

# **Психолого-педагогічні умови розвитку самостійності у дітей дошкільного віку**

Ковтун Л.І. — вихователь  
ДНЗ № 201

# ***Актуальність проблеми***

- зміна пріоритетів в освіті
- формування самостійності як базової якості особистості
- брак досліджень із зазначеної проблеми

# *Стан розробки проблеми*

Наше дослідження ґрунтується на позиціях відомих авторів:

- О. В. Запорожець
- Д .Б. Ельконін
- Б. Г. Ананьєв
- С. Л. Рубінштейн
- К.О. Абульханова-Славська
- В. К. Котирло
- Л.О.Кононко
- Ю.О. Приходько
- І.Д.Бех та інші

# Об`єкт, предмет, мета дослідження

- **Об`єкт дослідження** - розвиток самостійності як особистісної риси у дітей дошкільного віку.
- **Предмет** – психологічні особливості розвитку самостійності та вплив стратегій поведінки дорослих на прояви цієї якості у дітей дошкільного віку.
- **Мета дослідження** полягає у теоретичному обґрунтуванні проблеми самостійності дітей дошкільного віку та експериментальному вивченні впливу стратегій поведінки та умов діяльності на розвиток самостійності.

# ***Філософські, психологічні та педагогічні аспекти проблеми самостійності***

- Самостійність – інтегральна характеристика особистості
- Розширення можливостей щодо самостійних дій
- Внутрішні детермінанти
- Зовнішні детермінанти
- Критерії самостійності: незалежність, ініціатива, відповідальність

# ***Ознаки дитячої самостійності***

- самостійність – не стихійна активність
- рівень самостійності підвищується з віком дитини
- у розвитку самостійності виокремлюють три етапи

# ***Причини низької самотійності***

- загальмованість дорослими
- придушення ініціатив самою особистістю
- блокування групою однолітків

# Учасники дослідження





# Учасники дослідження



# *Учасники дослідження*



# Учасники дослідження

