

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ в 6 классе

Автор: учитель математики
МБОУ «Покровская СОШ
МО «Ахтубинский район»
Муратова Н.Ю.

Покровка
2018 год



Девиз урока:

**«УЧИТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО
весело... Чтобы
переваривать знания, надо
поглощать их с аппетитом.**

Анатоль Франс (1844-1924гг.)

03.05.2018 год

Классная работа.



Математическая разминка

0 1) $5,2 + 6,7$

0 2) $2,9 + 0,3$

0 3) $9 + 0,3$

0 4) $6 + 7,21$

0 5) $15,22 + 3,34$



Математическая разминка

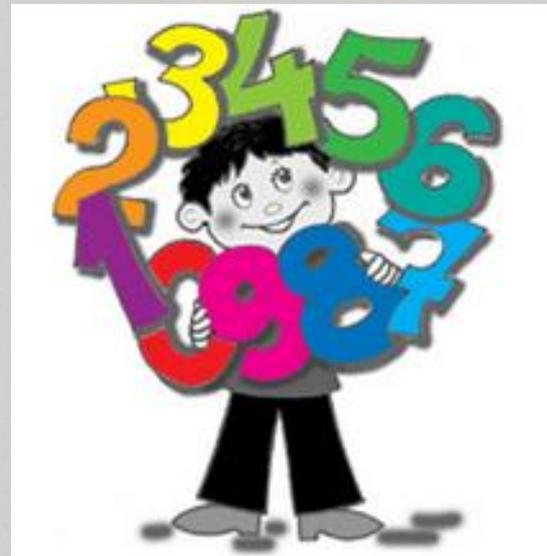
0 1) $5,2 + 6,7 = 11,9$

0 2) $2,9 + 0,3$

0 3) $9 + 0,3$

0 4) $6 + 7,21$

0 5) $15,22 + 3,34$



Математическая разминка

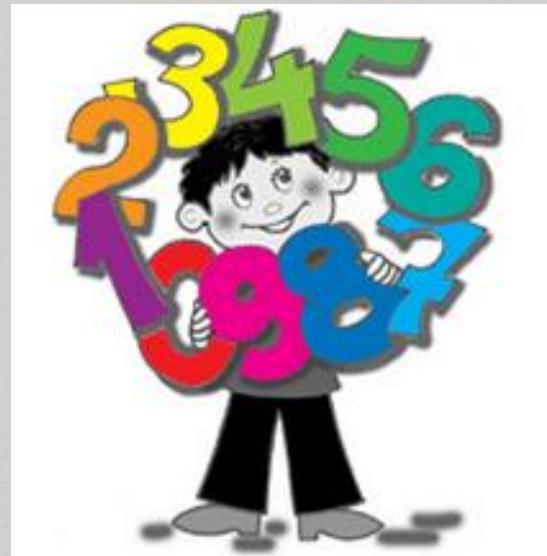
0 1) $5,2 + 6,7 = 11,9$

0 2) $2,9 + 0,3 = 3,2$

0 3) $9 + 0,3$

0 4) $6 + 7,21$

0 5) $15,22 + 3,34$



Математическая разминка

0 1) $5,2 + 6,7 = 11,9$

0 2) $2,9 + 0,3 = 3,2$

0 3) $9 + 0,3 = 9,3$

0 4) $6 + 7,21$

0 5) $15,22 + 3,34$



Математическая разминка

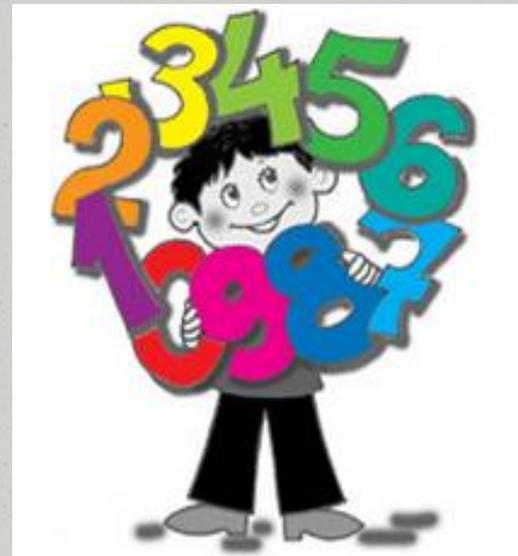
0 1) $5,2 + 6,7 = 11,9$

0 2) $2,9 + 0,3 = 3,2$

0 3) $9 + 0,3 = 9,3$

0 4) $6 + 7,21 = 13,21$

0 5) $15,22 + 3,34$



Математическая разминка

0 1) $5,2 + 6,7 = 11,9$

0 2) $2,9 + 0,3 = 3,2$

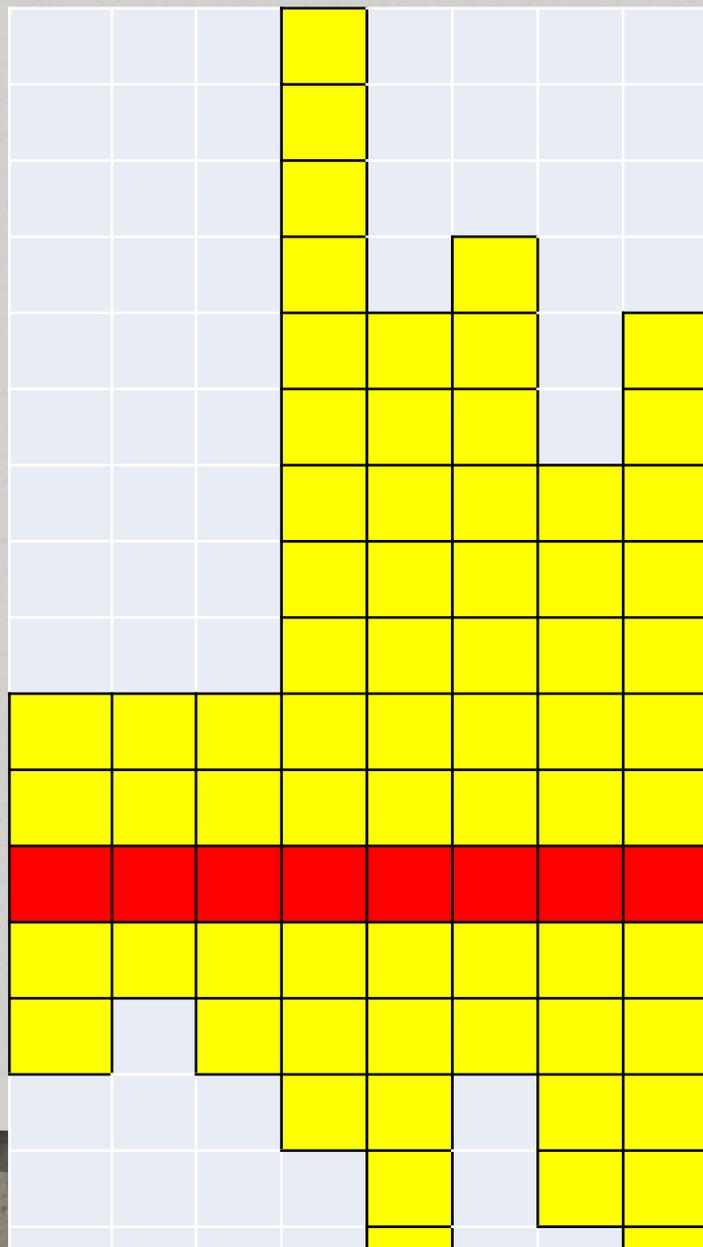
0 3) $9 + 0,3 = 9,3$

0 4) $6 + 7,21 = 13,21$

0 5) $15,22 + 3,34 = 18,56$

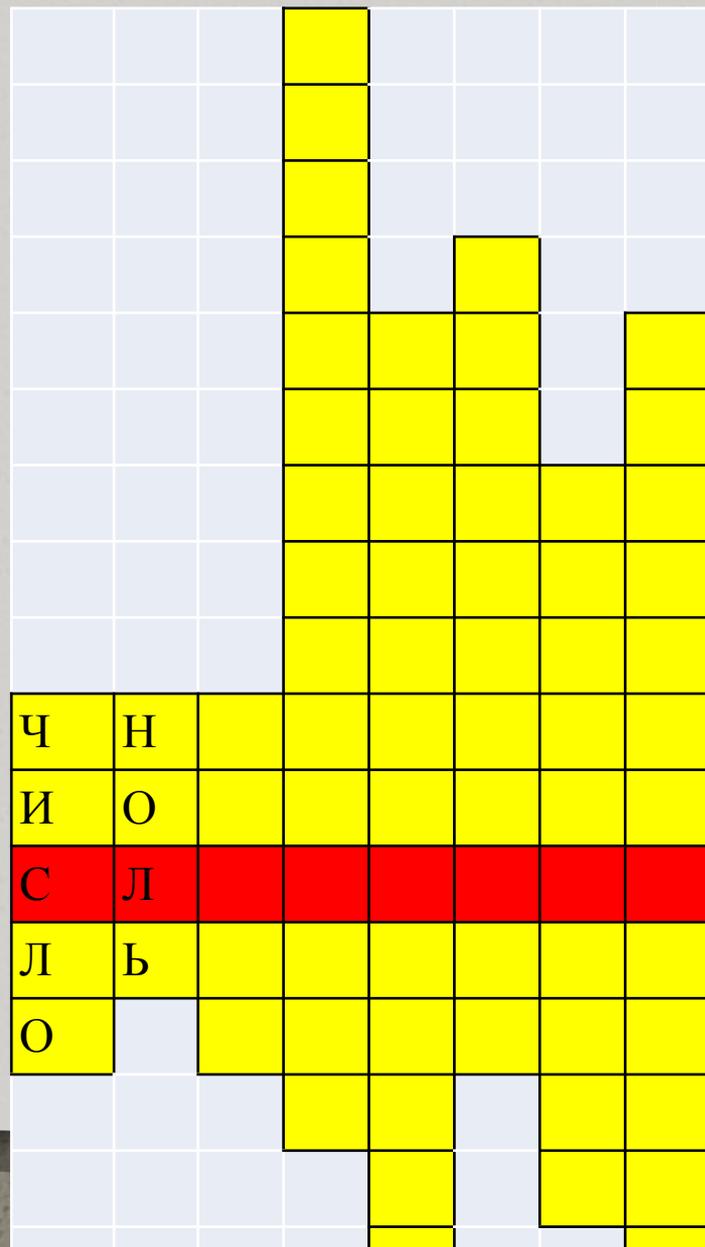


Математический кроссворд



Математический кроссворд

2. Что является
границей между
положительными
и отрицательными
числами?



Математический кроссворд

4. Как называются
числа, которые
отличаются
только знаком?

			П				
			Р				
			О				
			Т				
			И				
			В				
			О				
			П				
			О				
Ч	Н	Д	Л				
И	О	Р	О				
С	Л	О	Ж				
Л	Ь	Б	Н				
О		И	Ы				
			Е				

Математический кроссворд

6. Как называют
числа, которые мы
используем для
счета предметов?

			П				
			Р				
			О				
			Т		Н		
			И	П	А		
			В	О	Т		
			О	Л	У		
			П	О	Р		
			О	Ж	А		
Ч	Н	Д	Л	И	Л		
И	О	Р	О	Т	Ь		
С	Л	О	Ж	Е	Н		
Л	Ь	Б	Н	Л	Ы		
О		И	Ы	Ь	Е		
			Е	Н			
				О			

Математический кроссворд

7. Как называется
число,
показывающее
положение точки на
координатной
прямой?

			П				
			Р				
			О				
			Т		Н		
			И	П	А		
			В	О	Т		
			О	Л	У	К	
			П	О	Р	О	
			О	Ж	А	О	
Ч	Н	Д	Л	И	Л	Р	
И	О	Р	О	Т	Б	Д	
С	Л	О	Ж	Е	Н	И	
Л	Б	Б	Н	Л	Ы	Н	
О		И	Ы	Б	Е	А	
			Е	Н		Т	
				О		А	

Математический кроссворд

8. Как называются
числа со знаком
минус?

			П				
			Р				
			О				
			Т		Н		
			И	П	А		О
			В	О	Т		Т
			О	Л	У	К	Р
			П	О	Р	О	И
			О	Ж	А	О	Ц
Ч	Н	Д	Л	И	Л	Р	А
И	О	Р	О	Т	Б	Д	Т
С	Л	О	Ж	Е	Н	И	Е
Л	Б	Б	Н	Л	Ы	Н	Л
О		И	Ы	Б	Е	А	Б
			Е	Н		Т	Н
				О		А	Ы

Тема урока:

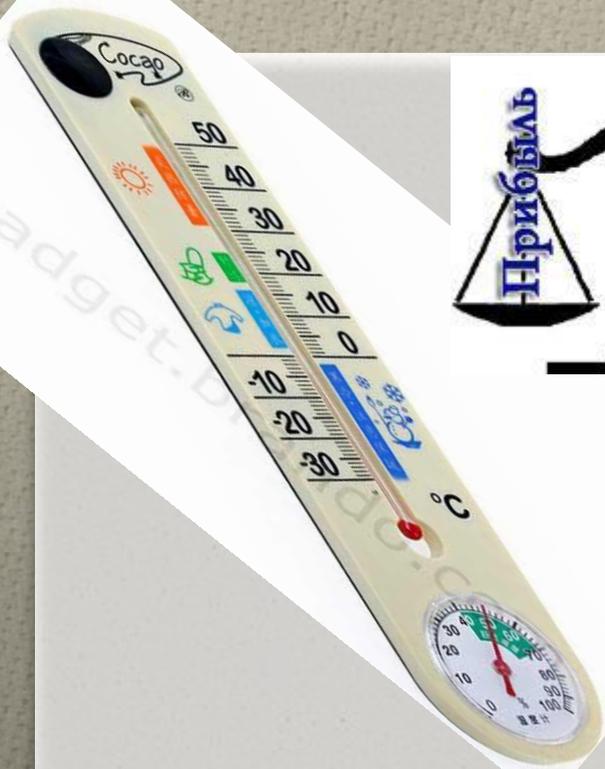
**«СЛОЖЕНИЕ
РАЦИОНАЛЬНЫХ
ЧИСЕЛ»**

Цель урока:

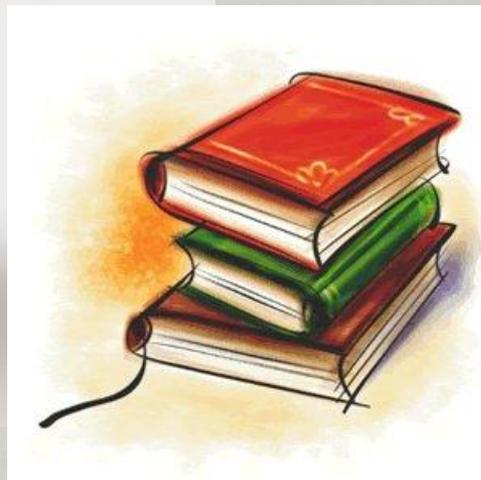
**«Научиться
складывать
рациональные
числа»**

Задачи:

- 1. Получить правило сложения рациональных чисел.**
- 2. Использовать это правило при решении задач.**



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

o **Цель:** выполнить задание исследовательской работы, открыть тайну сложения рациональных чисел.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- 0 1. Решите и проанализируйте задачи.
- 0 А) Утром температура воздуха была $+5^{\circ}\text{C}$. Вечером потеплело на 3°C . Какую температуру показал термометр вечером?
- 0 Б) Утром температура воздуха была -5°C . Вечером похолодало на 3°C . Какую температуру показал термометр вечером?
- 0 В) В обед термометр показал температуру -5°C . К вечеру потеплело на 3°C . Какую температуру показал термометр вечером?
- 0 Г) Саша сказал, что на улице примерно $+5^{\circ}\text{C}$. Он ошибся на 2°C . Было холоднее. Какая температура была на улице?
- 0 Д) Ночью температура воздуха была -5°C . К утру потеплело на 5°C . Какая температура была на улице утром?

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- 0 **2. Попробуйте самостоятельно сформулировать правило сложения рациональных чисел.**
- 0 1. Чтобы сложить два числа с разными _____, надо:
- 0 1) найти модули слагаемых;
- 0 2) из большего модуля _____ меньший;
- 0 3) перед полученным числом поставить знак слагаемого с _____ модулем.
- 0 2. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:
- 0 1) найти _____ слагаемых;
- 0 2) сложить модули _____;
- 0 3) перед полученным числом поставить знак _____.
- 0 3. Сумма двух _____ чисел равна _____.

ПРОВЕРКА

$$0 \text{ 1) } (+5) + (+3) = +8$$

ПРОВЕРКА

$$01) (+5) + (+3) = +8$$

$$02) (-5) + (-3) = -8$$

ПРОВЕРКА

$$01) (+5) + (+3) = +8$$

$$02) (-5) + (-3) = -8$$

$$03) (-5) + (+3) = -2$$

ПРОВЕРКА

$$01) (+5) + (+3) = +8$$

$$02) (-5) + (-3) = -8$$

$$03) (-5) + (+3) = -2$$

$$04) (+5) + (-2) = +3$$

ПРОВЕРКА

$$01) (+5) + (+3) = +8$$

$$02) (-5) + (-3) = -8$$

$$03) (-5) + (+3) = -2$$

$$04) (+5) + (-2) = +3$$

$$05) (-5) + (+5) = 0$$

ПРОВЕРКА

- 0 1. Чтобы сложить два числа с разными _____, надо:
- 0 1) найти модули слагаемых;
- 0 2) из большего модуля _____ меньший;
- 0 3) перед полученным числом поставить знак слагаемого с _____ модулем.
- 0 2. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:
- 0 1) найти _____ слагаемых;
- 0 2) сложить модули _____;
- 0 3) перед полученным числом поставить знак _____.
- 0 3. Сумма двух _____ чисел равна _____.

ПРОВЕРКА

- 0 1. Чтобы сложить два числа с разными ЗНАКАМИ, надо:
 - 0 1) найти модули слагаемых;
 - 0 2) из большего модуля _____ меньший;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак слагаемого с _____ модулем.
- 0 2. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:
 - 0 1) найти _____ слагаемых;
 - 0 2) сложить модули _____;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак ____.
- 0 3. Сумма двух _____ чисел равна _____.

ПРОВЕРКА

- 0 1. Чтобы сложить два числа с разными ЗНАКАМИ, надо:
 - 0 1) найти модули слагаемых;
 - 0 2) из большего модуля ВЫЧЕСТЬ меньший;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак слагаемого с _____ модулем.
- 0 2. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:
 - 0 1) найти _____ слагаемых;
 - 0 2) сложить модули _____;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак ____.
- 0 3. Сумма двух _____ чисел равна _____.

ПРОВЕРКА

- 0 1. Чтобы сложить два числа с разными ЗНАКАМИ, надо:
 - 0 1) найти модули слагаемых;
 - 0 2) из большего модуля ВЫЧЕСТЬ меньший;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак слагаемого с БОЛЬШИМ модулем.
- 0 2. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:
 - 0 1) найти _____ слагаемых;
 - 0 2) сложить модули _____;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак ____.
- 0 3. Сумма двух _____ чисел равна _____.

ПРОВЕРКА

- 0 1. Чтобы сложить два числа с разными ЗНАКАМИ, надо:
 - 0 1) найти модули слагаемых;
 - 0 2) из большего модуля ВЫЧЕСТЬ меньший;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак слагаемого с БОЛЬШИМ модулем.
- 0 2. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:
 - 0 1) найти МОДУЛИ слагаемых;
 - 0 2) сложить модули _____;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак ____.
- 0 3. Сумма двух _____ чисел равна _____.

ПРОВЕРКА

- 0 1. Чтобы сложить два числа с разными ЗНАКАМИ, надо:
 - 0 1) найти модули слагаемых;
 - 0 2) из большего модуля ВЫЧЕСТЬ меньший;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак слагаемого с БОЛЬШИМ модулем.
- 0 2. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:
 - 0 1) найти МОДУЛИ слагаемых;
 - 0 2) сложить модули СЛАГАЕМЫХ;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак ____.
- 0 3. Сумма двух _____ чисел равна _____.

ПРОВЕРКА

- 0 1. Чтобы сложить два числа с разными ЗНАКАМИ, надо:
 - 0 1) найти модули слагаемых;
 - 0 2) из большего модуля ВЫЧЕСТЬ меньший;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак слагаемого с БОЛЬШИМ модулем.
- 0 2. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:
 - 0 1) найти МОДУЛИ слагаемых;
 - 0 2) сложить модули СЛАГАЕМЫХ;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак «-».
- 0 3. Сумма двух _____ чисел равна _____.

ПРОВЕРКА

- 0 1. Чтобы сложить два числа с разными ЗНАКАМИ, надо:
 - 0 1) найти модули слагаемых;
 - 0 2) из большего модуля ВЫЧЕСТЬ меньший;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак слагаемого с БОЛЬШИМ модулем.
- 0 2. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:
 - 0 1) найти МОДУЛИ слагаемых;
 - 0 2) сложить модули СЛАГАЕМЫХ;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак «-».
- 0 3. Сумма двух ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ чисел равна _____.

ПРОВЕРКА

- 0 1. Чтобы сложить два числа с разными ЗНАКАМИ, надо:
 - 0 1) найти модули слагаемых;
 - 0 2) из большего модуля ВЫЧЕСТЬ меньший;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак слагаемого с БОЛЬШИМ модулем.
- 0 2. Чтобы сложить два отрицательных числа, надо:
 - 0 1) найти МОДУЛИ слагаемых;
 - 0 2) сложить модули СЛАГАЕМЫХ;
 - 0 3) перед полученным числом поставить знак «-».
- 0 3. Сумма двух ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ чисел равна НУЛЮ.

ФИЗМИНУТКА



Выполните задания из
учебника:



**§ 34; N°955;
N°957;
творческое
задание:
составить
кроссворд со
СЛОВОМ
«ВИТАМИН».**



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*

