

Тема урока.

Социальные статусы и роли



Индивид и индивидуальность

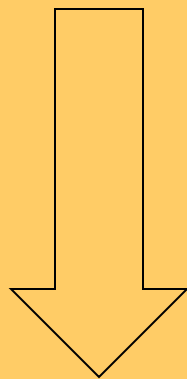
Индивид -
единичный
представитель
человеческого рода
(любой человек)

Индивидуальность –
уникальное своеобразие
человека,
неповторимое
сочетание
психофизиологических
особенностей

**Индивидом и
индивидуальностью
является любой человек**

Индивидуальность =
«индивидуальная сущность» (Э. Дюркгейм)

**совокупность врожденных способностей,
психологических особенностей и
следствий приобретенного
индивидуального опыта**



**критерий неповторимости
каждого человека**

Индивид



**Человек
как
биологи-
ческий
вид**

Индивидуальность



**Качества,
свойства
характера
внешности**

Личность



**Социально-
значимые
качества**



ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ЛИЧНОСТИ:

- личность – это человеческий индивид, который осознает совокупность своих социальных черт;

- личность участвует в жизни общества в качестве субъекта социальной и культурной жизни;

- личность – носитель индивидуальных особенностей, которые проявляются в процессе социальных отношений, общения и труда;

- личность понимает свою социальную значимость, собственные свойства и качества, реализуемые в общественной жизни.



КОМПОНЕНТЫ ЛИЧНОСТИ

1. БИОЛОГИЧЕСКАЯ НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ
2. ФИЗИЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ (ПРИРОДНАЯ СРЕДА)
3. КУЛЬТУРА
4. ГРУППОВОЙ ОПЫТ
5. УНИКАЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОПЫТ

Типы личности

1. Традиционалисты (долг, порядок, дисциплина)
2. Идеалисты (критическое отношение к традициям, независимость)
3. Фрустрированный тип (низкая самооценка, подавленность)
4. Реалисты (самореализация, ответственность)
5. Гедонисты (удовлетворение потребностей, желаний)

Социальный статус

- Объективное положение человека в обществе;
- Позиция человека в социальной структуре общества с определенными правами и обязанностями

Социальный статус

Социальный статус – положение, которое человек или группы людей занимает в обществе



Признаки для определения статуса

- Пол
- Национальные
- Возрастные
- Семейные
- Профессиональные
- Религиозные

**Социальны
й
статус**

Предписанный

Смешанный

Достигнутый

*полученный
от рождения*

*сочетание
элементов
предписанног
о и
достигнутог*

*полученный,
благодаря
усилиям
индивида*

Статус

```
graph TD; A[Статус] --> B(Предписанный); A --> C(Достижимый); B --- D(пол); B --- E(возраст); B --- F(национальность); B --- G(раса); C --- H(профессия); C --- I(место работы); C --- J(образование); C --- K(семейное положение);
```

Предписанный

пол

возраст

национальность

раса

Достижимый

профессия

место работы

образование

семейное положение

Статусный набор

- Совокупность всех статусов, занимаемых индивидом.
- Отражает стиль и образ жизни, круг знакомых, манеру поведения.

Социальные статусы

Эпизодические

Социально-демографические (социально-биологические статусы)

Экономические

Возрастные

Профессиональные

Половые

Политические

Расовые

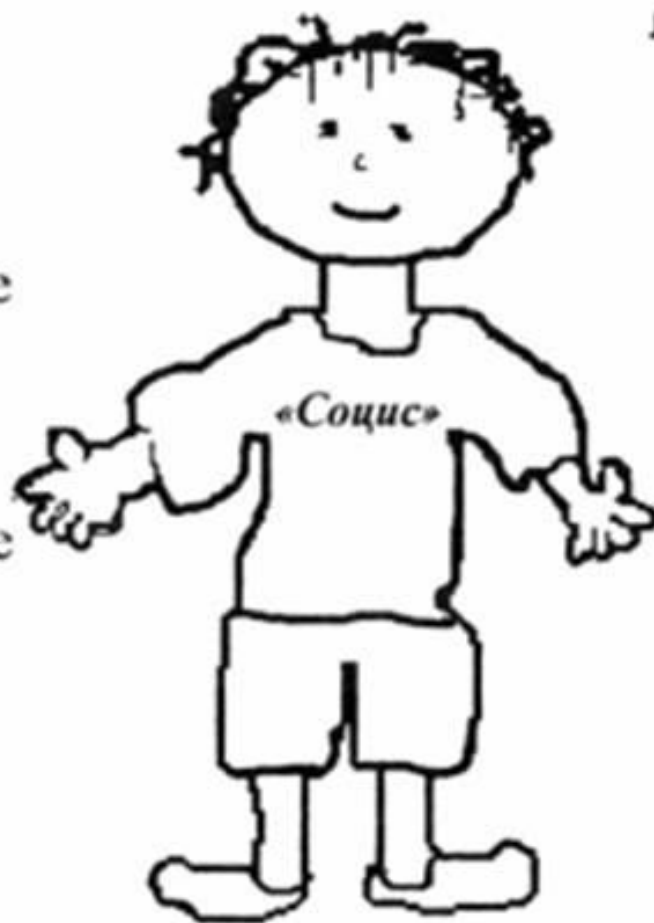
Статусы, связанные с культурой

Национальные

Территориальные статусы

Статусы по здоровью

Брачно-семейно-родственные



Личные

Рис. 4.2. Статусный портрет индивида



Статусный набор (портрет) человека

Понятие «Социальная роль»

Роль – функция, модель, образец поведения



Социальная роль - модель поведения человека, ассоциируемая с его социальным статусом

Роль связана с ожидаемым поведением

NB!

Человек \neq Роль

PPT4WEB.ru

Социальные роли

«Весь мир-театр.

В нём женщины, мужчины – все актёры.

У них есть выходы, уходы.

И каждый не одну играет роль».

Шекспир.



Основные характеристики социальной роли

1. **Эмоциональность** (одни роли требуют эмоциональной сдержанности, другие – раскованности);
2. **Способ получения** (одни роли предписываются, другие – завоевываются);
3. **Масштабность** (часть ролей строго ограничена, другая – размыта);
4. **Степень формализации** (роль может быть произвольна либо установлена правилами);
5. **Мотивация** (роль может быть мотивирована на личную прибыль либо общее благо)

Виды социальных ролей

Социальные роли

обусловлены социальным статусом, профессией или видом деятельности (учитель, ученик, студент, продавец)



Межличностные роли

опосредованны межличностными отношениями, которые регулируются на эмоциональном уровне (лидер, обиженный, пренебрегаемый, кумир семьи, любимый и т. д.)



Социальный статус (врожденный, приобретенный)

Социальная роль

ПОЗИТИВНАЯ

НЕГАТИВНАЯ

Член семьи

Бродяга

Член

коллектива

Специалист

Попрошайка

Наркоман

Ролевая идентификация

- Максимальное принятие индивидом своей роли

Ролевое отчуждение

- Дистанцирование индивида от предлагаемой роли, что является источником ролевых конфликтов

(мне предписано поступать так, а я хочу так)

Социальный престиж

- Сравнительная оценка значимости, авторитета, влияния, привлекательности, уважения различных сторон жизнедеятельности.
- Отображает значимость и уровень общественного положения индивида в обществе/общественной структуре

Социальный престиж

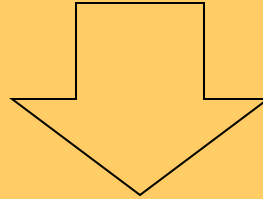
общественная оценка значимости
положения, который человек занимает в
обществе

- АВТОРИТЕТ

- =

- **высокая значимость не социальной позиции, а конкретного человека и его личных качеств**

СОЦИАЛИЗАЦ ИЯ

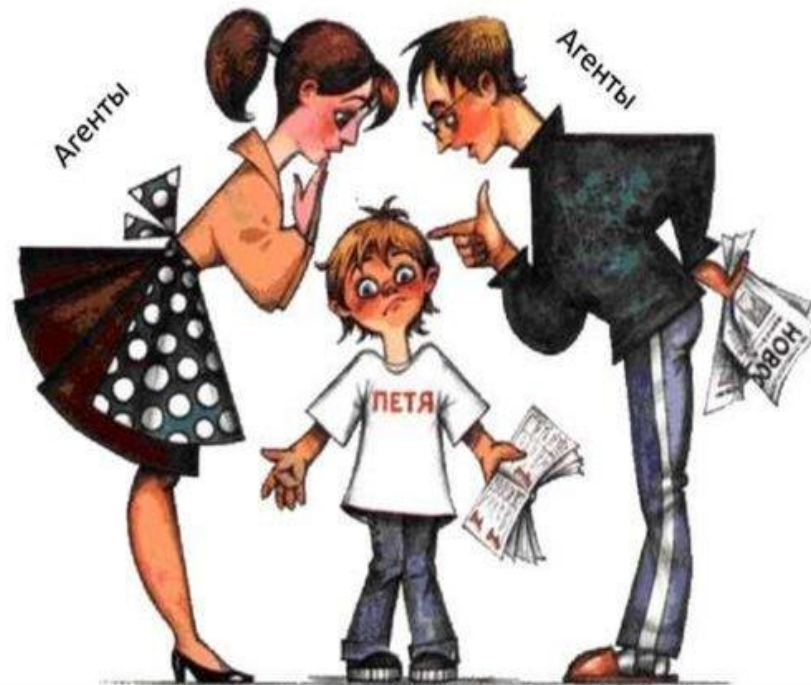


**Процесс усвоения индивидом
образцов поведения, социальных норм и ценностей,
необходимых для
успешного функционирования в обществе, благодаря
чему он становится личностью**



Социализация ИНДИВИДА

**Социализация – превращение
ИНДИВИДА В ЛИЧНОСТЬ**



Основные периоды социализации

```
graph TD; A[Основные периоды социализации] --- B[Дотрудовой]; A --- C[Трудовой]; A --- D[Послетрудовой]
```

Дотрудовой

Трудовой

Послетрудовой

Этапы социализации

1. Адаптация (от рождения до подросткового возраста) – некритическое освоение социального опыта
2. Индивидуализация (14-25 лет) – критическое отношение к общественным нормам, желание выделиться
3. Интеграция – поиск своего места в обществе
4. Трудовая – активное усвоение и производство социального опыта
5. Послетрудовая (пожилой возраст) – передача накопленного опыта новым поколениям

Стадии социализации



Стадии
социализации
личности

1. Первичная социализация
(семья и друзья)

2. Вторичная социализация
(учреждения и институты)



Первичная социализация

- проходит в сфере межличностных отношений в малых группах (родители, друзья, учителя)
- является базисной в процессе становления, обучения и адаптации социального «Я»
- формируется область межличностных отношений и предписанных статусов

Агенты первичной социализации

- Родители, родственники, соседи
- Воспитатели в детском саду, учителя, тренеры

Вторичная социализация

- проходит на уровне больших социальных групп и институтов (школа, армия, институт, государство)
- является областью формальных социальных отношений и достигаемых статусов

Агенты вторичной социализации

- Связаны с индивидом формально-деловыми отношениями (коллеги по работе, представители администрации, представители партий и общественных движений, организаций)

Роль социализации

Первичная социализация велика на ранних этапах жизни, а **вторичная** – на поздних.

Агенты вторичной социализации влияют в узком направлении, они выполняют одну-две функции. Школа дает знания, предприятие – средства существования, церковь – духовное общение и т.п. Напротив, *агенты первичной социализации универсальны*, они выполняют множество разных функций: отец исполняет роль добытчика средств существования, опекуна, воспитателя, учителя, друга.

**Социализация
позволяет
личности
приобрести и
выработать**

**Социальный
статус**

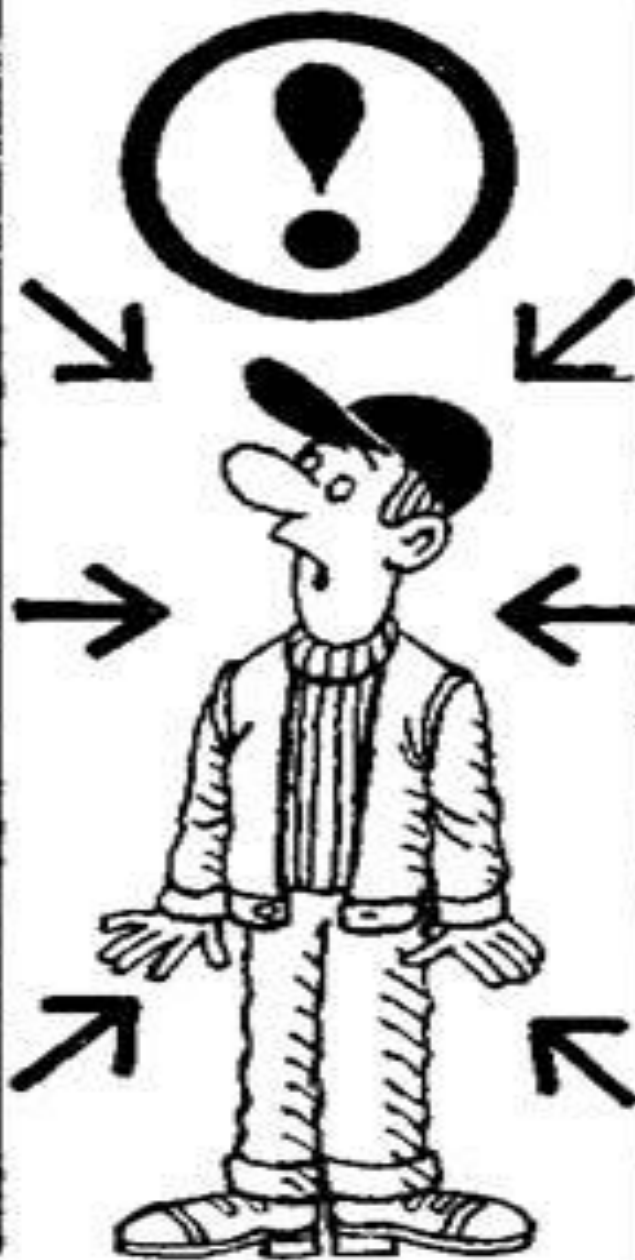
**Социальную
роль**

**Социальный
престиж**

КТО ОН?

**ЧТО
ОН ДЕЛАЕТ?**

**ОЦЕНКА
ОБЩЕСТВА**



Понятие социализации

- **Десоциализация** – это процесс изменения (разрушение, отучение) старых ролей, прежних ценностей, норм и правил поведения, стереотипов деятельности.
- **Ресоциализация** – это процесс обучения новым ролям (в том числе, восстановление разрушенных ролей), ценностям, нормам и правилам поведения и деятельности (например, переподготовка, обучение новым профессиям).