

# Урок русского языка





1. Чтение - вот лучшее учение.
2. Читать значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное.
3. Книга - лучший подарок.
4. Книга не пряник, а к себе манит.
5. Книги для меня - как хлеб насущный.  
(Т. Шевченко)
6. Удивительно полезное это занятие – чтение!

# Запишите в тетради

---

*Четырнадцатое декабря.*

*Классная работа.*

*Тире между подлежащим и сказуемым.*

# Проверьте себя

---

□ 1. +

□ 2. -

□ 3. +

□ 4. +

□ 5. -

□ 6. -

- 
1. Как бы вы сформулировали цель нашего урока?
  2. Какие действия нужно совершить для выяснения условий постановки тире между подлежащим и сказуемым?
  3. Как должен быть представлен результат?

# Составьте предложения, установив соответствие между началом каждого предложения и его концовкой

---

Дружба – это...	поздороваться первым
Жить – значит...	время активного поиска своего я
Важное проявление вежливости -	служить другим и делать добро
Любить Родину -	прежде всего взаимопомощь и искренность
Четырнадцать лет -	долг каждого человека
Дважды два -	четыре

# Установите способ выражения подлежащего и сказуемого, начертите схему каждого предложения

Тире между подлежащим и сказуемым ставится	Примеры
	Дружба – это прежде всего взаимопомощь и искренность.
	Жить – значит служить другим и делать добро.
	Важное проявление вежливости - поздороваться первым.
	Любить Родину - долг каждого человека.
	Четырнадцать лет - время активного поиска своего я.
	Дважды два – четыре.

# Сформулируйте правило постановки тире между ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

Тире между подлежащим и сказуемым ставится	Примеры
	Дружба – это прежде всего взаимопомощь и искренность.
	Жить – значит служить другим и делать добро.
	Важное проявление вежливости - поздороваться первым.
	Любить Родину - долг каждого человека.
	Четырнадцать лет - время активного поиска своего я.
	Дважды два – четыре.



# Применяя правило, объясните постановку знаков препинания

---

1. Любить – значит бороться за любимого человека.
2. Большой порок – это равнодушие и бесстрастность.
3. Задача семьи и школы – воспитать человека.
4. Пробуждать душу – назначение поэзии.
5. Четырнадцать лет – ответственный возраст.
6. Бедность не порок.
7. Прекрасное качество человека доброта!
8. Совесть как строгий судья человека.
9. Никчемность, конечно, родная сестра подлости.

# Вопросы и задания к языковому материалу

---

1. С какой трудностью столкнулись?
2. Как бы вы сформулировали, исходя из возникших затруднений, задачу следующего этапа своей работы?
2. Какие действия необходимо выполнить, чтобы решить ее?
3. Как должен быть представлен результат?

# Заполните первый столбец таблицы

Тире между подлежащим и сказуемым не ставится	Примеры
	Бедность не порок.
	Прекрасное качество человека доброта!
	Совесьть как строгий судья человека.
	Никчемность, конечно, родная сестра подлости.

# Проверьте себя

Тире между подлежащим и сказуемым не ставится:	Примеры
1. Если перед сказуемым есть отрицательная частица <b>не</b> .	Бедность не порок.
2. Если сказуемое предшествует подлежащему.	Прекрасное качество человека доброта!
3. Если перед сказуемым стоит сравнительный союз <b>как, точно, словно</b> и др.	Совесь как строгий судья человека.
4. Если перед сказуемым стоит вводное слово.	Никчемность, конечно, родная сестра подлости.

Измените предложения так, чтобы между подлежащим и сказуемым не ставилось тире

---

- 1. Забывчивость – оправдание бездействия.
- 2. Весна – прекрасное время года.
- 3. Доброта – внутренняя красота человека.
- 4. Вежливость – результат самовоспитания.

- 
- 1. Забывчивость не оправдание бездействия.
  - 2. Прекрасное время года весна!
  - 3. Доброта словно внутренняя красота человека.
  - 4. Вежливость, безусловно, результат самовоспитания.

- 
1. Чтение - вот лучшее учение.
  2. Читать - значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное.
  3. Книга - лучший подарок.
  4. Книга не пряник, а к себе манит.
  5. Книги для меня как хлеб насущный.  
(Т. Шевченко)
  6. Удивительно полезное это занятие чтение!