

Ежедневное планирование (карта-план) образовательной деятельности и воспитания на прогулке в соответствии с ФГОС ДО



ВОПРОСЫ ВЕБИНАРА

1. Взаимодействие воспитателя и детей на прогулке в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Особенности организации и планирования прогулок во всех возрастных группах.
3. Структурные компоненты прогулки (целевые ориентиры, формы, методы, организационная структура, подвижные игры, индивидуальная работа, дидактические игры и др.).
4. Составление карты-плана прогулки в ДОО.

**"День, проведённый
ребёнком без прогулки,
потерян для его здоровья»**

Г.А. Сперанский

Полноценное развитие личности ребенка происходит на основе взаимодействия детей и воспитателя. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

ПРОГУЛКА ЯВЛЯЕТСЯ ОЧЕНЬ ВАЖНЫМ РЕЖИМНЫМ МОМЕНТ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

**Цель прогулки – укрепление
здоровья, профилактика утомления,
физическое и умственное развитие
детей, восстановление сниженных в
процессе деятельности
функциональных ресурсов организма.**

ЗАДАЧИ ПРОГУЛКИ

- Физическое развитие детей;
- Оптимизация двигательной активности;
- Умственное развитие детей;
- Решение задач нравственного воспитания.

ВИДЫ ПРОГУЛКИ (ПО МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ)



НА УЧАСТКЕ ДОО



ПЕШЕХОДНЫЕ
ПРОГУЛКИ ЗА ПРЕДЕЛЫ
ДОО



РАЗНОВИДНОСТИ ПРОГУЛОК

- **Типовая** — максимально свободная деятельность детей (максимум атрибутов).
- **Комбинированная:** целевая прогулка и свободная деятельность.
- Прогулка — экскурсия - поход.
- Тематическая.
- Спортивные эстафеты.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГУЛКЕ



- Основные требования к организации прогулок определены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Так, согласно п. 11.5 рекомендуемая **продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 ч.** Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
- В соответствии с п. 11.6 рекомендуется **организовывать прогулки 2 раза в день:** в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
- Согласно п. 12.7 прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 мин в целях предупреждения переохлаждения воспитанников.

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГУЛКИ

- Разнообразные наблюдения.
- Основные движения и подвижные игры.
- Дидактические игры.
- Трудовая деятельность.
- Самостоятельная игровая деятельность детей.

Каждый из обязательных компонентов прогулки занимает по времени от 7 до 15 минут в младшем возрасте и от 20 до 25 минут в старшем и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

НАБЛЮДЕНИЕ



За живыми
объектами



За неживыми
объектами



За явлениями
окружающей
действительности

НАБЛЮДЕНИЕ

Наблюдения за природными явлениями и общественной жизнью можно проводить:

- фронтально;
- индивидуально;
- подгруппами;

Можно проводить наблюдения:

- эпизодические;
- длительные;
- обобщающие.

Воспитатель привлекает к наблюдениям детей, чтобы развить внимание, интерес к природе и общественным явлениям.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение, воспитываются моральные качества.

На прогулке включаем подвижные игры:

2-3 игры большой подвижности;

2-3 игры малой и средней подвижности;

Игры на выбор детей.

Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если образовательная деятельность была связана с долгим сидением детей. Если же они идут гулять после музыкального или физкультурного занятия, то игру можно провести в середине прогулки или за полчаса до её окончания.

ВЫБОР ИГРЫ

**ХОЛОДНАЯ
ПОГОДА**

**СЫРАЯ,
ДОЖДЛИВАЯ
ПОГОДА**

**ТЕПЛАЯ
ПОГОДА**

**ЖАРКАЯ
ПОГОДА**

целесообразно
начинать
прогулку с игр
большой
подвижности,
связанных
с бегом,
метанием,
прыжками.

следует
организовывать
малоподвижные
игры, которые
не требуют
большого
пространства

следует
проводить
игры с
прыжками,
бегом,
метанием,
упражнения
на равновесие

Проводятся
игры с
водой

Использование **бессюжетных народных игр** с предметами: кольцеброс, кегли; элементы спортивных игр: городки, бадминтон, волейбол, футбол, хоккей и т.д.;

Полезные игры, при помощи которых расширяются знания и представления детей об окружающем. Это **дидактические игры** (кубики, лото) и **ролевые игры** (игры в семью, космонавтов, больницу и т.д.). Воспитатель помогает развить сюжет игры, подобрать или создать необходимый для игры материал;

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями, спортивными играми, играми с элементами соревнований, спортивными развлечениями.

Подвижная игра

```
graph TD; A[Подвижная игра] --> B[Младший возраст – 6-10 минут]; A --> C[Старший возраст – 10-15 минут];
```

Младший возраст –
6-10 минут

Старший возраст –
10-15 минут

Каждый месяц разучивание 2-3 п/и (повтор в течение месяца и закрепление 3-4 раза в год)

ИГРА

```
graph TD; A[ИГРА] --> B[Младший возраст]; A --> C[Средняя группа]; A --> D[Старший возраст];
```

Младший возраст

рекомендуются игры с текстом (подражание действиям воспитателя).

Старший возраст

проводятся игры-эстафеты, спортивные игры, игры с элементами соревнования.

Средняя группа

воспитатель распределяет роли среди детей (роль водящего выполняет ребенок, который может справиться с этой задачей).

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание и формы ее организации зависят от погоды и времени года:

- осенью дети собирают семена цветов, урожай на огороде;
- зимой могут сгребать снег, делать из него разные сооружения.

Воспитатель может привлекать детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке, помощи детям младших групп и.т.д.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Воспитатель в соответствии с планированием (на основании результатов диагностики детей) проводит индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей.

- Разучивание, закрепление физкультурных упражнений.
- Заучивание, повторение стихотворений, пословиц, поговорок, чистоговорок.
- Отработка звукопроизношения.
- Беседы, упражнения по рекомендации узких специалистов.
- Закрепление изученного ранее материала.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей

Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль деятельности на протяжении всей прогулки.

Воспитатель следит за тем, чтобы все дети были заняты, не скучали, чтобы никто не озяб или не перегрелся. Тех детей, кто много бегают, он привлекает к участию в более спокойных играх.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК

- Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности .
- Крыльцо каждой группы и лестницы не должны быть травмоопасными (осенью, весной и летом без предметов, в зимнее время- без наледи).в зимнее время года приказом руководителя выход всех групп осуществляется через центральный вход.
- Весь выносной материал (игрушки и инвентарь) должен быть безопасным

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛОК

- нарушение дисциплины, озорства, шалости и неосторожности;
- бесконтрольность со стороны воспитателя;
- неисправность игровых и спортивных сооружений на территории детского сада;
- плохой уход за территорией и зеленым насаждением на участке;
- недостаточное искусственное освещение в темное время суток.

УЧАСТОК ДЕТСКОГО САДА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЕ:

- Каждая возрастная группа должна располагать отдельным участком, отгороженным от других групп кустарником.
- На участке выделяются места для проведения подвижных игр и развития движений детей (ровная площадка), для игр с песком, водой, строительным материалом, для творческих игр и игр с различными игрушками.
- Озеленение участка , в соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями
- На участке необходимо иметь закрытые беседки для защиты от дождя и солнца.
- Выносной игровой материал

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛКИ

Во время прогулки в полной мере должны реализовываться образовательные задачи.

- Оздоровление детей.
- Физическое развитие.
- Развитие самостоятельности.
- Расширение кругозора.
- Ознакомление с окружающим миром.
- Воспитание эстетических чувств, культуры поведения.

При планировании прогулки воспитатель должен учитывать множество разнообразных факторов:

- погодные условия;
- возраст и контингент детей;
- наличие инвентаря и соответствующего оборудования;
- предыдущие занятия в группе;
- познавательные интересы детей и многое другое.

СУТЬ ПРОГУЛОК

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят далеко не всё, иногда даже не замечают главного.

Поэтому воспитатель, должен открывать мир вместе с ними, удивляется, учить не только смотреть, но и видеть,

Тогда дети захотят узнать больше.

ТИПИЧНЫЕ НЕДОСТАТКИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК

- ❑ Отсутствие реализации планов прогулок , их стихийность;
- ❑ Осуществление присмотра за детьми вместо целенаправленных занятий и разностороннего развития;
- ❑ Недостатка смены видов деятельности детей во время прогулки;
- ❑ Однообразие организации прогулки;
- ❑ Отсутствие лично-ориентированного подхода к детям с учетом особенностей их развития и состояния здоровья;
- ❑ Присутствие посторонних лиц на территории дошкольной организации

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГУЛКИ

При планировании прогулки основная задача воспитателя состоит в обеспечении активной, содержательной, разнообразной и интересной для детей деятельности: игры, труда, наблюдений.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НА ПРОГУЛКЕ

Содержание зависит от времени года, погоды, тематики недели, предшествующей образовательной деятельности, интересов и возраста.

СТРУКТУРА ПРОГУЛКИ

- наблюдение, рассматривание;**
- трудовая деятельность детей;**
- подвижные игры;**
- дидактические и сюжетно – ролевые игры;**
- опыты и эксперименты;**
- спортивные развлечения;**
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;**
- организация свободной деятельности детей;**
- индивидуальная работа с детьми (развитие речи, познавательное развитие).**

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГУЛОК

Эффективность прогулок в дошкольной организации во многом определяется пониманием их значимости, которое состоит в том, чтобы:

- удовлетворить естественную биологическую потребность ребенка в движении;
- обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для данного возраста двигательную активность и физические нагрузки;
- сформировать навыки в разных видах движений;
- способствовать развитию двигательных качеств и способностей ребенка;
- стимулировать функциональные возможности каждого ребенка и активизировать детскую самостоятельность;
- создать оптимальные условия для разностороннего развития детей: активизации мыслительной деятельности, поиска адекватных форм поведения, формирования положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений

КАРТОТЕЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГУЛКИ

- При планировании очень помогает-не надо рыть носом кучу литературы-все под рукой.
- При подготовке к занятиям или прогулке взял то, что надо, не надо писать, искать всё в папочках с содержанием и стр., вообще удобно
- Когда пришла работать в сад (переехали с другого региона).. была такая система карточного планирования. Честно говоря не поняла сам принцип.. путаница.

Из высказываний педагогов ДОО

КАРТОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИМЕЕТ МНОГО ПРЕИМУЩЕСТВ:

- идёт накопление содержания вариантов работы педагога с детьми;
- картотека позволяет многократно использовать накопленный материал, по необходимости корректируя его;
- хранение информации в виде картотеки позволяет понять систему, логику, зависимость между различным материалом;
- педагог моделирует образовательный процесс с детьми;
- педагог имеет возможность накапливать материал впрок без большого напряжения.

Карточное планирование предполагает планировать по сезонам.



Каждая карточка содержит:

- педагогическую цель;
- целевые ориентиры;
- перечень оборудования;
- художественное слово (загадка, потешка, стихотворение, отрывок из рассказа или стихотворения, пословицы и поговорки),
- краткий ход прогулки;
- подвижную игру с описанием;
- формы трудовой деятельности;
- индивидуальную работу;
- также может содержать опыты, эксперимент и работу с родителями.

КАРТА-ПЛАН ПРОГУЛКИ

Дата _____

Тема 1-й недели: СМЕЙСЯ НА ЗДОРОВЬЕ.

Прогулка 38: ЗВОНКИЙ МЯЧ.

Педагогические цели: способствовать укреплению физического здоровья детей, формировать представления о здоровом образе жизни.

Целевые ориентиры: проявляет положительное отношение к разным видам труда, любознательность, активно взаимодействует со сверстниками и взрослым, обладает развитым воображением, владеет основными движениями, склонен наблюдать и экспериментировать.

Реализуемые образовательные области: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Средства реализации: наблюдение, беседа, игровая мотивация, произведения художественной литературы.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Структура прогулки (дидактические элементы и виды детской деятельности)	Содержание деятельности в первой половине дня		
	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей	Результат деятельности
1. Организационный момент	Умею прыгать и катиться, А если бросят – полечу. Кругом смеющиеся лица. Все рады круглому... (мячу)	Бегают с мячом по участку, катают и подбрасывают его	Проявляют заинтересованнос ть в теме прогулки
2. Коммуникативная деятельность: • беседа	– Что у меня в руках? (Мяч.) Какой формы мяч? (Круглый.) Какого цвета мяч? Как можно играть с мячом? Покажите, что вы умеете делать с мячом?	Играют с мячом, показывая свои умения	Определяют форму и цвет предмета. Владеют навыками обращения с мячом

<p>3. Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспериментирование (дыхательное упражнение «Подуй на мяч») 	<p>– Мячи бывают разные. Вот этот мяч маленький и легкий. Подуйте на него – он покатится. Потому что очень легкий. А этот – тяжелый. Подуйте на него. Почему он не катится?</p>	<p>Рисуют мячи мелом на асфальте</p>	<p>Делают вывод: легкие предметы катятся от слабого ветра, а тяжелые – только от сильного</p>
<p>4. Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактическая игра «Где спрятался мячик?»; • подвижная игра «Большие и маленькие мячи» 	<p>Игра «Где спрятался мячик?».</p> <p>Воспитатель выкладывает перед ребенком мячик и кубик, затем накрывает их платочками.</p> <p>– Где спрятался мяч? Найди его, сними с него платочек</p>	<p>Игра «Большие и маленькие мячи».</p> <p>Детям необходимо сложить большие мячи в большую корзину, а маленькие мячики в маленькую корзину</p>	<p>Выделяют характерные особенности мяча: форму и величину</p>

<p>5. Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аппликация «Клоун с мячами»; • лепка «Мячи красные и синие» 	<p>У детей изображение клоуна, над которым полукругом отмечены белые круги вместо мячей.</p> <p>– Клоун растерял мячи. Соберите их и положите на место. Нужно намазать мячи клеем с помощью кисточки и приклеить к картинке</p>	<p>Лепка «Мячи красные и синие».</p> <p>Лепят из соленого теста красного и синего цветов шарики, прижимают их ладошкой, чтобы получились лепешки. Из них вырезают формочкой круги и прикладывают их к картону с нарисованными синим и красным кругом. Прижимают ладонью сверху и украшают (оставляют оттиски концом карандаша)</p>	<p>Проявляют эмоциональную вовлеченность в игру</p>
<p>6. Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • труд на участке 	<p>Привлекает детей к прополке грядки на огороде</p>	<p>Игра «Каждой игрушке свое место».</p> <p>Аккуратно складывают игрушки, очищают их от песка</p>	<p>Проявляют желание трудиться, поддерживать чистоту</p>

ПРОГУЛКА 1: «У ТЕБЯ МЫ ОСЕНЬ СПРОСИМ»

Педагогические цели: продолжать знакомить детей с растительностью на территории ДОО; учить находить изменения связанные со сменой времени года; развивать наблюдательность, поисково-исследовательскую деятельность; формировать коммуникативные взаимоотношения со сверстниками в ходе совместной игровой и трудовой деятельности

Целевые ориентиры образования: имеет достаточно полные представления об объектах природы ближайшего окружения; испытывает разнообразные впечатления, рассказывая о предметах окружающего мира; знает особенности занятий людей в осенний период, характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни растений, животных и птиц; проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада.

Освоение содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд

Средства реализации: ведёрки, грабли, метёлки, лопатки, лупы, фотоаппарат, контейнер, шапочка медведя, мячи, скакалки.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОГУЛКИ

1. Наблюдение за природой и её сезонными изменениями

Загадать загадку:

Рыжая художница пришла,

Всё покрасила в разные тона. (*Осень*).

Уточнить, что месяц сентябрь, начало осени, конец сбора урожая.

Обратить внимание на растительность, почему летом она вся зелёная, что происходит с ней осенью; дать возможность рассмотреть и сравнить между собой растения по цвету, форме, закрепить название, предназначение. Следует отметить, что некоторые растения как: крапива, пастушья сумка, календула, бересклет и др. цветут с весны, до глубокой осени; плоды на кустарниках: облепихи, черноплодной и обыкновенной рябины, ранеток – дички, остаются на веточках – это корм для зимующих птиц! Осенью плоды и семена растений самое интересное явление природы.

Прочитать стихотворение

«Осень, осыпается наш бедный сад...

Листья пожелтые по ветру летят,

Лишь вдали красуются, там, на дне долин.

Кисти ярко-красные вянущих рябин»

А.Толстой

2. Исследовательская деятельность

Сравнить внешний вид растений: окраска, строение, запах, уточнить места произрастания. Использовать лупы, предложить собрать исследовательский материал: семена, разноцветные травы и листья в контейнер, для дальнейшего исследования в детском саду, результаты занести в диагностические карточки.

3. Трудовые поручения

Спросить у детей, что надо сделать, чтоб продолжить любоваться на садовые растения? Их надо выкопать, посадить в кашпо и наблюдать за ними в группе. Дети пересаживают растения

4. Игровая деятельность

Подвижная игра «У медведя во бору»

Цель игры: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учётом безопасности жизнедеятельности; развивать смелость, ловкость, быстроту действий.

Ход игры. Ребёнок «медведь» сидит на пеньке, дети стайкой продвигаются по территории участка мимо «медведя», имитируя сбор ягод, проговаривают слова: «У медведя во бору, грибы, ягоды беру.

А медведь не спит и на нас рычит...»

Медведь издаёт «рык» и догоняет детей, кого догонит, выходит из игры.

По окончании прогулки, собрать оборудование.

5. Итог прогулки. Дети рассказывают о том, что делали, что понравилось, что узнали нового, что хотели узнать ещё.

При организации прогулки следует соблюдать разумное чередование совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, специально организованных образовательных ситуаций и свободной игровой и практической деятельности по выбору детей, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.



Планирование работы
воспитателя ДОО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ПЛАНИРОВАНИЕ
НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

www.uchmag.ru

*По программе
«От рождения до школы»*

*под редакцией Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой,
М. А. Васильевой*



СЕНТЯБРЬ – НОЯБРЬ

СРЕДНЯЯ ГРУППА



Планирование работы
воспитателя ДОО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ПЛАНИРОВАНИЕ
НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

www.uchmag.ru

*По программе
«От рождения до школы»*

*под редакцией Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой,
М. А. Васильевой*



ДЕКАБРЬ – ФЕВРАЛЬ

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ
ГРУППА**



Компакт-диск содержит перспективное планирование образовательного процесса в подготовительной группе, составленное по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО.



Диск включает следующие разделы:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



Настоящее электронное пособие предназначено методистам и воспитателям дошкольных образовательных организаций; полезно специалистам дошкольной педагогики, студентам педагогических учебных заведений.

- © Перспективное планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Подготовительная группа (компакт-диск) – издательство «Учитель», 2015
- © Составление, обработка, комментарии – издательство «Учитель»
- © Оформление, дизайн – издательство «Учитель»
- © Программное обеспечение – издательство «Учитель»
- © Содержание – Е. В. Горюнова, Т. И. Кандава, И. А. Осина, М. Н. Павлова

6+

По вопросам оптовых и розничных продаж, а также сотрудничества с учебными заведениями обращаться в издательство «Учитель» по телефонам: (8442) 42-25-58, 42-39-21, 42-39-24, e-mail: manager@uchitel-izd.ru; sale@uchitel-izd.ru

Техническая поддержка по телефону: (8442) 42-27-48, e-mail: soft@uchitel-izd.ru
Отзывы и предложения (претензии) по качеству и содержанию продукции направлять по адресу: 400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143, издательство «Учитель», e-mail: met@uchitel-izd.ru

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего продукта или любой его части в какой-либо форме, а также распространение данного произведения на территории России, ближнего и дальнего зарубежья запрещается без письменного согласия издателя.

Программное сопровождение диска оснащено системой поиска, имеются возможности для работы в режиме редактирования, печати, создания собственных документов и накопления их в архиве; разработано для операционных систем семейства WINDOWS и совместимо с LINUX.

В оформлении использованы материалы сайта <http://ru.depositphotos.com>

Издательство «Учитель»
400079, Волгоград, ул. Кирова, 143
тел.: (8442) 42-39-21, 42-39-24

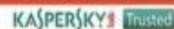
Интернет-магазин: www.uchmag.ru
Сайт издательства: www.uchitel-izd.ru

Изготовлено: ООО «Маркон»

188652, Ленинградская область,
Воеволокский р-н, д. Юкки,
ул. Школьная, д. 7-А
Лицензия № 77-103

Минимальные требования:
процессор
память
диск/овод
Windows
Linux

100 MB свободного места
на жестком диске



Товар не подлежит обязательной сертификации



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА

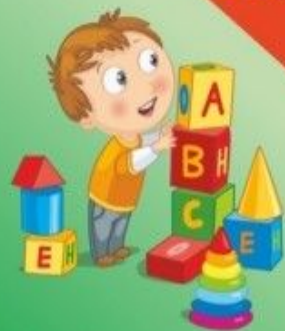
ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по программе «От рождения до школы»



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По программе
«От рождения до школы»

под редакцией Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой,
М. А. Васильевой



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ФГОС ДО: практика реализации

Планирование образовательной деятельности

КОМПЛЕКСНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОГУЛОК
с детьми 2,5–7 лет

Прогулочные карты



ДОУ: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ФГОС ДО: практика реализации

Планирование образовательной деятельности

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРОГУЛКАХ**

**Картотека прогулок
на каждый день**

по программе

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

под редакцией Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

**Подготовительная
группа**



ДОУ: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

КАРТОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ДОО ФГОС АД

Н-50

Сезонные прогулки Зима

3+



Карта-план
для воспитателя

КОМПЛЕКТ

Для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы»

Предназначено:
- воспитателям ДОО
- педагогам и специалистам ДП
- родителям

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.



56

ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ

Подготовительная группа

КАРТОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ДОО ФГОС АД

Н-51

Сезонные прогулки Весна

3+



Карта-план
для воспитателя

КОМПЛЕКТ

Для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы»

Предназначено:
- воспитателям ДОО
- педагогам и специалистам ДП
- родителям

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.



56

ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ

Подготовительная группа

КАРТОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ДОО ФГОС АД

Н-52

Сезонные прогулки Лето

6+



Карта-план
для воспитателя

КОМПЛЕКТ

Для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы»

Предназначено:
- воспитателям ДОО
- педагогам и специалистам ДП
- родителям

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»



56

ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ

Подготовительная группа

КАРТОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ДОО ФГОС АД

Н-49

Сезонные прогулки Осень

3+



Карта-план
для воспитателя

КОМПЛЕКТ

Для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы»

Предназначено:
- воспитателям ДОО
- педагогам и специалистам ДП
- родителям

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.

Издательство «Учитель»

Тираж 1000 экз.



56

ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ

Подготовительная группа

**КАРТОЧНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ В ДОО**

H-73



0+

**КОМПЛЕКТ
ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ**

64 карты

**СЕЗОННЫЕ
ПРОГУЛОЧНЫЕ КАРТЫ
НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ**

**с описанием организации
образовательной
деятельности детей
6-7 лет**

Лето



Подготовительная группа



4 650066 338731

**КАРТОЧНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ В ДОО**

H-63



3+

**КОМПЛЕКТ
ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ**

56 карт

**СЕЗОННЫЕ
ПРОГУЛОЧНЫЕ КАРТЫ
НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ**

**с описанием организации
образовательной
деятельности детей**

Зима



Средняя группа

Предназначено:

- воспитателям ДОО
- педагогам и специалистам ДО
- родителям

Авторы-составители:
Г. С. Александрова, И. А. Колыдова



Издательство
«Учитель»

Телефон: 8 (495) 409-39-39

Организация в ЗАО «Телерадио и Телеграф»,
410001, г. Саратов, ул. Волжская, 28,
по факсу 8000 «Издательство «Учитель»,
тел.: 8004014240-12

адрес электронной почты: info@uchitel.ru

© 2000 «Издательство «Учитель»
В оформлении использованы материалы сайта
<http://ru.dreamstime.com>



4 650066 334852

К КАРТОЧНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ В ДОО

Н-35



0+

КОМПЛЕКТ
ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ

112 карт

СЕЗОННЫЕ
ПРОГУЛОЧНЫЕ КАРТЫ
НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Весна

В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ С ОПИСАНИЕМ
ВСЕХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе «От рождения до школы»

56 листов
с двусторонней печатью

Предназначено:

- воспитателям ДОО
- педагогам и специалистам ДО
- родителям

Автор-составитель: Е. В. Вебинова



Издательство
«Учитель»

ООО «Издательство «Учитель»
400074, Волгоград, ул. Кирова, 143,
тел.: 8(8442) 42-25-58
эл. адрес: pedagog@uchitel-izdatel.ru, info@uchitel-izdatel.ru
Телефон редакции по факсу:
В оформлении использованы материалы сайта
<http://ru.dreamstime.com>
Специальное разрешение: А. В. Вебиной, Е. В. Вебиновой
© ООО «Издательство «Учитель»



4 640018 253584

**Группа раннего возраста
(от 2 до 3 лет)**

К КАРТОЧНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ В ДОО

Н-61



0+

КОМПЛЕКТ
ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ

112 карт

СЕЗОННЫЕ
ПРОГУЛОЧНЫЕ КАРТЫ
НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Лето

В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ
С ОПИСАНИЕМ ВСЕХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

56 листов
с двусторонней печатью

Предназначено:

- воспитателям ДОО
- педагогам и специалистам ДО
- родителям

Автор-составитель: Е. В. Вебинова



Издательство
«Учитель»

ООО «Издательство «Учитель»
400074, Волгоград, ул. Кирова, 143,
тел.: 8(8442) 42-25-58
эл. адрес: pedagog@uchitel-izdatel.ru, info@uchitel-izdatel.ru
Организация в ЗАО «Текнограф «Полтавград»
410021, г. Саранск, ул. Волжская, 26,
Завод №

Телефон редакции по факсу:
В оформлении использованы материалы сайта
<http://ru.dreamstime.com>
Специальное разрешение: А. В. Вебиной,
Е. А. Вебиновой, Г. Л. Поповой,
© Организация, ООО «Издательство «Учитель»



4 650066 338706

**Младшая группа
(от 3 до 4 лет)**

Табличная форма
планирования

Игры детей летом

Комплект из 36 карт (64 страницы)

с описанием игр на каждый день лета

Картотека включает дидактические, сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, театрализованные и подвижные игры в детском саду и в условиях семьи.



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»

ООО «Издательство «Учитель»
400079, Волгоград, ул. Керова, 143,
тел.: 8(8442) 42-25-58

эл. адрес: manager@uchitel-izd.ru, sales@uchitel.ru

Отечественно

в ЗАО «Типография «Коллектив»

410031, г. Саратов, ул. Волкова, 28,
Закан №

Товар сертифицирован на подделку

В оформлении использованы материалы сайта

<http://ru.dorofeev.com>

Ответственные за выпуск: А. В. Васюк, Е. А. Курдюкина

© Руднева Н. В., составление

© Оформление: ООО «Издательство «Учитель»

5-6 лет

Предназначено:

воспитателям, педагогам дополнительного образования,
старшим воспитателями и другим специалистам
дошкольной образовательной организации.



4 650 066 539 507

Табличная форма
планирования

Игры детей летом

Комплект из 36 карт (64 страницы)

с описанием игр на каждый день лета

Картотека включает дидактические, сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, театрализованные и подвижные игры в детском саду и в условиях семьи.



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»

ООО «Издательство «Учитель»
400079, Волгоград, ул. Керова, 143,
тел.: 8(8442) 42-25-58

эл. адрес: manager@uchitel-izd.ru, sales@uchitel.ru

Отечественно

в ЗАО «Типография «Коллектив»

410031, г. Саратов, ул. Волкова, 28,
Закан №

Товар сертифицирован на подделку

В оформлении использованы материалы сайта

<http://ru.dorofeev.com>

Ответственные за выпуск: А. В. Васюк, Е. А. Курдюкина

© Руднева Н. В., составление

© Оформление: ООО «Издательство «Учитель»

4-5 лет

Предназначено:

воспитателям, педагогам дополнительного образования,
старшим воспитателями и другим специалистам
дошкольной образовательной организации.



4 650 066 538 911

Экологические походы

как инновационная форма реализации ФГОС в основной образовательной программе ДОО

- *Сценарии походов*
- *Образовательная деятельность детей 6–7 лет в походах*



В ПОМОЩЬ ДОУ ПЕДАГОГУ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5–7 лет на экологической тропе



НШ-21

0+

ФГОС ДО

Наглядно-тематический
родительский уголок
в ДОО

ЛЕТО С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ РЕБЁНКА

Лето пришло! С этим временем года мы связываем свои мечты о солнце, море, пикниках, свежем воздухе и витаминах. Желание родителей оздоровить своих детей безгранично, но способы организации здорового и полноценного летнего отдыха вызывают определённые затруднения.

ШИРМА из 6 **КРАСОЧНЫХ СТРАНИЦ** для информационного просвещения родителей содержит **ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:**

- Виды летнего отдыха: польза и преимущества.
- Чем занять ребёнка во время летнего отдыха?
- Как сделать летний отдых не просто интересным, но ещё и безопасным?

Адресовано родителям дошкольников, воспитателям, педагогам-психологам, социальным педагогам.

Ширмы с информацией
для родителей



ООО «Издательство «Учитель»
410075, Волгоград, ул. Кирова, 142,
тел.: (8442) 42-29-59,
e-mail: uchebni@uchitel-izd.ru
uchel@uchitel-izd.ru
Организовано в ДОО «Учитель» (Территория
120124, г. Москва, Вешняковская ул., д. 17, к. 15)
Завед. ИУ
Товар сертифицирован на территории
Административного образования: Н. И. Фролова,
Организовано по заказу: А. В. Велова, А. С. Завякина
© Издательство ООО «Издательство «Учитель»

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»

3+

НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКТ

3-5

ФГОС ДО

ИЛЛЮСТРАТИВНО- ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

для образовательной
деятельности с детьми

СТАРШАЯ
ГРУППА

44

 демонстрационные
карты

Комплект содержит **44 КРАСОЧНЫЕ КАРТЫ** и **методическое руководство** по их использованию с целью развития познавательных процессов, речи, счётных навыков, представлений о форме, цвете, количестве, величине, позволяет эффективно и интересно провести занятия с детьми по освоению содержания образовательных областей:

- ★ «Познавательное развитие»,
- ★ «Речевое развитие»,
- ★ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ★ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ★ «Физическое развитие».

Применим ко всем действующим программам дошкольного образования.

При покупке в интернет-магазине «УчМаг» комплектов на группу (от 20 шт.) предоставляется скидка (www.uchmag.ru, тел.: 8-800-1000-299).

СОСТАВИТЕЛИ: Пешкова Н. Н., Ермаков Е. А.,
Семёнова О. В., Волынец О. А.
ХУДОЖНИКИ-ДИЗАЙНЕРЫ: Попович А. Е., Меркулова М. Ю.

Товар сертифицирован по подложке
Заказ №

Отпечатано в ДОО «Типография «Полиграфист»,
410031, г. Саратов, ул. Волжская, 28,
тел. факс: (8442) 26-60-10, 37-49-40
по заказу ДОО ТД «Учитель-Канал»,
тел.: (8442) 42-40-12;
адреса электронной почты: mail@uchitel-izd.ru
uchmag@uchmag.ru

© Оформление: ООО ТД «Учитель-Канал»



ПРЕДНАЗНАЧЕН:
воспитателям,
специалистам ДОО,
педагогам дополнительного
образования, родителям.

ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»

ЖУРНАЛ

**ОСМОТРА ПРОГУЛОЧНОГО
УЧАСТКА ГРУППЫ**

ЖУРНАЛ

**инструктора
по физической культуре
детского сада**

www.uchmag.ru

20.09.2016г. Содержание психолого-педагогической работы по ознакомлению с миром природы (ФГОС ДО)

07.10.2016г. Содержание психолого-педагогической работы по ознакомлению с социальным миром

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО

