

# Информационная безопасность

---



# Информационная безопасность детей -

это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию


(Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).








# **Виды он-лайн угроз**

- 1. Откровенные материалы сексуального характера.**
  - 2. Виртуальные знакомые и друзья .**

---

  - 3. Кибербуллинг (cyberbullying) – подростковый виртуальный террор**
  - 4. Буллицид – доведение ребенка до самоубийства путем психологического насилия.**
  - 5. Электронные ресурсы, содержащие материалы экстремистского и террористического характера.**
  - 6. Электронные ресурсы, созданные и поддерживаемые деструктивными религиозными сектами.**
  - 7. Компьютерные мошенники, спамеры, фишеры.**
  - 8. Пропаганда наркотиков, насилия и жестокости, суицидального поведения, аборт, самоповреждений**
  - 9. Сомнительные развлечения: онлайн-игры, пропагандирующие секс, жестокость и насилие.**
  - 10. Болезненное пристрастие к участию в сетевых процессах, так называемой «Интернет-зависимости»**
  - 11. Социальные сети и блоги, на которых ребенок оставляет о себе немало настоящей информации, завязывает небезопасные знакомства, нередко подвергается незаметной для него деструктивной психологической и нравственно-духовной обработке.**
- 
- 

# PEGI логотипы

	<p><i>Bad Language</i> - Ненормативная лексика Игра содержит грубые и непристойные выражения.</p>
	<p><i>Discrimination</i> - Дискриминация Присутствие в продукте сцен или материалов, которые могут порочить или дискриминировать некоторые социальные группы.</p>
	<p><i>Fear</i> - Страх: Материалы игры могут оказаться страшными и пугающими для маленьких детей.</p>
	<p><i>Gambling</i> - Азартные игры В игре есть возможность сыграть в азартные игры и сделать ставку, в том числе — реальными деньгами.</p>
	<p><i>Sexual Content</i> – Непристойности В игре присутствует обнажение и/или встречаются сцены с сексуальными отношениями.</p>
	<p><i>Violence</i> - Насилие Игра изобилует сценами с применением насилия.</p>

# Интернет-зависимость

1. Навязчивый веб-серфинг — бесконечные путешествия по

Всемирной паутине, поиск информации.

2. Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам — большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.

3. Игровая зависимость 3. Игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

4. Навязчивая финансовая потребность — игра по сети в азартные игры азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах.

5. Пристрастие к просмотру фильмов через интернет, когда больной может провести перед экраном весь день не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.

6. Киберсексуальная зависимость — навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом.

# Признаки Интернет-

## ЗАВИСИМОСТИ:

1. чрезмерное, немотивированное

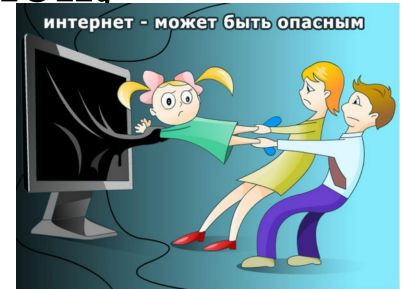
злоупотребление длительностью работы в сети, не обусловленное профессиональной, учебной или иной созидательной деятельностью;

2. использование Интернета как преобладающего средства коммуникации;

3. создание и эксплуатация виртуальных образов, крайне далеких от реальных;

4. влечение к Интернет-играм и(или) созданию вредоносных программ (без какой-либо цели);

5. субъективно воспринимаемая невозможность обходиться без работы в сети.



# **Безопасное использование компьютера**

---

- 1. Убедитесь, что на Вашем компьютере установлены брандмауэр и антивирусное программное обеспечение.**
  - 2. Научитесь их правильно использовать. Помните о том, что эти программы должны своевременно обновляться.**
  - 3. Хорошо изучите операционную систему своего компьютера (Windows, Linux и т. д.). Знайте как исправлять ошибки и делать обновления.**
  - 4. Если на компьютере установлена программа родительского контроля, поговорите с родителями и договоритесь о настройках этой программы, чтобы они соответствовали возрасту и потребностям. Не пытайтесь взломать или обойти такую программу!**
  - 5. Если Вы получили файл, в котором не уверены или не знаете, кто его отправил, не открывайте его. Именно так трояны и вирусы заражают Ваш компьютер.**
- 





# Это важно знать!

1. Когда Вы регистрируетесь на сайтах, указывайте личную информацию (номер мобильного телефона, адрес места жительства и другие данные).
2. Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор. Научись самостоятельно включать и выключать веб-камеру.
3. Вы должны знать, что если публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.



-Наставляйте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по Интернет;

-Позволяйте детям заходить только на сайты из «белого» списка, -который создайте вместе с ними.

-Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет;

-Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение;

Советы по безопасности для детей в возрасте 9-12 лет





# Это важно знать!

1. Не публикуйте фотографии, на которых изображены другие люди. Делайте это только с их согласия.
2. Публикуйте только такую информацию, о публикации которой не пожалеете.
3. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если Вы получили такое письмо, не отвечайте на него. Если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что Вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком, и будет продолжать посылать Вам спам.



# Использование Интернета – это радость.

## Получайте максимум

