



## Профориентационное занятие по курсу Г.В.Резапкиной

Физико-математические науки	Прикладная математика и информатика, радиофизика и компьютерная техника, биохимическая физика.
Естественные науки	Химия и биология, экология и природопользование, микробиология, биоэкология, гидрогеология, инженерная геология.
Гуманитарные науки	Лингвистика, политология, журналистика, история, общественные связи, интеллектуальные системы в гуманитарной сфере.
Социальные науки	Социальная работа, социология, теология, социальная антропология.
Здравоохранение	Лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, сестринское дело, медицинская кибернетика.
Экономика и управление	Регионоведение национальная экономика, математические методы в экономике, антикризисное управление.
Информационная безопасность	Компьютерная безопасность, организация технологии защиты информации, комплексная защита объектов информации, информационная безопасность телекоммуникационных систем.
Сфера обслуживания	Социально-культурный сервис и туризм.
Ракетно-космическая техника	Авиаракетостроение, эксплуатация авиационно-космической техники, самолето- и вертолетостроение.
Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Защита окружающей среды, безопасность жизнедеятельности в техносфере, безопасность технологических процессов и производств.

# Психология и выбор профессии

## РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

### Урок № 28

# ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ

Урок 28

**ВЫБОР СПОСОБА ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ  
В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЗАВИСИТ  
ОТ ХАРАКТЕРА САМОЙ ПРОФЕССИИ**

**РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ ТРЕБУЮТ  
РАЗНОГО ВРЕМЕНИ  
ПОДГОТОВКИ**

**Задание № 1, стр. 102  
«Матрица профессионального  
выбора»**

Рассмотрите предложенные варианты:

- 1) предметов труда
- 2) видов деятельности

и отметьте самые привлекательные для себя (1-2 варианта).

# 1. Какой предмет труда тебя привлекает?

1. Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители и читатели, сотрудники и т.д.)
2. Информация (тексты, формулы, схемы, коды, чертежи, иностранные языки, языки программирования)
3. Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)
4. Техника (механизмы, станки, здания, конструкции приборы, машины)
5. Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т.д.)
6. Животные и растения (дикие, домашние, декоративные и т.д.)
7. Изделия и продукты (металл, ткани, мех, кожа, дерево, камень, лекарства, хлеб, мясо, молоко, плоды, овощи, фрукты и т.д.)
8. Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, месторождения и т.д.)

# 1. Какой вид деятельности тебя пр

1. Управление (руководство чьей-то деятельностью)
2. Обслуживание (оказание различных услуг)
3. Образование (воспитание, обучение, формирование личности)
4. Оздоровление (профилактика и лечение)
5. Конструирование (проектирование деталей и объектов)
6. Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)
7. Защита (охрана от враждебных действий)
8. Контроль (проверка и наблюдение)

См. стр. 104 – 105

Выбранные вами предмет труда и вид деятельности - это те параметры, которые помогут уточнить направление, в котором следует искать будущую профессию.

## МАТРИЦА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

	ЧЕЛОВЕК	ИНФОРМАЦИЯ	ФИНАНСЫ	ТЕХНИКА	ИСКУССТВО	ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ	ИЗДЕЛИЯ И ПРОДУКТЫ	ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ
УПРАВЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</li> <li>МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ</li> <li>УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ</li> <li>ПОЛИТОЛОГИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</li> <li>МАРКЕТИНГ</li> <li>СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</li> <li>ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЭКОНОМИКА ТРУДА</li> <li>МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</li> <li>НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ</li> <li>СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ И НАВИГАЦИЯ</li> <li>АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>РЕЖИССУРА</li> <li>ДИРИЖИРОВАНИЕ</li> <li>ПРОДЮСЕРСТВО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>АГРОИНЖЕНЕРИЯ</li> <li>АГРОНОМИЯ</li> <li>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОИЗВОДСТВА</li> <li>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ</li> <li>РЕГИОНОВЕДЕНИЕ</li> </ul>
ОБСЛУЖИВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</li> <li>КОММЕРЦИЯ</li> <li>СЕРВИС</li> <li>СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЖУРНАЛИСТИКА</li> <li>ЛИНГВИСТИКА</li> <li>ФИЛОЛОГИЯ</li> <li>КНИЖНОЕ ДЕЛО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА И ТРАНСПОРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ТЕХНОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ СПЕКТАКЛЯ</li> <li>КИНООПЕРАТОРСТВО</li> <li>ЗВУКОРЕЖИССУРА</li> <li>ПЕДАГОГИКА БАЛЕТА</li> <li>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЗООТЕХНИЯ</li> <li>АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ</li> <li>АГРОНОМИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ТЕХНОЛОГИЯ И ДИЗАЙН УПАКОВОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА</li> <li>ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>КАРТОГРАФИЯ</li> <li>МЕЛИОРАЦИЯ И РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ</li> </ul>
ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПЕДАГОГИКА</li> <li>ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА</li> <li>ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</li> <li>СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ</li> <li>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</li> <li>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</li> <li>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>БИОЛОГИЯ</li> <li>ЗООЛОГИЯ</li> <li>БОТАНИКА</li> <li>МИКРОБИОЛОГИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ И ПОКРЫТИЙ</li> <li>ПИЩЕВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГЕОЛОГИЯ</li> <li>ГЕОГРАФИЯ</li> <li>ГЕОДЕЗИЯ</li> <li>ОКЕАНОГРАФИЯ</li> <li>ГЕОЭКОЛОГИЯ</li> </ul>
ОЗДОРОВЛЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО</li> <li>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</li> <li>ТУРИЗМ</li> <li>СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>АНТИ-КРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>БИОМЕДИЦИНСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ</li> <li>МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА</li> <li>БИОМЕДИЦИНСКАЯ ТЕХНИКА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ВЕТЕРИНАРИЯ</li> <li>ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ</li> <li>ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>МЕЛИОРАЦИЯ И РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ</li> </ul>
КОНСТРУИРОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГЕНЕТИКА</li> <li>БИОФИЗИКА</li> <li>БИОХИМИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ</li> <li>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</li> <li>МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЭКОНОМИКА</li> <li>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>АРХИТЕКТУРА</li> <li>СТРОИТЕЛЬСТВО</li> <li>ПРИБОРОСТРОЕНИЕ</li> <li>ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО</li> <li>ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА</li> <li>МЕТАЛЛУРГИЯ</li> <li>МАШИНОСТРОЕНИЕ</li> <li>РАДИО-ЭЛЕКТРОНИКА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</li> <li>МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО</li> <li>КИНОИСКУССТВО</li> <li>ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО</li> <li>АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО</li> <li>ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА И АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ</li> <li>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>БИОТЕХНОЛОГИЯ</li> <li>БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА</li> <li>СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР</li> <li>ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЛОГИСТИКА</li> <li>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ТКАНИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</li> <li>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ</li> <li>ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ГОРНОЕ ДЕЛО</li> <li>ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</li> <li>НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО</li> <li>ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРЫ</li> <li>ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА</li> <li>ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</li> </ul>
ИССЛЕДОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</li> <li>ПСИХОЛОГИЯ</li> <li>ФИЗИОЛОГИЯ</li> <li>СОЦИОЛОГИЯ</li> <li>ФИЛОСОФИЯ</li> <li>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</li> <li>КРИМИНАЛИСТИКА</li> <li>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</li> <li>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</li> <li>ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</li> <li>ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА</li> <li>ИСТОРИКО-АРХИВОВЕДЕНИЕ</li> <li>ЛИНГВИСТИКА</li> <li>ФИЛОЛОГИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА</li> <li>МАТЕМАТИКА</li> <li>МЕХАНИКА</li> <li>РАДИОФИЗИКА</li> <li>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</li> <li>НАНОТЕХНОЛОГИИ</li> <li>ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ</li> <li>ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</li> <li>ИСПЫТАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНИКИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ИЗДЕЛИЙ</li> <li>ТЕАТРОВЕДЕНИЕ</li> <li>ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ</li> <li>КИНОВЕДЕНИЕ</li> <li>МУЗЫКОВЕДЕНИЕ</li> <li>МУЗЕОЛОГИЯ</li> <li>КУЛЬТУРОЛОГИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>БИОЛОГИЯ</li> <li>ЗООЛОГИЯ</li> <li>БОТАНИКА</li> <li>МИКРОБИОЛОГИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ТОВАРОВ</li> <li>ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПОЧВОВЕДЕНИЕ</li> <li>ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ</li> <li>ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ</li> <li>ГЕОДЕЗИЯ</li> <li>ТЕХНОЛОГИИ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ</li> </ul>
ЗАЩИТА	<ul style="list-style-type: none"> <li>БЕЗОПАСНОСТЬ</li> <li>ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</li> <li>ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>КРИПТОГРАФИЯ</li> <li>КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</li> <li>БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>АНТИ-КРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО И ОХРАНА ПАМЯТНИКОВ</li> <li>РЕСТАВРАЦИЯ</li> <li>РЕКОНСТРУКЦИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЛЕСНОЕ ДЕЛО</li> <li>РЫБОВОДСТВО</li> <li>ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ</li> <li>АГРОЭКОЛОГИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЭКОЛОГИЯ</li> <li>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ</li> <li>ИНЖЕНЕРНАЯ ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</li> <li>КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</li> </ul>
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</li> <li>СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>СТАТИСТИКА</li> <li>РЕДАКТИРОВАНИЕ</li> <li>ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ</li> <li>АНАЛИЗ И АУДИТ</li> <li>НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ИСПЫТАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНИКИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ТЕАТРОВЕДЕНИЕ</li> <li>ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ</li> <li>КИНОВЕДЕНИЕ</li> <li>МУЗЫКОВЕДЕНИЕ</li> <li>МУЗЕОЛОГИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА</li> <li>УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР</li> <li>ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ</li> </ul>

# Почему здесь указаны направления, а не профессии?

1. Перечисление ВСЕХ профессий невозможно.  
Поиск по направлениям сужает поле выбора.  
**Направления можно сравнить с ветвями  
на которых висят гроздья ягод – группы  
профессий.**



2. В учебных заведениях **принято готовить  
специалистов НЕ по конкретной  
ПРОФЕССИИ, а по направлению или  
специализации.**

*Вспомните, чем профессия отличается от специальности?*



# Например:

## • **ВРАЧ**

• (профессия)

• терапевт

• хирург

Специализации:

• рентгенолог

• врач «скорой помощи»

• кардиолог

## • **УЧИТЕЛЬ**

• (профессия)

• русского яз. и литературы

• химии

Специализации:

• математики

• физики

• истории

• биологии

# Задание № 2, стр. 103

- Пользуясь матрицей, выпишите названия направлений и специальностей, которые считаете самыми подходящими для вас.

# СРЕДНЕЕ специальное образование

Принимаются лица как после 9-го, так и после 11

класса

КУРСЫ, СТУДИИ, ЦЕНТРЫ дополнит.обр.	УЧИЛИЩА	ТЕХНИКУМЫ (3 года) КОЛЛЕДЖИ (4года)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучают «массовым» профессиям (бухгалтер, водитель, официант, пользователь ПК и т.п.)</li> <li>2. Срок обучения: от нескольких месяцев до 1 года.</li> <li>3. Способ подготовки: показ, тренинг, повторение, контрольная и пр.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовят специалистов рабочих профессий (токарь, фрезеровщик, слесарь и т.п.)</li> <li>2. Срок обучения: около 3-х лет.</li> <li>3. Способ подготовки: около 20 учебных предметов, курсовые, зачеты, экзамены.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Готовят <u>специалистов для выполнения более сложной работы</u>, в т.ч. для управления рабочими коллективами.</li> <li>2. Конкурсная основа</li> <li>3. Обучение 3-4 года</li> <li>4. Лекции, семинары, лабораторные работы.</li> </ol>

*Начальное профессиональное образование* - имеет целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего и среднего (полного) общего образования

Урок 28

*Среднее ПО* - имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или НПО

# ПОЛУЧЕНИЕ ДИПЛОМА

- Средний уровень профессионального образования - включает в себя, **прохождение 10-11 классов, в совокупности с профессиональным обучением**, получение диплома возможно, только когда студент полностью окончил как и школьный курс, так и профессиональный курс!

Система столичного среднего профессионального образования является многоуровневой, непрерывной, открытой и доступной

- Подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов для основных отраслей городского хозяйства ведут **75 профильных и 13 педагогических колледжей**, подведомственных Департаменту образования города Москвы. Обучение в колледжах ведётся по:
  - 100 профессиям начального профессионального образования;
  - 133 специальностям среднего профессионального образования;
  - 157 профессиям профессиональной подготовки;
  - более чем 200 программам дополнительного профессионального образования для взрослых (повышение квалификации, переподготовка) для всех ключевых сфер экономики и социальной сферы Москвы.

# Общее количество обучающихся — более 100 тысяч ЧЕЛОВЕК

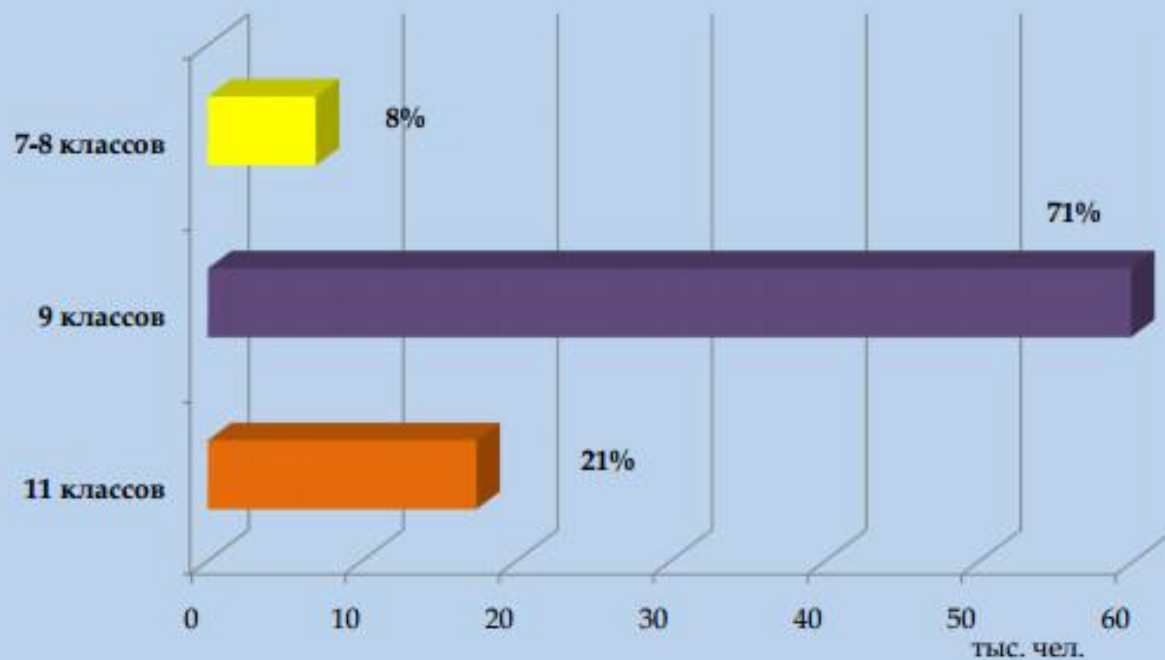
## Наиболее востребованными являются специальности:

- строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- дизайн (по отраслям);
- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- технология продукции общественного питания;
- архитектура;
- техника и искусство фотографии;
- градостроительный кадастр;
- земельно-имущественные отношения.

# Информация с сайта Департамента образования г. Москвы

## Московский колледж – новый тип учреждения СПО

Распределение контингента обучающейся молодежи по уровням базового образования



# Наиболее популярные профессии —

- повар-кондитер,
- автомеханик,
- помощник машиниста локомотива,
- оператор на наборно-компьютерной технике,
- ювелир.

Московская система профессионального образования гибко реагирует на потребности экономики столицы.

В ответ на запросы работодателей были открыты новые специальности, в том числе по инновационным направлениям: «Ремонт медицинской техники», «Медицинская оптика» и др.

Тесное взаимодействие с работодателями позволило добиться в 2011 году 100%-го трудоустройства выпускников по полученным профессиям и специальностям, при этом каждому выпускнику были предложены на выбор 2–3 места работы.



**Обновление содержания подготовки кадров, новые профессии и специальности по видам экономической деятельности**

- Мехатроника
  - Робототехника
  - Автотранспорт
- 

- IT-технологии
  - Средства связи
  - ЖКХ
- 

- Медицинская оптика
- Геммология
- Биоинженерия и новые лекарства

# Системы **ВЫСШЕГО** профессионального образования

Принимаются лица с **ПОЛНЫМ СРЕДНЕМ**  
**образованием**

<b>СПЕЦИАЛИСТ</b> (специалитет) СТАРАЯ ФОРМА – встречается очень редко	<b>БАКАЛАВР</b> (бакалавриат) Самая распространенная форма
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Получает конкретную квалификацию (учитель, экономист, инженер и т.д.)</li><li>2. Учится 5 – 5,5 лет</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Не дает конкретной квалификации (широкая область профессионального применения).</li><li>2. Учится 4 года.</li></ol>



<b>МАГИСТР</b> (магистратура)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Продолжение обучения по направлению бакалавриата.</li><li>2. Учится 2 года</li></ol>

# Формы обучения

- **ОЧНО** – непосредственно в институте
  - а) **дневная форма** обучения (как в школе)
  - б) **вечерняя форма** обучения (работа + учеба) + 1 год
- **ОЧНО-ЗАОЧНО** – начитываются несколько лекций по каждой дисциплине (с отрывом от производства, либо в выходные), даются задания – подготовка самостоятельная, затем – сдача зачетов, экзаменов.

# Виды ВУЗов

ИНСТИТУТЫ	УНИВЕРСИТЕТЫ
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ведут подготовку по массовым профессиям и специальностям (инженеры, врачи, учителя и т.д.)</li><li>2. ВО предполагает, что специалист способен выполнять сложные задачи самостоятельно, брать на себя ответственность (сравни: врач – медсестра; архитектор – строитель)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Готовят научные и научно-педагогические кадры.</li><li>2. Студенты с младших курсов занимаются научной работой.</li><li>3. Учебный план более индивидуален.</li><li>4. Практикуются междисциплинарные курсы, формирующие научное мировоззрение, расширяющие кругозор</li></ol>

## ТВОРЧЕСКИЕ ВУЗы

(художественные, театральные, литературные, кинематографические, музыкальные)

1. Готовят уникальных специалистов. Нужен ТАЛАНТ!!!
2. + Творческий конкурс.
3. Как правило, требуется предварительная подготовка в системе дополнительного образования (музыкальная или художественная школа, театр-студия и т.п.)

# Содержание любого высшего образования:

- I. Углубленное ОБЩЕЕ образование (математика, физика, химия, графика, литература – в зависимости от направления подготовки)
- II. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ образование (история культуры, философия, социология, информатика и пр.)
- III. СПЕЦИАЛЬНОЕ образование (набор специальных дисциплин)

# Способ подготовки:

- Объем и интенсивность **самостоятельной работы** студента растет от семестра к семестру!
- Студенту необходимо управлять своим образованием (уметь преобразовывать информацию, работать с литературой и т.п.)
- Заканчивается ВО созданием интеллектуального продукта – дипломной работы или проекта (в творческих ВУЗах)

# В любом случае -

Качественное образование дает преимущества на рынке труда в том случае, если оно базируется:

1. на профессиональных интересах,
2. на склонностях
3. на способностях
4. и подкреплено хотя бы небольшим, но **УСПЕШНЫМ** опытом работы.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. № 3, стр. 106
2. Защитная работа  
(профессия)





# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

поиск



[Главная](#) / [Деятельность](#) / [Профессиональное образование](#)

## Профессиональное образование

→ [Вопросы и ответы](#)

## О среднем профессиональном образовании

→ [Профессиональное образование в Москве \(видео\)](#)

# [Профессиональное образование в Москве](#)

[\(видео\)](#)

Продолжительность: 16 минут



# **ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

# Языки и литература

- Языкознание, литературоведение.
- Журналистика.
- Библиотековедение.
- Перевод.
- Логопедия.
- Литературная критика.
- Редактор, корректор, литработник.
- Преподавание языка и литературы.
- Делопроизводство.
- Философия.
- Политология.
- Научный референт.
- Литературное художественное творчество: писатель, поэт, сценарист.

# Математика

- Математика и ее специализации.
- Программирование.
- Экономика.
- Бухгалтерский учёт.
- Статистика.
- Вычислительная техника.
- Астрономия.
- Инженерные специальности.
- Строительство.
- Геодезия.
- Мелиорация.
- Землеустройство.
- Смежные области физики, химии и биологии.
- Научная работа и преподавание.

# Физика

- Специальности механики, электроники, радиоэлектроники.
- Фототехнология.
- Связь.
- Энергетика.
- Авиация.
- Космонавтика.
- Научная работа и преподавание.
- Экология.
- Фотодело.

# Химия

- Химия и специальности химической промышленности.
- Технологии пищевой промышленности.
- Фармация.
- Бытовое обслуживание: оператор химчистки, парикмахер.
- Полиграфия.
- Медицина.
- Экология.
- Научная работа и преподавание.

# Биология

- Биология и её специализации.
- Биохимия.
- Биофизика.
- Агрономия.
- Медицина.
- Ветеринария.
- Психофизиология.
- Экология.
- Ландшафтное проектирование и архитектура.
- Фитодизайн.
- Научная работа и преподавание

# География

- География и её специализации.
- Геология.
- Транспорт.
- Лесоводство.
- Горное дело.
- Торфяное производство.
- Геодезия и картография.
- Краеведение.
- Туризм.
- Экскурсовод.
- Политическая работа.
- Внешнеэкономическая деятельность.
- Дипломатическая работа.
- Научная работа и преподавание.



# История

- История и её специализации.
- Архивная работа.
- Правоведение.
- Экономика.
- Социология.
- Философия.
- Психология.
- Журналистика.
- Библиотекведение.
- Литературная работа.
- Научная работа и преподавание.

# Труд

- Специальности дерево- и металлообработки.
- Строительство.
- Сантехника.
- Машиностроение.
- Текстильные специальности.
- Основные специальности пищевой промышленности.
- Швейные и другие специальности бытового обслуживания населения.

# Музыка

- Сочинительство.
- Исполнительская работа.
- Преподавательская деятельность.
- Работа в кино, театре, на радио, на телевидении.

# Изобразительное искусство

- Художник.
- Декоратор.
- Дизайнер.
- Архитектор.
- Ландшафтный архитектор.
- Фотограф.
- Парикмахер.
- Модельер.
- Преподавательская работа.
- Работа в театре и кино.
- Декоративно-прикладное искусство.
- Реклама.
- Полиграфия.

# Хореография

- Исполнители.
- Преподаватели.

# Физкультура

- Тренерская и преподавательская работа.
- Культурно-массовая работа.
- Спортивная медицина.
- Туризм.



**Всем спасибо за  
внимание !!!**

# Литература:

Г.В.Резапкина, Психология и выбор профессии



Издательство  
«ГЕНЕЗИС»

(495) 682-60-51

(495) 682-54-42

[www.genesis-book.ru](http://www.genesis-book.ru)