

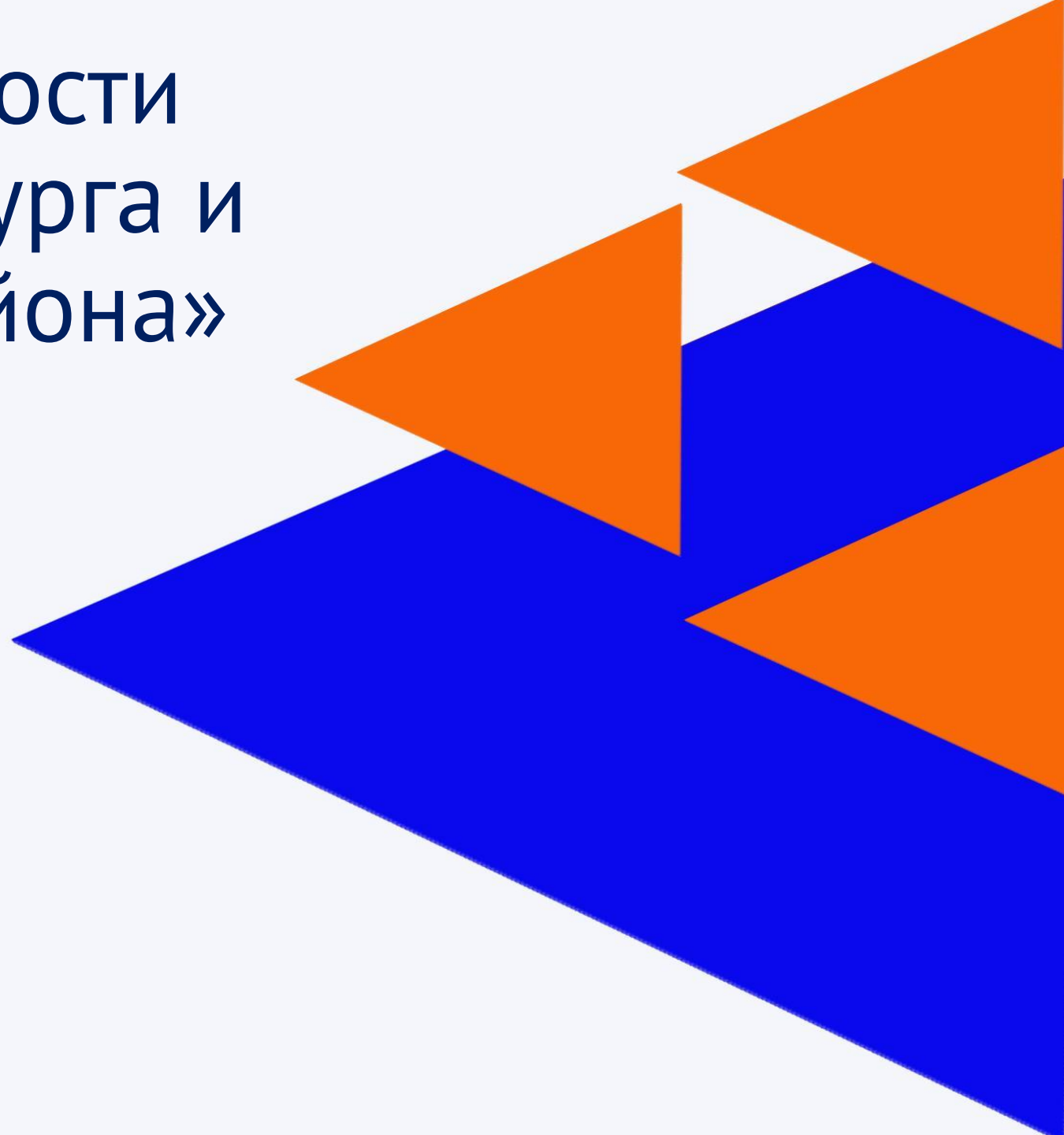
ГКУ «Центр занятости населения г.Оренбурга и Оренбургского района»

г.Оренбург

ул.Пушкинская,14

отдел профориентации, подготовки и
переобучения

тел.: 48 37 67



**ВЫБИРАЕМ
ПРОФЕССИЮ**





ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИЯ?

Трудовая деятельность человека считается профессиональной,

если:

- занимающийся ею человек имеет определенный уровень

квалификации: знаний, умений, мастерства (обычно подтвержденный специальными документами – аттестатами,

сертификатами, дипломами);

- является товаром, который продается на рынке труда и служит источником доходов человека.

«Специальность»

это вид занятий в рамках одной профессии.

Например:

профессия – врач.

Специальности:

врач-терапевт, врач-окулист, врач-хирург,
врач-психиатр.

Правила выбора профессии

**Будущая работа
должна быть в радость,
а не в тягость**



**Вы должны
обладать набором
профессионально
важных для этой
работы качеств**

**Профессия должна
пользоваться спросом
на рынке труда**



Классификация профессий

В мире существует огромное количество профессий и специальностей. Чтобы человеку сориентироваться в мире профессий, необходимы прежде всего знания о профессиях. Существует несколько классификаций профессий.



По характеру труда

физического и умственного

исполнительного и творческого

- ❖ Профессии исполнительного класса связаны с выполнением решений, работой по заданному образцу, инструкции, правилу (продавец, кассир, машинист, телефонист и т. д.).
- ❖ Профессии творческого класса связаны с анализом, исследованием, контролем, планированием, управлением, проектированием, принятием нестандартных решений (врач, менеджер, учитель, юрист и т. д.).

По уровню квалификации

- ❖ профессии, требующие высшего образования, длительной подготовки (инженер, врач, архитектор, режиссер, экономист);
- ❖ высококвалифицированные рабочие профессии, требующие среднего специального образования (оператор ПК, бухгалтер);
- ❖ квалифицированные массовые профессии (токарь, продавец, страховой агент);
- ❖ неквалифицированные профессии (подсобный рабочий, грузчик).

По отраслям хозяйства

- ❖ промышленность и строительство (инженер, архитектор, каменщик и т.д.);
- ❖ транспорт и связь (автомеханик, водитель, телефонист, оператор ПК и т.д.);
- ❖ сельское хозяйство (ветеринар, агроном, тракторист и т.д.);
- ❖ торговля, бизнес (продавец, коммерсант, товаровед и т.д.);
- ❖ наука, просвещение, культура, здравоохранение, образование (художник, музыкант, врач, учитель и т.д.);
- ❖ сфера обслуживания (парикмахер, продавец и т.д.) и т.д.

Типы профессий

Классификация профессий (Е.А.Климов)

ЧЕЛОВЕК-
ЧЕЛОВЕК

ЧЕЛОВЕК-
ПРИРОДА

ЧЕЛОВЕК-
ЗНАКОВАЯ
СИСТЕМА

ЧЕЛОВЕК-
ТЕХНИКА

ЧЕЛОВЕК-
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
ОБРАЗ





Профессии «Человек – Техника»

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.

Связаны:

- с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
- с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
- с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

Профессии «Человек – Техника»

Склонности и предпочтения:

- исследовать, наблюдать;
- создавать и испытывать новые образцы;
- планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;
- придумывать новые способы деятельности;
- самостоятельно организовывать свою работу и работу других;
- принимать нестандартные решения.

Выраженные способности:

- технический склад ума;
- пространственное воображение;
- склонность к практическому труду;
- эмоциональная устойчивость.





Профессии «Человек – Природа»

В основе этих профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.

Связаны:

- с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
- с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...);
- с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

Профессии «Человек – Природа»

Склонности и предпочтения:

- ухаживать и наблюдать за животными;
- разводить растения или животных;
- заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);
- бороться с болезнями, вредителями;
- выращивать овощи и фрукты;
- ориентироваться в природных явлениях;
- наблюдать, изучать различные природные явления.

Выраженные способности:

- наблюдательность;
- склонность к систематизации;
- устойчивость внимания;
- потребность в двигательной активности.





Профессии «Человек – Знаковая система»

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.

Связанные:

- с текстами (корректор, переводчик...);
- с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
- с чертежами, картами;
- со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
- со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

«Человек — Знаковая система»

Склонности и предпочтения:

- обрабатывать тексты и таблицы;
- производить расчеты и вычисления;
- перерабатывать информацию;
- работать с чертежами, картами и схемами;
- принимать и передавать сигналы и сообщения;
- хорошо считать в уме;
- оперировать знаками и символами;
- искать и исправлять ошибки.

Выраженные способности:

- способность к математике;
- развитое абстрактное мышление;
- высокая устойчивость внимания;
- склонность к общению;
- аккуратность и усидчивость.





Профессии «Человек – Художественный образ»

Традиционно труд представителей профессий – «человек – художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от старославянского «худог» – искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов. Художественный образ – результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.

Связаны:

- с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
- с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

«Человек – Художественный образ»

Склонности и предпочтения:

- заниматься художественным оформлением;
- заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...);
- сочинять (стихи, прозу и др.);
- выступать на сцене;
- изготавливать своими руками красивые вещи;
- петь, играть на музыкальных инструментах.

Выраженные способности:

- яркое воображение;
- образное мышление;
- склонность к творчеству;
- гибкость чувств;
- специальные способности;
- развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус и т.п.)





Профессии «Человек - Человек»

Предполагают постоянную работу с людьми.

Связаны:

- с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
- с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, учитель...),
- с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...),
- с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...)

«Человек - Человек»

Склонности и предпочтения:

- обслуживание людей;
- занятие лечением;
- обучение;
- воспитание;
- защита прав и безопасности;
- управление людьми;
- легкость знакомства и общения с новыми людьми;
- умение внимательно выслушивать людей;
- умение хорошо и понятно говорить и выступать публично.

Выраженные способности:

- развитые коммуникативные способности;
- эмоциональная устойчивость;
- быстрая переключаемость внимания;
- эмпатия;
- наблюдательность;
- организаторские способности.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА, ВАЖНЫЕ В БУДУЩЕМ

- **Системное мышление.** Умение воспринимать элемент как часть системы, видеть закономерности и объединять элементы по признакам, отделять главное от частного. Навыки определения и работы со сложными системами.
- **Навыки межотраслевой коммуникации.** Понимание технологий и процессов в смежных и несмежных отраслях, знание особенностей рынка для различных сфер.
- **Навыки менеджмента.** Умение управлять процессами и проектами, знание принципов планирования.
- **Программирование.** Создание ИТ-решений, управление автоматизированными комплексами, работа с искусственным интеллектом.
- **Клиентоориентированность.** Понимание потребностей клиента, умение работать с запросами и находить нужные решения.
- **Мультикультурность и мультиязычность.** Свободное владение английским языком, знание другого иностранного языка, понимание культурного контекста и национальных особенностей других стран (например, страны – партнеры той компании, где работает профессионал будущего).
- **Коммуникабельность.** Умение налаживать контакт с другими людьми, сильные навыки работы в команде, понимание принципов работы как с большими коллективами, так и с отдельными специалистами.
- **Мультифункциональность.** Умение работать в режиме высокой неопределенности и быстрой смены задач. Способность верно расставить приоритеты, принять решение в условиях нехватки информации, спрогнозировать ситуацию.
- **Творческое начало.** Способность к творчеству, развитый эстетический вкус.
- В будущем специалистам также понадобятся **навыки управления собственными эмоциями**, способность заботиться о своем физическом и психологическом здоровье.





ПРОДВИЖЕНИЕ К ПРОФЕССИИ:

- Составьте список подходящих профессий
- Сравните полученные знания о выбранных профессиях со своими представлениями о них
- Составьте перечень требований выбираемой профессии к человеку
- Оцените свое соответствие требованиям каждой из подходящих профессий
- Проанализируйте результаты
- Выбрав для себя будущую профессию, будьте настойчивыми в стремлении овладеть ей в совершенстве



Ошибки и рекомендации в выборе профессии

- Не нужно сильно отождествлять профессии со школьными предметами. Вам может не нравиться школьная информатика, но может понравиться работа программиста.
- Профессия не всегда является тем, чем кажется. Изучайте каждый свой выбор настолько глубоко, насколько сможете.
- Учитывайте, прежде всего, свои способности и интересы. Это главное.
- Престижность и прибыльность профессии – это не главное.
- Не нужно делать выбор «за компанию». Также как не надо выбирать вопреки и назло кому-либо.



Новые профессии

IT-менеджер - специалист по разработке стратегии развития информационных систем компании.

Треjder – специалист по ценным бумагам (валюте, драгоценным металлам), принимающий участие в биржевых торгах.

Экологический аудитор- анализирует уровень загрязнения окружающей среды и нанесенного ущерба, ведет контроль за отходами предприятий, их хранением, переработкой, а так же занимается разработкой экологических программ.

Имиджмейкер-специалист по профессиональному сопровождению карьеры, созданию имиджа личности или фирмы. Высоквалифицированный имиджмейкер одновременно является хорошим психологом, стилистом, дизайнером, визажистом и специалистом по PR технологиям.

Копирайтер- занимается трансформацией рекламных идей, разработкой концепции рекламной компании, созданием эффективных рекламных тестов, слоганов. Требуется лингвистическое образование.

Сейлзменеджер- менеджер по продажам, отслеживает спрос на продаваемые товары, контролирует сделки, которые осуществляют представители фирм по продажам, проводит поиск клиентов – покупателей (оптовых или розничных фирм).



Новые профессии

Специалист по медиапланированию (масс-медиа)- специалист, отвечающий за работу со средствами массовой информации, с целью поддержания имиджа организации.

ВЕБ-программист- призван воплотить вдохнуть жизнь в проекты WEB-дизайнеров, создавая функционирующий сайт. Он должен знать HTML (компьютерный язык, используемый для создания Интернет-страниц).

Спичрайтер - специалист по написанию статей, речей, докладов.

Джоббер- посредник на фондовой бирже. В отличие от брокера покупает и продает акции за свой счет.

ВЕБ-дизайнер- специалист в области компьютерных технологий, который отвечает за то, как выглядит и воспринимается Интернет-сайт. Он придумывает логотипы, баннеры и другие элементы графики, продумывает навигацию по сайту.

Пейджмейкер- специалист-художник, работающий в издательстве или рекламном бизнесе. Трансформирует рекламные идеи в привлекательные сообщения, разрабатывает художественную концепцию рекламной программы, иллюстрирует художественные и рекламные тексты.



Куда пойти учиться?





Среднее профессиональное образование

Оренбургский государственный экономический колледж-интернат

<http://ogek-i.ru/>

Оренбургский государственный колледж

<http://www.ogk.edu.ru/>

Колледж делового администрирования, экономики и финансов

<https://kdaef.siteedu.ru/>

Частное профессиональное образовательное учреждение «Башкирский экономико-юридический колледж» Филиал в г. Оренбурге

<http://www.bek-ufa.ru/entrant/filialy/orenburg.php>

Автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский колледж сервиса и технологий»

<http://orenksit.ru/>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский колледж экономики и информатики»

<https://oksei.ru/>



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище (техникум) олимпийского резерва»

<http://orenburg-uor.ru/>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский учетно-финансовый техникум»

<http://www.ouft.ru/>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский автотранспортный колледж имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка»

<https://garou-oatk.ru/>

Оренбургский медицинский колледж Оренбургского института путей сообщения - филиала Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

https://www.samgups.ru/about/struktura_universiteta/filialy/vpo/orenburg/divisions/omk.php



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум»

<http://www.gtt56.ru/>

Университетский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»

<http://uc.osu.ru/>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж сервиса г. Оренбурга Оренбургской области»

<https://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/kolledzh-servisa-g-orenburga-orenburgskoy-oblasti>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной художественный колледж»

<https://xn----ctbfccbbdg0ammaxakj0cto5b9j.xn--p1ai/>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нефтегазоразведочный техникум»

<http://oren-ngrt.ru/>



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной колледж культуры и искусств»
<https://studika.ru/orenburg/ookkii>

Оренбургский техникум железнодорожного транспорта Оренбургского института путей сообщения - филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

<https://www.samgups.ru/education/abiturientam/pk-2020-spo/orenburg-teh/>

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной медицинский колледж»

<http://gaouspooomk.narod.ru/>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина»

<https://pedcolleg56.ru/>



Высшие учебные заведения

Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

<http://www.oimsla.edu.ru/>

Оренбургский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

<http://orn.ranepa.ru/>

Оренбургский филиал Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики

<http://oren-psuti.ru/>

Оренбургский филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

<https://orenburg.rea.ru/>



Оренбургский институт путей сообщения - филиал Самарского государственного университета путей сообщения

https://www.samgups.ru/about/struktura_universiteta/filialy/vpo/orenburg/common/

Оренбургский государственный педагогический университет

<https://ospu.ru/ru/>

Оренбургский государственный медицинский университет

<https://www.orgma.ru/>

Оренбургский государственный университет

<http://www.osu.ru/>

Оренбургский государственный аграрный университет

<https://orensau.ru/>

Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей

<http://osiart.ru/>



У Каждого из Вас есть возможность подать заявление на получение государственной услуги по профессиональной ориентации и пройти **онлайн-тестирование!**

Профконсультант Центра занятости составит Вам заключение с рекомендациями подходящих Вам профессий, с учетом результатов тестирования!

Важно помнить о том, что **ЗАКЛЮЧЕНИЮ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРЕДШЕСТВУЕТ ТЕСТИРОВАНИЕ**, которое предлагается пройти при подаче заявления!



Получить госуслугу "Профессиональная ориентация" в форме онлайн -тестирования


Интерактивный портал службы занятости населения
Оренбургской области <http://szn.orb.ru/>

Авторизация на Интерактивном портале с помощью учетной записи портала Госуслуг (ЕСИА).



Личный кабинет



 [Забыли пароль?](#)

 **Войти через госуслуги**

Заполняем заявление-анкету на получение услуги «Профессиональная ориентация»



Версия для слабовидящих

 **Интерактивный портал
службы занятости населения
Оренбургской области** 

Личный кабинет
Клещева
Кристина
Семеновна
Выйти

Служба занятости | Информация | Гражданам | Законодательство

Главная / Личный кабинет

Личный кабинет

Загрузите в Google play | Загрузите в App Store

Услуги | Обращения | Уведомления | Черновики | Настройки | Избранные вакансии

Выберите цель Вашего обращения

Государственные услуги гражданам
Содействие в поиске подходящей работы
Информирование о положении на рынке труда субъекта РФ
Участие в оплачиваемых общественных работах Данная услуга Вам не доступна. Обратитесь, пожалуйста, в Службу занятости населения.
Временное трудоустройство Данная услуга Вам не доступна. Обратитесь, пожалуйста, в Службу занятости населения.
Профессиональная ориентация
Профессиональное обучение и дополнительное профобразование Данная услуга Вам не доступна. Обратитесь, пожалуйста, в Службу занятости населения.

На вкладке «Пожелания» в поле «Центр занятости получения услуг» выбираем центр занятости по месту регистрации



Документы

В случае необходимости, **Вы** можете приложить документы и материалы в электронной форме.
Например: резюме, скан-копии документов подтверждающих данные заполненные на форме и т.д.

*Разрешена загрузка файлов в форматах jpeg (jpg), png, pdf и объёмом не более 2 МБ.
Общее количество файлов не должно превышать 10.*

Центр занятости получения услуги

ГКУ " ЦЗН г.ОРЕНБУРГА И ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА" ▼

Я проинформирован о том, что в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.09.2012 № 891 для оказания услуги "Содействие в поиске работы" при необходимости я буду зарегистрирован в целях поиска подходящей работы в государственном учреждении службы занятости населения.

[Назад](#)

[Подать заявление](#)

[Дополнительная информация](#)

Нажимаем «Подать заявление».
НЕ ЗАБЫВАЕМ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ!

На вкладке «Обращения» можно отследить статус получения государственной услуги.