4. НЕ ТО ЧТО(БЫ)...., НО(А) **НО**

Мы побывали не только в Австрии, а и в Германии.

2. Нельзя нарушать местоположение союза и однородных членов.

Мы не только побывали в Австрии, но и в Германии.

Книга не только имеет познавательную ценность, но и большое воспитательное значение.

Задание 8 ЕГЭ: грамматические нормы употребления однородных членов предложения

7. Нарушение в построении предложения с однородными членами

3. Нельзя ставить общее дополнение при однородных сказуемых, требующих разного управления .

Бизнесмен организовал и руководит предприятиями.

Что? чем?

4. Нельзя связывать в качестве однородных членов слова, выраженные разными частями речи.

*Я люблю рисовать и живопись.
Катя стройна и очень красивая.*

Задание 8 ЕГЭ: грамматические нормы употребления однородных членов предложения

7. Нарушение в построении предложения с однородными членами

5. Однородными не могут быть разные члены предложения, то есть определение или дополнение и придаточная часть сложного предложения.

*Малыш, гулявший в парке и который упал, плачет.
Нам сообщили о росте цен на нефть и что скоро товары подорожают.*

4. Однородными могут быть слова из одной логической группы.

У автомобиля новые диски и отличные скоростные показатели.

6. Однородные при обобщающем слове должны быть такого же падежа, что и оно. *Мама нарвала разных цветов: лютики, ромашки, васильки.*

Задание 8 ЕГЭ: грамматические нормы употребления однородных членов предложения

Алгоритм выполнения

1. Находим предложения с составными союзами, выясняем, нет ли ошибок в их употреблении.
2. Находим 2 глагола, связанных союзом И с общим дополнением.
3. Если нет, находим однородные, выраженные разными частями речи или являющиеся разными членами предложения. Проверяем.
4. Указываем номер предложения с ошибкой.

Потренируемся!

1. Болельщики «Зенита» любили и гордились своей командой, не один раз выигрывавшей сложнейшие матчи.
2. Провожающие шли с сумками и печальными лицами.
3. В шкафу стоят книги, на полках лежат не только газеты, но также и стеклянная посуда
4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.
5. Плохо выраженная мысль — это лень не только речевых усилий, а также лень мысли.
6. Нам, к всеобщей радости, оплатили сверхурочную работу и отпустят отдыхать.
7. Он надеялся опубликовать и познакомить читателей со своей повестью до начала следующего года.
8. Новый законопроект взволновал и активно обсуждался в широких кругах общественности.
9. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков: Гоголь, Тургенев, Толстой.