

**Организация развивающей
предметно-пространственной
среды
кабинета учителя-логопеда
«Зазеркалье».**

Проектируя пространство своего кабинета, я старалась учесть очень важные моменты, которые заключаются в том, что развивающая предметно-пространственная среда должна:

- Поддерживать ребенка в стремлении познавать окружающий мир, в том числе законы родной речи;
- Давать возможность ребенку право выбора;
- Предоставлять условия для проявления самостоятельности;
- Быть эстетичной и привлекательной;
- Выступать в роли естественного, комфортного фона жизни ребенка;
- Положительно влиять на эмоциональное состояние и снимать утомляемость.

Все пространство кабинета компактно, гибко, модульно и поделено на небольшие сектора – зоны, с целью создания оптимальных условий для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей, структуры речевых нарушений, уровня активности, интересов, потребностей и способностей (ниже приведена схема построения развивающей предметно-пространственной среды кабинета).

Современная предметно-пространственная среда – условие для активного речевого развития детей с ОНР



Кабинет учителя-логопеда «Зазеркалье»



Учебная зона включает в себя зону «Грамотей» с маркерной доской и визуальным тренажером, а так же зону «Умного экрана».



Зона «Игротеки» со столиком для развития мелкой моторики «Умелые пальчики».



Зона «Зазеркалья» для индивидуальной и подгрупповой работы по звукопроизношению.



Зона личностной мотивации



«Наши достижения»

Кабинет «Зазеркалье» – это легко трансформируемое, доступное, многофункциональное и безопасное развивающее пространство.



Пространство кабинета на время занятия преобразовано в небольшую игровую площадку. Учимся различать гласные и согласные звуки весело.

В зависимости от темы и содержания занятия пространство кабинета организовано по-разному.



Сегодня –это творческая лаборатория по составлению сказки про букву А.



А в другой день импровизированное кафе для закрепления темы «Посуда».

Кабинет «Зазеркалье» при помощи самых простых приспособлений на время занятия преобразован в стол заказов.



Занятие «Букет для мамы», учимся вести диалог и заказывать букет по телефону.

Кабинет легко трансформируется в небольшой обучающий видеосалон,
для логопедических игр в режиме ОНЛАЙН.

(постоянное подключение к образовательному portalу МЕРСИБО)



Занятие по формированию фонетико-фонематических представлений с мультимедийной поддержкой. Используем зону «Умного экрана».

**Пространство кабинета «Зазеркалье»,
может при необходимости, выглядеть вполне традиционно.**



Все готово к занятию по обучению грамоте.

**Занятия закончены и пространство кабинета
преобразовано в строительную площадку или полянку для
ПИКНИКА.**



В зоне «Игротеки» организована работа конструкторского бюро.



Работа по созданию оптимальной развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда, не может быть законченной, она постоянно продолжается, в зависимости от тематики предстоящей недели, времени года, календарных праздников, а также от детских идей и запроса родителей. На сегодняшний день желание преобразовывать и совершенствовать коррекционно-развивающее пространство кабинета, с целью наиболее эффективной организации образовательной деятельности моих воспитанников позволило мне существенно разнообразить ее материальное оснащение, а обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО помогло сделать кабинет привлекательным местом для организации образовательной деятельности детей, которые занимаясь здесь, становятся более общительными, уверенными в себе, самостоятельными и инициативными в разных видах деятельности.

Для меня, как, для учителя-логопеда лучшей оценкой моей работы по организации развивающего пространства кабинета является фраза ребенка: «Ура, мы сегодня снова идем к Вам на занятие!».

Спасибо за внимание.