



Теории агрессии



Агрессия

(от латинского «agressio» — нападение, приступ) — это физическое или вербальное (словесное) поведение, направленное на причинение вреда кому-либо или чему-либо.

Виды агрессии

Физическая агрессия

физические действия против кого-либо

Раздражение

вспыльчивость, грубость

Вербальная агрессия

угрозы, крики, ругань и т. д.

Косвенная агрессия

сплетни, злобные шутки(направленная) и крики в толпе, топанье и т. д.(ненаправленная)

Негативизм

оппозиционное поведение (от лат. negatio – отрицание)



Основные теории возникновения агрессивного поведения

Теории влечения

Врожденное побуждение или задаток, инстинкт

Фрустрационная теория агрессии

Потребность, активируемая внешними стимулами

Теории социального научения

Актуальное проявление социального
(в том числе попытки, относящиеся к психологии мотивации)

Теория влечения

Основателем данной теории является З.Фрейд. Это старейшая теория инстинкта, рассматривающая агрессивное поведение как врожденное. Смысл этой модели состоит в том, что в человеке существует два наиболее мощных инстинкта: сексуальный (либидо) и инстинкт смерти. Сексуальный инстинкт - рассматривался как стремления, связанные с творческими стремлениями в поведении человека: любовью, заботой, близостью. Инстинкт смерти - несет в себе энергию разрушения, его задачей является "приводить все органически живущее к состоянию безжизненности" - это злоба, ненависть, деструктивность.



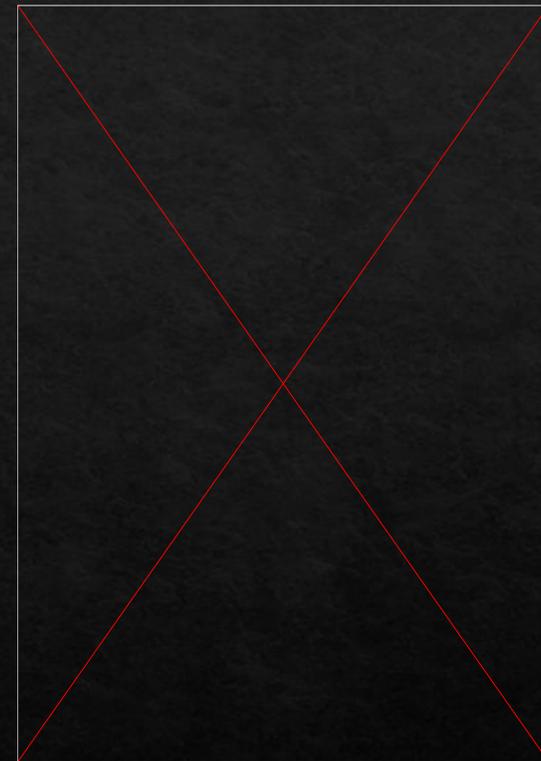
Фрустрационная теория

В противоположность чисто теоретическим концепциям влечения фрустрационная теория, как она представлена в монографии 1939 г. Долларда и его соавторов, положила начало интенсивным экспериментальным исследованиям агрессии. Согласно этой теории, агрессия - это не автоматически возникающее в недрах организма влечение, а следствие фрустрации, т. е. препятствий, возникающих на пути целенаправленных действий субъекта, или же ненаступления целевого состояния, к которому он стремился. Рассматриваемая теория утверждает, что, во-первых, агрессия всегда есть следствие фрустрации и, во-вторых, фрустрация всегда влечет за собой агрессию.

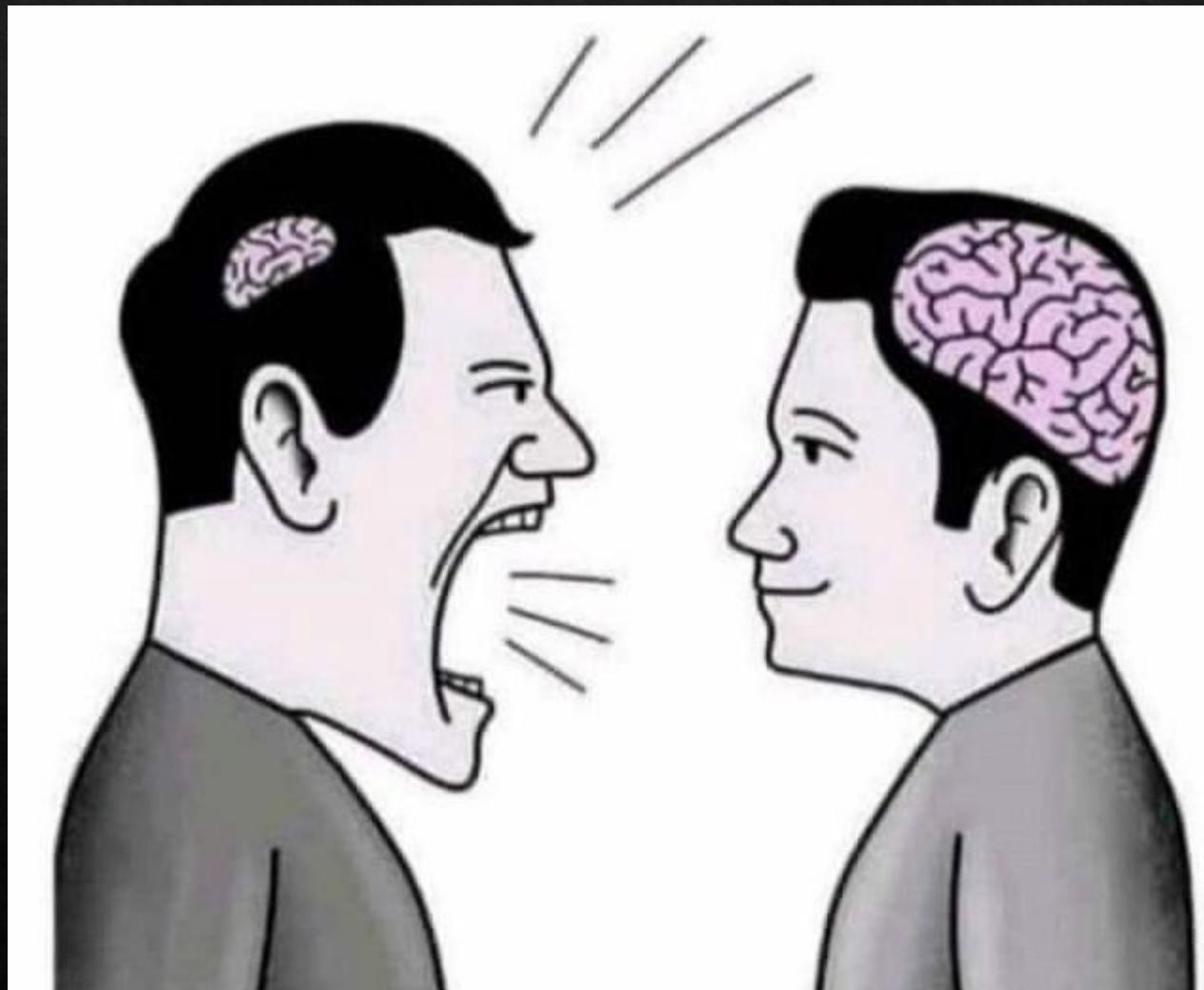


Теория социального научения

Ключевую роль здесь играют две промежуточные переменные, одна из которых относилась к побуждению, а другая - к направленности поведения, а именно гнев (как побудительный компонент) и пусковые раздражители (запускающие или вызывающие реакцию ключевые признаки). Гнев возникает, когда достижение целей, на которые направлено действие субъекта, блокируется извне. Однако сам по себе он еще не ведет к поведению, определяемому побуждением данного типа. Чтобы это поведение осуществилось, необходимы адекватные ему пусковые раздражители, а адекватными они станут лишь в случае непосредственной или опосредованной (например, установленной с помощью размышления) связи с источником гнева, т. е. с причиной фрустрации.



Спасибо за внимание!



Презентацию подготовила
студентка группы Д-В 112

Ворошилова Вероника Евгеньевна