



**«О планировании работы
педагогических коллективов
с родителями дошкольников и
школьников
в 2021-2022 учебном году»**

**Семинар для организаторов родительского образования в ОО
Добрянского городского округа**

19 октября 2021

**Ведущий: Е.В. Блинецова,
методист МБУ ДПО «ИМЦ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Большого семейного совета

Пермского края от 26 мая 2021 г.

- Родительское и ученическое самоуправление
- Анализ текущего состояния процесса взаимодействия семьи и педагогов в образовательном учреждении
- Классным руководителям, общественным объединениям родителей ознакомиться с Меморандумом отцов и матерей России, принятом на II Всероссийском съезде по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения в октябре 2018 г.
- Для снижения конфликтности в отношениях родителей и педагогов договориться о культурных нормах общения и зафиксировать их в Положении «Об этике учителя» и в Положении «Об этике родителя»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Большого семейного совета

Пермского края от 26 мая 2021 г.

- Для обеспечения преемственности в работе с родителями среди классных руководителей считаем целесообразным выработать единые (согласованные) подходы к работе с семьями учащихся:
- локальный акт, регламентирующий структуру и полномочия органов родительского самоуправления.
- Необходимо разработать нормативно-правовую базу процесса взаимодействия школы и семьи, и заключать Соглашение между администрацией образовательной организации и общешкольным родительским комитетом на учебный год.

- Стоит создать систему обучения как классных руководителей, так и родительского актива.
- Выстроить модель родительского образования взрослых и детей.
- Предусмотреть систему стимулирования и поощрения педагогов, родительского актива и семей дошкольников и школьников.
- Регулярно осуществлять мониторинг процесса взаимодействия семьи и школы, а результаты заслушивать на совместных деловых встречах руководства школы и родительского актива.
- Для организации жизнедеятельности детско-взрослого сообщества класса рекомендуем использовать методику коллективной творческой деятельности Игоря Петровича Иванова.
- Для активизации родительского сообщества использовать конкурсы: на лучший родительский комитет, на лучший коллектив родителей, лучший семейный (родительский) клуб, в классе использовать карту активности семей.

О реализации стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года и разработке проектов программ воспитания в ОО Пермского края (постановление КДН и ЗП Пермского края от 07.09.2021 №17)

включить в программы воспитания в образовательных организациях обязательные разделы, касающиеся:

- реализация мероприятий по самореализации и социализации несовершеннолетних;
- поддержки детского и юношеского чтения; родительского просвещения;
- правового и политического просвещения детей и подростков.
 - развивать ученическое самоуправление и активно вовлекать обучающихся в детские общественные объединения, движения, конкурсные мероприятия.
 - способствовать развитию государственно-общественного управления в образовательных организациях, как основного условия создания воспитательной системы, в том числе развития активности родителей в воспитательной работе с обучающимися.
- привлекать образовательные, научные, традиционные религиозные организации, учреждения культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообщества, некоммерческий сектор для совершенствования содержания и условий воспитания в ОО.



**Краевая акция
«ПУСТЬ ВСЕГДА
БУДЕТ МАМА»**

ПАПИНА НЕДЕЛЯ

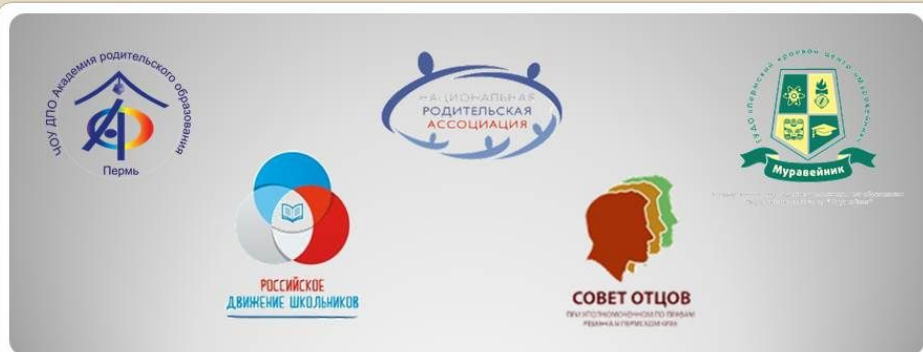


Отдел ЗАГС администрации Добрянского
городского округа устраивает флешмоб
«САМЫЙ лучший ПАПА!».

Жители Добрянского городского округа присоединяйтесь для поздравления своего отца. Это может быть фотография и короткий рассказ о папе, или видеоряд фотографий, видеозапись о папе или детские рисунки отца, но это должны быть слова благодарности и признательности, что у тебя **САМЫЙ лучший ПАПА!**



Материалы - не позднее 10 ноября 2021 года!



У Краевой конкурс
родительских агитбригад
«Добровольцы счастливого детства»

Кто такой доброволец? Это человек, который, работая безвозмездно, стремится внести свой вклад в различных сферах общественной жизни. А это и есть родительские активы образовательных учреждений, семейные клубы, Советы отцов - то есть родители, которые объединяются ради счастливого детства и качественного образования детей. Именно они и приглашаются к участию в данном конкурсе.

Конкурс проводится по трём номинациям:

1. **«Родительству стоит учиться»** - о важности и нужности родительского образования взрослых и детей в жизни человека, семьи, общества.
2. **«Союз ради счастья детей»** - о важности сотрудничества семьи и образовательной организации, родителей и педагогов, родителей и детей, а также между родителями ради счастливого детства и качества образования детей.
3. **«Время отцов»** - о важности роли отца в жизни ребенка, семьи и общества, об ответственном и осознанном отцовстве.

Для участия в конкурсе необходимо:

Руководитель агитбригады в срок **не позднее 10 ноября 2021 года** в адрес Организаторов Конкурса на адрес электронной почты domelena51@mail.ru направляет:

- скан или фото заявки по форме (Приложение)
- видеофайл с записью выступления родительской агитбригады в формате avi/mp4 или ссылку на облачное хранилище.

Организаторы ответным письмом направляет уведомление о регистрации заявки.

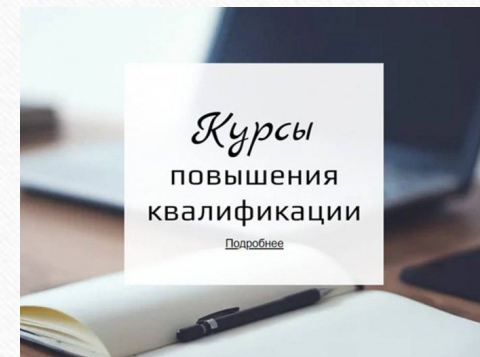
«Академия родительского образования» приглашает педагогические коллективы принять участие в авторских практико-ориентированных вебинарах по актуальным вопросам воспитательной работы.

**ПРИГЛАШАЕМ
ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ!**

ВЕБИНАР



Как поддержать свою профессиональную компетентность



- **С 18 по 22 октября 2021** в дистанционном формате пройдут 40 часовые бюджетные курсы повышения квалификации «Вовлечение родителей в сотрудничество с образовательной организацией: новая архитектура и успешные практики». ИРО ПК



**КРАЕВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
«Об условиях взаимодействия
педагогического и родительского
сообществ Пермского края
в деле воспитания детей»**

9 сентября 2021 г. 17.00 часов

РЕШЕНИЕ

собрания родителей Пермского края от 09.09.2021 г.

• Определить родительским комитетам Пермского края на 2021/2022 учебный год следующие задачи:

- Провести выборы родительских комитетов на уровне класса/группы детского сада, образовательного учреждения и муниципального образования.
- Способствовать становлению и развитию отцовского движения в территориях края.
- Согласовать с педагогическими коллективами содержание родительского образования отцов и матерей.

Рекомендовать:

- Педагогическим коллективам образовательных учреждений при участии родительского актива проанализировать процесс взаимодействия семьи и школы и определить основные направления совместной деятельности.
- Принять к сведению родительским комитетам и педагогическим коллективам методические материалы и успешный опыт взаимодействия семьи и школы, рекомендованные Большим семейным советом Пермского края и Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская организация».
- Рекомендовать родителям принимать активное участие в конкурсах Общероссийской общественной организации «Национальная родительская организация» регионального и федерального масштабов.

**Итоги мониторинга состояния родительского просвещения в образовательных организациях Пермского края по итогам 2020 года
(АНО «Институт поддержки семейного воспитания»)**

**2000
специалистов**

Количественные и качественные показатели деятельности семейных клубов в ОО

Система работы ОО с семьями по психолого-педагогической поддержке и сопровождению в вопросах семейного воспитания

**6000
родителей**

Актуальные образовательные запросы родителей

Актуальные проблемы семейного воспитания и взаимодействия ОО с семьей

Выявлены трудности:

- В процессе планирования ОО мероприятий с родительским сообществом образовательные запросы родителей, индивидуальные особенности семьи не всегда учитываются;
- у родителей имеются затруднения в проявлении практических умений в процессе решения воспитательных задач с собственным ребенком;
- отсутствие содержательных и интегративных форм сотрудничества с семьей;
- не все педагоги включают семьи в событийные конкурсы;
- не во всех образовательных организациях семейный клуб как структурное подразделение создан с механизмом программного обеспечения;
- педагоги редко проводят мероприятия по родительскому образованию, ограничиваются информированием о школьных затруднениях ребенка, не обращая внимание на вопросы родительского образования, не заинтересованы в родительском образовании и в вопросах семейной педагогики.

В целях совершенствования системы работы с родителями в ОО Пермского края рекомендовано:

В воспитательном процессе ОО использовать такие формы работы, сотрудничества с родителями как:

- семейный клуб, детско-родительский клуб в группе (разные модели клуб выходного дня, клуб отцов, клуб для многодетных родителей и др.);
- формы сотрудничества с семьями в дистанте (конференции, семейный клуб онлайн, вебинары);
- родительский практикум (тренинги, семейные конференции, школьный семейный театр и др.);
- родительские собрания;
 - выезды с родителями и детьми;
 - мастер-классы для родителей и от родителей;
 - открытые конкурсы, тренинги на взаимодействие.

При проведении мероприятий, направленных на просвещение родителей:

1. изучать и учитывать образовательные запросы родителей, индивидуальные особенности семьи;
2. организовывать практикоориентированные встречи для родителей с целью отработки конкретных умений в области семейной педагогики и проявления своей родительской роли, в том числе практических умений в процессе решения воспитательных задач с собственным ребенком;
3. включать семьи в событийные конкурсы и иные мероприятия, активизируя их воспитательные возможности в процессе подготовки к конкурсам, мероприятиям.
4. с целью выстраивания системы индивидуальной и групповой поддержки родителей создать семейный клуб, при этом, предусмотреть издание документа, утверждающего создание семейного клуба в образовательной организации.
5. деятельность педагогов и специалистов должна быть направлена на выстраивание системы родительского образования и поддержки родителей со стороны образовательных организаций.