

«Система работы с одаренными детьми в ДОУ»

МДОУ детский сад комбинированного вида №101

Адрес: 150062 г.Ярославль, 29А, т.24-29-55

Актуальность

Динамика социально-экономической и общественной жизни Российского государства свидетельствуют о возрастающей необходимости анализа имеющихся интеллектуальных ресурсов общества, среди которых центральное место занимает проблема детской одаренности. Работа с одаренными детьми становится приоритетной.

Программа

«Одарённый ребёнок»

научный руководитель Л.А. Венгер

Данная программа предназначена для образовательной работы с детьми шестого и седьмого годов жизни, обладающими высоким уровнем умственного развития, способствует активному развитию личности дошкольника и превышает временный образовательный стандарт.

С 2001 года, в МДОУ детский сад комбинированного вида №101 Заволжского района в рамках Федеральной программы «Одаренные дети» и «Программы развития муниципальной системы образования» функционируют две группы «Одаренный ребенок»:

1 группа – старшая (5 - 6 лет)

1 группа – подготовительная (6 -7 лет)

Нормативно-правовая база

- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение ДОУ
- Подпрограмма «Одаренные дети»
Федеральной целевой программы «Дети
России» Министерство Образования РФ
- Программа «Одаренный ребенок», под
редакцией Дьяченко О.М.

Система отбора детей в группу включает:

- Наблюдение за детьми;
- Анкетирование взрослых (родителей и воспитателей тех групп, откуда приходят дети);
- Групповое обследование детей с помощью стандартизированных методик, оценивающих общий уровень развития;
- Индивидуальное обследование, направленное на выявление способностей в сферах образного и логического мышления, воображения и познавательной активности

Цель программы:

Обеспечение условий для раскрытия и развития умственных способностей одаренных детей.

Основные задачи:

- Выявление детской одаренности.
- Создание условий для обучения и воспитания детей с высоким уровнем умственного развития.
- Создание насыщенной развивающей предметно – пространственной среды для разных видов деятельности.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества.

Программа включает в себя ряд занятий, непосредственно относящихся к развитию умственных способностей

Ознакомление с пространственными отношениями

Развитие элементарных математических представлений

Ознакомление с элементарными физическими явлениями

Ознакомление с природой

Развитие речи и ознакомление детей с художественной литературой



Программа включает в себя ряд занятий, непосредственно относящихся к развитию умственных способностей (продолжение)

Формирование элементов логического мышления

Подготовка к обучению грамоте

Подготовка к сюжетно-ролевой игре

Изобразительная деятельность

Конструирование



Организация образовательного процесса в группе «Одаренный ребенок»

Содержание образовательного процесса определяется программой «Одаренный ребенок».

Образовательная работа обеспечивает целостность учебно – воспитательного процесса и способствует дальнейшему развитию умственной одаренности.

Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие развитие способностей с учетом интересов и склонностей детей.

Предметно – развивающая среда стимулирует умственное и творческое развитие.

Предусматривает дополнительные виды занятий в соответствии с образовательной программой «Одаренный ребенок» и индивидуальными склонностями детей.

Особенности организации учебной деятельности

В группу «Одаренный ребенок» отбирается не более 15 человек, что дает возможность обеспечить более успешную и продуктивную работу с детьми.

Воспитатели всегда готовы поддержать детскую инициативу, и изменить ход занятия в соответствии с ней.

На занятиях используются наглядные модели как основные средства обучения дошкольника.

Осуществляется индивидуально дифференцированный подход, задания распределяются с учетом возможностей и интересов ребенка.

Занятия проводятся по подгруппам, предусматриваются и индивидуальные занятия.

Большая часть заданий дается детям в игровой максимально привлекательной для них форме.

Введены дополнительные виды занятий:

- занятия с логопедом по коррекции звукопроизношения;**
- занятия с психологом; английский язык; хореография; валеология.**

В группах организована работа с детьми по интересам.



Основные принципы организации образовательного процесса по программе «Одаренный ребенок»

Обучение на более высоком уровне трудности

Создание обогащенной предметной и образовательной среды, способствующей развитию одаренности ребенка

Индивидуализация и дифференциация обучения

Психолого - педагогическая поддержка ребенка

Использование новых образовательных технологий

Организация отбора детей в группу «Одаренный ребенок»

Система отбора включает в себя:

- Наблюдение за детьми
- Анкетирование взрослых
- Групповое обследование
- Индивидуальное обследование детей с помощью методик, направленных на выявление способностей детей в сферах образного мышления, логического мышления, воображения и познавательной активности

Требования к деятельности педагога

- Высокий уровень профессиональной подготовки для работы по программе
- Склонность педагога к творческой деятельности
- Умение обеспечить оптимальные условия развития всем детям группы
- Наличие в общении педагога с ребенком тактики сотрудничества
- Личностная готовность к работе с одаренными детьми
- Наличие у педагога специальных способностей и навыков, позволяющих ему заинтересовывать детей процессом выполняемой им самим деятельности

Внешние связи ДОУ

Дошкольные образовательные учреждения



Взаимодействие с семьями детей, посещающих группу «Одаренный ребенок»

цели:

- привлечение родителей к участию в жизни группы
- повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей
- осуществление общей стратегии воспитания и обучения детей в детском саду и семье
- дифференциация работы с родителями

Развивающая среда ДОУ







Развивающая среда группы







Наши выпускники являются активными участниками и победителями многих международных, всероссийских, региональных, городских олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей. Они награждены грамотами, медалями, губернаторскими премиями и стипендиями.

Выдающиеся способности в области математики:

Сандлер Андрей – выпуск 2001 года

Овчинников Илья - выпуск 2003 года

Воляков Дмитрий - выпуск 2003 года

Беляков Дима - выпуск 2006 года

Петухов Эдуард - выпуск 2006 года

Выдающиеся способности в области литературы:

Грибанова Анастасия - выпуск 2003 года

Юрьева Ангелина - выпуск 2003 года

**Выдающиеся способности в области
иностранных языков:**

Кожумяченко Алена - выпуск 2003 года

Девяткин Андрей - выпуск 2003 года

Бойкова Софья - выпуск 2004 года

Черевко Алла – выпуск 2005 года

Смирнов Владислав – выпуск 2005 года

**Выдающиеся способности в области биологии, химии,
географии, физики:**

Овчинников Илья - выпуск 2003 года

Девяткин Андрей - выпуск 2003 года

Холостов Михаил – выпуск 2004 года

Покровский Илья – выпуск 2005 года

**Выдающиеся способности в области художественно-
эстетического развития:**

Овчинников Илья (рисование) - выпуск 2003 года.

**Бойкова Софья (музыка, хореография) –
выпуск 2004 года.**

Кожумяченко Алена (музыка) – выпуск 2003 года

Гречухина Настя – (хореография) – выпуск 2004 года.

Выдающиеся способности в спорте:

**Девяткин Андрей (шахматы, шорт – трек)–
выпуск 2003 года**

Чистяков Максим (фигурное катание)– выпуск 2010 года

**Цибина Ксения (фигурное катание)– предстоящий
выпуск 2011 года**

Спасибо за внимание!

Рады сотрудничать с вами:

Заведующая МДОУ д/с №101

Маринцева Татьяна Сергеевна, высшая категория;

Старшие воспитатели:

Белова Ирина Владимировна,

высшая категория;

Девяткина Марина Анатольевна,

высшая категория.

Адрес и контактные телефоны:

150062, Ярославль, С.Орджоникидзе, 29А;

(4852)242955, факс(4852)741788;

электронный адрес: b.belova2010@yandex.ru