

**Окружающий мир**  
**«Мир растений»**  
**3 класс**

# KPACOTA



## II. Актуализация знаний.

### Проверка домашнего задания

- \*Из чего же состоит почва?
- \*Какие живые существа живут в почве?
- \*Как образуется почва?
- \*Назовите главное свойство почвы.
- \*Как живые существа влияют на плодородие почвы?
- \*Что нужно делать, чтобы поддерживать плодородие почвы?

**III. Самоопределение к деятельности.  
ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ.**

***Из под снега расцветает,  
Раньше всех  
Весну встречает.***



***Две сестры летом зелены,  
К осени одна краснеет,  
Другая чернеет.***



***Её всегда в лесу найдёшь –  
Пойдём гулять и встретим:  
Стоит колючая, как ёж,  
Зимою в платье летнем.***



## IV. Работа по теме урока. «Мир растений»

### Что мы узнаем?

- познакомимся с основной классификацией растений;
- научимся распределять растения по группам;
- рассмотрим особенности каждой группы;
- почему растения называют удивительными «поварами»;
- какую роль растения играют в природе и в жизни людей;
- охрана растений



**На какие группы делятся все растения?**

**Деревья**

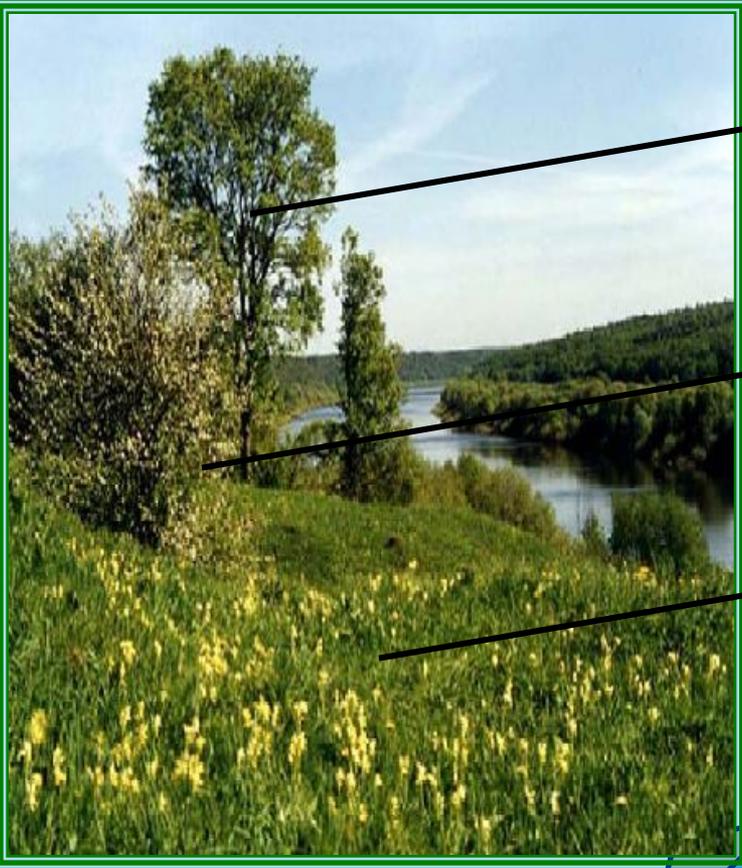


**Кусты**



**Травы**

- А) цветы
- Б) лишайники
- В) мхи



# Растения

```
graph TD; A[Растения] --> B[Выращивает специально человек.]; A --> C[Никто не сажает, они растут сами по себе. Их можно встретить в лесу, на лугу, на водоеме.]; B --> D[Культурные]; C --> E[Дикорастущие];
```

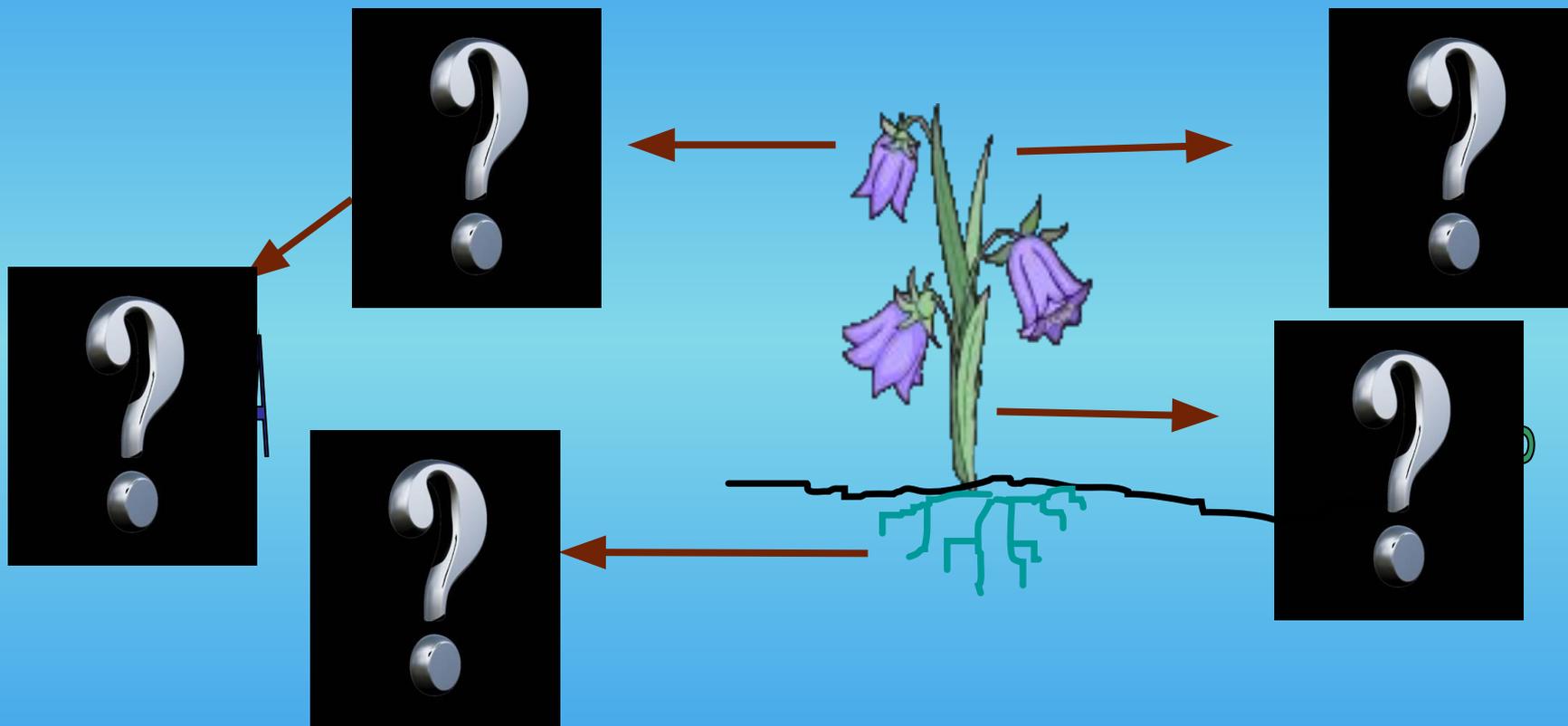
**Выращивает  
специально  
человек.**

**Культурные**

**Никто не сажает,  
они растут сами по  
себе. Их можно  
встретить в лесу,  
на лугу, на водоеме.**

**Дикорасту-  
щие**

Какие части растений ты знаешь?



# Части растений



*Земляника лесная*

Цветы

Плод с семенами

Листья

Стебель

Корень

# Растения

Водоросли



Мхи



Папоротники



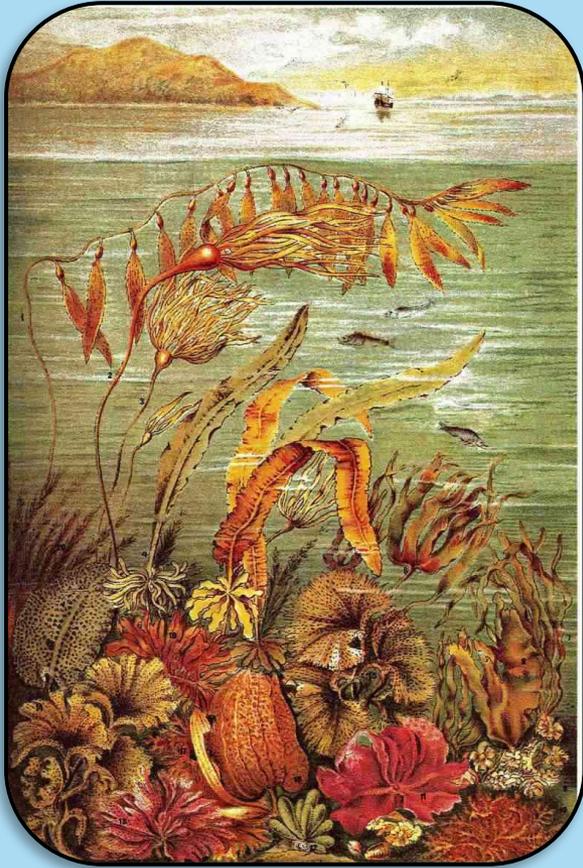
Хвойные растения



Цветковые растения



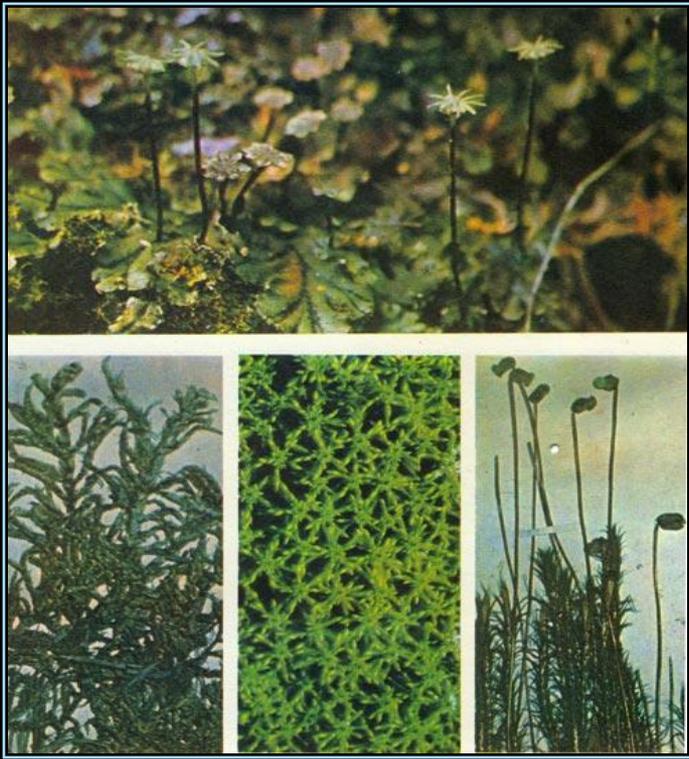
# Водоросли



Водоросли - жители воды.

Это простейшие из растений, которые не имеют корней, стеблей и листьев.

# Мхи



Мхи растут во влажных местах.

У них нет корней, не бывает цветков и плодов.

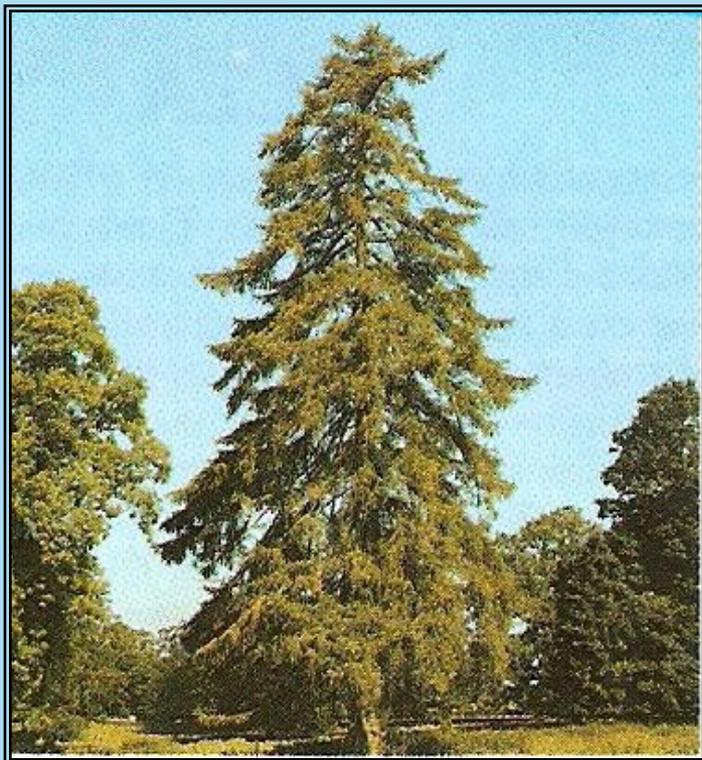
Мох имеет стебли и листья.

# Папоротники



Папоротники растут во влажных местах. Они имеют красивые, ажурные листья. Есть корни и стебли. Цветков, плодов и семян у папоротников не бывает.

# Хвойные растения



У хвойных растений  
не бывает цветков  
и плодов.

На месте плодов  
у них шишки,  
в которых созревают  
семена.

# Цветковые растения



Цветковые растения имеют все части:

- ❖ Корень
- ❖ Стебель
- ❖ Листья
- ❖ Цветки
- ❖ Плоды с семенами

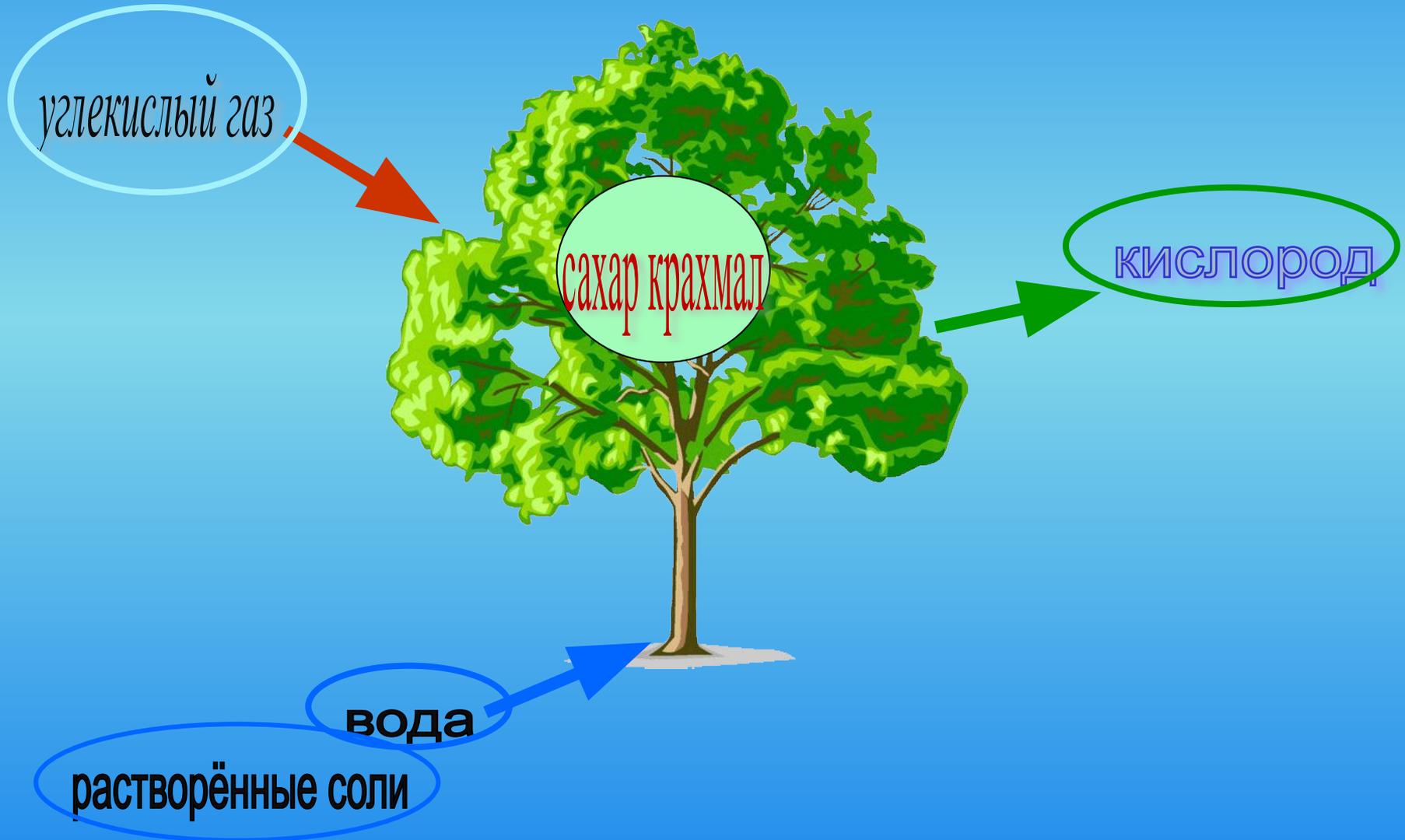
По каким признакам ученые разделили  
все растения на разные группы?

	СТЕБЛИ	ЛИСТЬЯ	ЦВЕТЫ	КОРНИ	ПЛОДЫ И СЕМЕНА
цветковые	+	+	+	+	+
водоросли	+	+		+	
мхи	+	+			
папоротники		+		+	
хвойные	+	+		+	+
		ХВОИНК И			ШИШК И

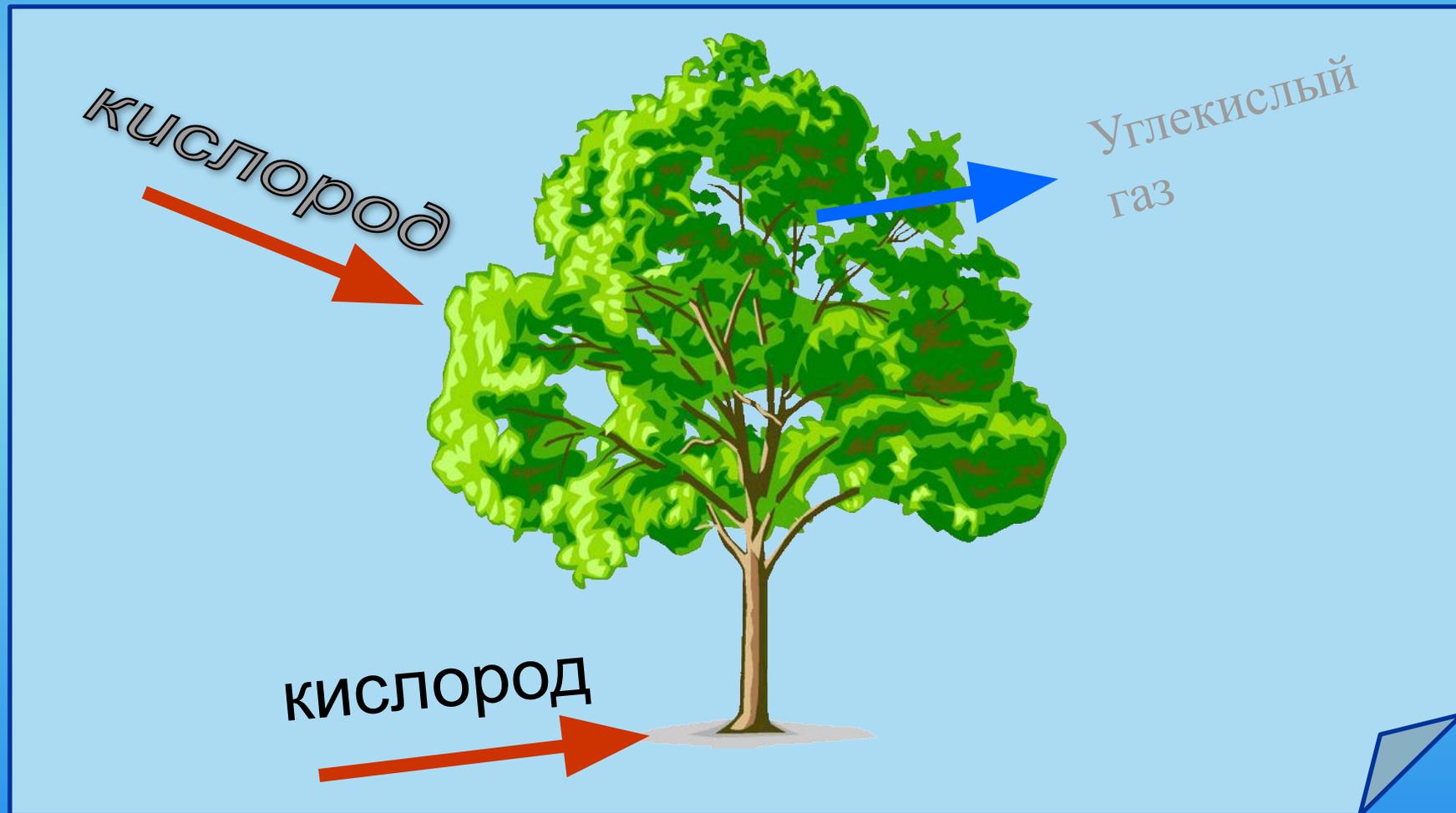
**V. ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ.  
РАСТЕНИЯ - ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА, ЗНАЧИТ, ОНИ ДЫШАТ  
И ПИТАЮТСЯ.**



# Питание растений



# Дыхание растений



# Какое значение для человека имеют растения?

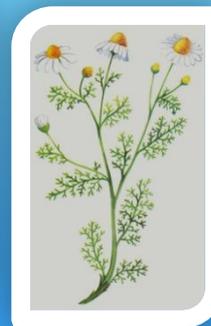
Кормят человека



Одевают человека



Лечат человека



Дают много полезных веществ.



# ОХРАНА РАСТЕНИЙ



## Охрана растений



БЕРЕГИ!



## VI. Рефлексия.

Что лишнее в каждой группе?

ЯБЛОНЯ

ПОДСОЛНЕЧНИК

МОРСКАЯ  
КАПУСТА

АСТРА

СОСНА

ЕЛЬ

ЛИПА

КЕДР

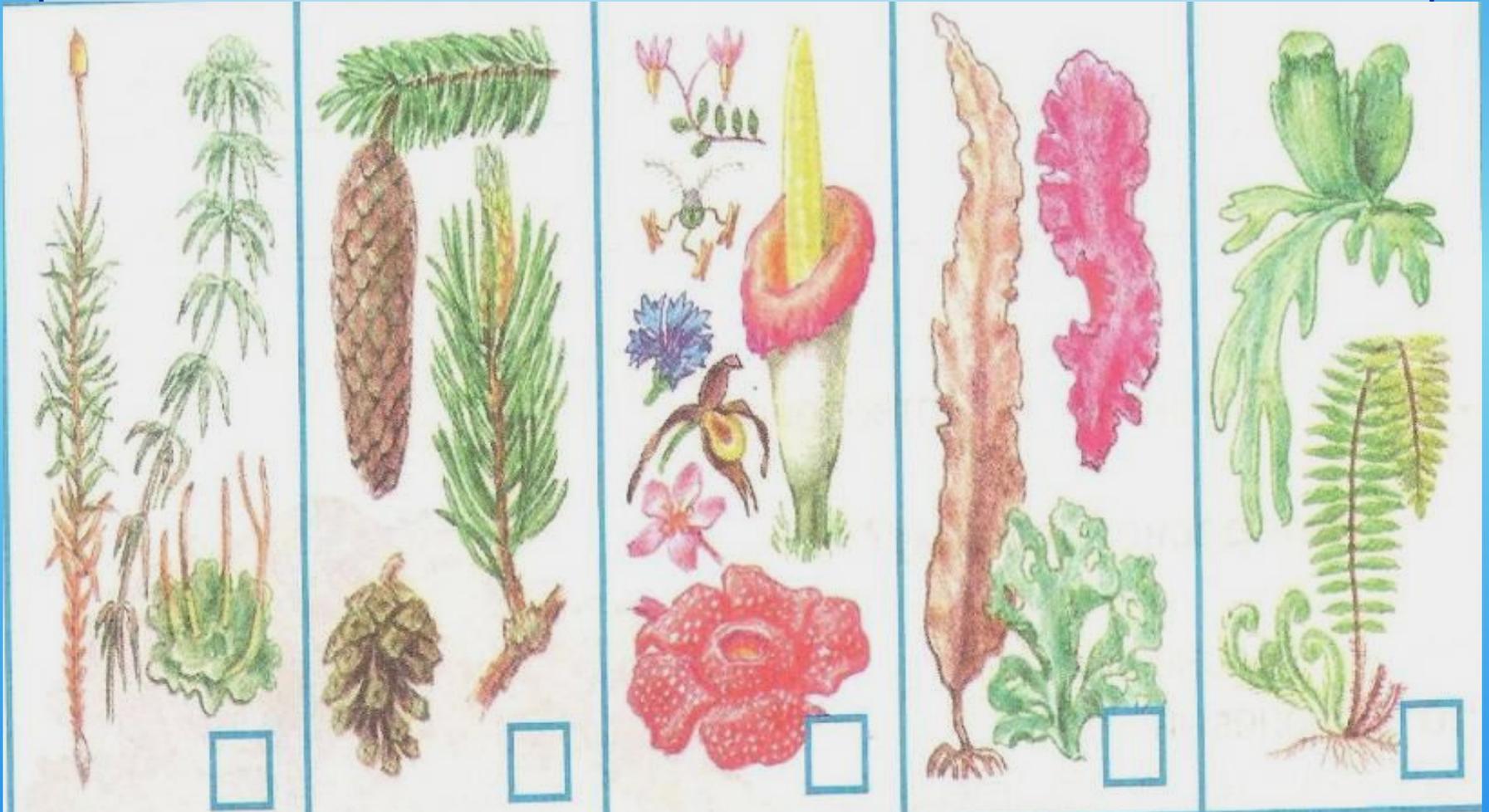
ОДУВАНЧИК

ПОДОРОЖНИК

КЛЕВЕР

ПАПОРОТНИК

# Пронумеруйте рисунки



# РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

1. ЦВЕТКОВЫЕ

4. ХВОЙНЫЕ

3. МХИ

2. ПАПОРОТНИКИ

5. ВОДОРОСЛИ

## VII. Подведение итогов урока

### Проверь себя

- На какие группы делятся все растения?*
- Какая группа растений самая многочисленная? Почему, как вы думаете?*
- Чем питаются растения?  
Что при этом образуют?*
- Как дышат растения?*

## Домашнее задание

\*подготовить сообщение об одном из видов растений любой группы, используя дополнительные источники

