

- В чем состоит сущность мировоззрения? Почему мировоззрение нередко называют стержнем духовного мира личности
- Какие типы мировоззрения выделяет наука? Чем характеризуется каждый из них?
- В чем состоит значение мировоззрения для деятельности человека?



В ЧЕМ СОСТОИТ СУЩНОСТЬ  
МИРОВОЗЗРЕНИЯ? ПОЧЕМУ  
МИРОВОЗЗРЕНИЕ НЕ РЕДКО НАЗЫВАЮТ  
СТЕРЖНЕМ ДУХОВНОГО МИРА ЛИЧНОСТИ



# МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.

- Мирозозрение- это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.
- Мирозозрение человека носит исторический характер: каждой исторической эпохе присущи свой уровень знаний, свои проблемы, свои подходы к их решению, свои духовные ценности.



КАКИЕ ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ВЫДЕЛЯЕТ  
НАУКА? ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ КАЖДЫЙ  
ИЗ НИХ?



# КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ МИРОВОЗЗРЕНИЯ.

## **1. Обыденное мировоззрение.**

**Обыденное мировоззрение возникает в жизни человека в процессе его личной практической деятельности, поэтому его иногда называют житейским мировоззрением. Такое мировоззрение формируется стихийно. Обыденное мировоззрение опирается на непосредственный жизненный опыт человека.**



## 2. РЕЛИГИОЗНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ.

- Религиозное мировоззрение-мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мировой духовной культуры, как Библия, Коран, священные книги буддистов, Талмуд, и ряде других.
- В религии содержится определенная картина мира, учение о предназначении человека, заповеди, направленные на воспитание у него определенного образа жизни, на спасение души.



### 3. НАУЧНОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

- Научное мировоззрение является законным наследником того направления мировой философской мысли, которое в своем развитии постоянно опиралось на достижения науки. Оно включает в себя научную картину мира, обобщенные итоги достижений человеческого познания, принципы взаимоотношения человека с естественной и искусственной средой обитания.



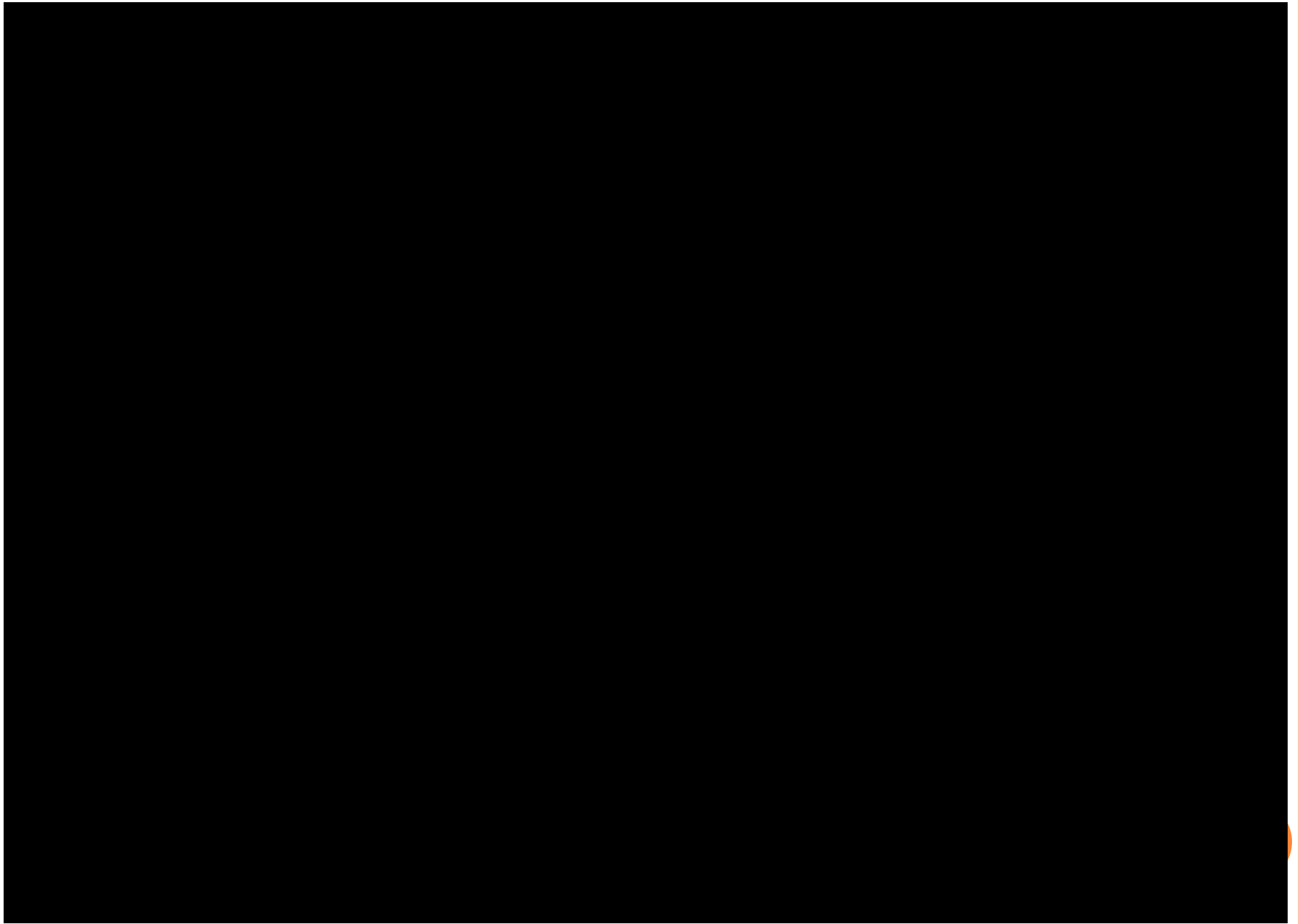
# В ЧЕМ СОСТОИТ ЗНАЧЕНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА?

1. Мировоззрение дает человеку ориентиры и цели для всей его практической и теоретической деятельности.
2. Мировоззрение через свою философию «сердцевину» позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности.
3. На основании содержащихся в мировоззрении ценностных ориентаций человек получает возможность определять истинные ценности жизни и культуры, отличать действительно важное для деятельности человека в достижении им поставленных целей от того, что реального значения не имеет.
4. Именно в мировоззрении содержится понимание человеком мира и тенденций его развития, человеческих возможностей и смысла деятельности, добра и зла, красоты и безобразия.





# **МОРАЛЬ. Устойчивость и ИЗМЕНЧИВОСТЬ МОРАЛЬНЫХ НОРМ**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- § 12, вопросы
- Задание 2



*Любая профессиональная деятельность регулируется специальными инструкциями, памятками, правилами, уставами. Однако помимо внешних правил существует немало других условий успешной работы:*

- ✓ Любовь к своей профессии*
- ✓ Желание своим трудом принести пользу людям*

*Накопление новых знаний*

*Эти регуляторы являются системой правил и норм профессиональной этики.*

*Так же существуют духовные регуляторы повседневных отношений между людьми в дружбе, в любви, в повседневных контактах. Таким стержнем в духовной жизни является мораль.*

**МОРАЛЬ – ОСОБЫЙ ТИП РЕГУЛЯЦИИ  
ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ И ОТНОШЕНИЙ  
МЕЖДУ НИМИ НА ОСНОВЕ  
СЛЕДОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЁННЫМ  
НОРМАМ ОБЩЕНИЯ И  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ.**

**Наукой, изучающей и анализирующей состояние нравов,  
прогнозирующей развитие морали, является этика.  
Этика – философская дисциплина, теория морали.**

НА ОСНОВАНИИ ТЕКСТА УЧЕБНИКА  
ВЫДЕЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ  
ПРОИСХОЖДЕНИЯ МОРАЛИ (СТР.122-123)



- 1. Естественно-историческая
- 2. Происхождение морали связано с деятельностью и учениями великих людей

Существую и другие точки зрения на происхождение морали, условно их можно разделить следующим образом



## Религиозная

- Мораль дается человеку от Бога

## Натуралистическая:

Социал-дарвинизм

Евгеника

Фрейдизм

- Мораль присуща человеку изначально
- Заложена самой природой



## Социологиза- торская

- Взаимосвязь развития морали и общества
- Нравственность - общество

## Культуро- логическая

- Нравственность – социокультурные условия
- «Красота спасет мир»

## СТРУКТУРА МОРАЛИ

**НРАВСТВЕННЫЕ КАТЕГОРИИ** – ПОНЯТИЯ МОРАЛИ, КОТОРЫЕ НОСЯТ ВСЕОБЩИЙ ХАРАКТЕР. (ДОБРО, ЗЛО, СЧАСТЬЕ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ И Т.Д.)

**ПРИНЦИПЫ МОРАЛИ** НОСЯТ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ХАРАКТЕР, ФОРМУЛИРУЮТ В ОБОБЩЁННОМ ВИДЕ БАЗОВЫЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ОБЩЕСТВА. (ПРИНЦИП МОРАЛИ, СПРАВЕДЛИВОСТИ, ГУМАНИЗМА И Т.Д.)

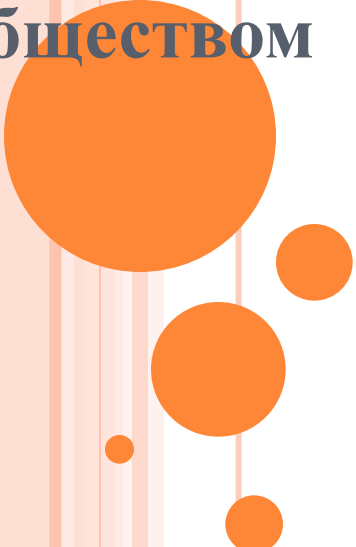
**НОРМЫ МОРАЛИ** – ФОРМЫ НРАВСТВЕННОГО ТРЕБОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛЮДЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ ФИКСИРУЮТСЯ В ЗАПОВЕДЯХ И ПРЕДПИСАНИЯХ.

**КАТЕГОРИИ ДОЛГА** – СВОЕОБРАЗНАЯ ТОЧКА ПРЕСЕЧЕНИЯ МОРАЛЬНОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ С ДОБРОВОЛЬНЫМ НРАВСТВЕННЫМ ВЫБОРОМ И ПОСТУПКОМ. ВЫБОР МЕЖДУ «Я ХОЧУ» И «Я ДОЛЖЕН» ОПРЕДЕЛЯЕТ НРАВСТВЕННУЮ ЗРЕЛОСТЬ



# МОРАЛЬ -

совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношения людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом



*Моральные нормы, принципы, идеалы проявляются в моральной деятельности людей, которая является результатом сложного взаимодействия морального сознания, моральных отношений и морального поведения*

- В морали воплощено единство духовного и практического: с одной стороны, она является основой культуры личности и показателем меры человеческого в человеке; с другой — вся практическая деятельность человека, всё его поведение определяется и организуется сложившимися в обществе моральными представлениями. Специфичность морального способа регуляции проявляется в том, что он носит универсальный характер и реализуется во всех сферах жизни.

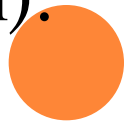
## ОСОБЕННОСТЬ МОРАЛИ

- ▣ Особенностью морали является ее оценочно-императивный характер. Это значит, что мораль рассматривает явления мира, поступки и мысли людей через призму ценностей и оценок и требует от людей особенного – морального типа поведения. Именно императивность делает мораль регулятором отношений человека к природе и обществу, другим людям, самому себе, обеспечивая оптимальное соотношение интересов личности и общества, необходимый баланс Я и не – Я.



# МОРАЛЬ КАК ФОРМА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

□ Как форма общественного сознания и как совокупность бытующих нравов, мораль определяет и корректирует поведение человека, его поступки и отношения. Мораль явилась исторически первым способом социальной регуляции, обеспечивающим согласованность действий индивидов и оптимальное сочетание индивидуальных интересов с интересами социального целого (рода, племени, нации, страны).



# МОРАЛЬ

Мораль, являясь продуктом социального опыта поколений, итогом этической рефлексии общества способствует людям обрести оптимальные формы взаимосвязи и взаимоотношений. Выражая общественные интересы, мораль в конечном счете обеспечивает индивидуальные интересы. И поэтому моральные устои общества являются основой как общественного, так и индивидуального благополучия.

**Таким образом, объективная сущность морали состоит в том, чтобы обеспечить баланс личного и общественного блага, внести гармонию в процесс человеческого общения**



# ФУНКЦИИ МОРАЛИ

1. Гуманизирующая функция морали состоит в приобщении личности к высоким нравственным принципам и идеалам, что способствует «очеловечиванию» человека, становлению Человека, достойного любви и уважения.

2. *Регулятивная функция.* Мораль регулирует отношения и поведение людей в обществе. Однако право, религия, искусство, политическое сознание также во многом определяют поведение человека. Поэтому важно выделить специфику регулятивной функции морали, которая заключается в следующем. **Во-первых**, мораль регулирует практически все сферы жизнедеятельности человека (чего нельзя сказать о праве, политике, эстетическом сознании). **Во-вторых**, мораль ориентирует человека на достижение нравственного идеала, который сам по себе (по определению) недостижим. **В-третьих**, регулятивная функция морали реализуется с опорой на авторитет общественного мнения и на моральные убеждения человека.





# ФУНКЦИИ МОРАЛИ

3. Мораль играет важную роль в подготовке к будущей социальной деятельности, в формировании ценностных ориентаций и нравственно-психологических установок. Поэтому воспитательная функция морали состоит в формировании человеческой личности, ее сознания и самосознания.

4. С воспитательной тесно связана познавательная функция морали. Моральное познание как бы предшествует нравственному воспитанию личности. Моральное познание позволяет человеку осознать, что запрещено, а что можно делать. В моральном познании определяющую роль играют чувства, вера, интуиция, в отличие от научного познания, где главную роль играет разум.

5. Коммуникативная функция морали. Она проявляется в особой роли морали в человеческом общении, где она выступает его необходимым условием, фактором, формообразующим элементом и результатом.



# ОТЛИЧИЯ МОРАЛИ ОТ ПРАВА

<b>Мораль (нормы морали)</b>	<b>Право (нормы права)</b>
<b>Появилась раньше политики, права и государства</b>	<b>Появилась позже морали</b>
<b>Пронизывает все стороны человеческой жизни, все общественные отношения (в том числе и те, которые не подлежат правовому регулированию)</b>	<b>Регулирует определенную область общественных отношений</b>
<b>Выражает мнение общества</b>	<b>Выражает волю государства, государственный подход к оценке общественных явлений</b>
<b>Формулируется обществом (людьми)</b>	<b>Устанавливаются и фиксируются государством</b>

## **Мораль (нормы морали)**

**Существуют и действуют как свод неписанных правил в виде поучений и притч**

**Более широки по содержанию, дают большой простор для толкования и применения**

**Обеспечивается силой привычки, убежденностью, совестью, давлением общественного мнения**

**Исполнять или нет, решает сам человек**

**Формулирует требования в абстрактной, абстрактно-всеобщей форме**

## **Право (нормы права)**

**Формулируются в письменном виде в юридических актах**

**Более конкретны по содержанию, характеризуются определенностью формулировок**

**В необходимых случаях реализация обеспечивается принудительными мерами государством либо потерпевшим**

**Обязательны для исполнения всеми**

**Дает четкую формулировку, что можно и чего нельзя**

## **Мораль (нормы морали)**

**Показывает идеал поведения, к которому необходимо стремиться человеку**

**Предъявляет требования к поступкам, мыслям и чувствам**

**Существуют различные моральные принципы и моральные установки людей, социальных групп, народов**

**Не признает формального равенства («Кому больше дано, с того больший спрос»)**

**Для оценки поведения людей используют критерии:**

**«честно – нечестно»,  
«нравственно – безнравственно»,  
«справедливо – несправедливо» и др.**

## **Право (нормы права)**

**Основывается на реальных условиях жизни**

**Регулирует только поступки, действия людей**

**Существует единая и единственная система права в каждом государстве, каждом обществе**

**Исходит из формального равенства людей: равные требования к разным людям**

**Для оценки поведения использует критерии:**

**«правомерно – неправомерно»,  
«законно – незаконно» и др.**

## **Общее у морали и права**

**Регулируют общественные отношения (поведение людей)**

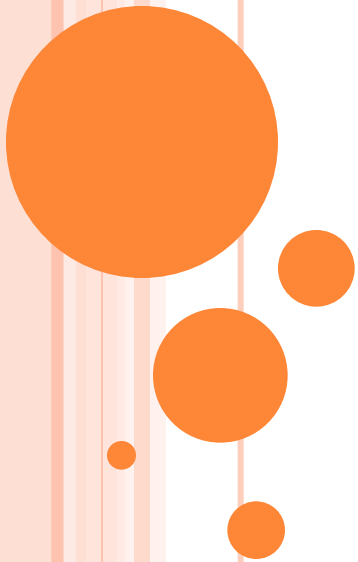
**Ориентируются на справедливость**

**Чтобы правовые нормы работали, они по крайней мере не должны противоречить правилам морали**

**Чтобы моральные нормы работали, они должны превратиться в привычку**



# **ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ НРАВСТВЕННОСТЬ ОТ МОРАЛИ?**



# НРАВСТВЕННОСТЬ

Нравственность — термин, являющийся, как правило, синонимом понятию мораль. Однако в истории философии и этики нравственность иногда рассматривалась как нечто отличное от морали. Концептуальное различие между понятиями «мораль» и «нравственность» проводил Г.В. Ф. Гегель. Под моралью он понимал область субъективно-индивидуальной моральности, распространяющуюся на сферу личных и частных взаимоотношений, субъективно мыслимого долженствования, идеала и критических умонастроений по отношению к социально-историческим явлениям. Понятию нравственность философ придавал более высокий смысл. Нравственность по Гегелю — это сфера практической свободы, субстанциональной конкретности воли, возвышающейся над субъективным мнением и желанием, это — «в себе и для себя сущие законы и учреждения». Непосредственными проявлениями нравственности, по Гегелю, семья, гражданское общество и государство.



# Мораль

специфическая сфера культуры, в которой концентрируются и обобщаются высокие идеалы и строгие нормы поведения, регулирующие поведение и сознание человека в различных областях общественной жизни

Мир должного

# Нравственно

принципы **ОТВ** реального практического поведения людей

степень усвоения личностью моральных ценностей общества и практическое следование им в повседневной жизни

Мир сущего

# Моральный выбор-

Свобода выбора между...



```
graph TD; A[Свобода выбора между...] --> B[Добром]; A --> C[Злом]
```

Добром

Злом



**Человек обладает свободой, без которой невозможна и сама помощь Божия в исправлении человека. Благодаря своей свободе человек имеет выбор – следовать добру и таким образом возвращать себе достоинство или выбирать зло и таким образом ронять достоинство. Нельзя отрицать, что и в современной гуманистической мысли существует понимание того, что человек постоянно находится перед выбором между плохим и хорошим поступком.**

*Патриарх Московский и всея Руси –  
Кирилл*

**"Нет свободы без нравственной ответственности"**

**Чтобы поверить в добро,  
надо начать делать его...**

**Л. Толстой**



**Долг — внутренне принимаемое (добровольное) обязательство.**



**«Делай, что должен и будь, что будет»  
Римская поговорка**



**С понятием долга тесно связана антитеза «должного и сущего»: должно происходить одно, а фактически происходит другое.**



**Эта антитеза показывает, что осознание долга появляется тогда, когда утрачивается естественность, закономерность поступков, и человек должен принуждать себя к их осуществлению.**

**В то же время долг является одним из самых сильных регуляторов общественного морального поведения.**



**Ответственность — субъективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.**

**Это личностная характеристика человека, описывающая его способности:**

- обстоятельно анализировать ситуацию,
- заранее прогнозировать последствия (весь комплекс следствий) своих действий или бездействия в данной ситуации,



- делать выбор формы своих поступков,
- готовность принять последствия выбора, как неизбежные свершившиеся факты.

**Ясно видно,  
что ответственность  
пронизывает весь процесс  
подготовки  
и осуществления поступка.**



**Большинство людей отказывается от ответственности, приводя аргументы:**

- виноваты гены,
- виноваты родители,
- виновата среда,
- просто страшно.

***«— Люди забыли эту истину, — сказал Лис. — Но ты не должен ее забывать. Мы всегда будем в ответе за тех, кого приручили. И ты отвечаешь за свою розу...***

***— Я отвечаю за свою розу... — повторил Маленький принц, чтобы хорошенько это запомнить».***

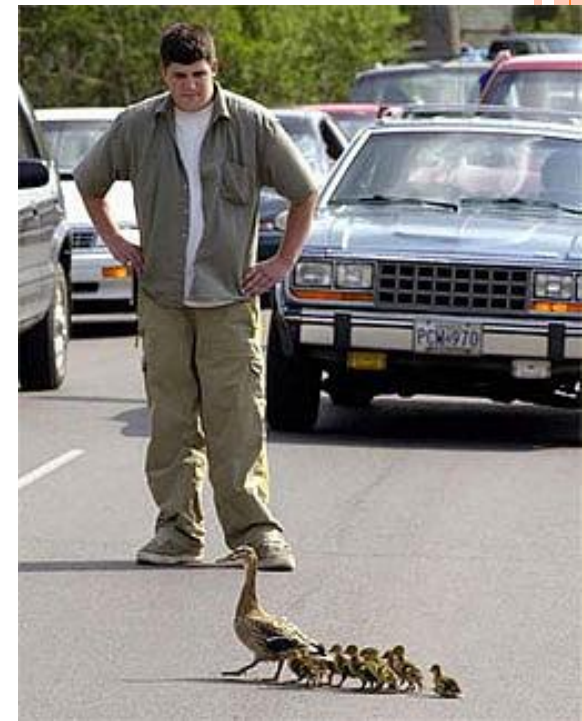
***А. де Сент-Экзюпери***



## Достоинство, честь и уважение

Достоинство, честь и уважение регулируют взаимоотношения в обществе.

Ценность человеческого существа для общества выражена в понятии достоинства.



Так как в разных ситуациях и среди разных людей человек оценивается различно, то говорят об относительном достоинстве.

С другой стороны, несомненна изначальная ценность любой человеческой личности. С этой точки зрения общее человеческое достоинство присуще каждому человеку, оно абсолютно.

Не только общество, но и сам человек ощущает свое собственное достоинство, оценивая себя с точки зрения нравственных идеалов.

**Акт признания ценности другой личности, ее достоинства, называется уважением.**

**Относительные человеческие достоинства могут уважаться (или не уважаться) тем или иным человеком (группой людей).**

**Абсолютное человеческое достоинство требует всеобщего изначального уважения.**

**Другими словами, можно уважать или не уважать отдельные достоинства человека, но как целостную самостоятельную личность его должно уважать всегда.**

**Уважение устанавливает норму человеческих отношений. Только на основе уважения может состояться продуктивное взаимодействие.**

**Признание собственных достоинств называют самоуважением.**



**Моральное неравенство общественных групп и отдельных личностей выражено в понятии честь.**

**Почитают обычно не всех людей, но особо выдающихся, как с точки зрения общечеловеческих ценностей, так и с точки зрения ценностей отдельных общественных групп.**

**Именно поэтому выделяют честь:**

- национальную (честь русского, честь француза),
- профессиональную (офицерская честь),
- коллективную (честь фирмы, честь школы),
- индивидуальную.

**Так в христианстве существует термин благочестие. Здесь честь — создание сосуда для достойного. То есть благочестие — созидание сосуда для благодати, для света. Не случайно святых в православии зовут подвижниками благочестия.**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- § 12, вопросы
- Задание 2

