

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ремонтненский детский сад «Солнышко»

ТЕМА:

«ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЗВУКОВ»

***С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ
Н.А.ЗАЙЦЕВА***

Бессарабова Елена Анатольевна

Воспитатель

1 квалификационная категория

2019 г.

Цель: Обучение детей дошкольного возраста чтению по складам с переходом к чтению целыми словами, далее предложениями.

Задачи:

1. Образовательные:

- Познакомить детей с кубиками и таблицами, научить различать кубики по цвету, звучанию, величине, классифицировать их.
- Учить читать по складам.
- Учить «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам.
- Способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи ребёнка.

2. Развивающие:

- Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук.
- Развивать фонематический и музыкальный слух.

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес к чтению, любовь к родному языку.
- Воспитывать самостоятельность.

Обучению письму и чтению по методике Н.А.Зайцева это игры с волшебными кубиками. По кубикам Н.А. Зайцева дети научатся читать без напряжения, без скучных уроков, играя. Игры - в свободном выборе, когда из многих кубиков или квадратиков таблицы можешь озвучивать только те, которые почему-то заинтересовали, написать слово, которое ты хочешь, исполнить песенку, которую ты выбрал, прочитать любимое слово, поломать голову над интересной задачей: как из трёх кубиков при многих вариантах их расстановки, выбрать только один, чтобы получилось заданное слово.

Сколько надо наблюдательности, сообразительности! Работая по кубикам Н.А.Зайцева, дети узнают много интересного, развивается их внимание, память, мышление и, конечно, речь. Неоспоримым преимуществом является то, что, занимаясь по данной программе, дети постигают определённую систему закономерностей родного языка, учатся слушать звуки нашей речи, различают гласные (ударные и безударные), согласные (твёрдые и мягкие), сравнивают слова по звучанию, находят сходство и различия, делят слова на слоги, пишут на кубиках слова, употребляя грамматические правила написания, овладевают послоговым и слитным способами чтения, у них формируется положительный настрой на письмо.

Дети приобретают определённую ориентировку в звуковой действительности родного языка, закладывается фундамент будущей грамотности человека.

Актуальность методики

1. Здоровьесберегающая



2. Интенсивное развитие психических функций

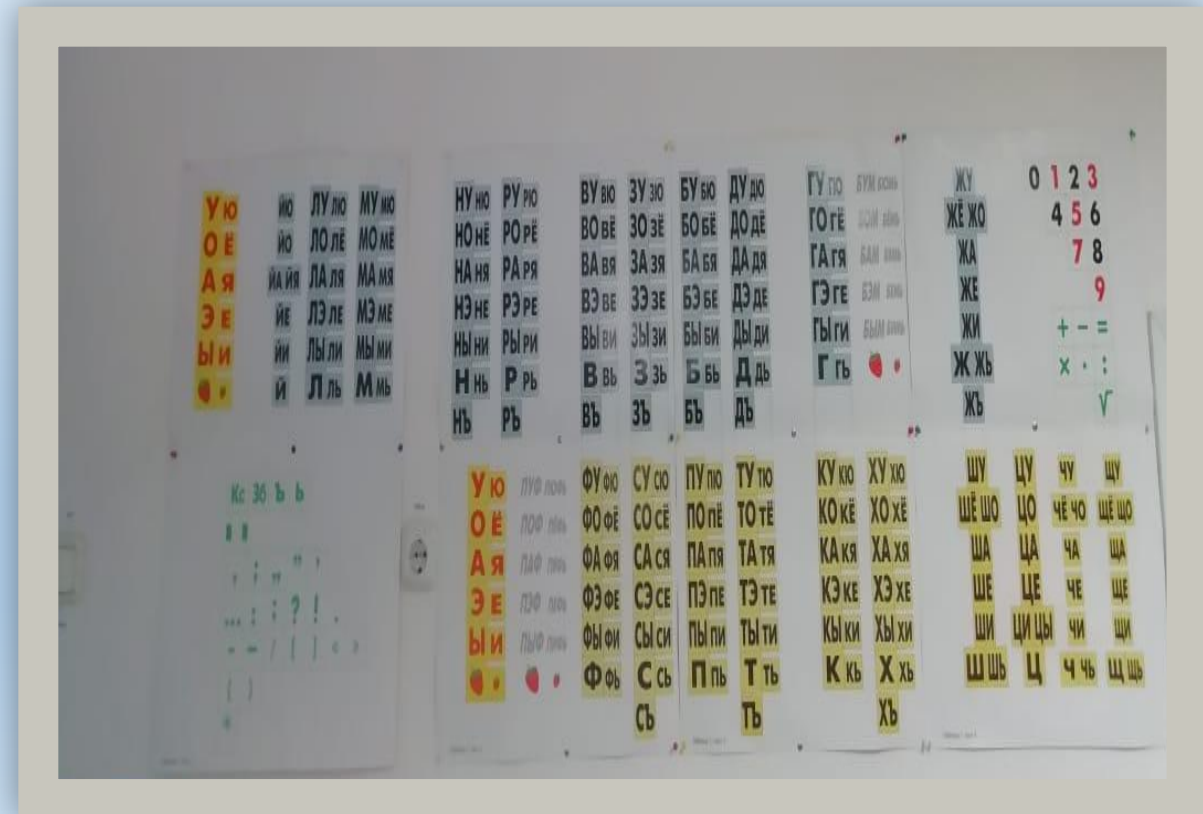


3. Ребенок должен достичь всего сам



Методы работы:

Наглядн
ый:



Словес ный



Практический

кий



Учимся читать , играючи



Играем с волшебными кубиками



Прописывание слов по таблице и пропевание попевок



Складываем слова



Игра «Что мы съели на завтрак»



Ясно одно, что готовить ребёнка к школе нужно! Все, чему мы научим его сейчас, а главное – чему он научится сам –поможет ему быть успешным в школе!

Ребёнок, отлично, подготовленный к школе, не только хорошо учится, но и отлично

общается со сверстниками и родителями своими успехами

и родителей



Взаимодействие с педагогами и





*Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу: «Ну,
прочитай ещё страницу».
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать!*

Валентин

Берестов